

2020年度  
秋学期・第3クォーター・第4クォーター  
学生による授業評価報告書

2021年3月  
大正大学



## 目 次

### 『2020 年度 秋学期・第 3 クォーター・第 4 クォーター 学生による授業評価報告書』

2020 年度 秋学期・第 3 クォーター・第 4 クォーターの授業評価を終えて……………	3
1. 2020 年度 秋学期・第 3 クォーター・第 4 クォーター 授業アンケートについて…	4
2. アンケート調査の結果	
2-1. 回答学生について	
2-1-1. 回答学生のべ人数表……………	8
2-1-2. 回答学生数の分布……………	9
2-2. 回答分布グラフ	
2-2-1. 全体……………	10
2-2-2. 授業属性別	
(1) 所属学部別……………	11
(2) 群(類)別……………	16
(3) 科目区分別……………	19
(4) 常勤・非常勤別……………	33
(5) 時限別……………	35
(6) 教室収容人数別……………	40
2-2-3. 学生属性別	
(1) 学生の性別……………	44
(2) 学年別……………	46
2-2-4. 回答学生数別……………	50
2-2-5. 経年変化……………	53
2-3. 相関係数表	
2-3-1. 2020 年度秋学期……………	57
2-3-2. 2020 年度春学期……………	57
2-4. 因子分析結果	
2-4-1. 2020 年度秋学期……………	58
2-4-2. 2020 年度春学期……………	58
3. 評価の高い授業	
3-1. 教員目標明示 (Q1)……………	61
3-2. 教員努力 (Q2)……………	68
3-3. 成長実感 (Q10)……………	75
3-4. 有用性 (Q12)……………	81
4. 授業アンケート実施要領……………	89
5. 授業アンケート調査票……………	93



## 2020 年度 秋学期・第 3・4 クォーターの授業評価を終えて

心理社会学部長 内田英二

2020 年度 秋学期・第 3・4 クォーターの学期末に実施された学生による授業評価アンケートの集計結果がまとまりました。ここにご報告いたしますとともに授業評価の実施にあたってご協力いただきました関係者各位に深く感謝いたします。

20 年度の春学期からこれまでの質問紙を用いた調査方法から web による調査方法に変更することになり、高い回答率であった本学の授業評価アンケートがどの程度変化するかについては最も関心のあることがらでした。しかし 20 年度はコロナ禍によるオンライン授業の実施などこれまでと異なる、また多様な形態で授業が行われることとなりました。したがって当初想定していた結果の検証については調査方法以外の変更も重なったことから得られた分析結果をどのように解釈すべきかについては非常に悩ましい事態となってしまいました。また秋学期には対面授業が一部再開されオンライン授業と混在した授業運営となり、春学期との比較検討についても困難さが生じました。このような背景を考慮したとき、20 年度の授業評価に限っては極めて特殊な状況下において行われたものと考えるべきなのかもしれませんので、先生方のご意見、お考えをぜひお聞かせいただければ幸甚に存じます。

調査方法の変更について、すでに質問紙調査から web 調査に切り替えた大学の状況を伺ったところ、総じて切り替えた年度については、学生が不慣れであること、いつでも回答ができるため回答を後回しにしてしまう、などの理由から回答率が大きく低下したとのことでした。ただし回を重ねることによって回答率が次第に上昇することもあるようです。本学においても今回の回答率の低下は一般的な傾向と捉えて、次回以降により多くの回答を得られるように、例えば授業時間内に回答時間を設定する、などの方策を考えていきたいと思います。

またこの他にも web 調査に変更したことによって、検討項目を新たに設定する、あるいは整理するといった修正の必要性が示されたのではないかと個人的には感じています。今回の調査結果で示された課題を踏まえ、次回の調査をより良いものにしていきたいと考えておりますので、皆様のご協力をお願いいたします。

# 1. 2020 年度 秋学期・第3クォーター・第4クォーター 授業アンケートについて

## 【目的】

本学における、学生による授業評価アンケートは、組織的なFD活動の一環として実施している。このアンケートはPDCAサイクルのCheck部分にあたり、授業毎の具体的な効果や問題点を把握し、教育改善に役立てていただくことを目的とする。

## 【実施期間】

- ・第3クォーター：2020年11月9日（月）～11月16日（月）
- ・第4クォーター・セメスター（秋学期）：2021年1月12日（火）～1月25日（月）

## 【対象科目】

学部1,113講座

## 【実施方法】

準備：アンケート用回答サイトの作成作業を大学が委託する事業者が行う。

実施依頼：専任教員には学内ポータルサイト（メール付）及び会議上で実施依頼。非常勤教員へは学内ポータルサイト（メール付）で実施依頼。

集計・分析：回答データを事業者がダウンロードをして集計する。集計結果は教員配付用資料として、常勤教員に対しては学内にて配付、非常勤教員に対しては事業者より各教員へ郵送する。

## 【内容】

各質問項目に対し、5段階（5件法）で評価する。但し、Q6はあてはまらない授業もあるため、6段階とする。なお、自由記述についてはこの限りでない。アンケート画面は、P.94を参照。

質問項目とその質問の意図は以下の通りである。

教員目標明示	Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
教員努力	Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
教員シラバス対応	Q3. 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
教員指示	Q4. 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
コミュニケーション	Q5. 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
教材	Q6. 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
学生意欲	Q7. 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
学生努力	Q8. 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
目標達成	Q9. 私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）
成長実感	Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
学生興味	Q11. 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
有用性	Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
出席率	Q13. あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均学修時間	Q14. この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

なお、各質問は、Q1～Q6については「教員努力」、Q7～Q9については「学生努力」、Q10～Q12については「満足度」を量る項目として位置づけ全部で3つの柱により構成している。

【平均点の計算】

平均点は無回答を除外し、

「5 と思う」 .....	5 点
「4 どちらかと言えばと思う」 .....	4 点
「3 どちらともいえない」 .....	3 点
「2 どちらかと言えばそう思わない」 .....	2 点
「1 そう思わない」 .....	1 点

として計算する。

「Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった」の平均点は、「0 この質問はあてはまらないと思う」と答えた回答を除外して計算する。





## 2. アンケート調査の結果

## 2-1.回答学生について 2-1-1.回答学生のべ人数表

これはアンケートの回答学生数で、履修登録者数ではありません。

## ■回答学生のべ人数表

			人数
1. 全体			13,392
2. 授業属性別	(1) 所属学部別	仏教学部	101 1,019
		人間学部	102 1,304
		文学部	103 2,525
		表現学部	104 944
		心理社会学部	105 1,866
		地域創生学部	106 791
		社会共生学部	107 475
		I 類・第Ⅱ類科目(学部共通)・Ⅲ類	108 4,468
	(2) 群(類)別	I 類	201 3,938
		Ⅱ類	202 8,945
		Ⅲ類	203 509
	(3) 科目区分別	I 類(学びの窓口)	302 215
		I 類(学びの技法)	303 1,276
		I 類(社会創造型)	305 1,012
		I 類(探究実証型)	306 1,435
		仏教学科	307 1,019
		社会福祉学科	308 958
		人間環境学科	309 191
		教育人間学科	310 357
		人間学部共通	311 5
		人間科学科	312 1,097
		臨床心理学科	313 562
		心理社会学部共通	314 207
		人文学科・日本文学科	315 983
		歴史学科	316 1,542
		表現文化学科	318 944
		公共政策学科	319 268
		地域創生学科	320 791
		第Ⅱ類科目(学部共通)	323 21
		第Ⅲ類科目	324 509
	(4) 常勤・非常勤別	常勤	401 8,548
		非常勤	402 4,844
	(5) 時限別	1限	501 2,341
		2限	502 3,880
		3限	503 3,554
		4限	504 2,922
		5限	505 383
		集中	508 312
	(6) 教室収容人数別	50名以下	601 124
		51～100名	602 120
		101～150名	603 51
		151～200名	604 16
		201名以上	605 45
		(該当外)	606 13,036
3. 学生属性別	(1) 学生の性別	男性	701 5,904
		女性	702 7,488
		(無回答)	0
	(2) 学年別	1年	801 5,173
		2年	802 4,027
		3年	803 3,207
		4年	804 960
		その他	805 25
4. 回答学生数別		10人以下	901 3,166
		11～20人	902 2,971
		21～35人	903 3,441
		36人以上	904 3,814

## 2-1.回答学生について 2-1-2.回答学生数の分布

回答学生数の分布は図のとおりです。(なおこれはアンケートの回答学生数で、科目(授業)ごとの履修登録者数ではありません。)

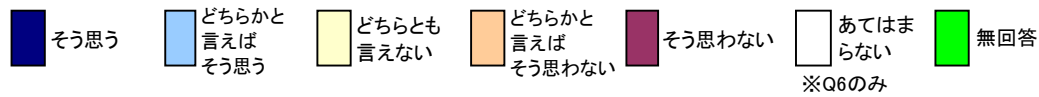
### ■回答学生数の度数分布

総科目数 1113科目

人数区分	科目数	%	累積%	0%	10%	20%	30%	40%	50%
1-5	480	43.1%	43.1%						43.1%
6-10	234	21.0%	64.2%			21.0%			
11-15	131	11.8%	75.9%		11.8%				
16-20	74	6.6%	82.6%		6.6%				
21-25	55	4.9%	87.5%		4.9%				
26-30	39	3.5%	91.0%		3.5%				
31-35	33	3.0%	94.0%		3.0%				
36-40	17	1.5%	95.5%		1.5%				
41-45	10	0.9%	96.4%		0.9%				
46-50	9	0.8%	97.2%		0.8%				
51-55	8	0.7%	97.9%		0.7%				
56-60	2	0.2%	98.1%		0.2%				
61-65	7	0.6%	98.7%		0.6%				
66-70	2	0.2%	98.9%		0.2%				
71-75	2	0.2%	99.1%		0.2%				
76-80	4	0.4%	99.5%		0.4%				
81-85		0.0%	99.5%	0.0%					
86-90	1	0.1%	99.6%	0.1%					
91-95		0.0%	99.6%	0.0%					
96-100	1	0.1%	99.6%	0.1%					
101-105		0.0%	99.6%	0.0%					
106-110		0.0%	99.6%	0.0%					
111-115		0.0%	99.6%	0.0%					
116-120	1	0.1%	99.7%	0.1%					
121-125		0.0%	99.7%	0.0%					
126-130		0.0%	99.7%	0.0%					
131-135		0.0%	99.7%	0.0%					
136-140		0.0%	99.7%	0.0%					
141-145	2	0.2%	99.9%	0.2%					
146-150		0.0%	99.9%	0.0%					
151-200	1	0.1%	100.0%	0.1%					
201以上		0.0%	100.0%	0.0%					

人数区分	科目数	%
10人以下	714	64.2%
11～20人	205	18.4%
21～35人	127	11.4%
36人以上	67	6.0%

## 2-2.回答分布グラフ 2-2-1.全体



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



平均点 4.58 最高点 5.00 最低点 1.00

Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



平均点 4.56 最高点 5.00 最低点 1.00

Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



平均点 4.58 最高点 5.00 最低点 1.00

Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



平均点 4.48 最高点 5.00 最低点 1.00

Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



平均点 4.57 最高点 5.00 最低点 1.00

Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



平均点 4.45 最高点 5.00 最低点 1.00

Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



平均点 4.49 最高点 5.00 最低点 3.00

Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



平均点 4.24 最高点 5.00 最低点 2.00

Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



平均点 4.19 最高点 5.00 最低点 2.00

Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



平均点 4.42 最高点 5.00 最低点 1.00

Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



平均点 4.11 最高点 5.00 最低点 1.00

Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

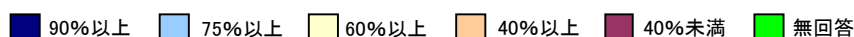


平均点 4.45 最高点 5.00 最低点 2.00

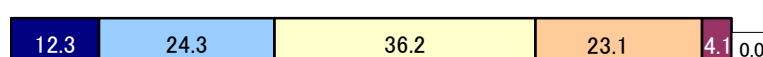
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



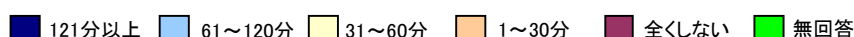
平均点 4.85 最高点 5.00 最低点 3.00



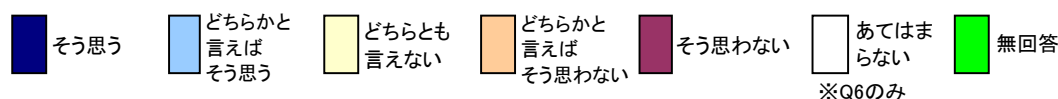
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



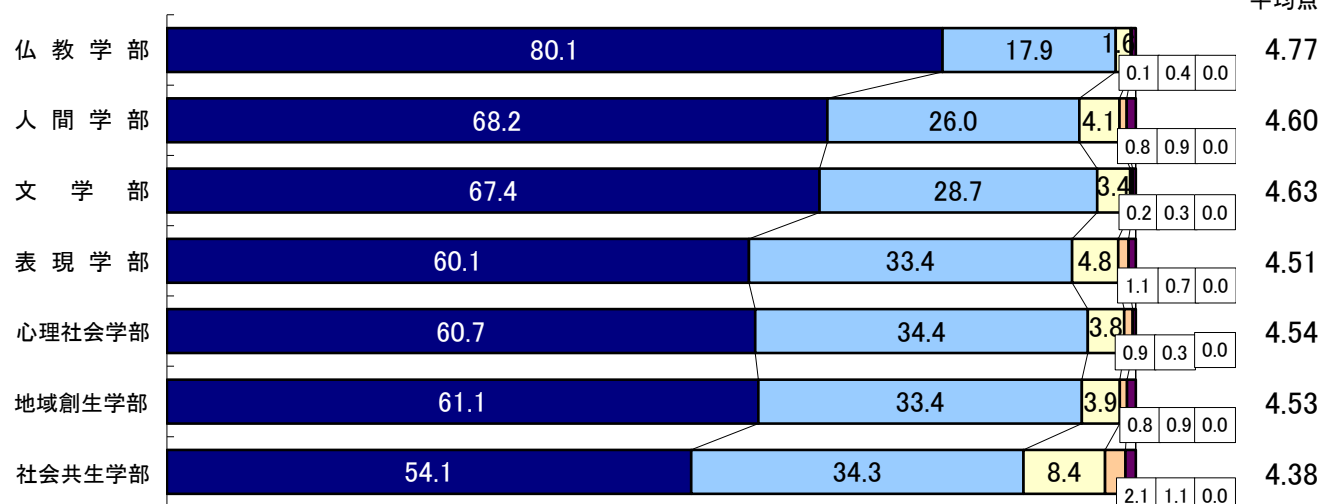
平均点 3.18 最高点 5.00 最低点 1.00



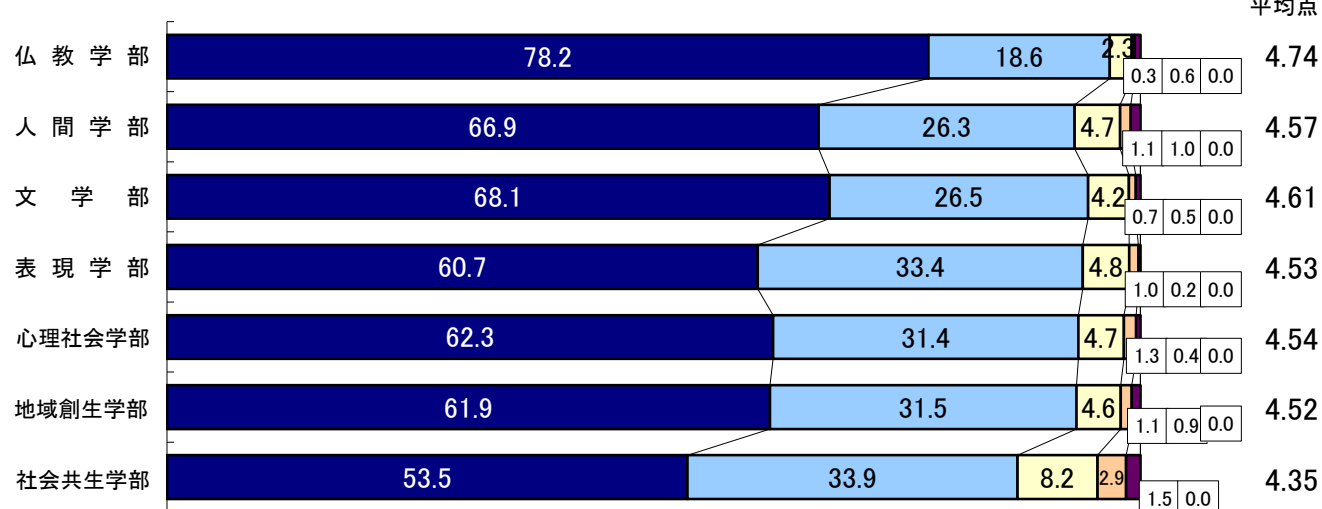
## 2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



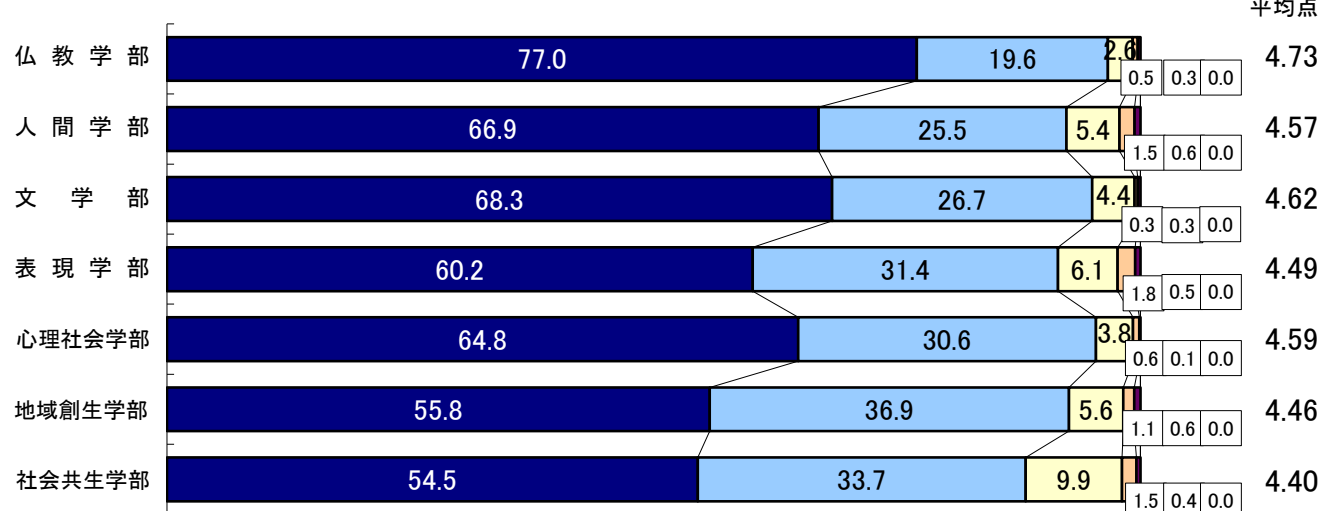
### Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



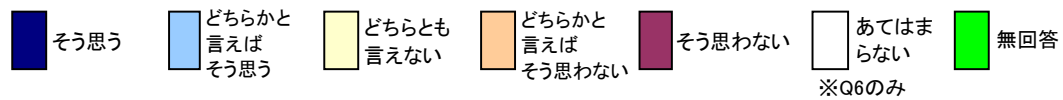
### Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



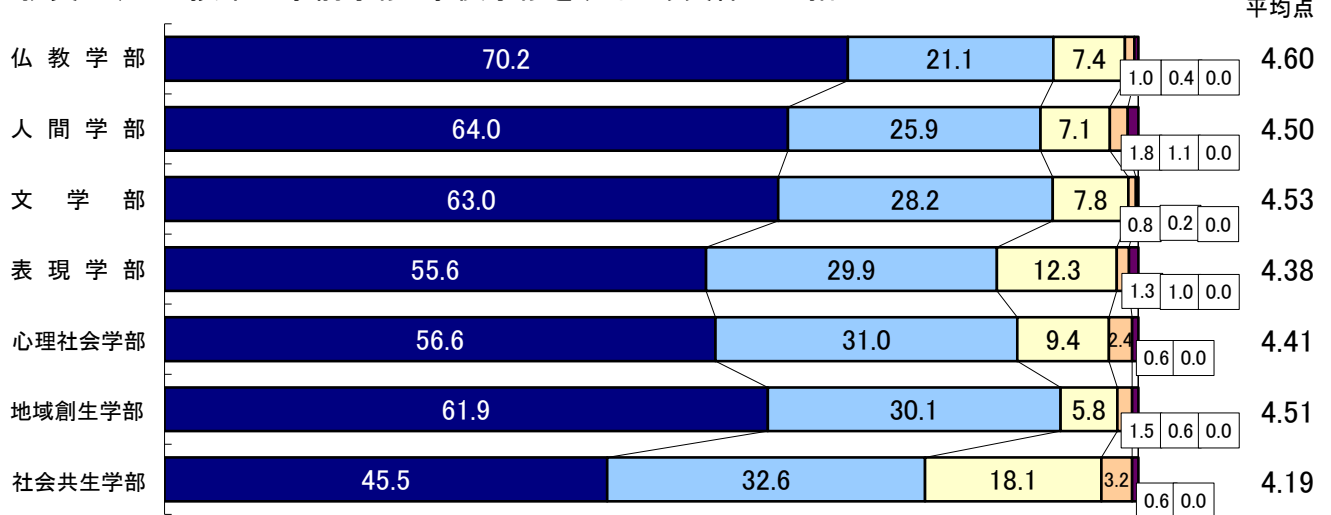
### Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



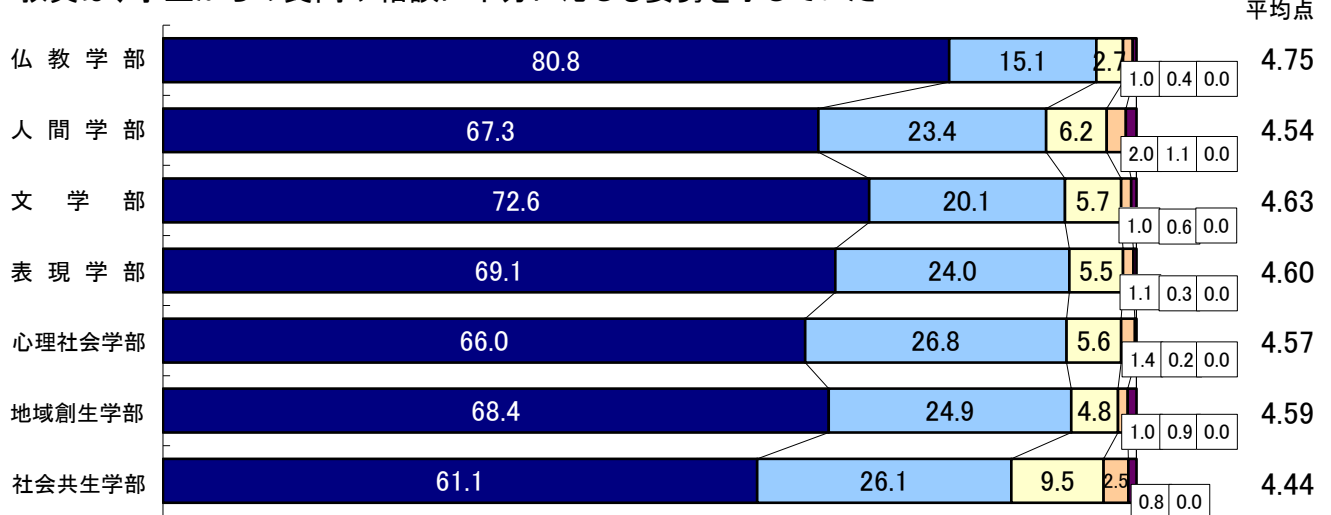
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



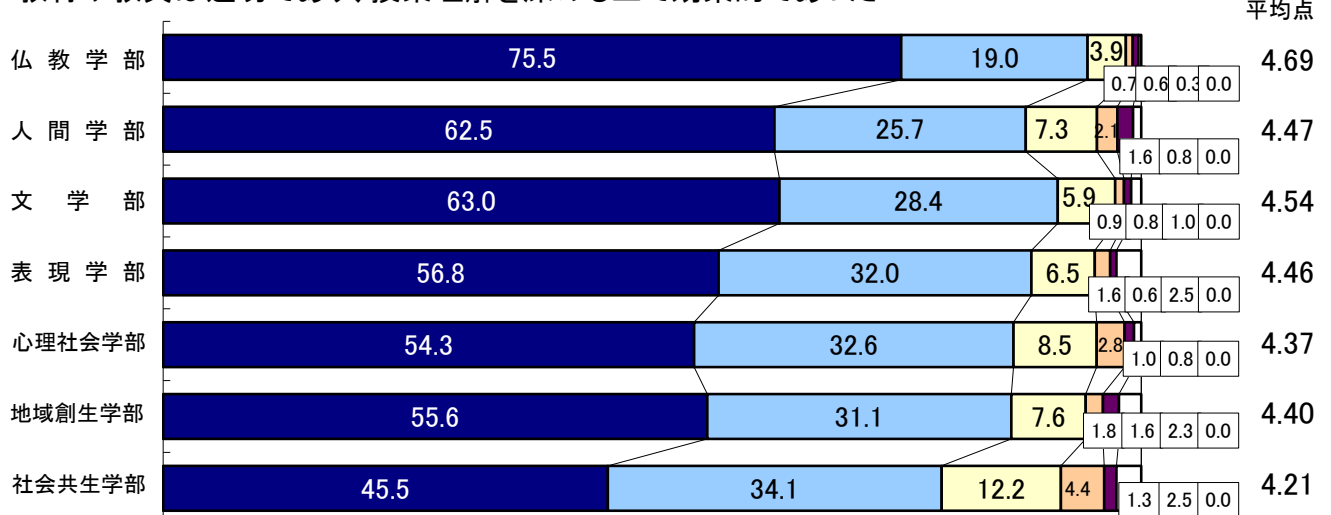
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



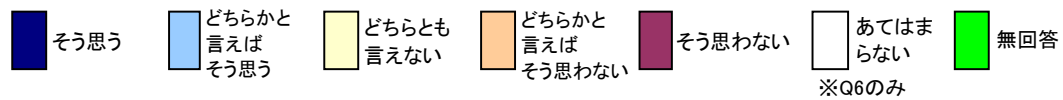
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



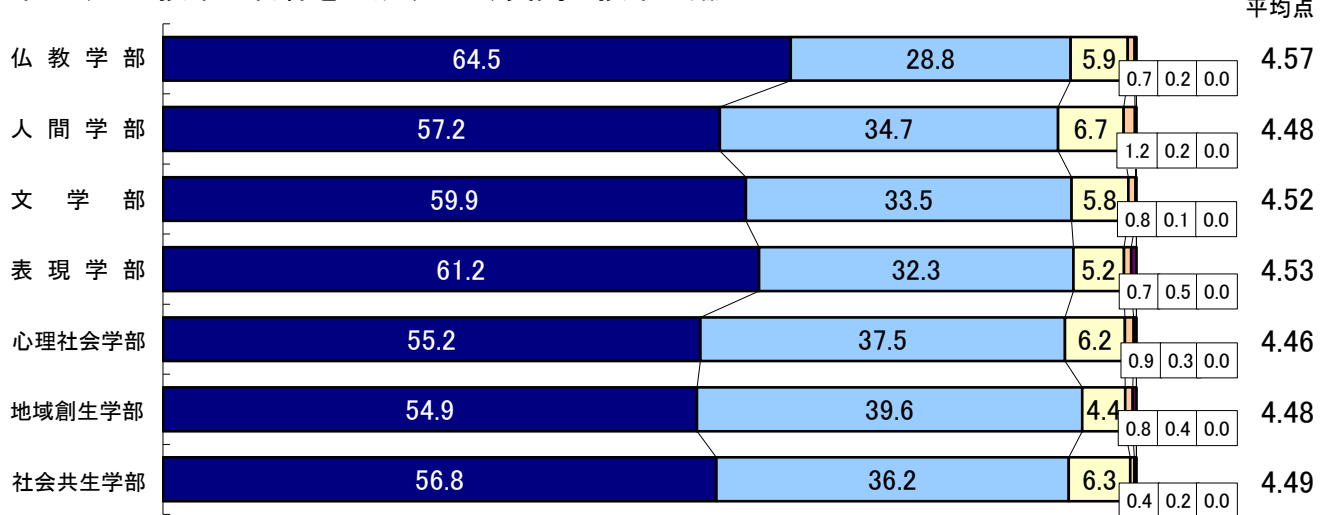
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



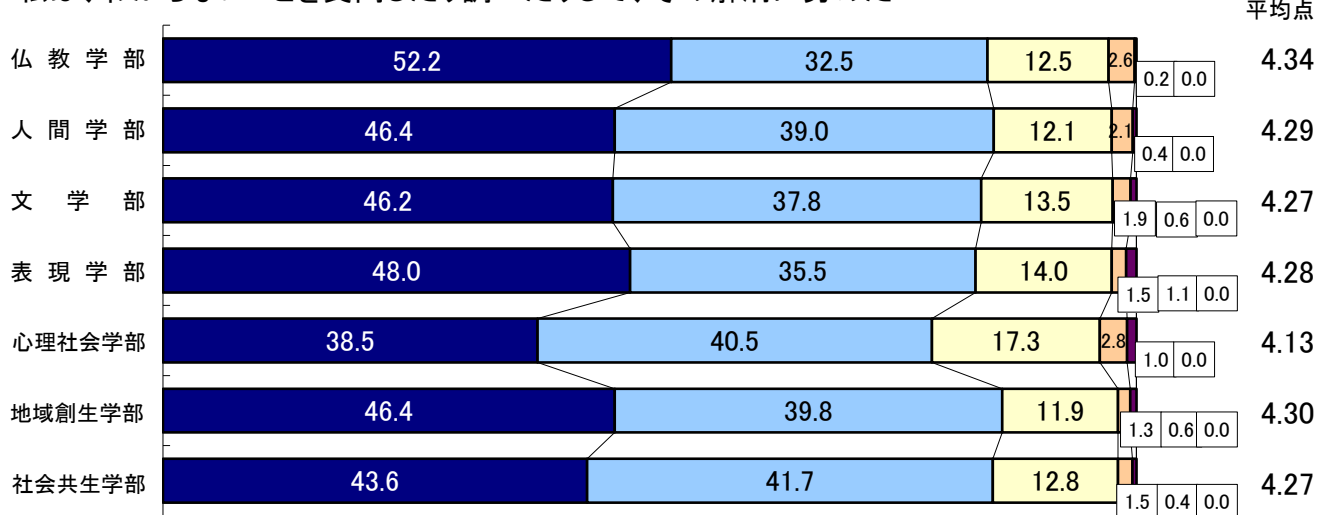
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



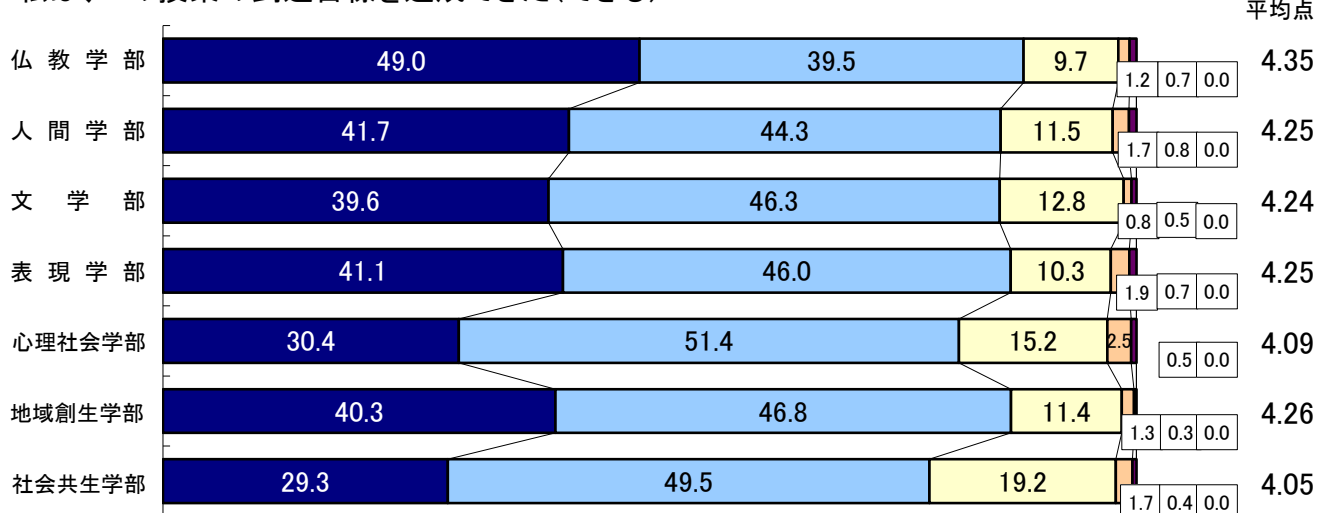
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



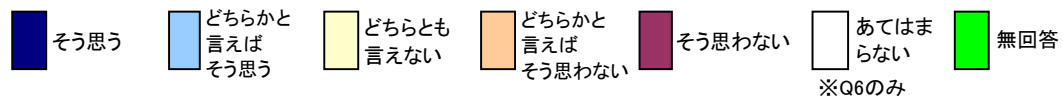
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



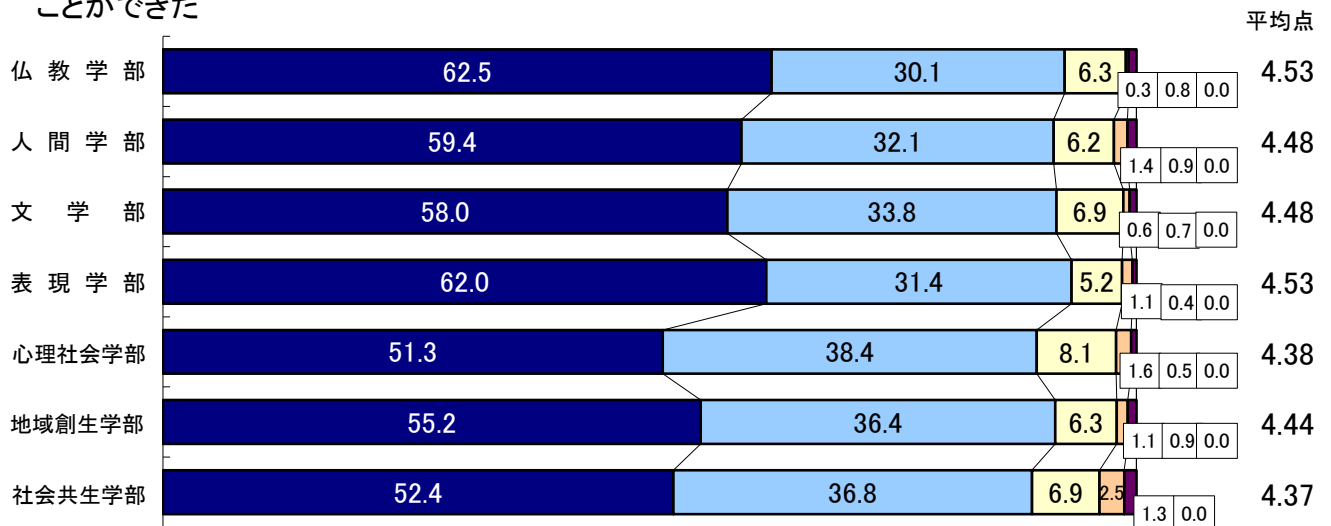
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



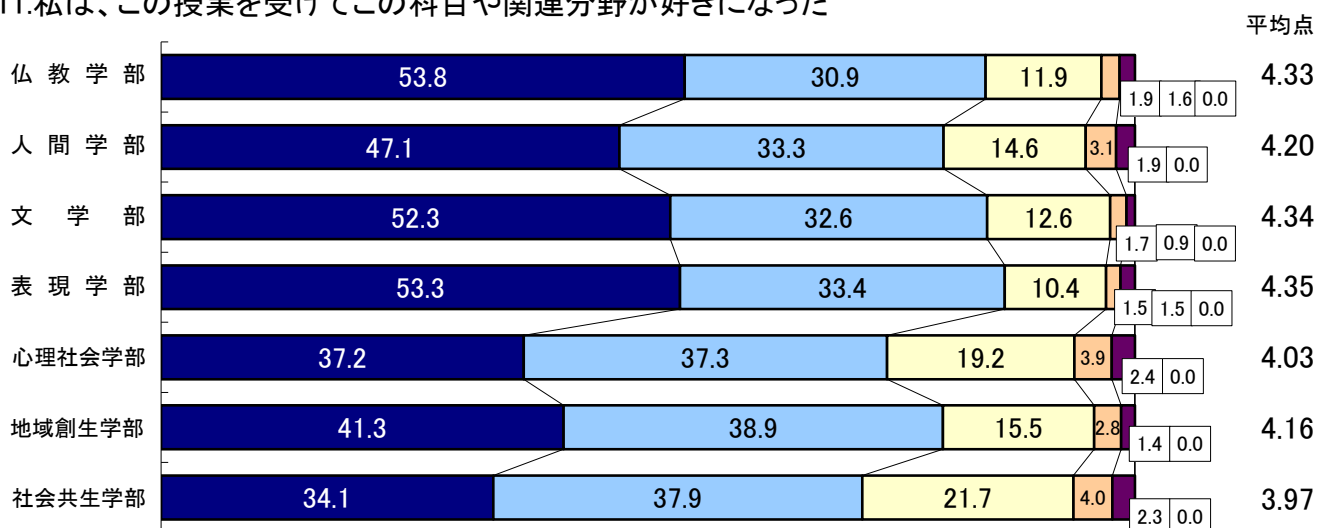
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



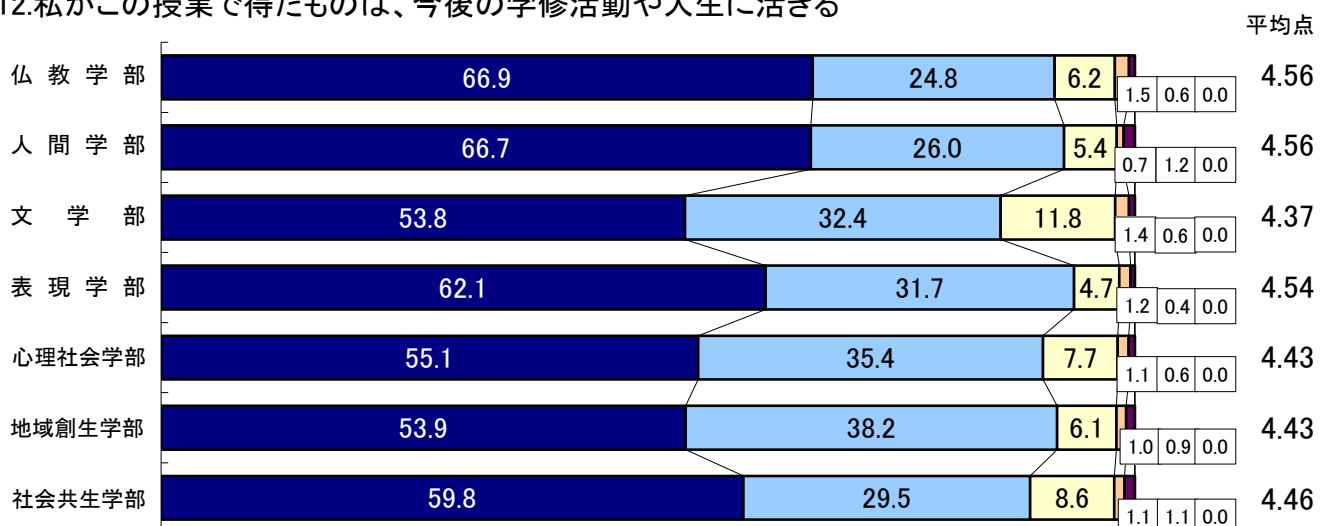
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった

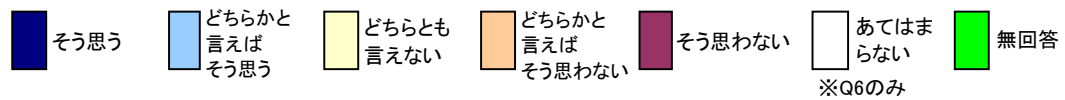


Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

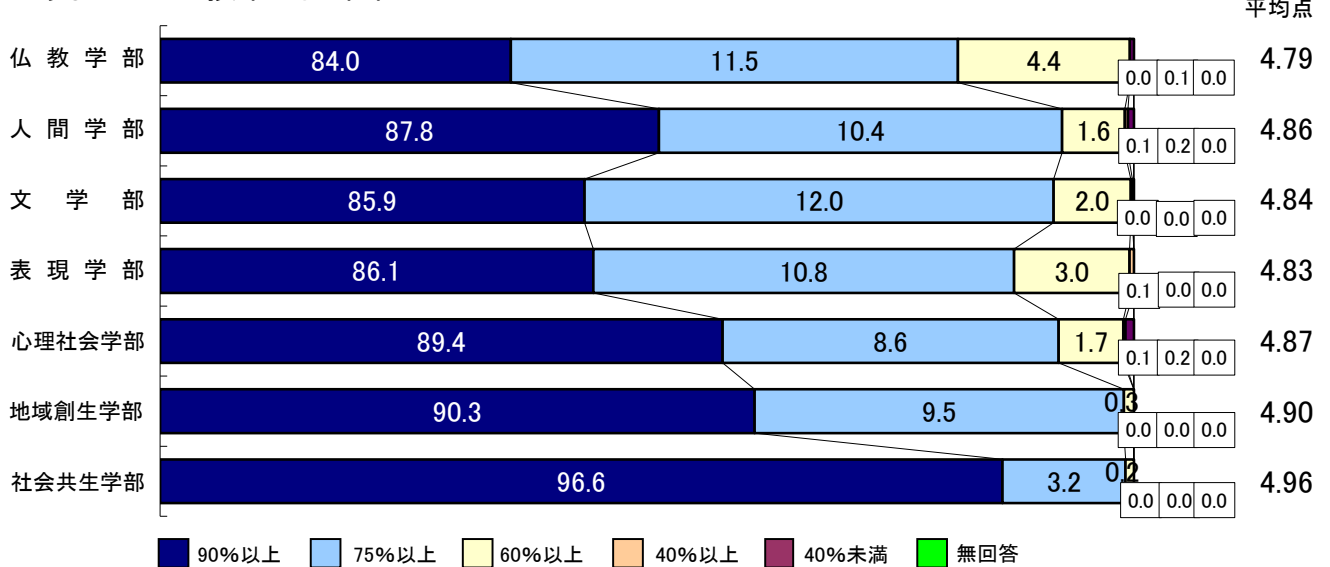




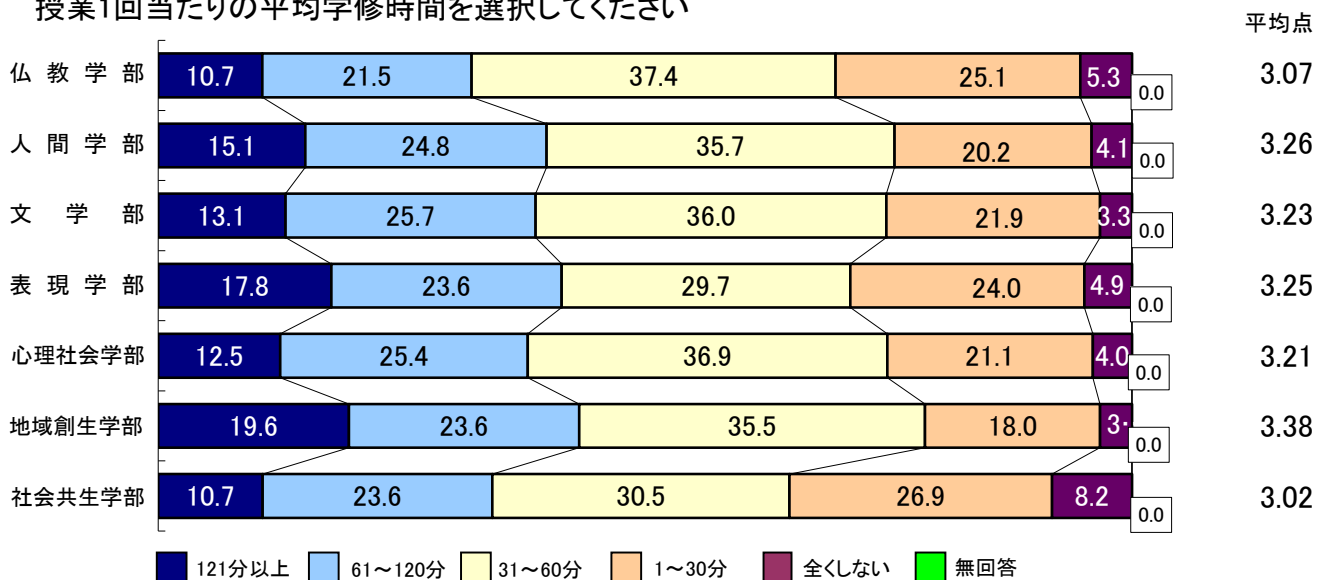
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



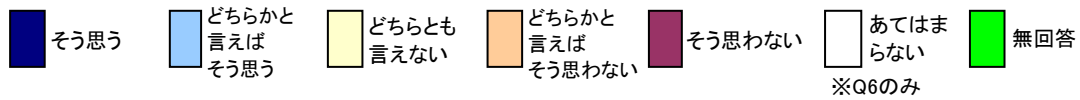
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



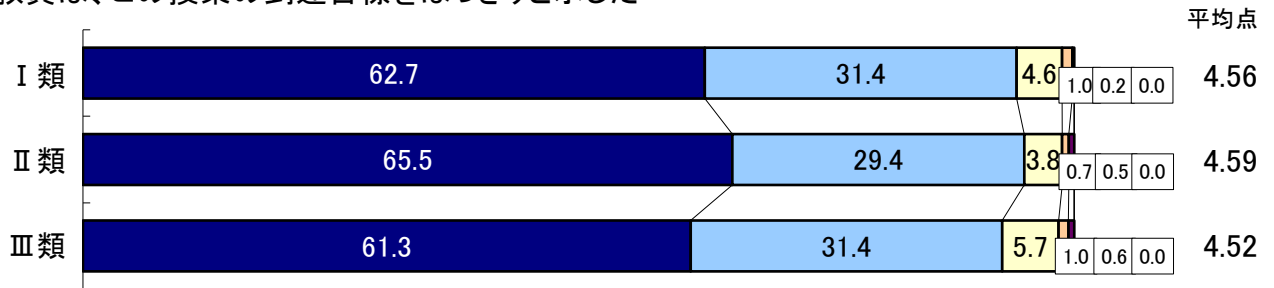
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



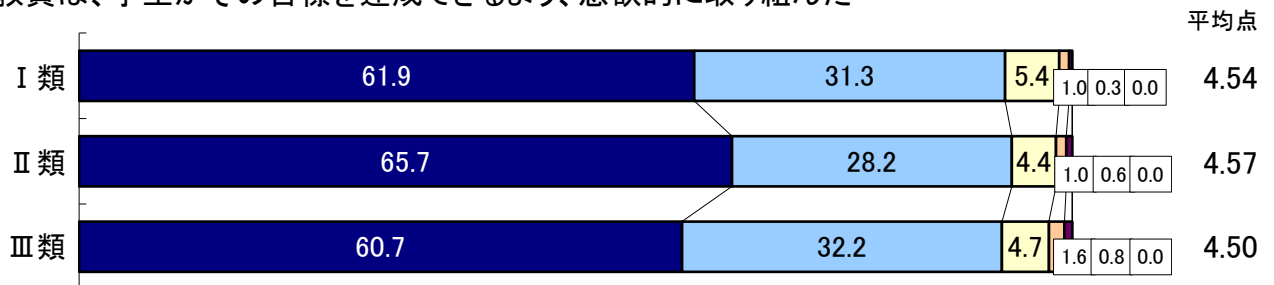
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



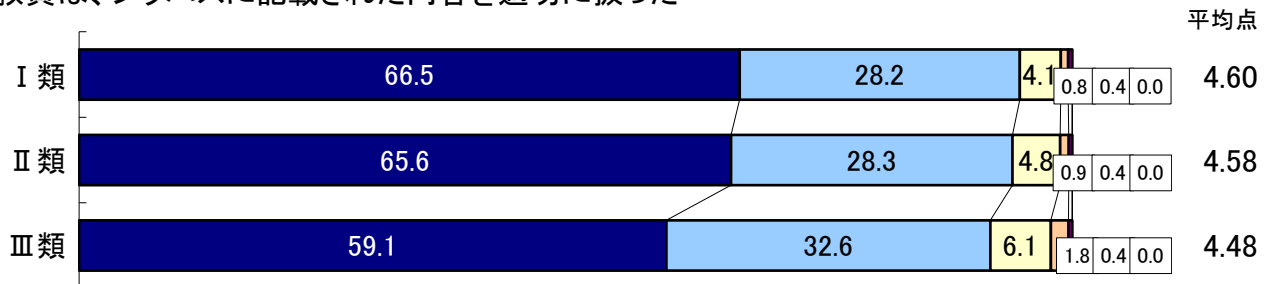
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



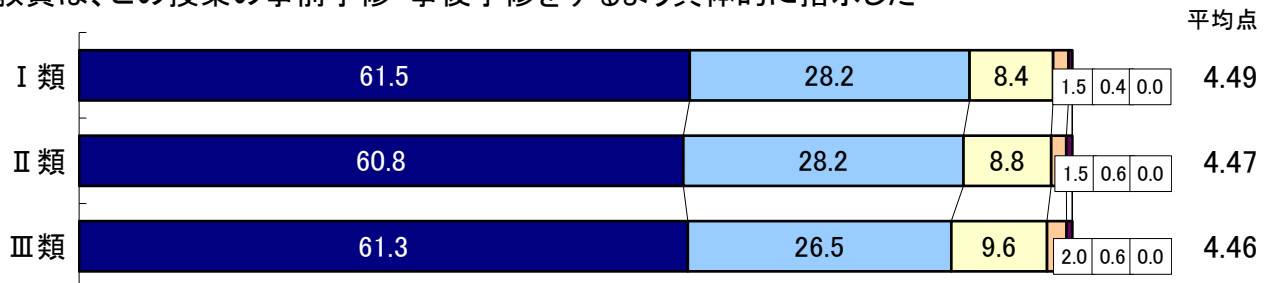
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



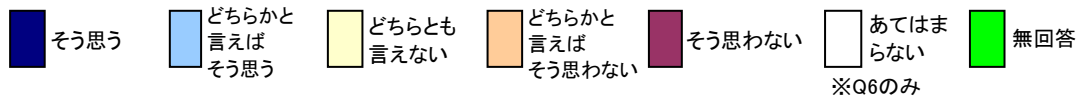
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



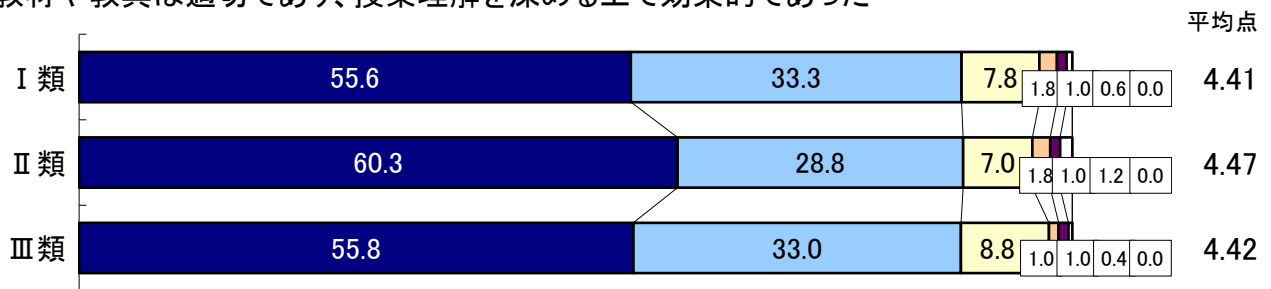
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



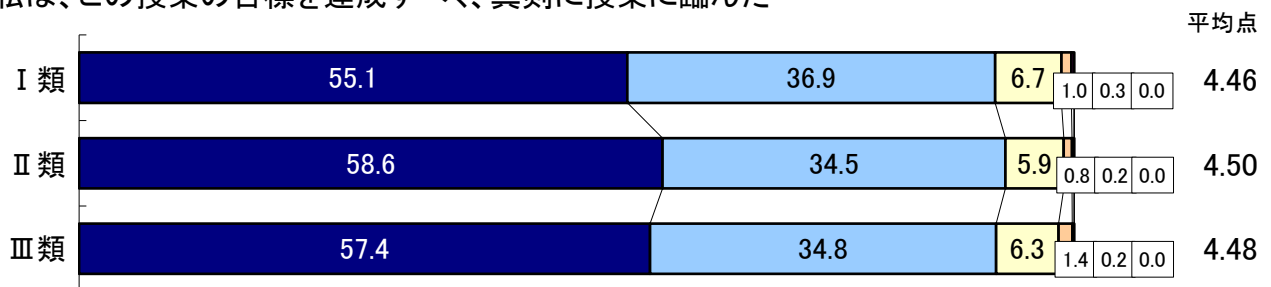
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



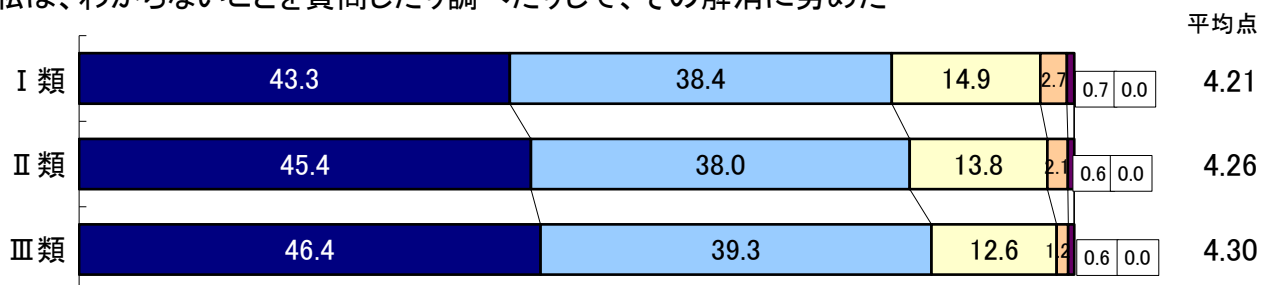
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



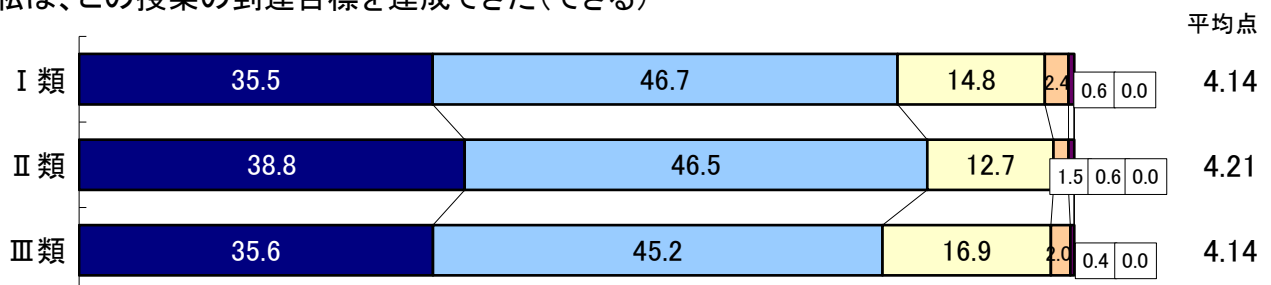
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



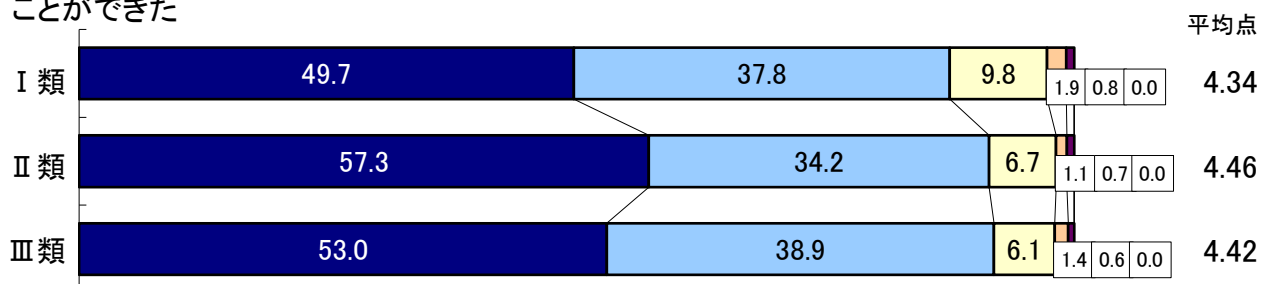
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



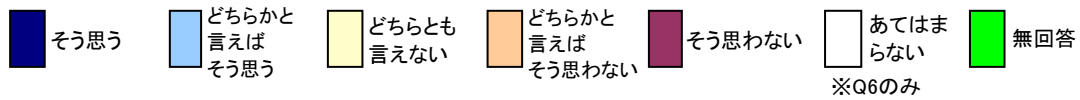
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



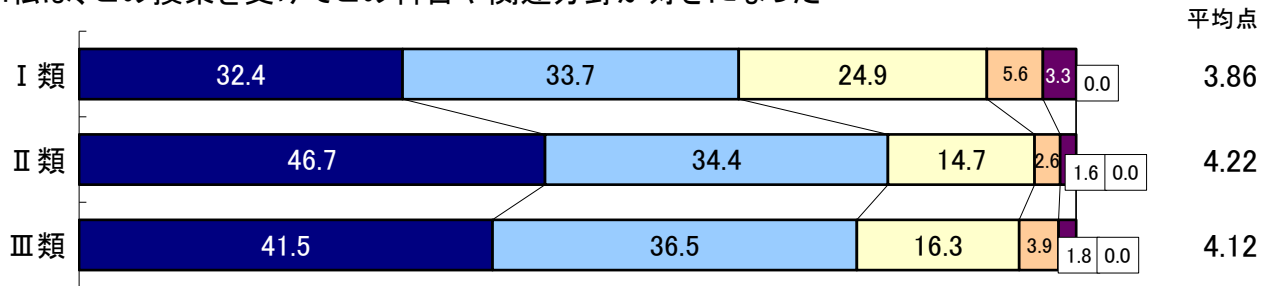
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



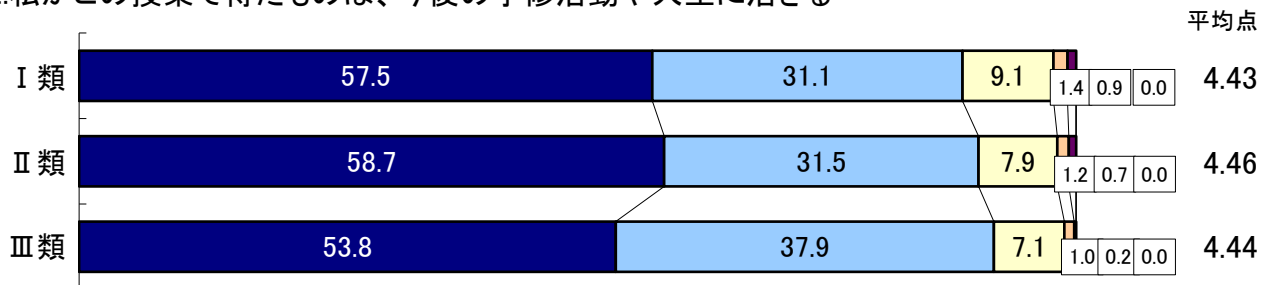
## 2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



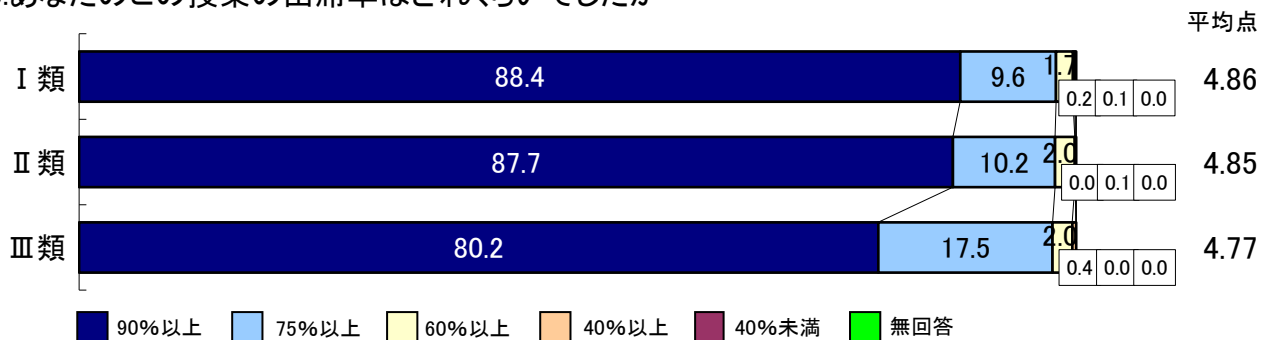
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



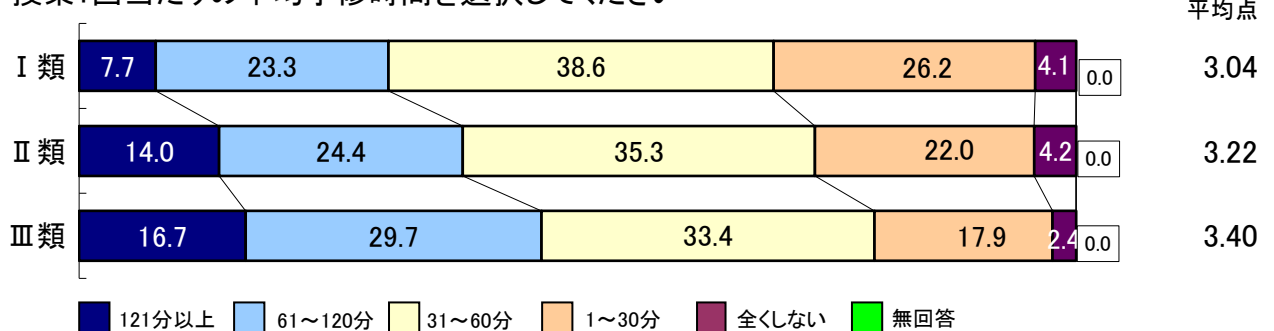
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



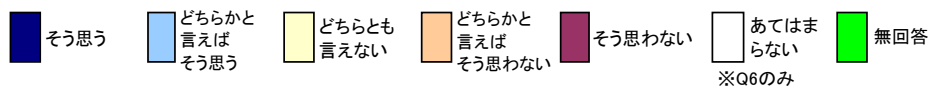
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



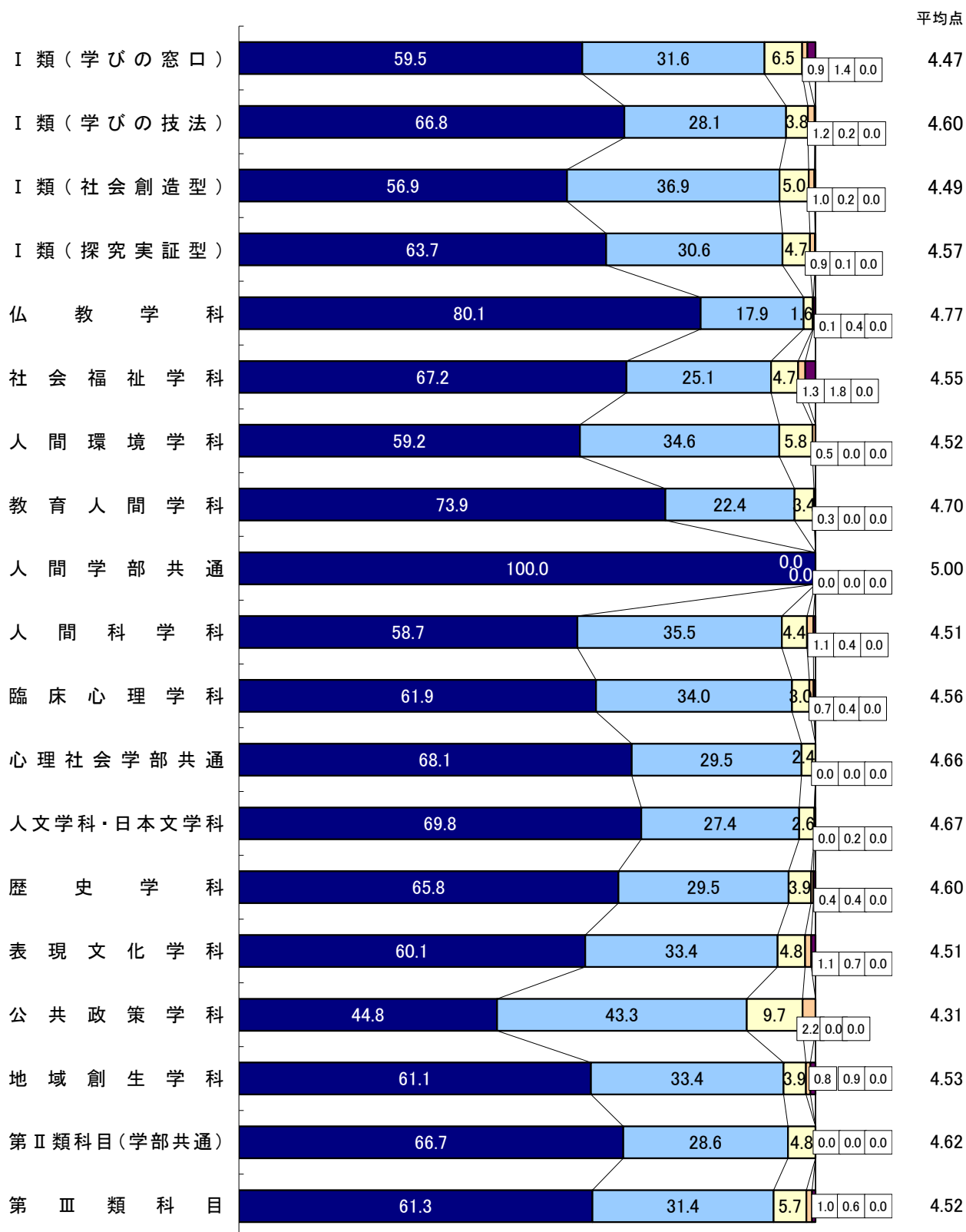
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

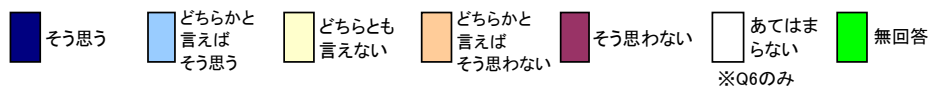


## 2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別

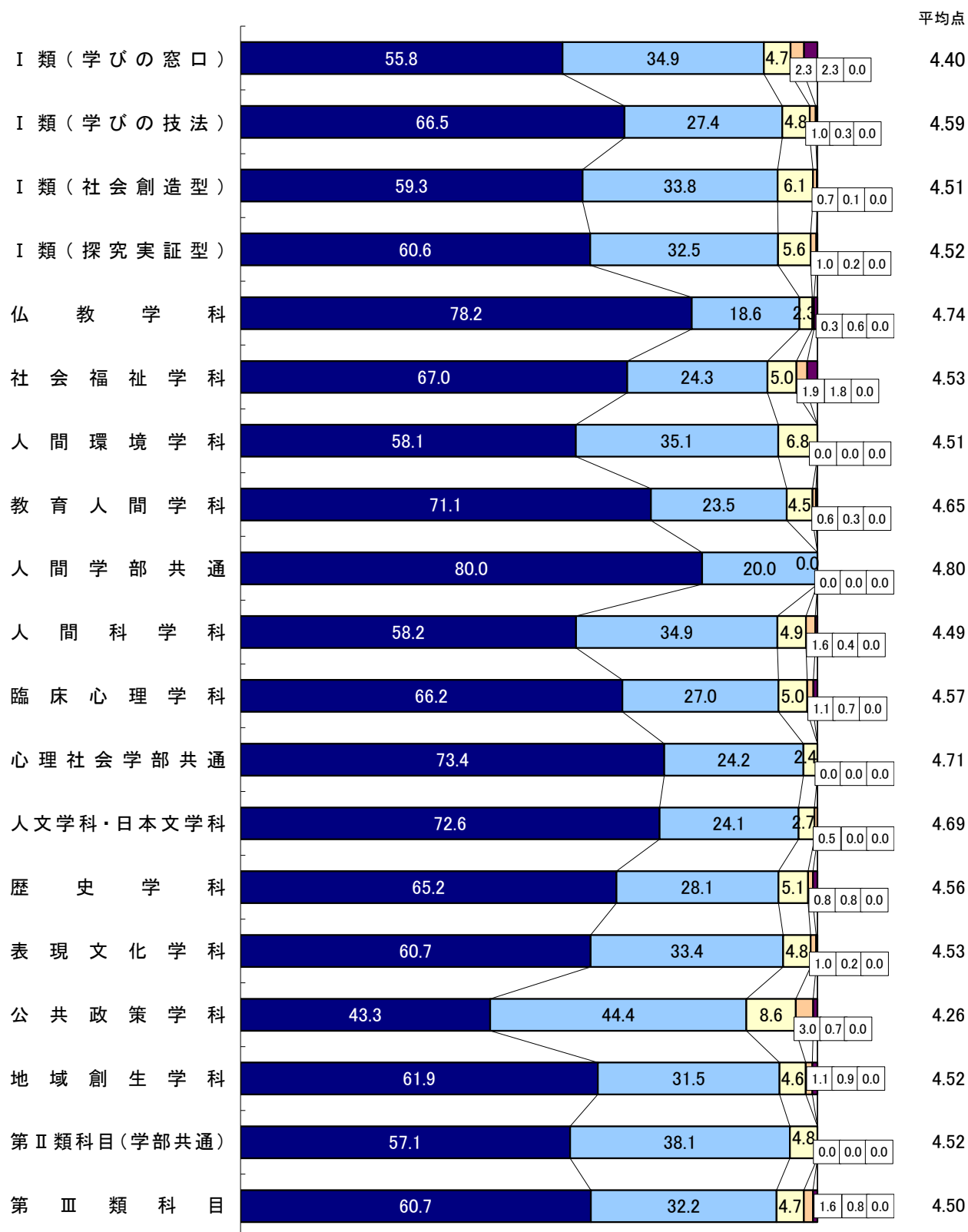


## Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

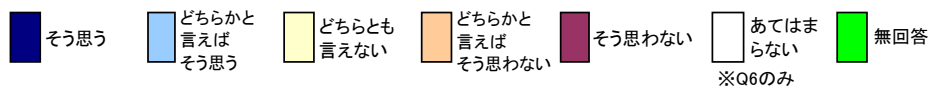




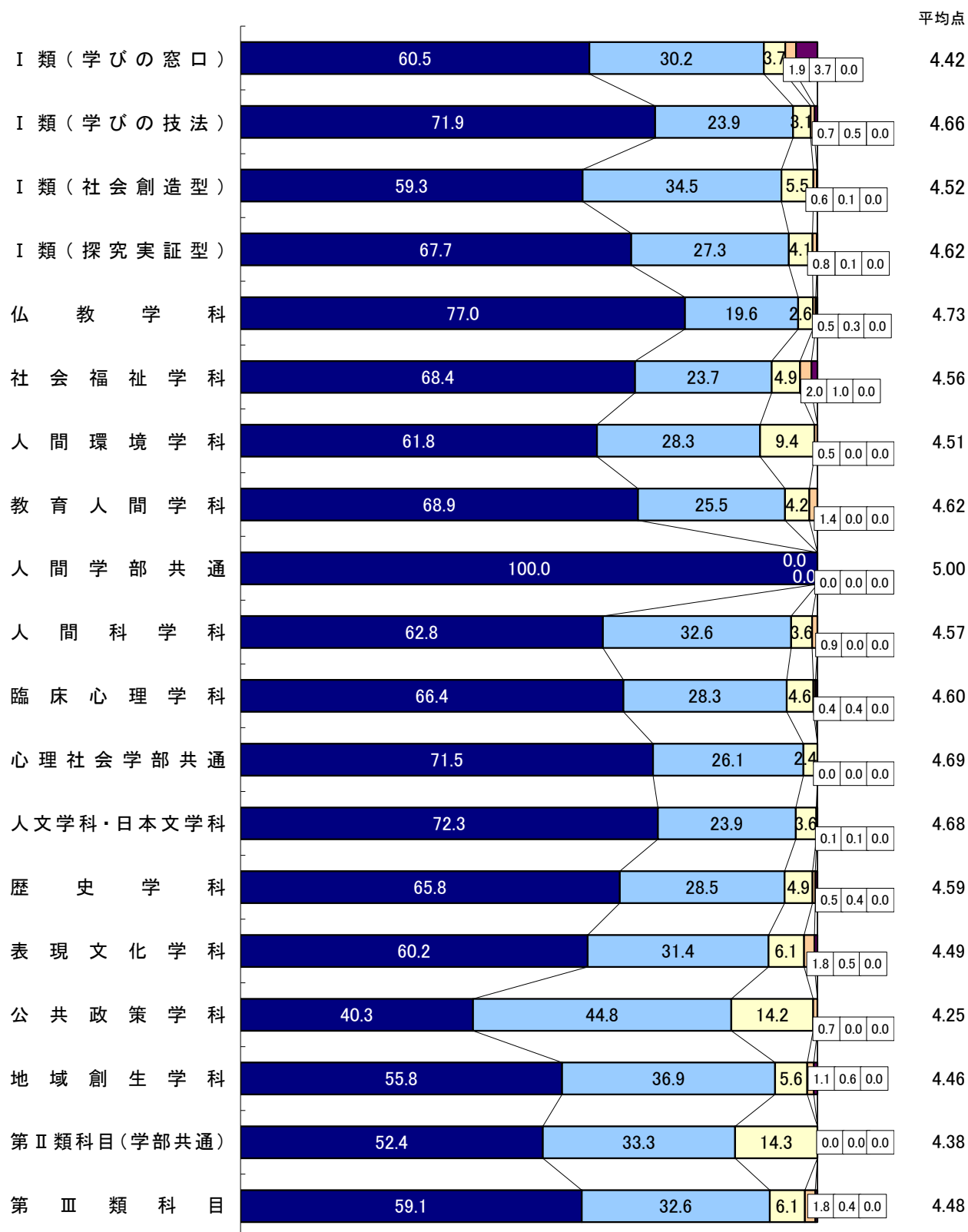
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

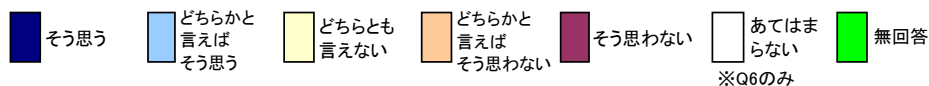


2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別

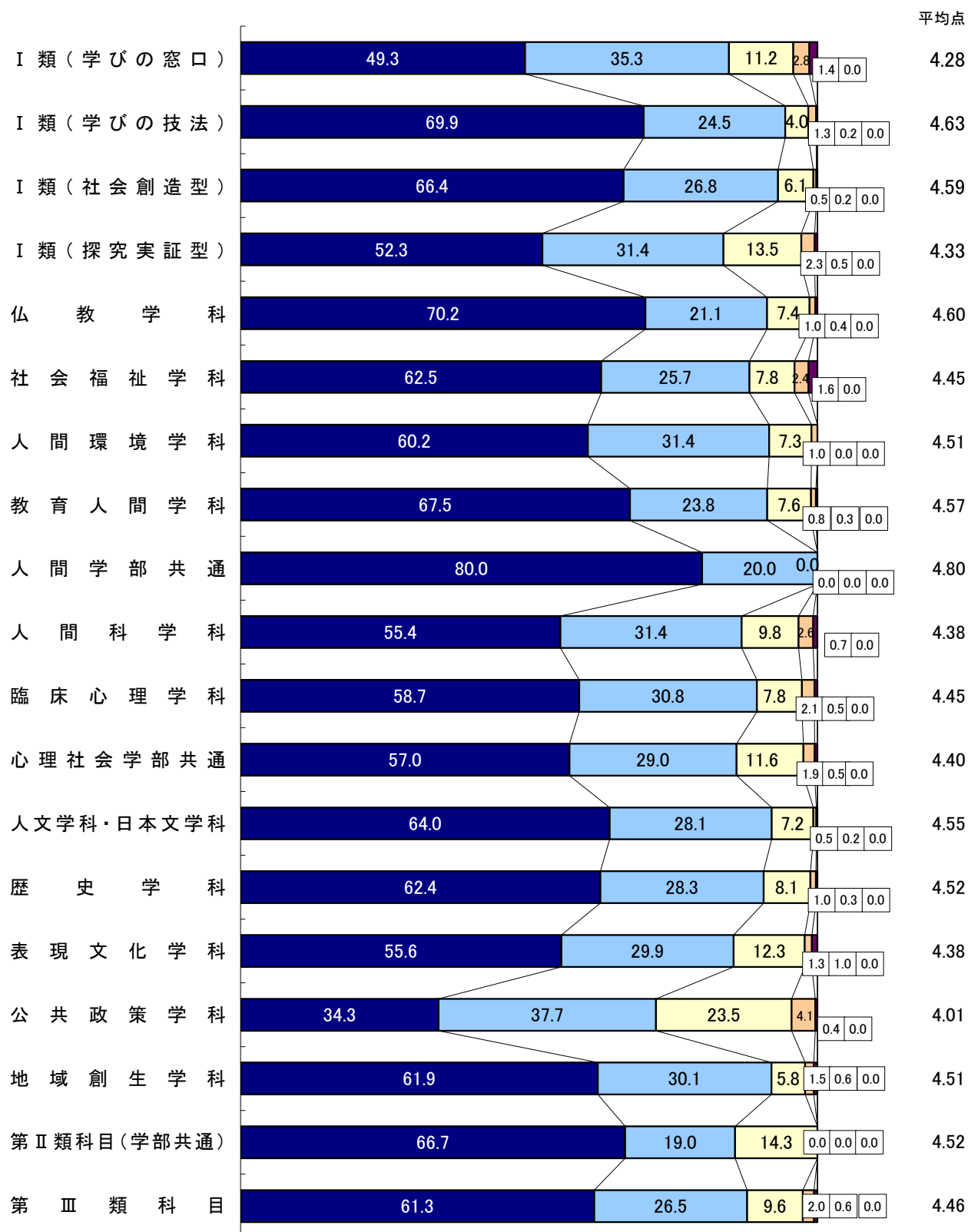


Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った

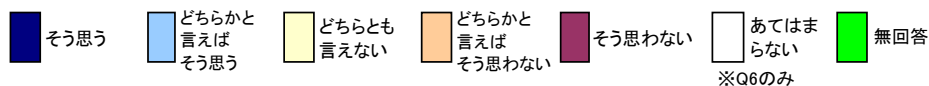




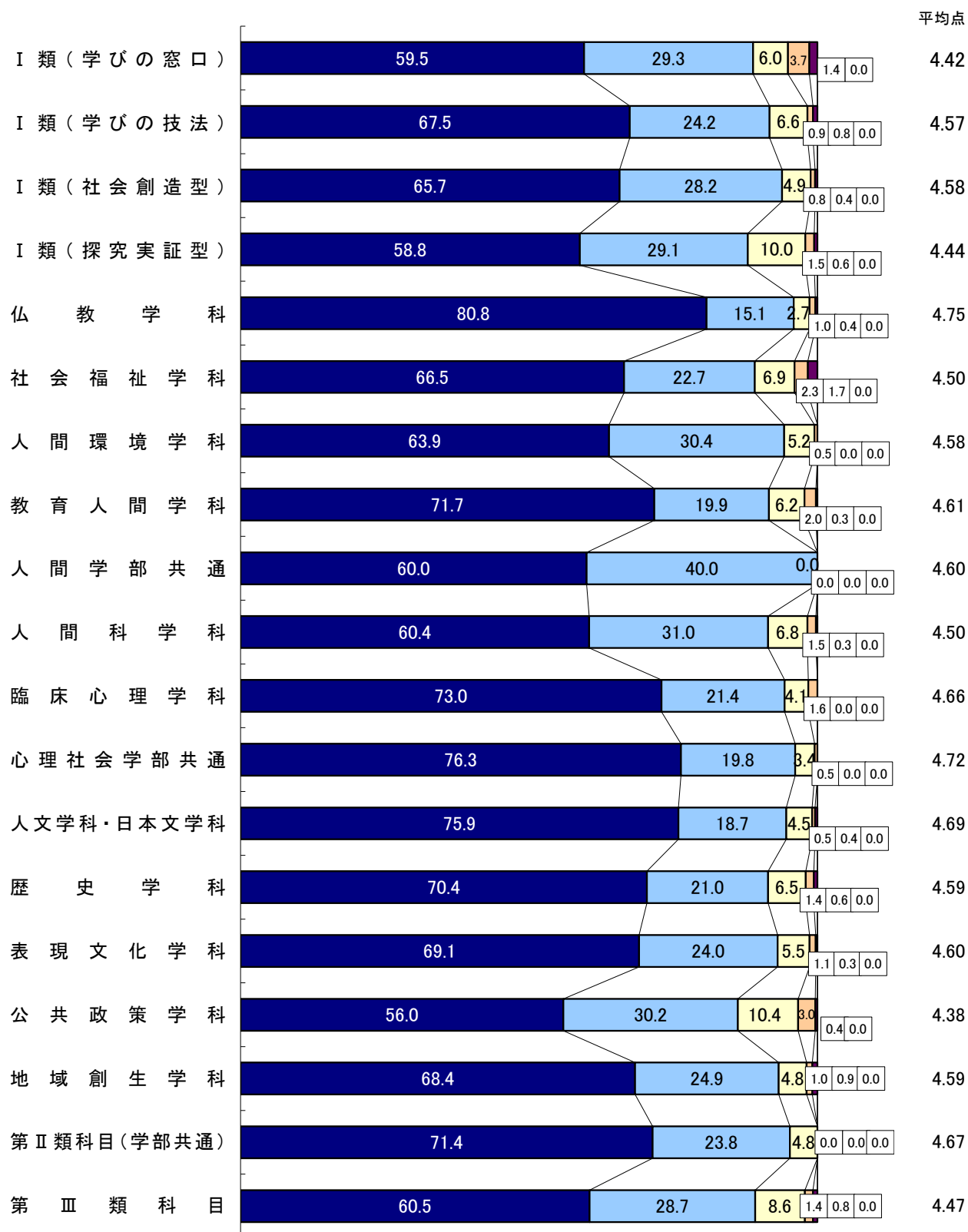
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



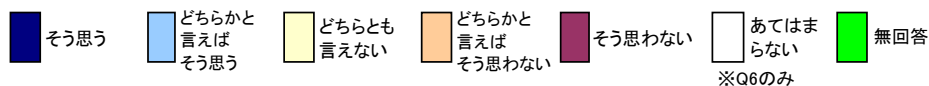




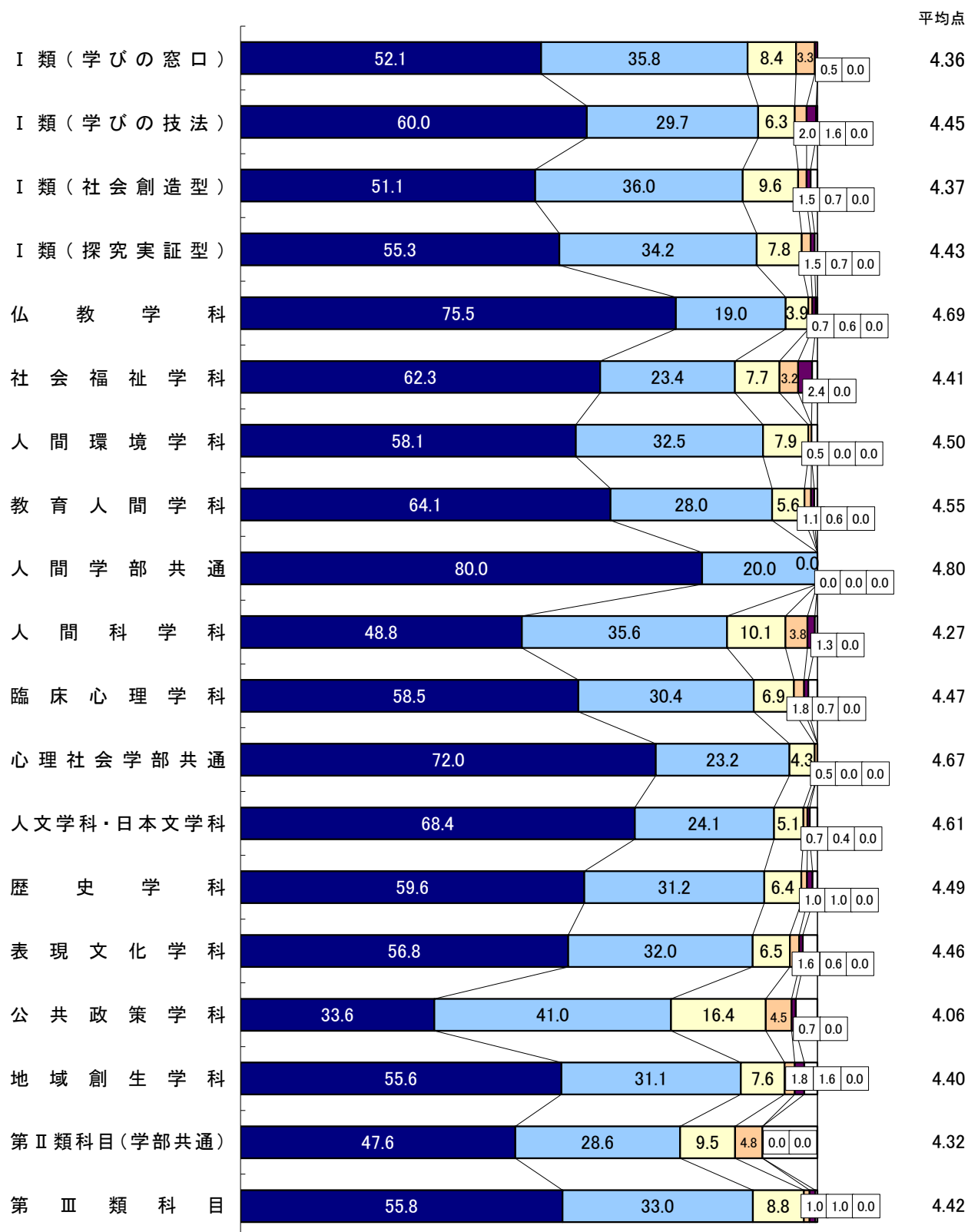
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた

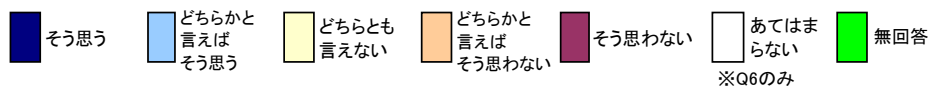


## 2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別

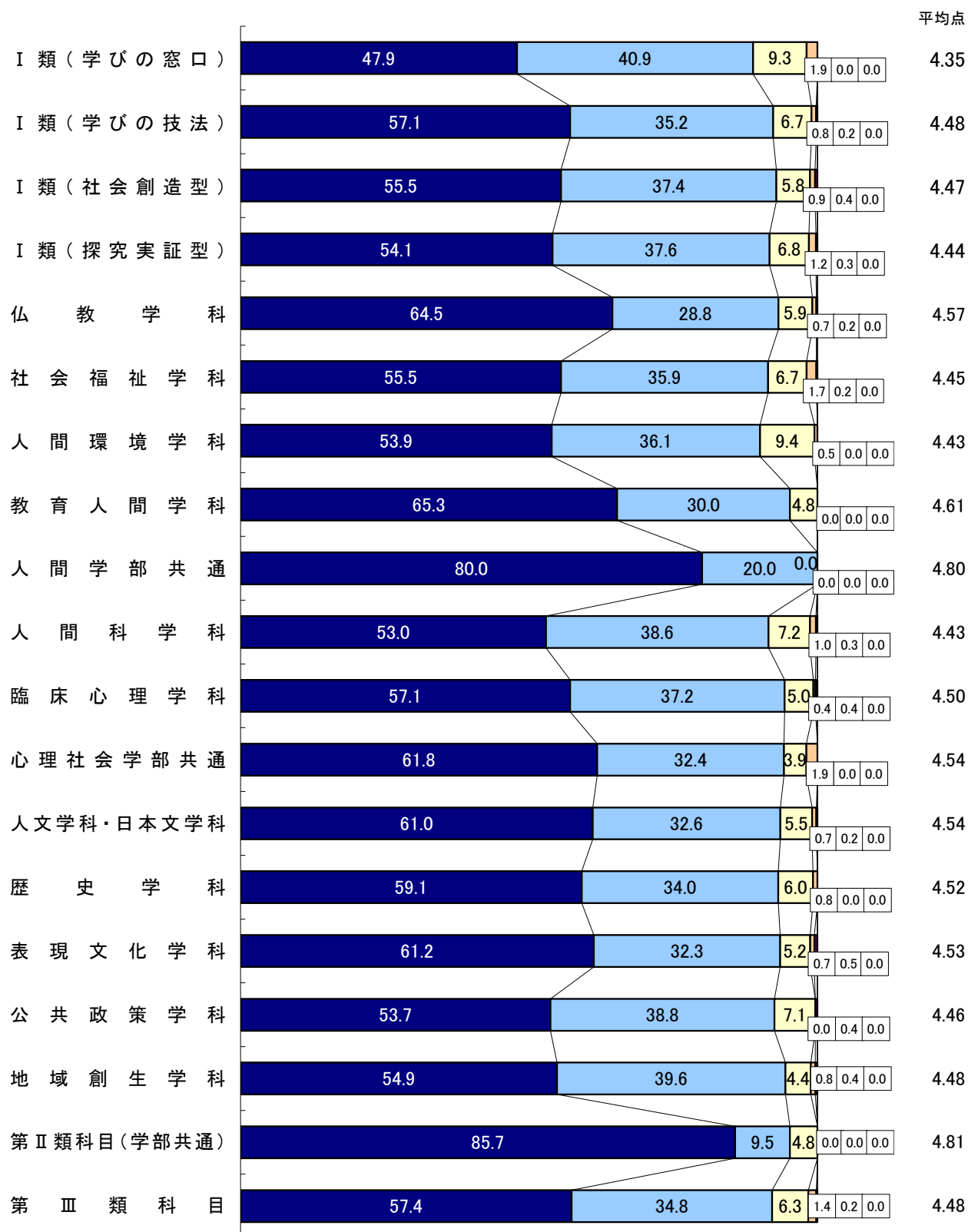


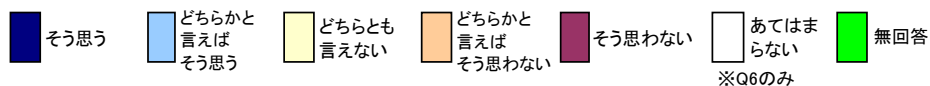
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



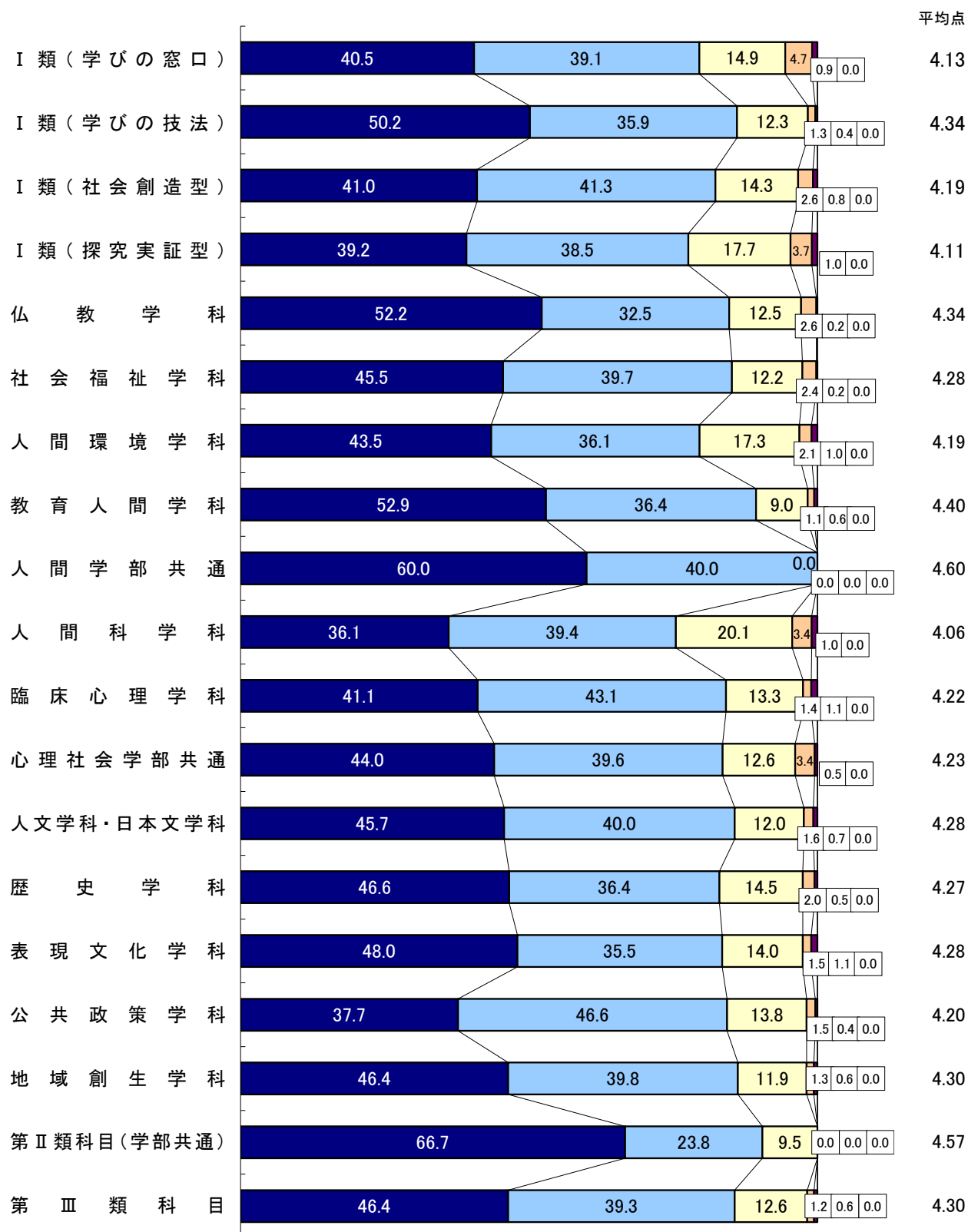


Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

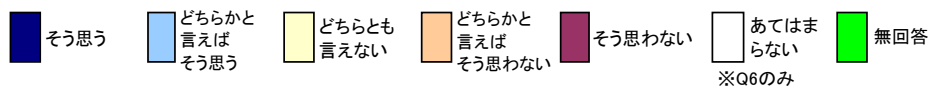




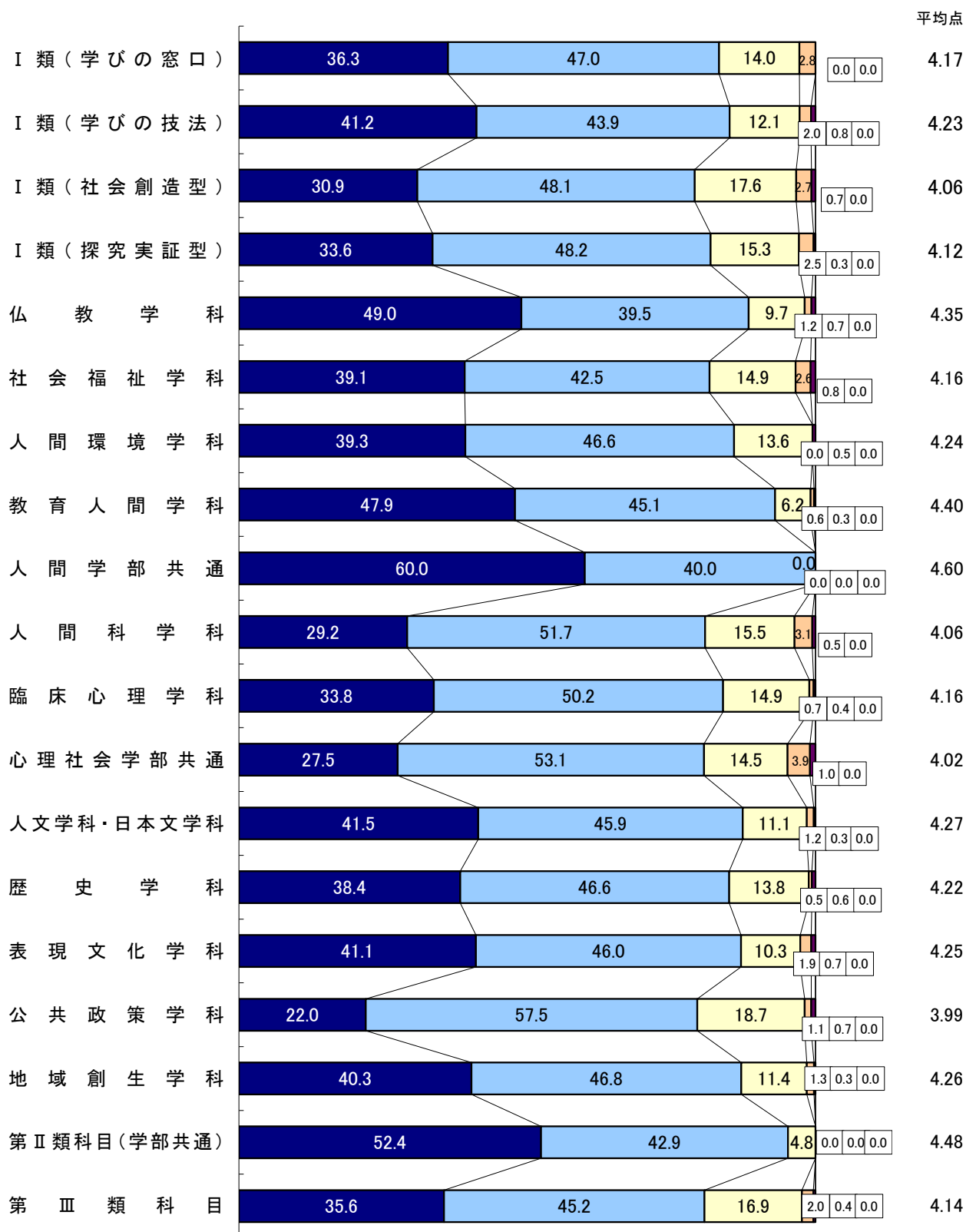
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



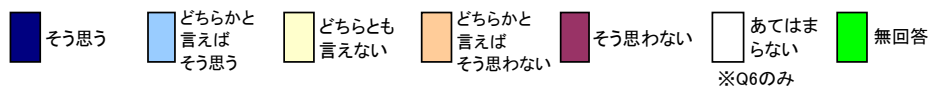
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



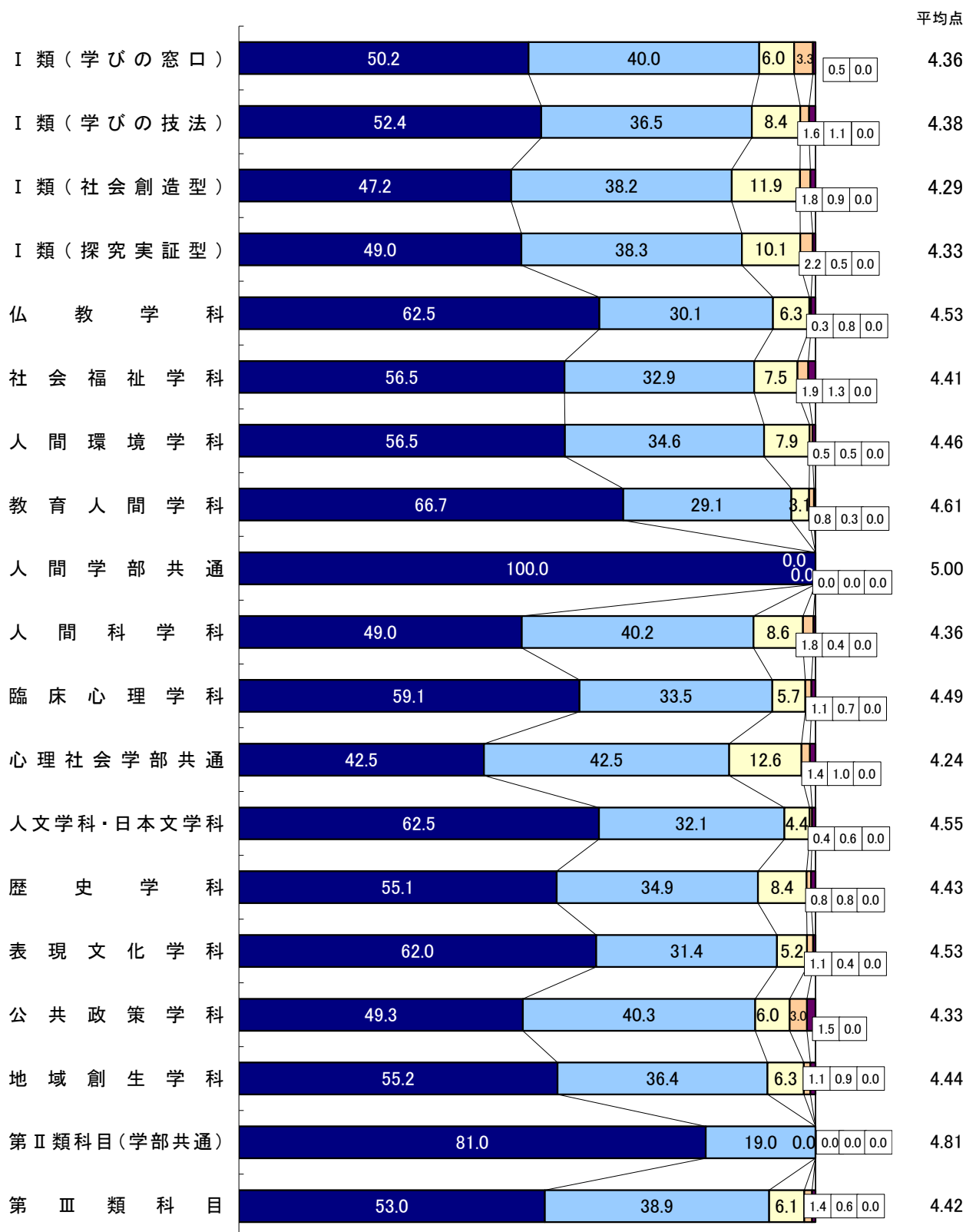
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)

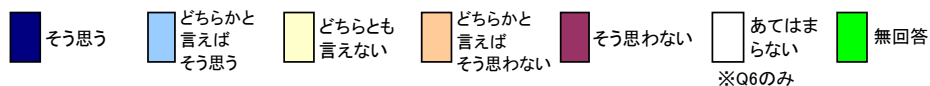


## 2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別

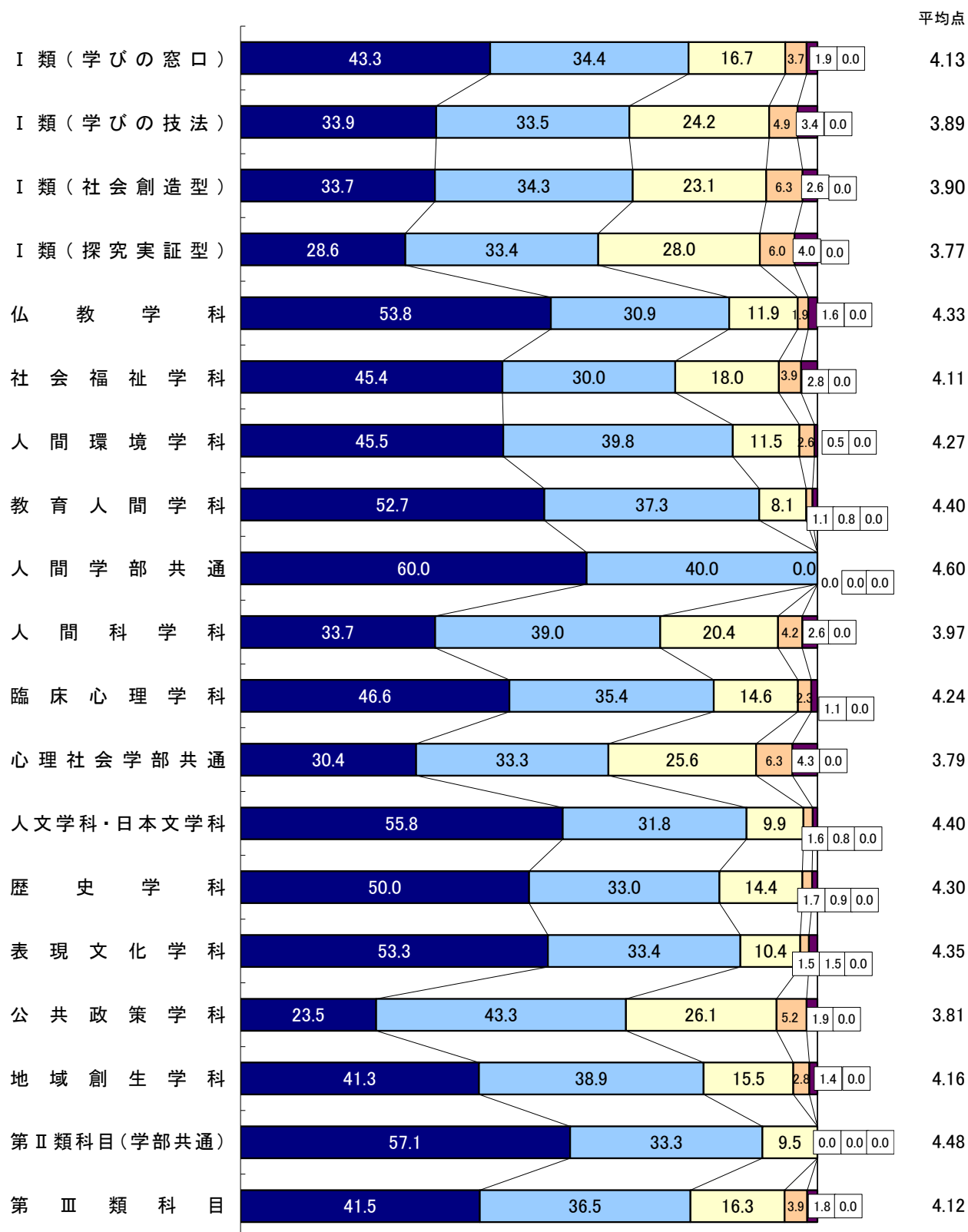


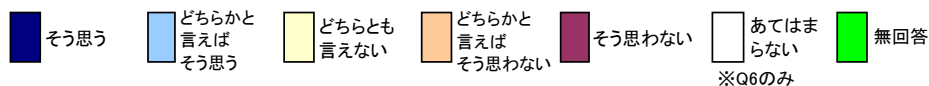
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



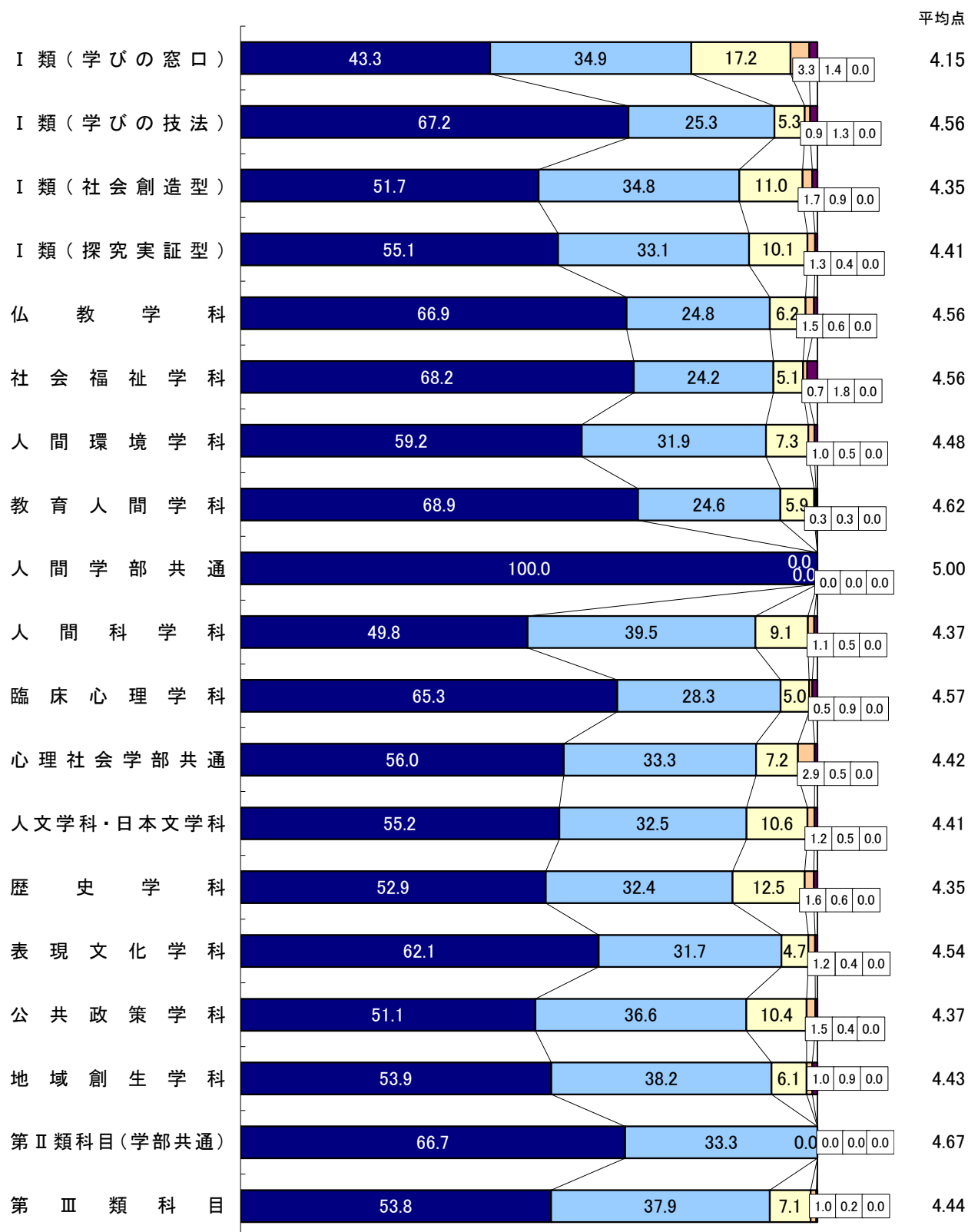


Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



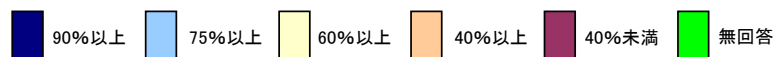


Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

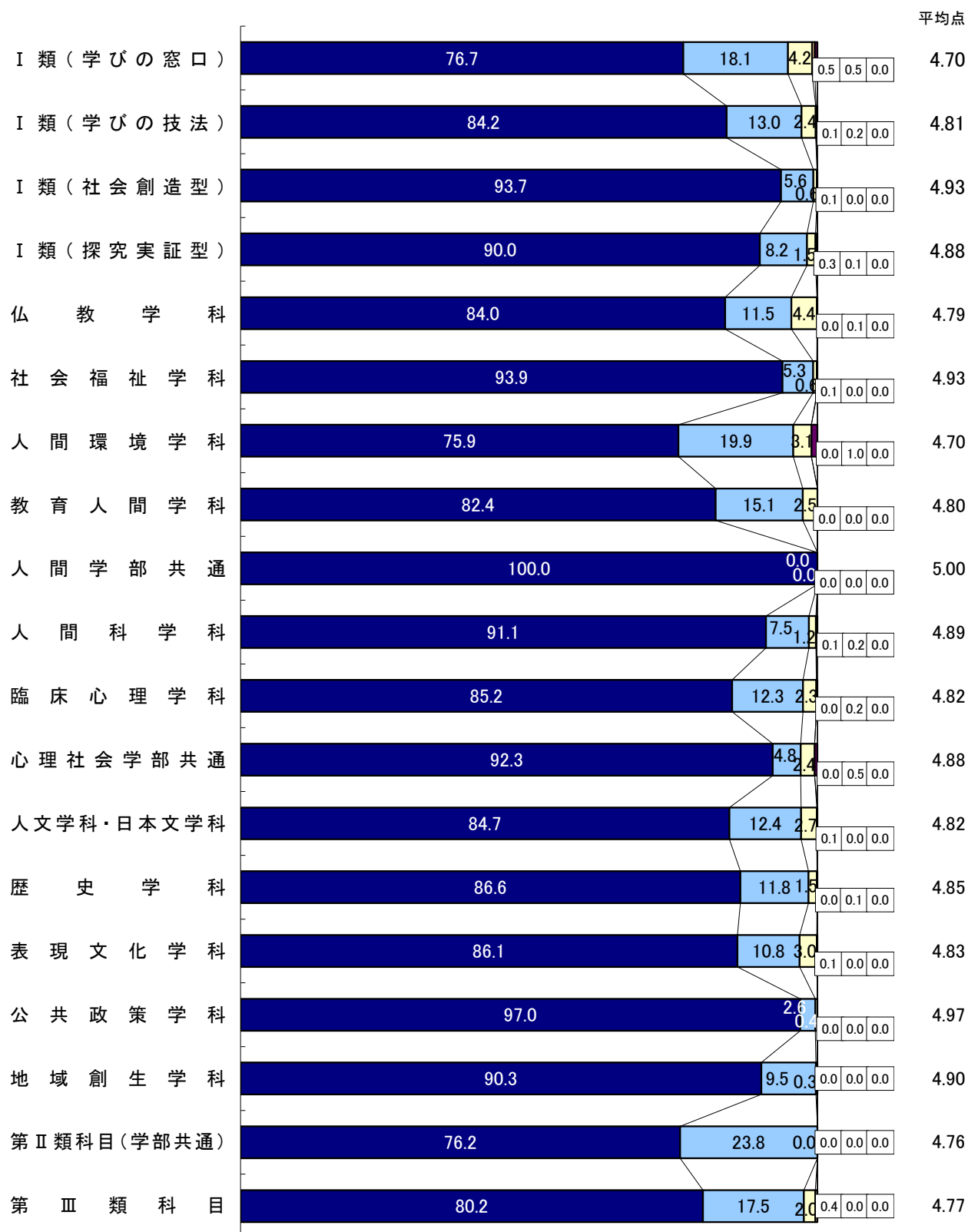




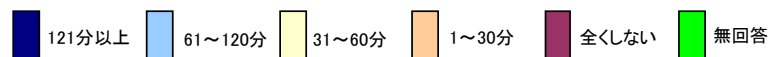
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



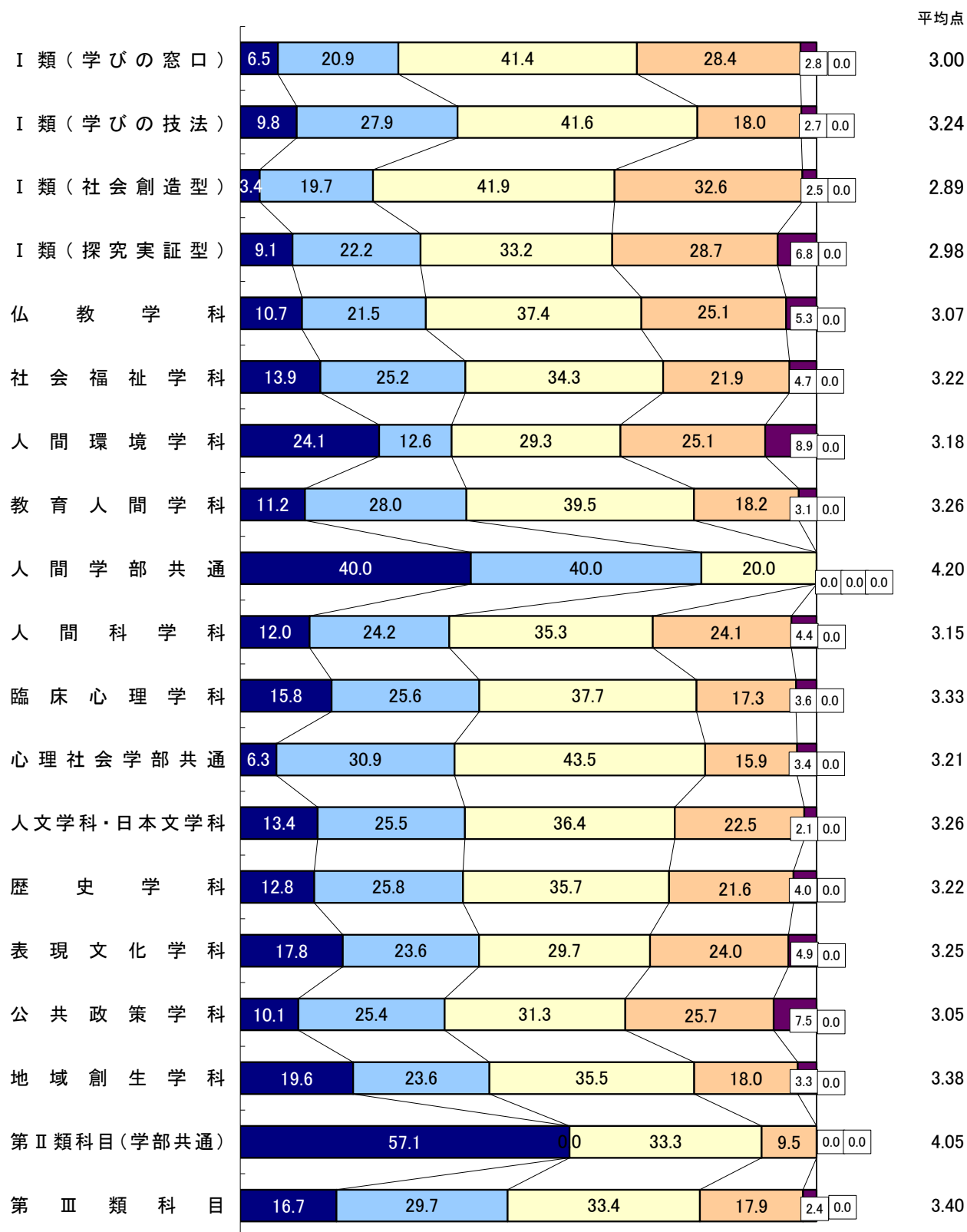
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



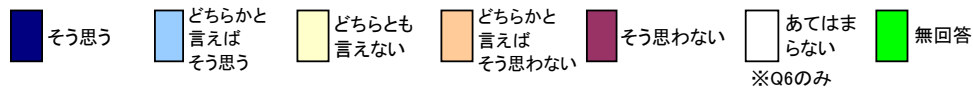
## 2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



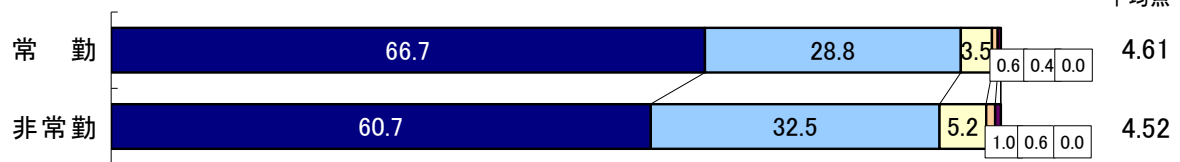
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



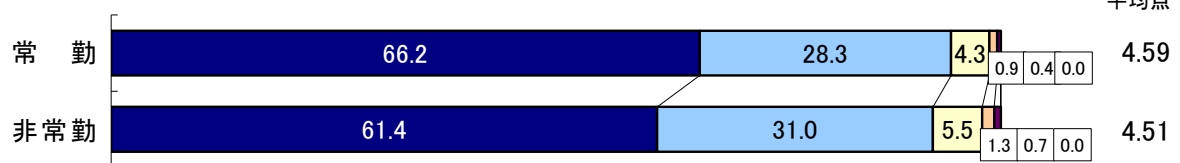
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (4)常勤・非常勤別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



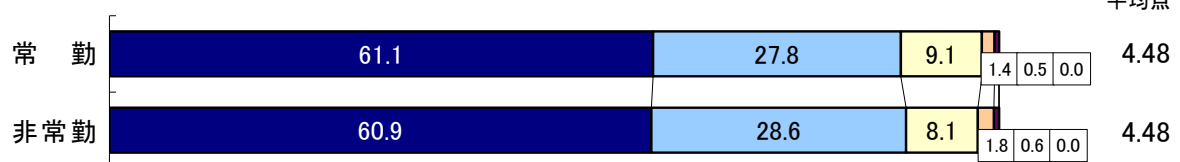
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



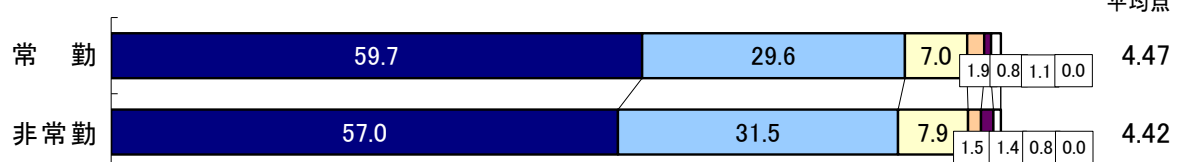
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



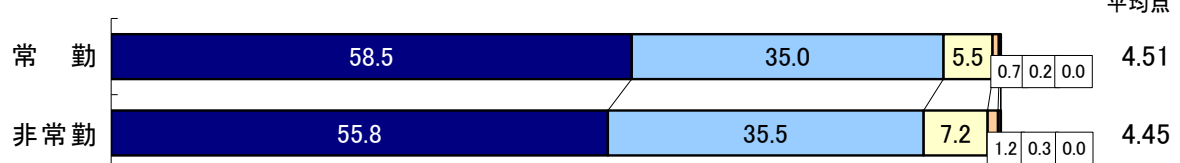
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



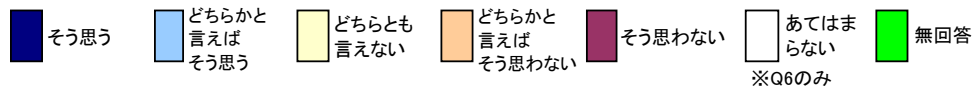
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



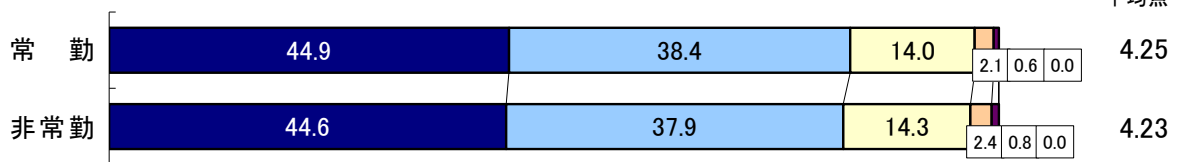
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



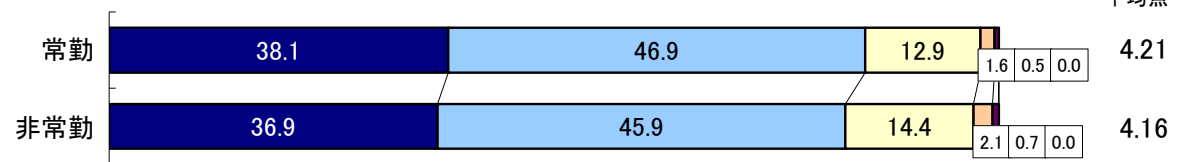
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (4)常勤・非常勤別



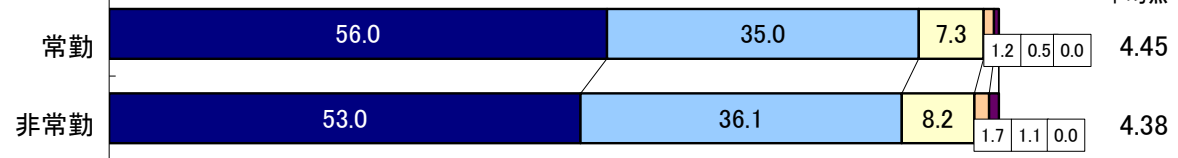
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



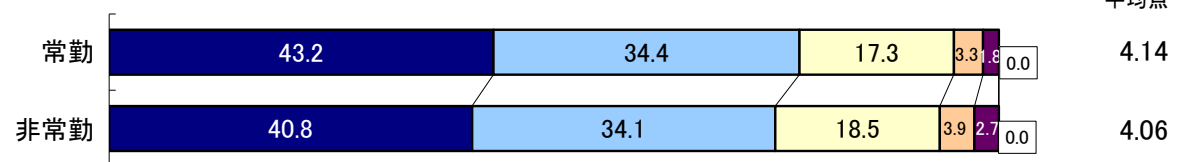
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



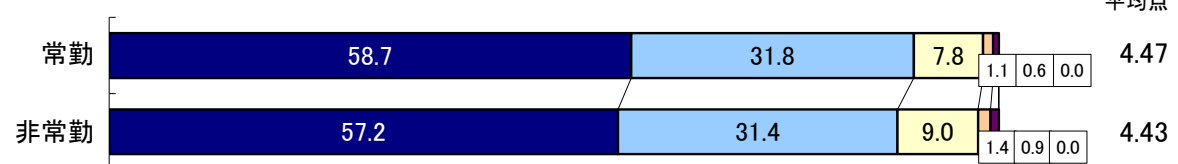
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



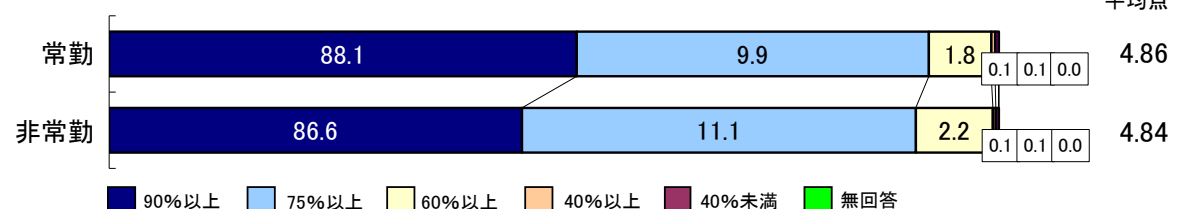
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



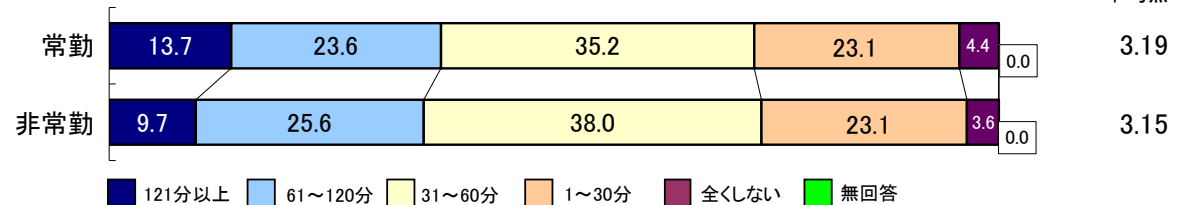
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



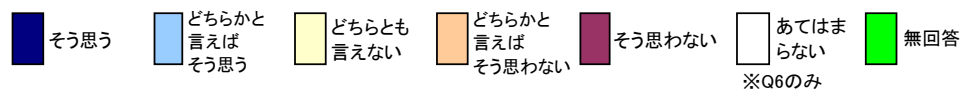
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



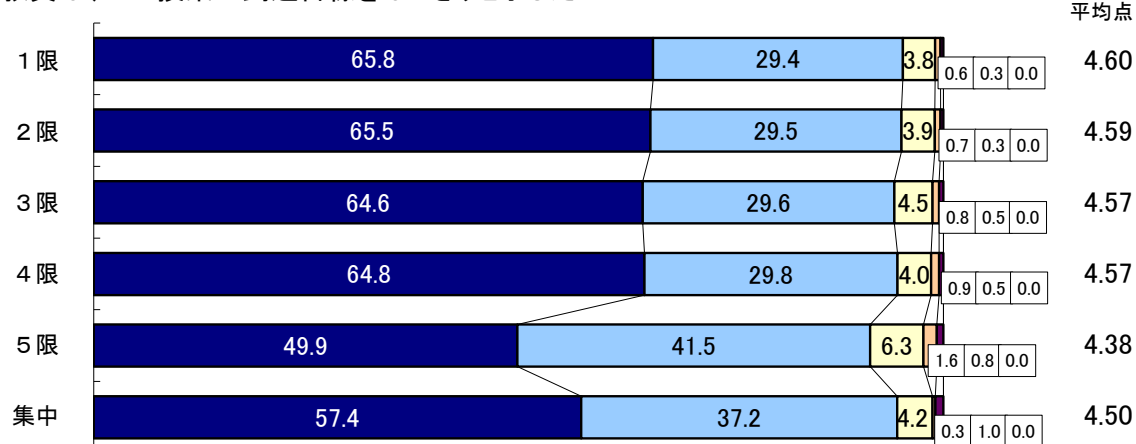
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



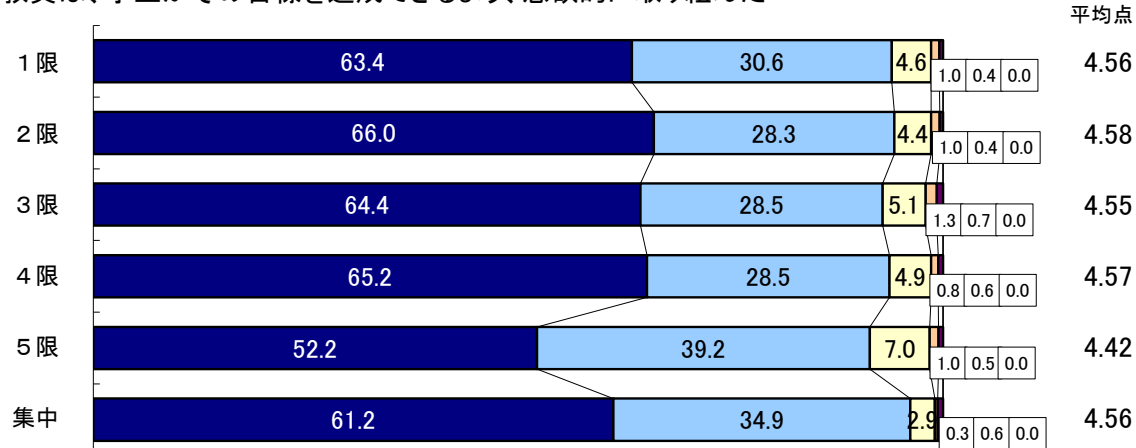
## 2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



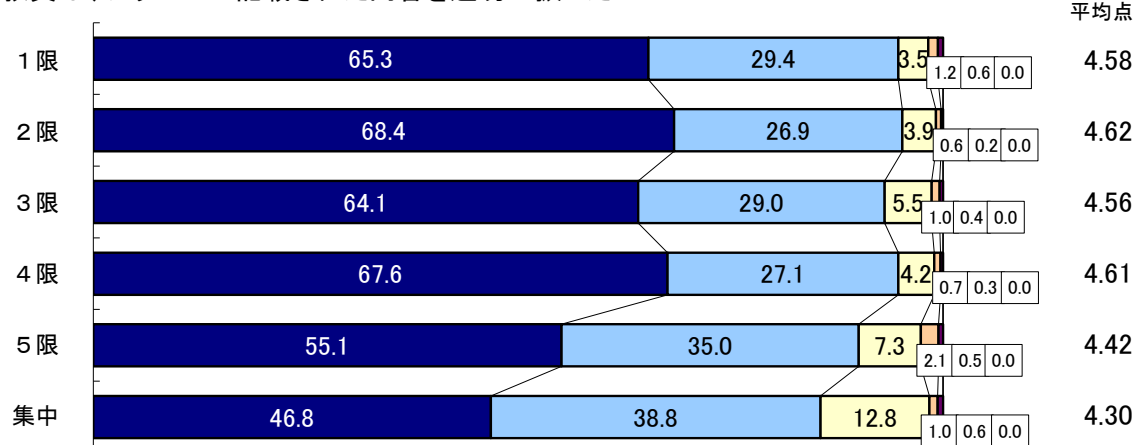
## Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



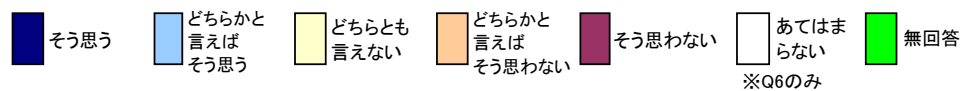
## Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



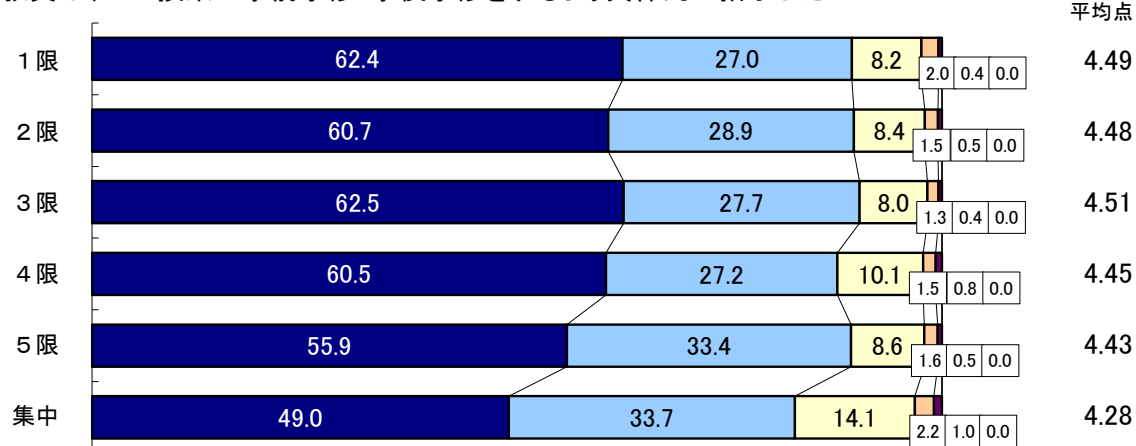
## Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



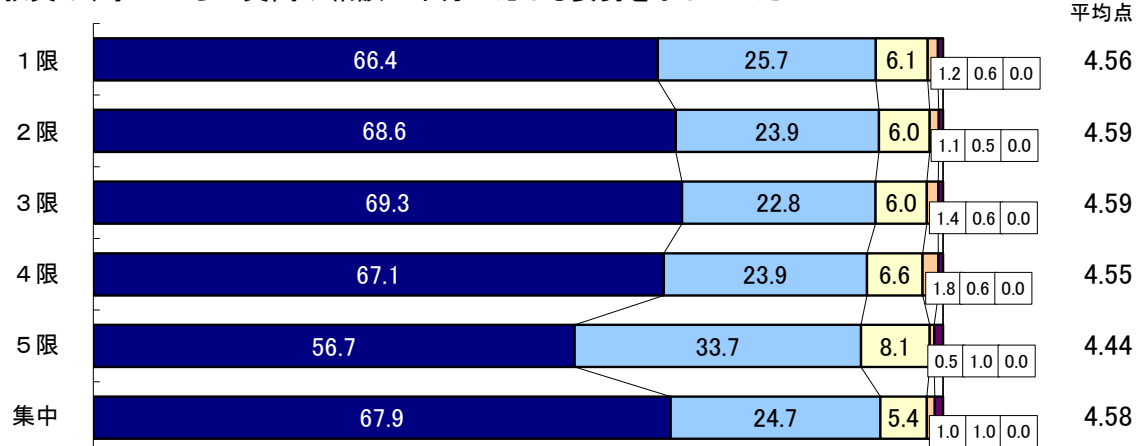
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



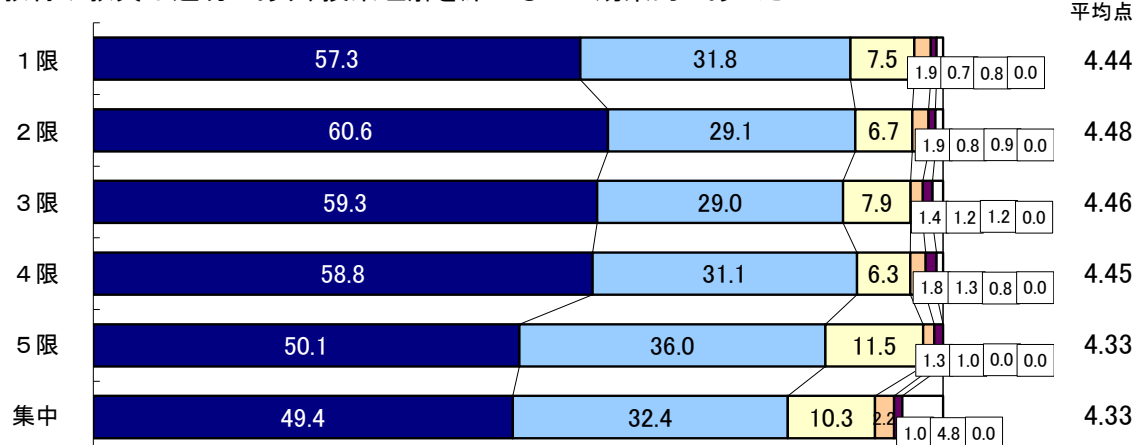
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



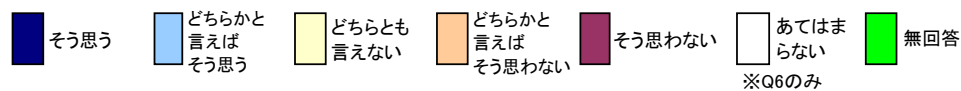
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



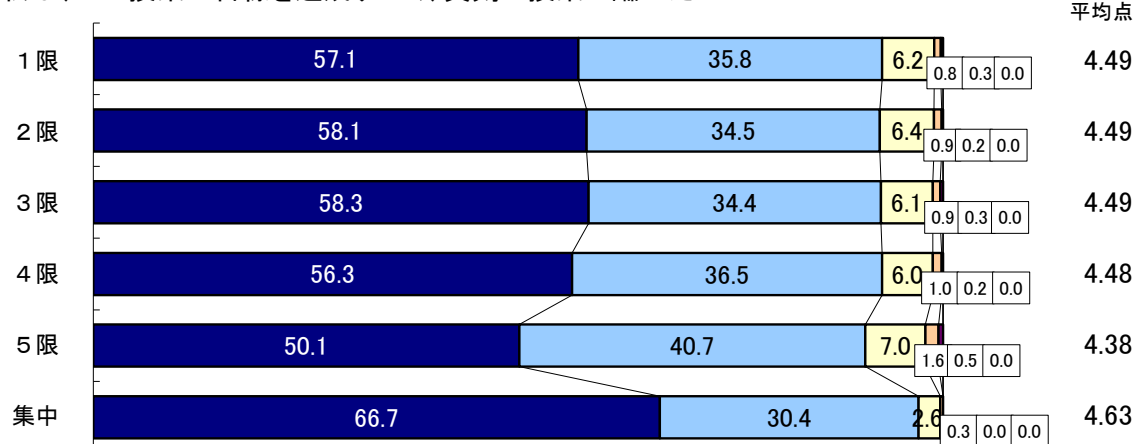
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



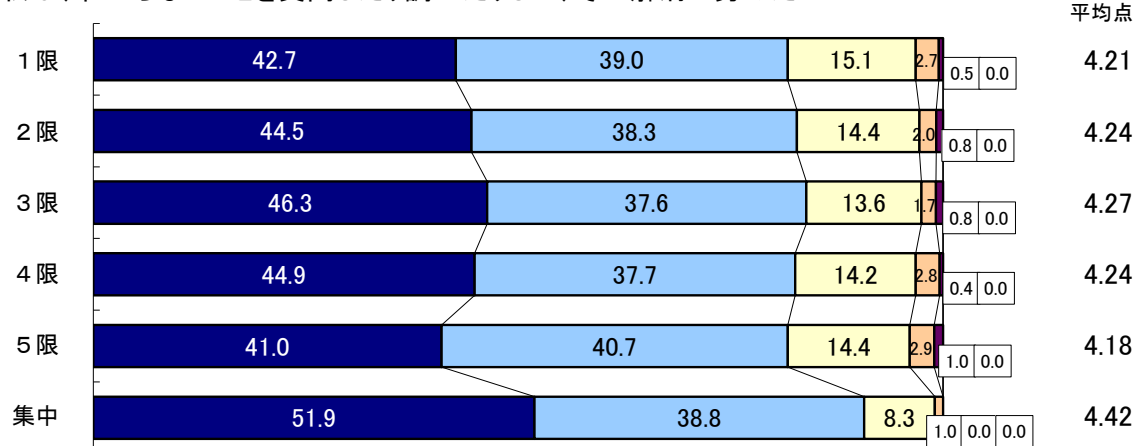
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



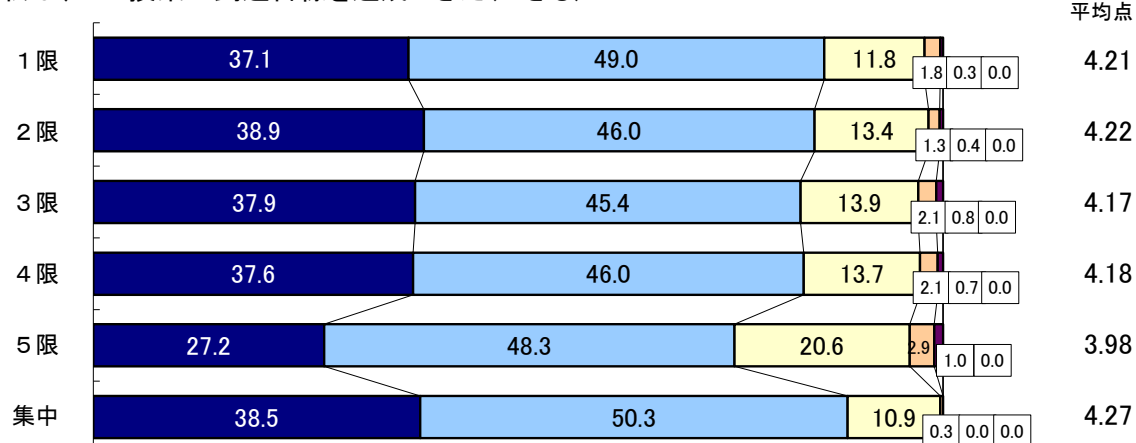
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



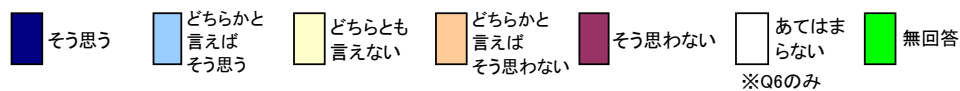
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



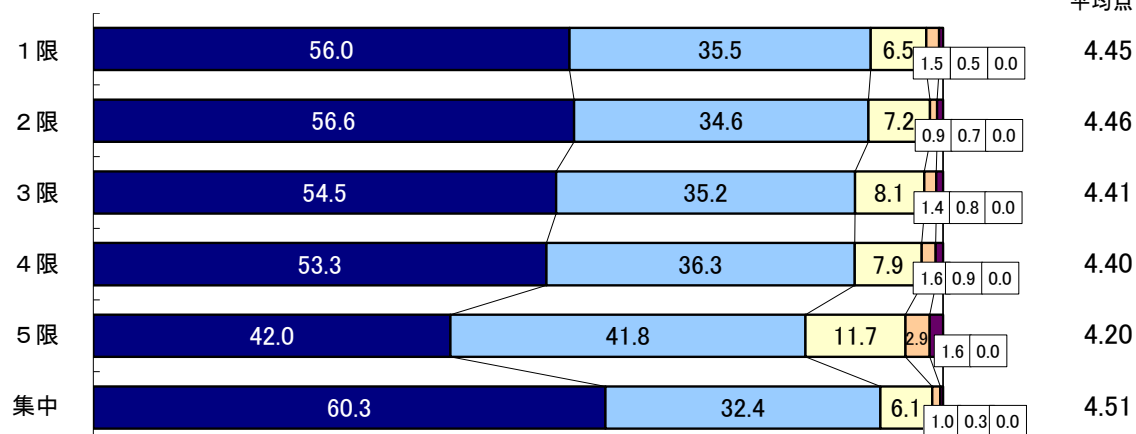
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



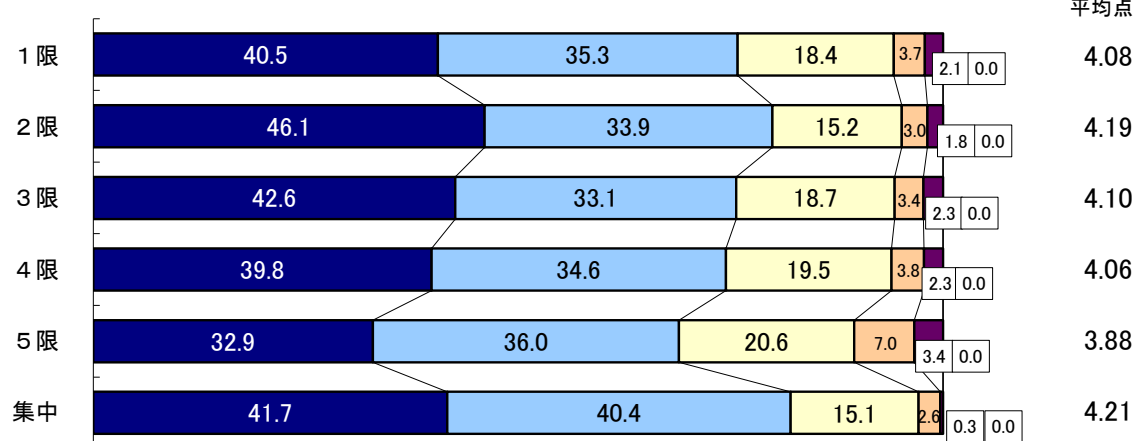
## 2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



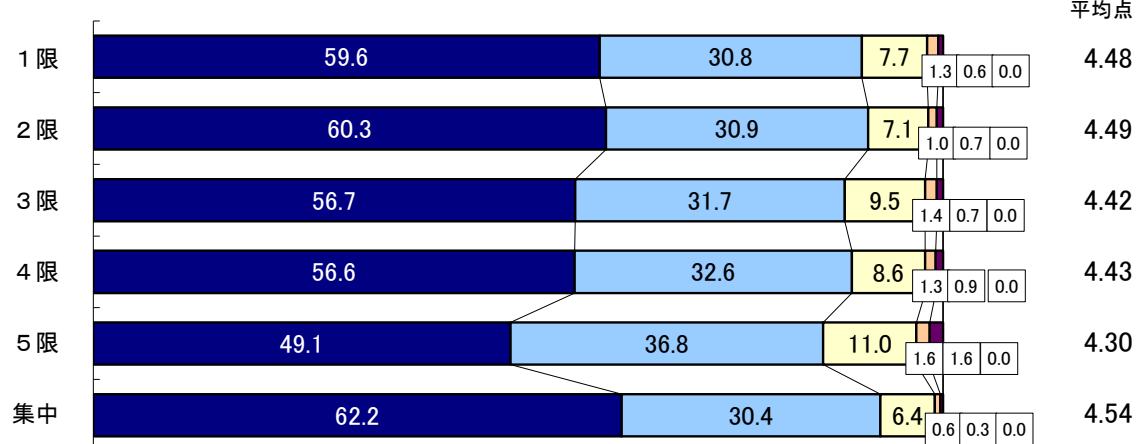
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった

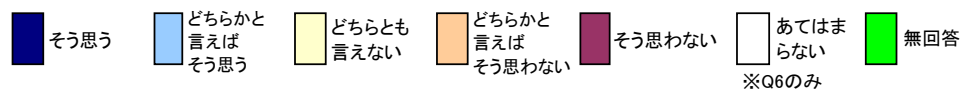


Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

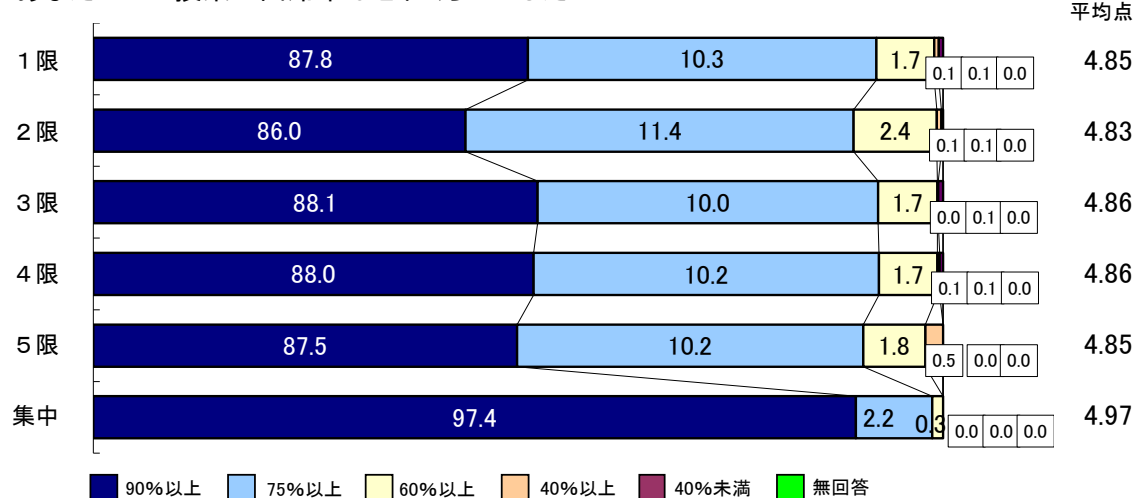




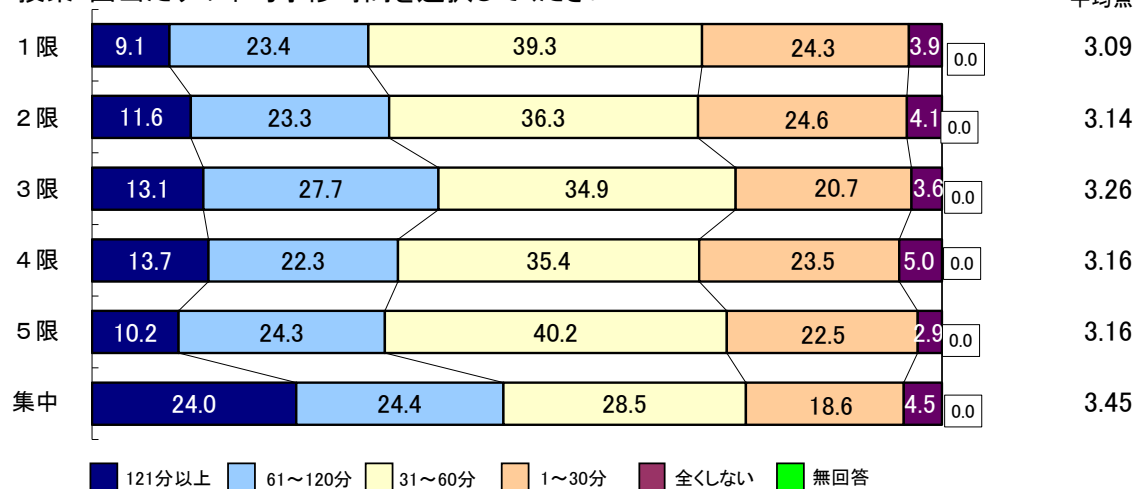
## 2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



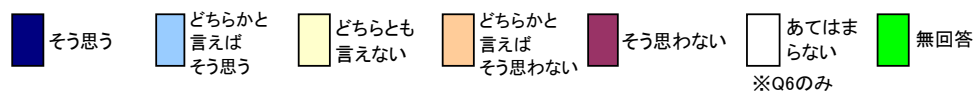
### Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



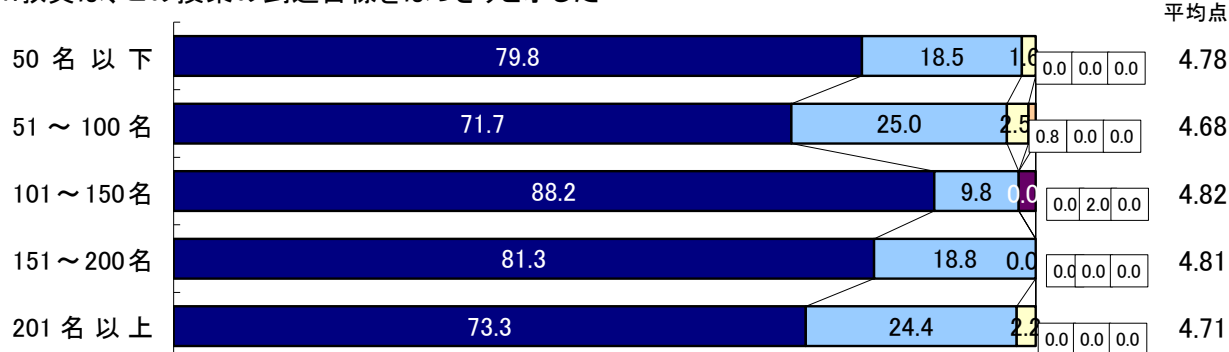
### Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



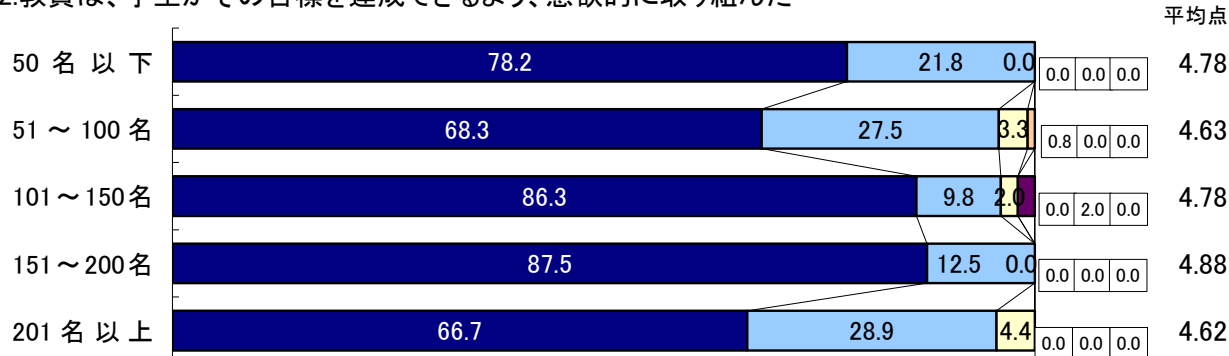
## 2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



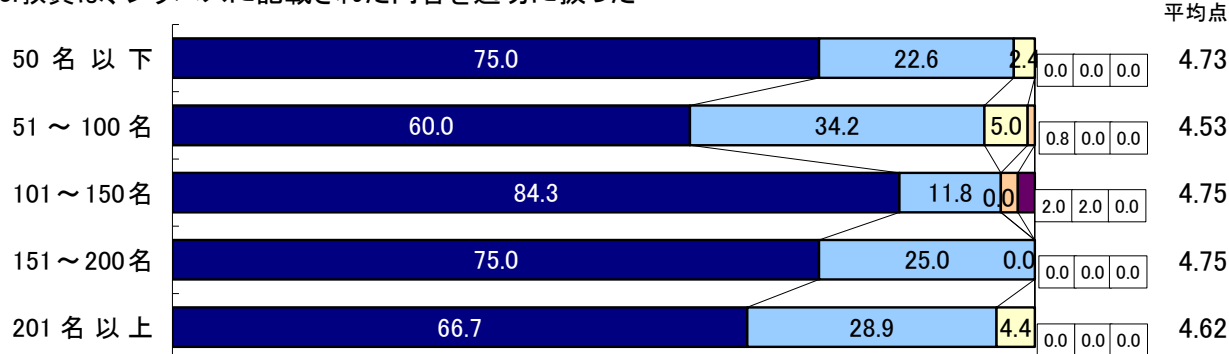
## Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



## Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



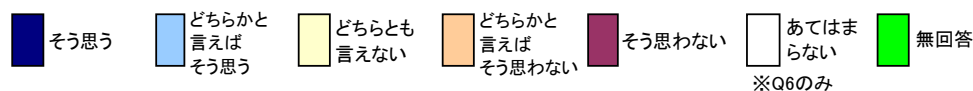
## Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



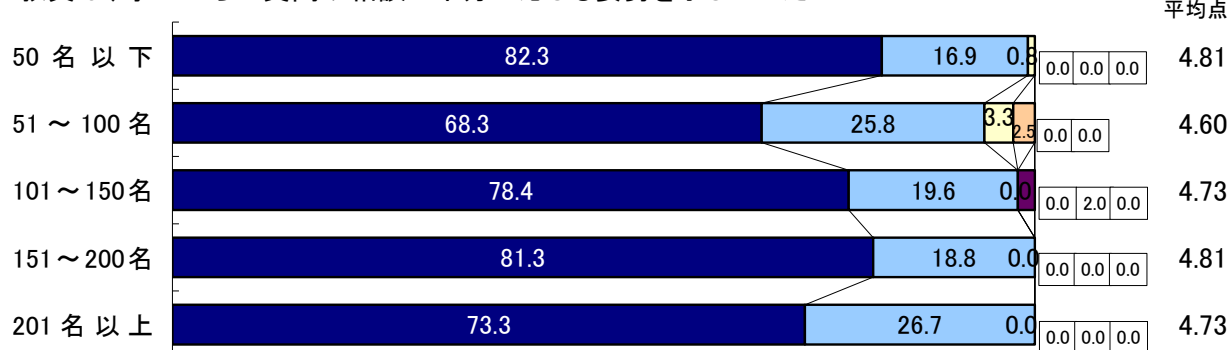
## Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



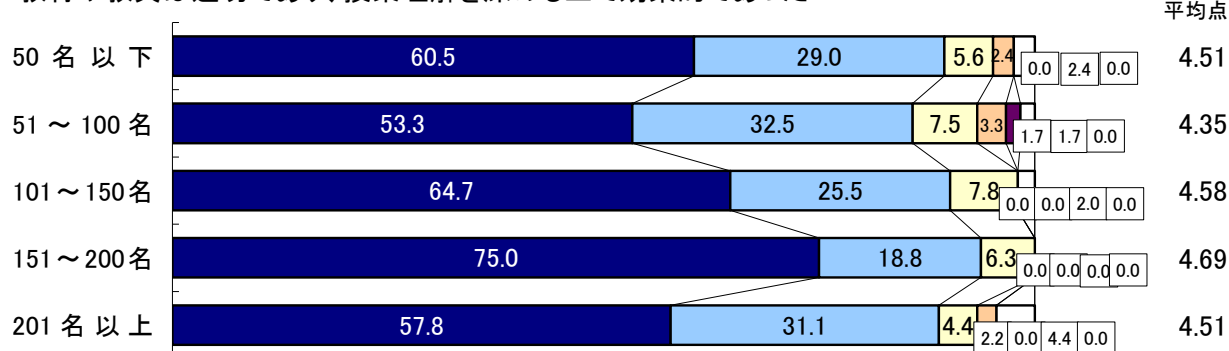
## 2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



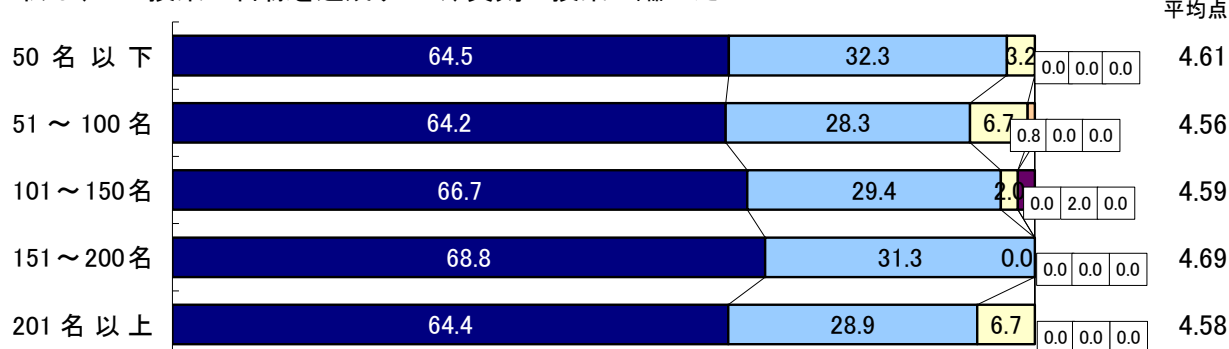
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



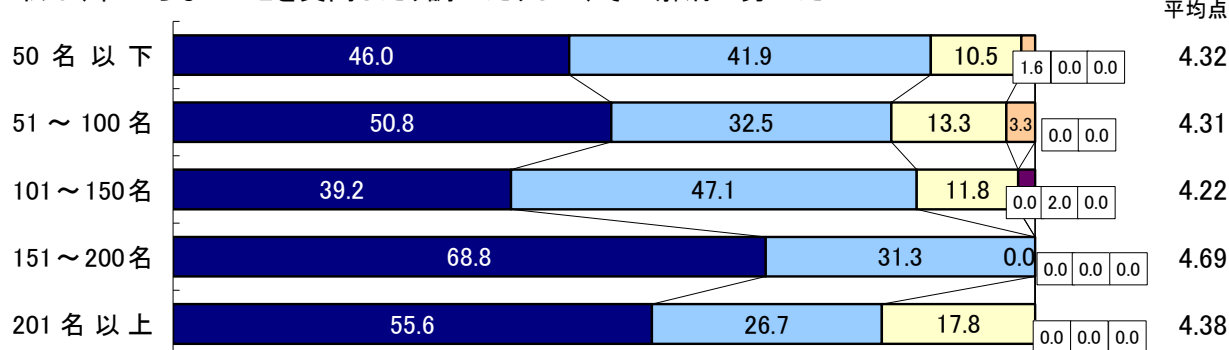
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



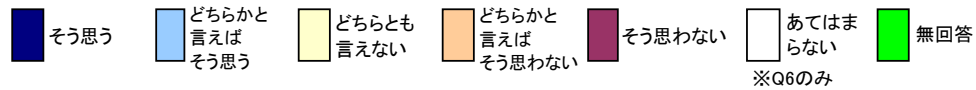
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



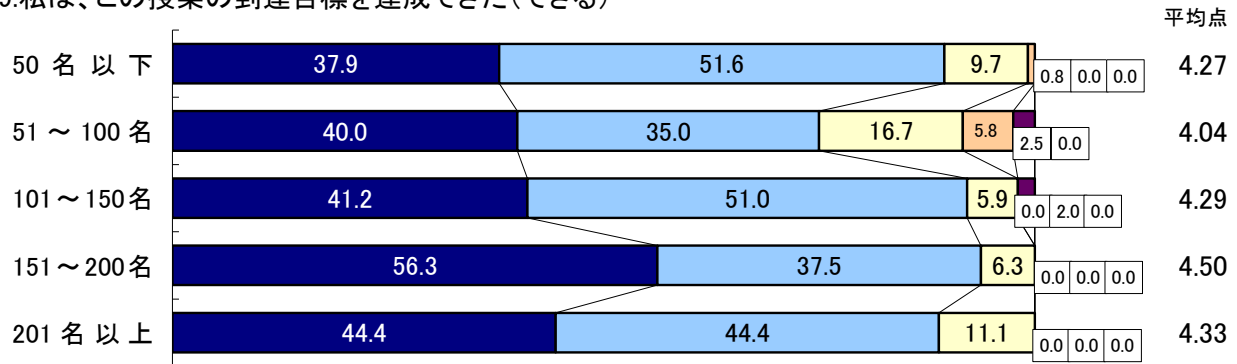
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



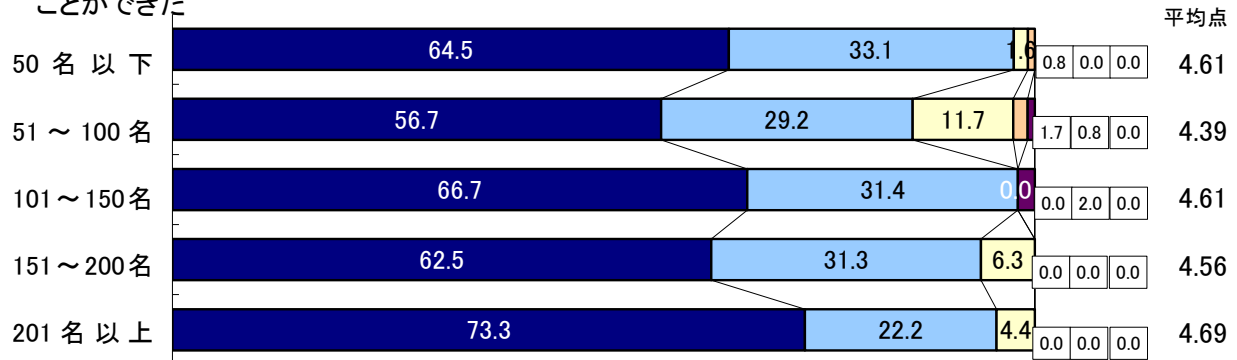
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



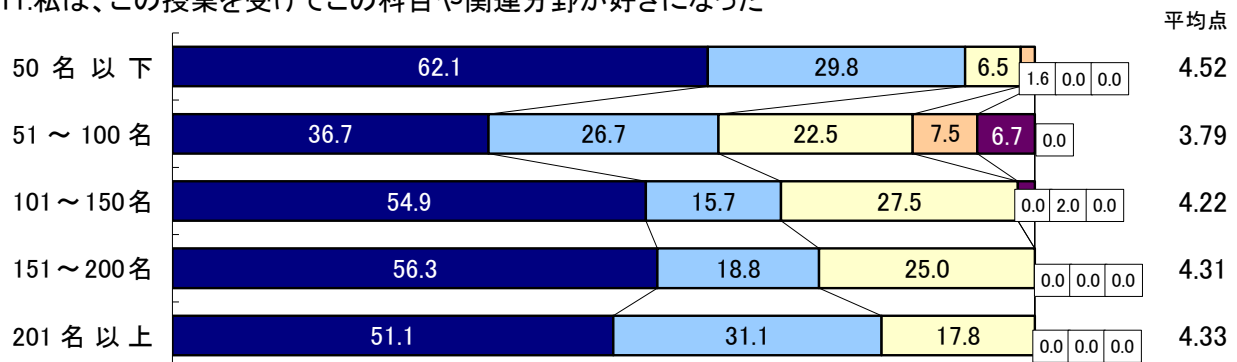
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



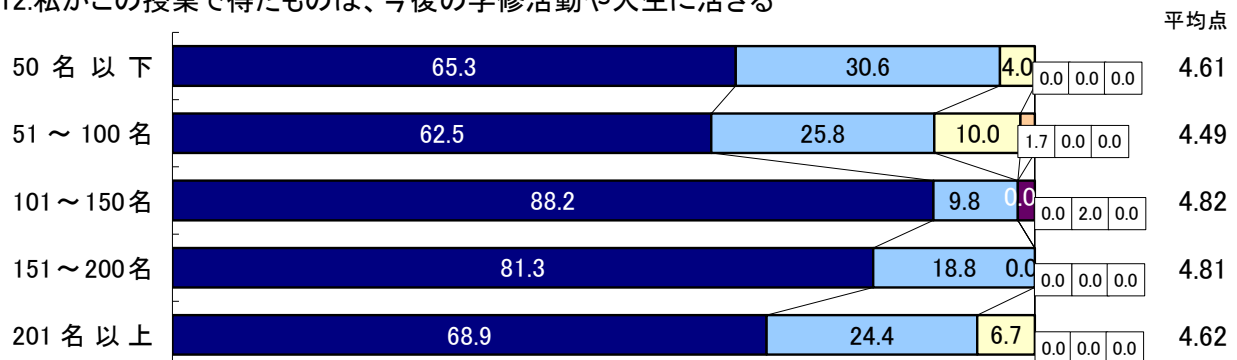
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



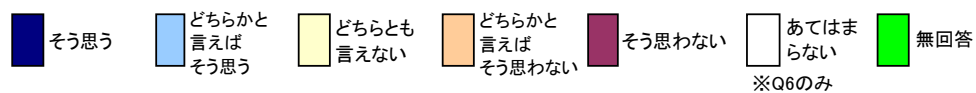
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



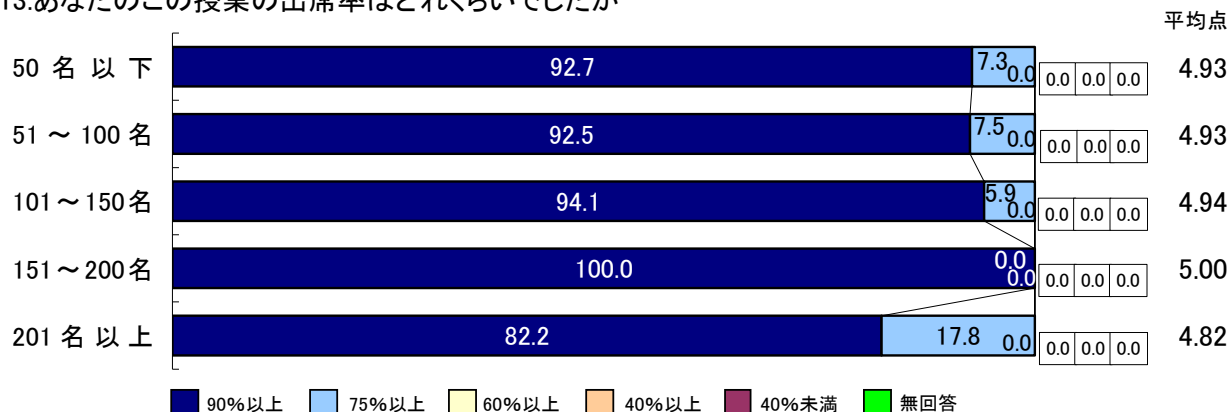
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



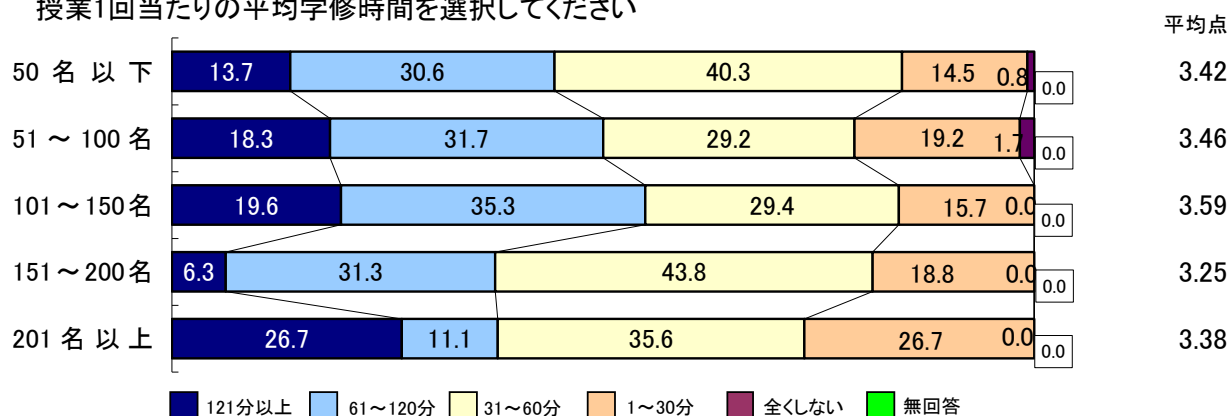
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



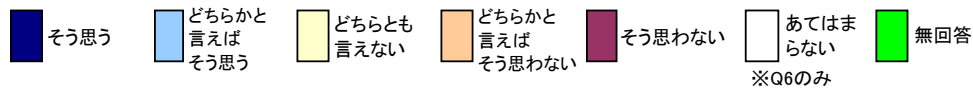
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



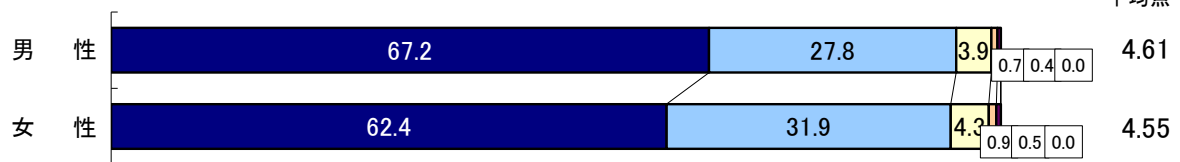
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



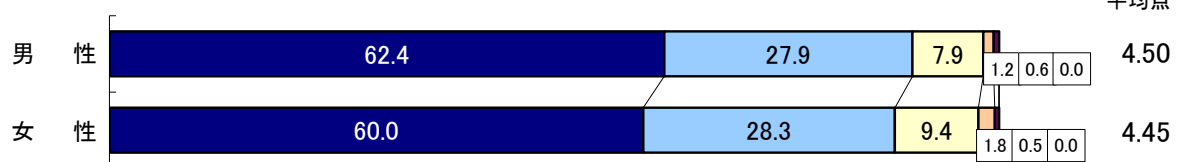
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



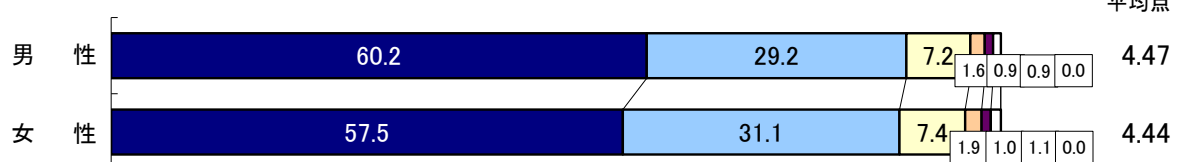
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



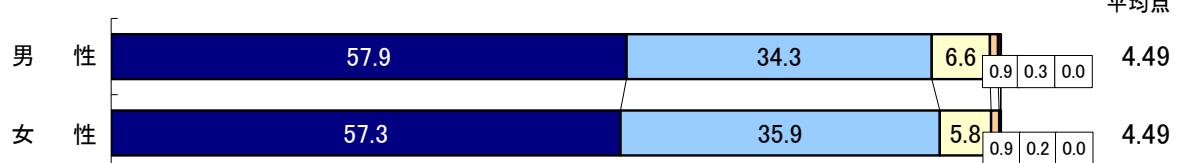
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



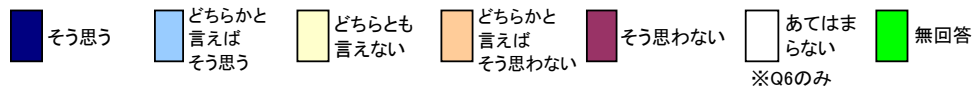
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



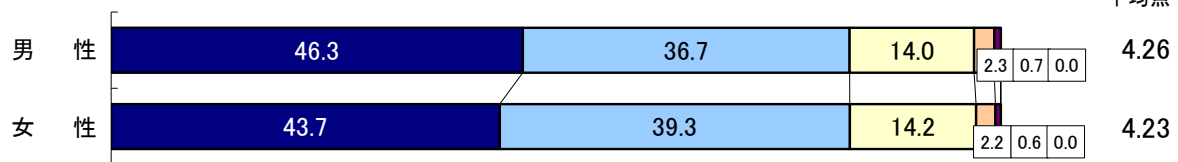
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



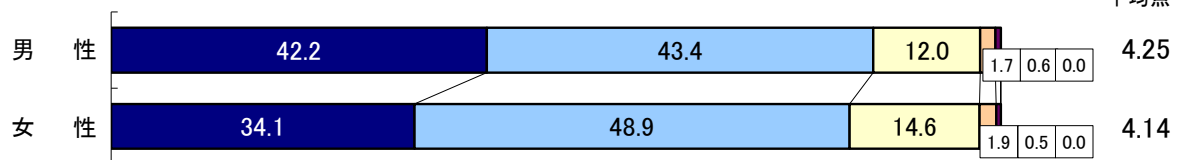
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



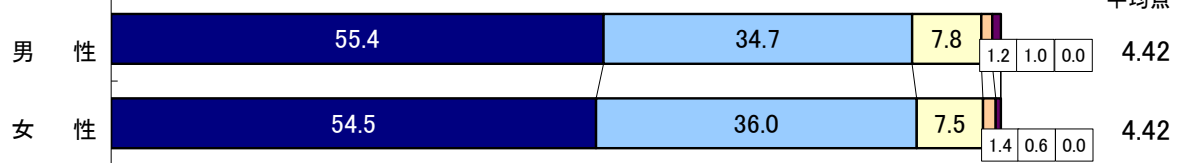
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



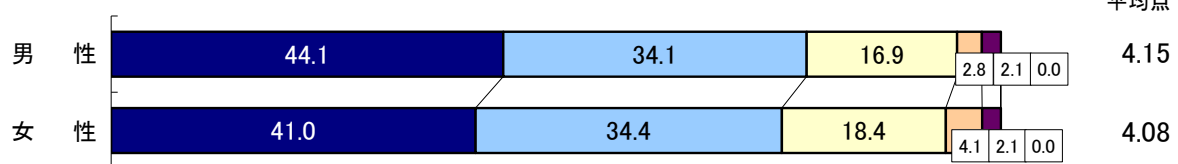
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



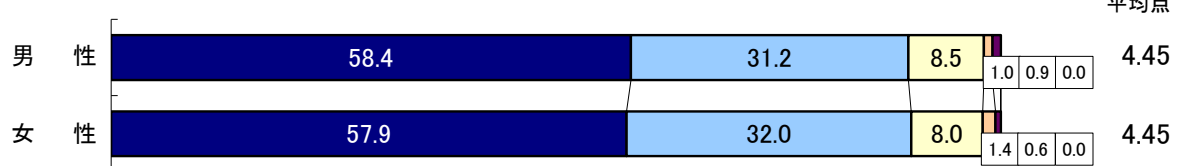
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



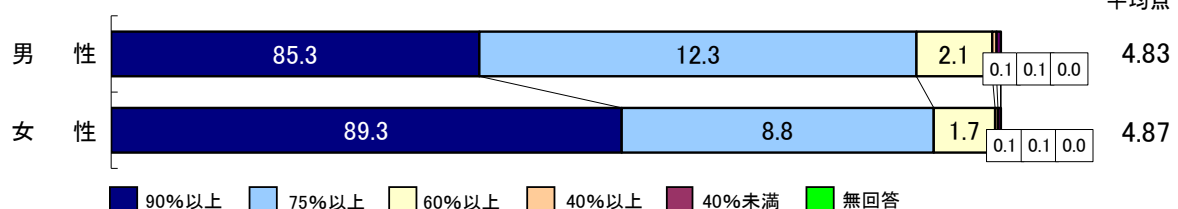
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



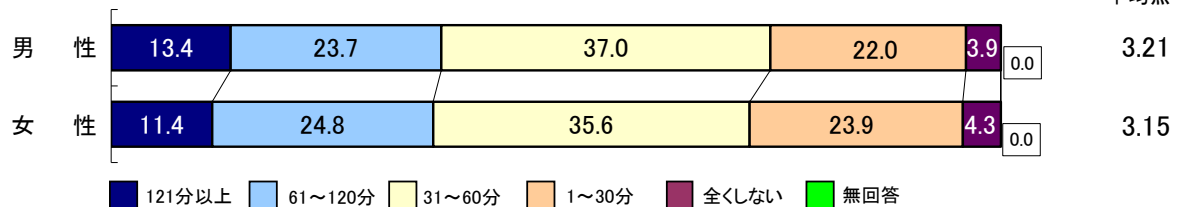
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



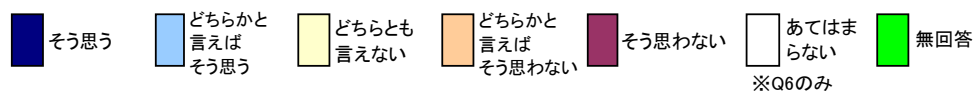
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



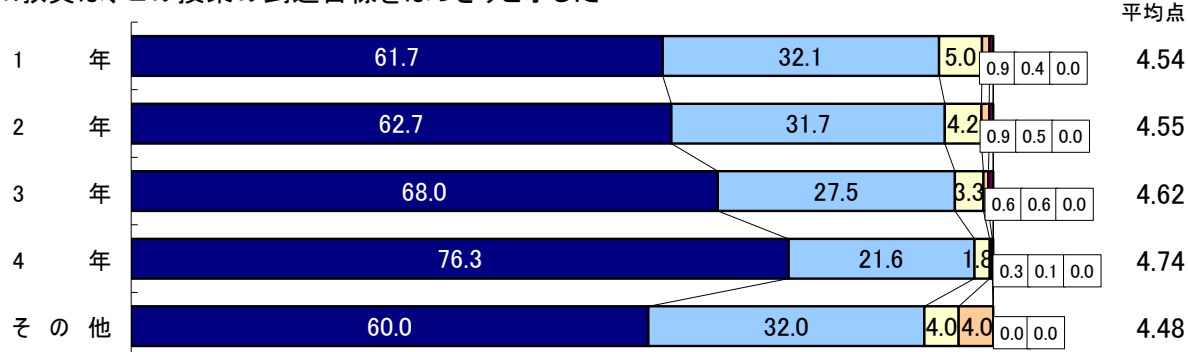
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



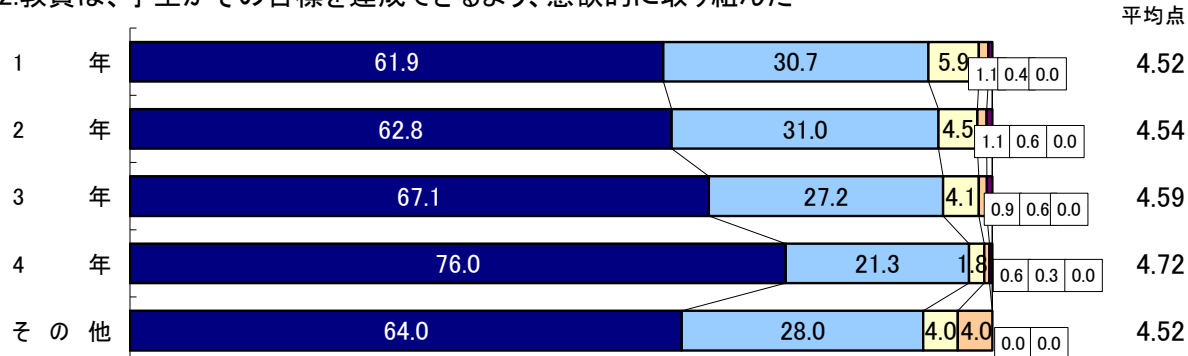
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



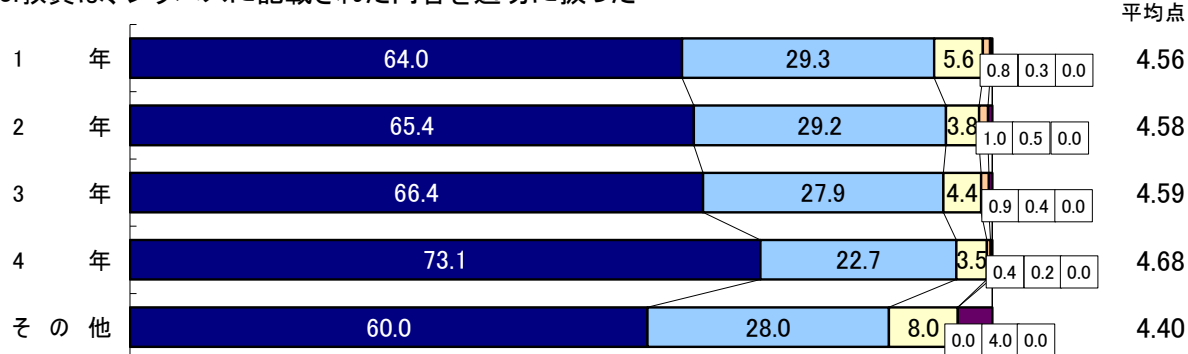
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



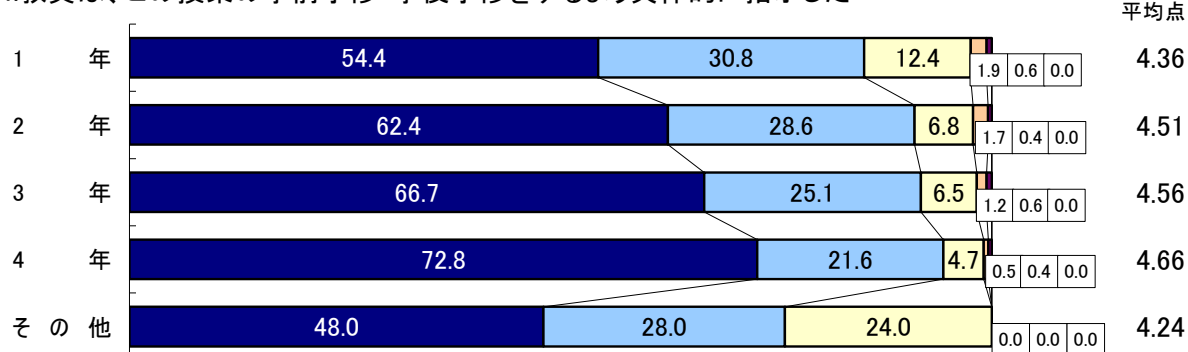
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った

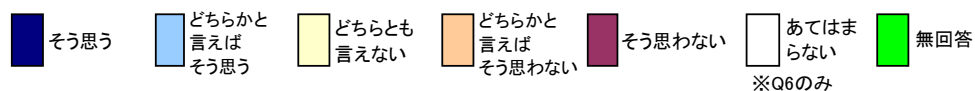


Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した

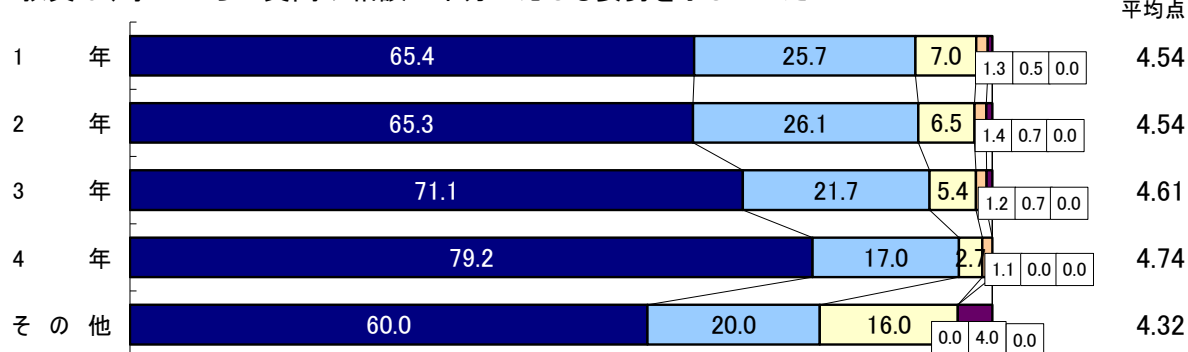




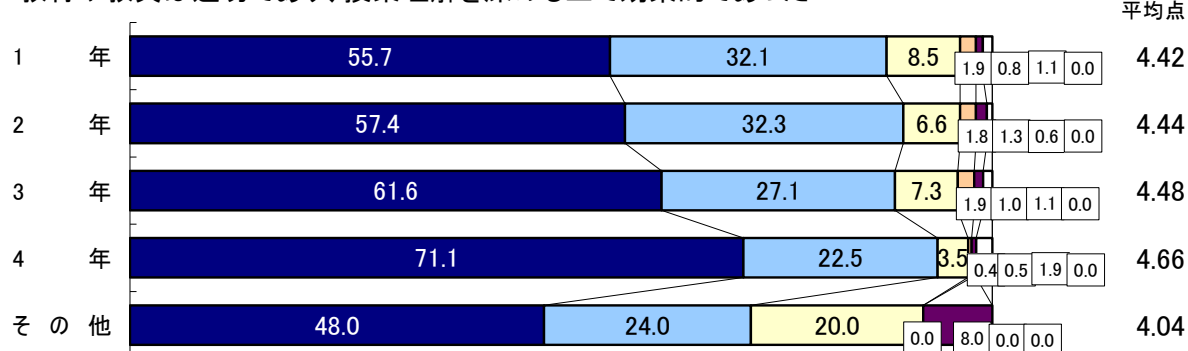
## 2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



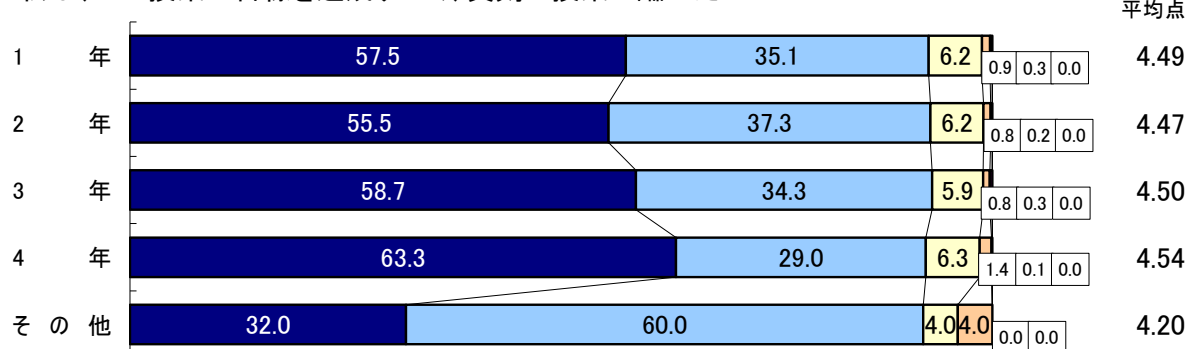
## Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



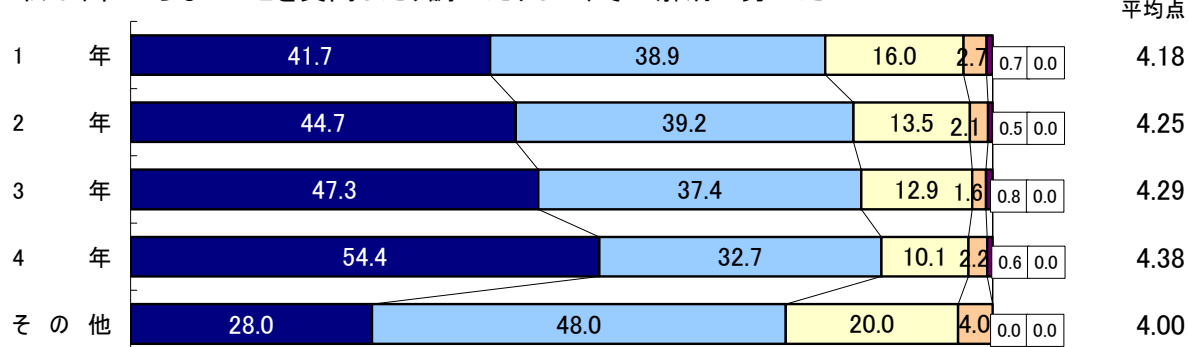
## Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



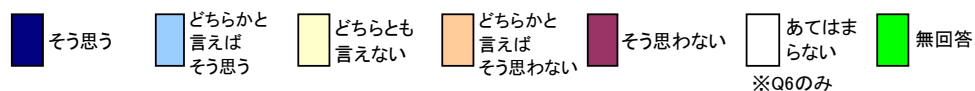
## Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



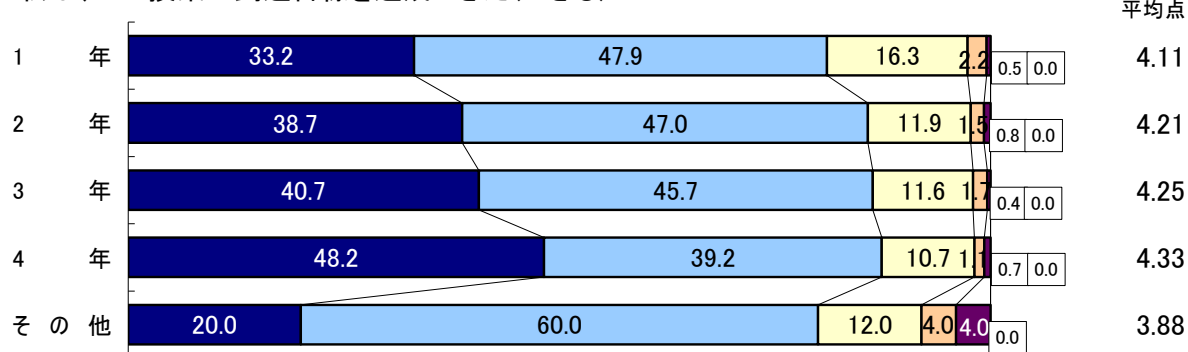
## Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



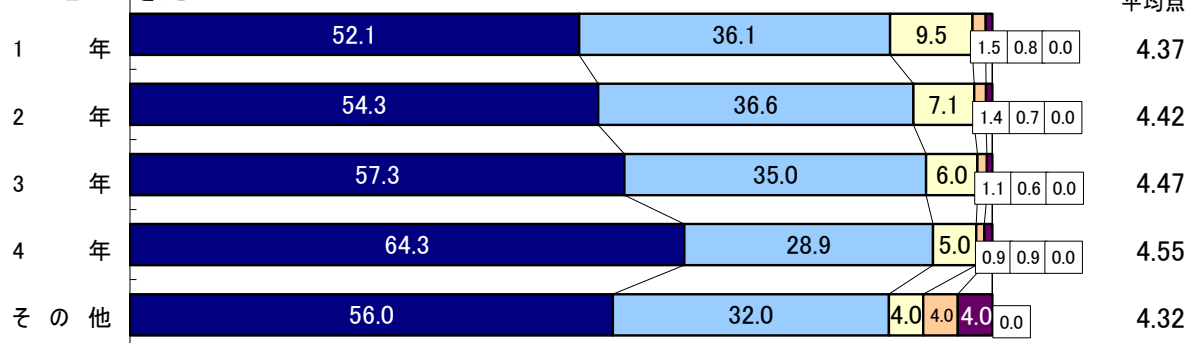
## 2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



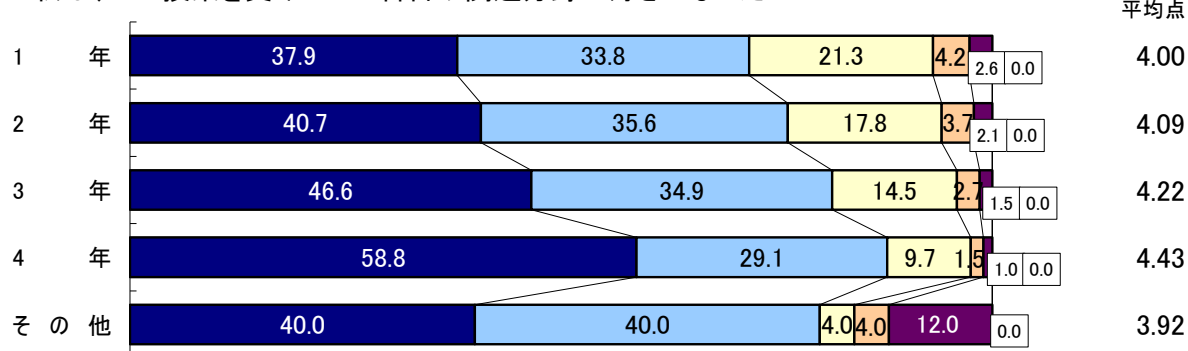
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



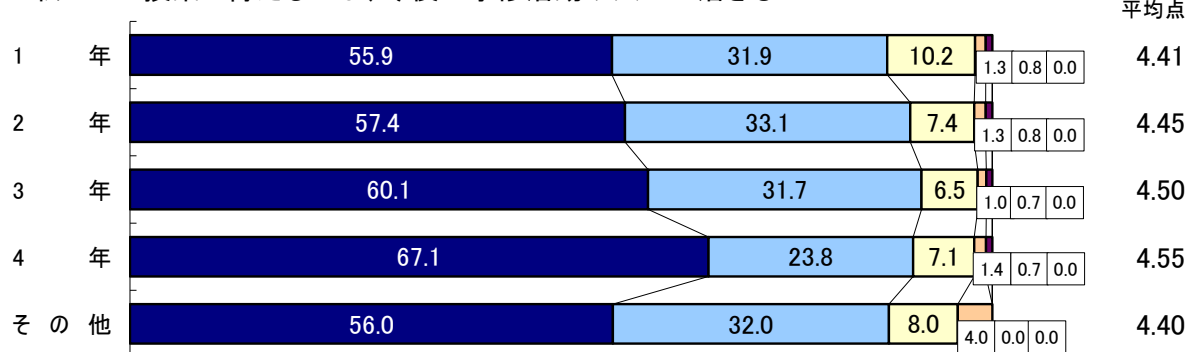
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



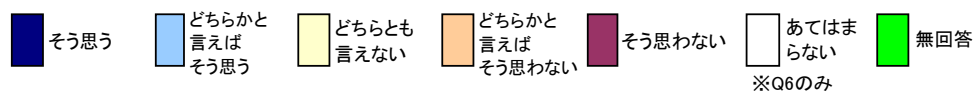
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



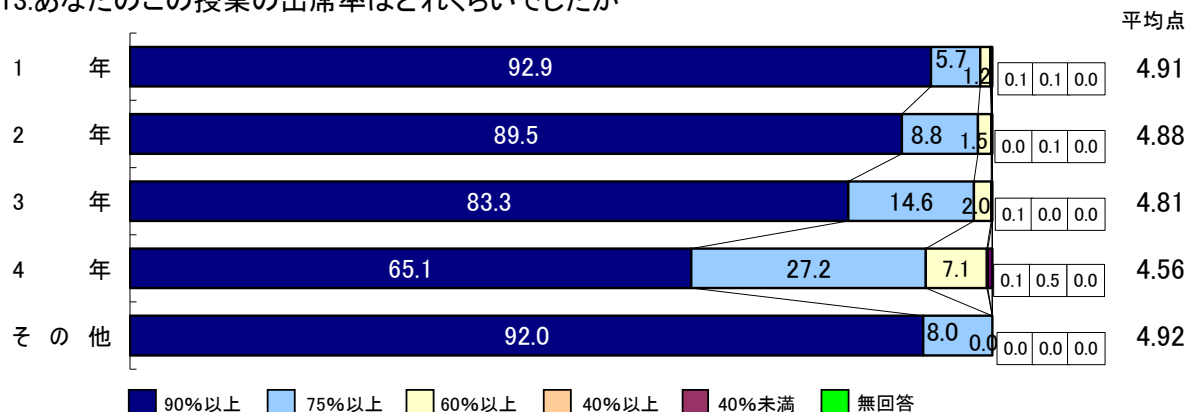
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



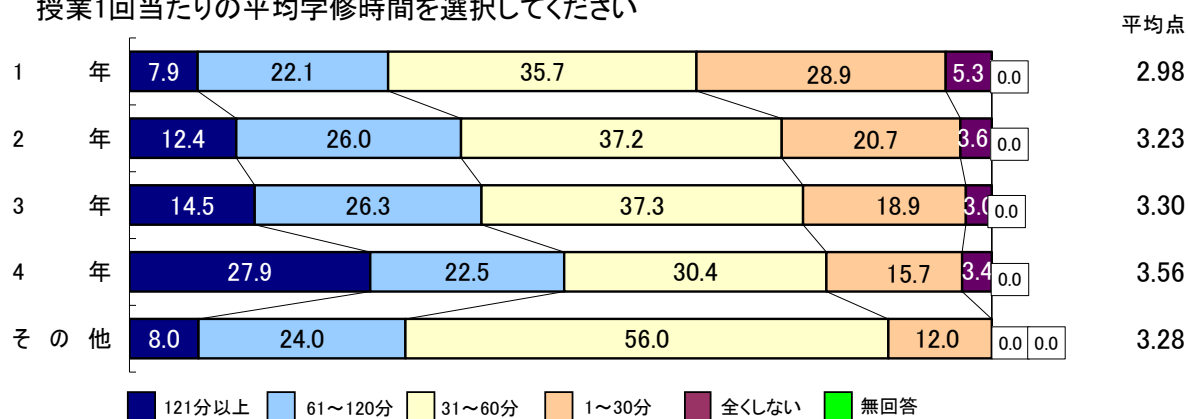
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



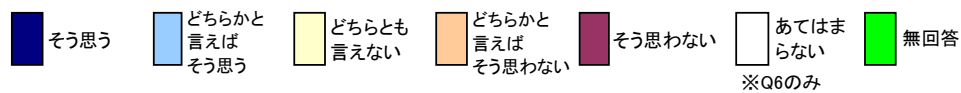
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



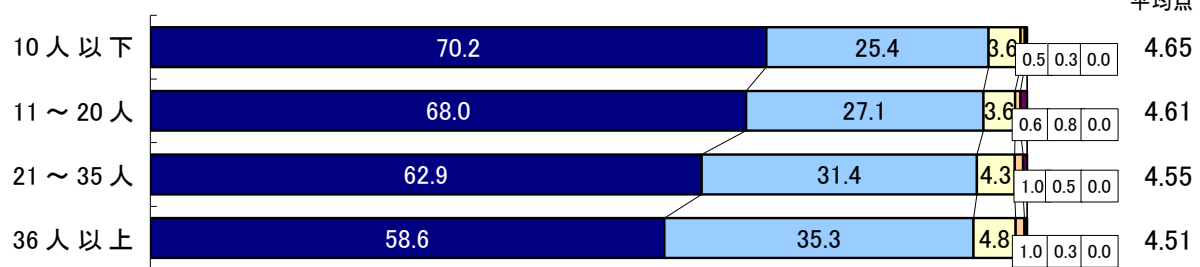
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



## 2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



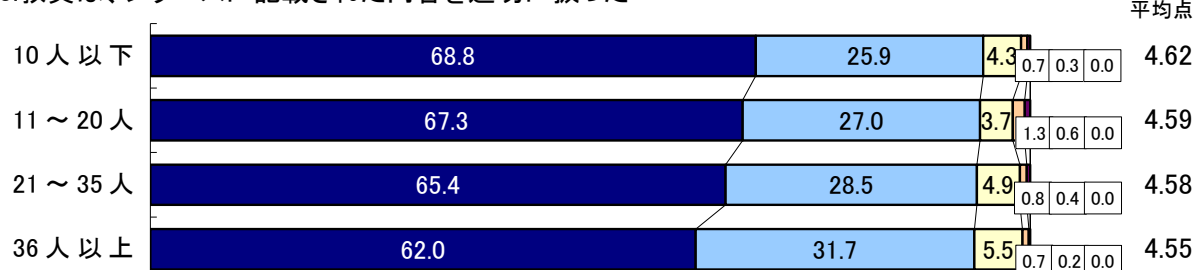
## Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



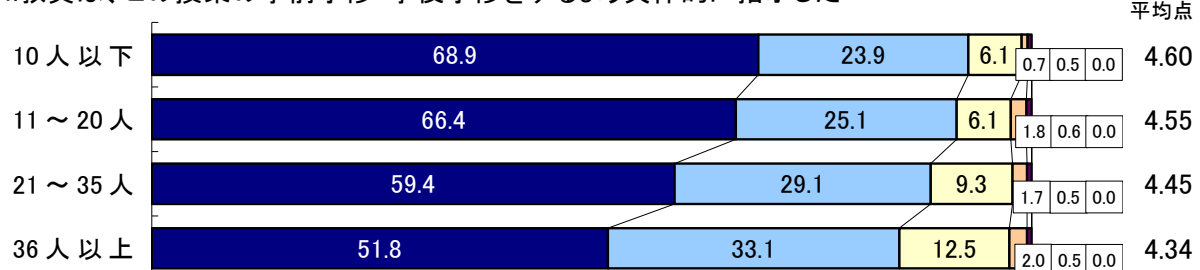
## Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



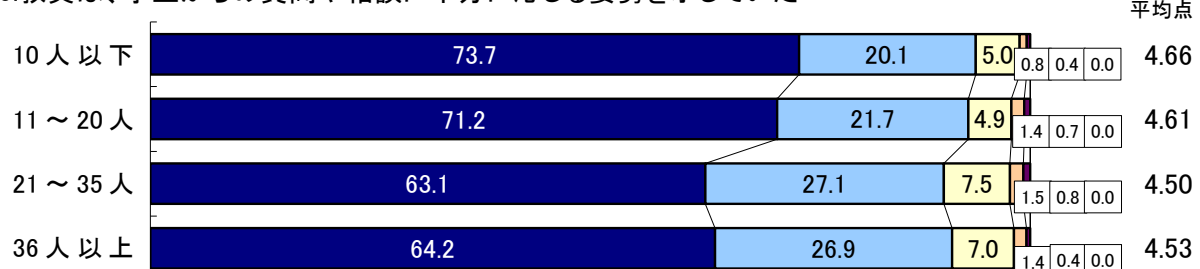
## Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



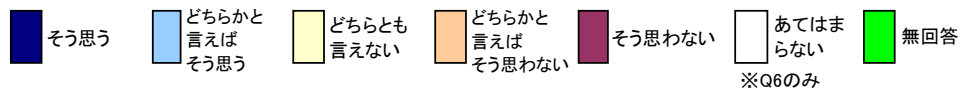
## Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



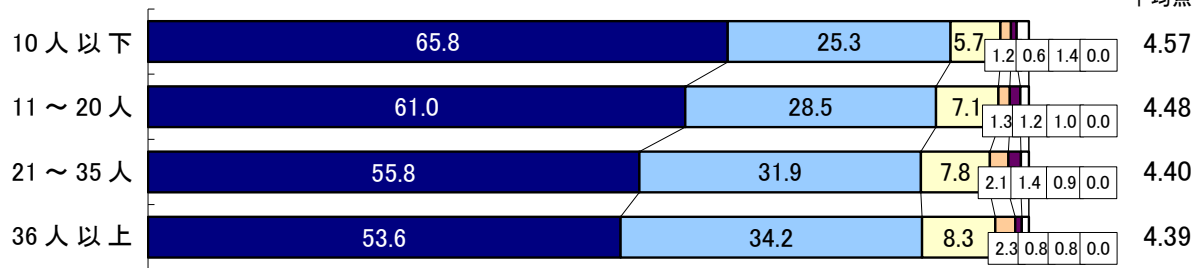
## Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



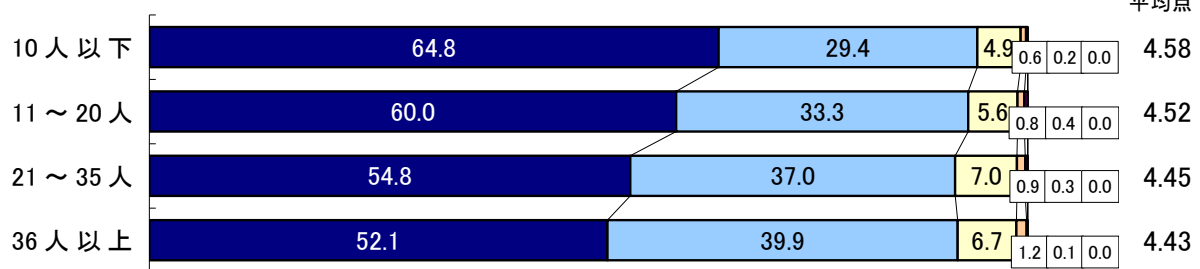
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



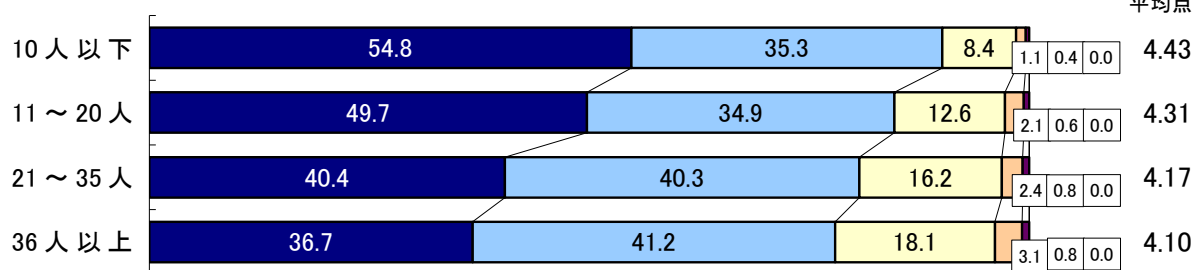
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



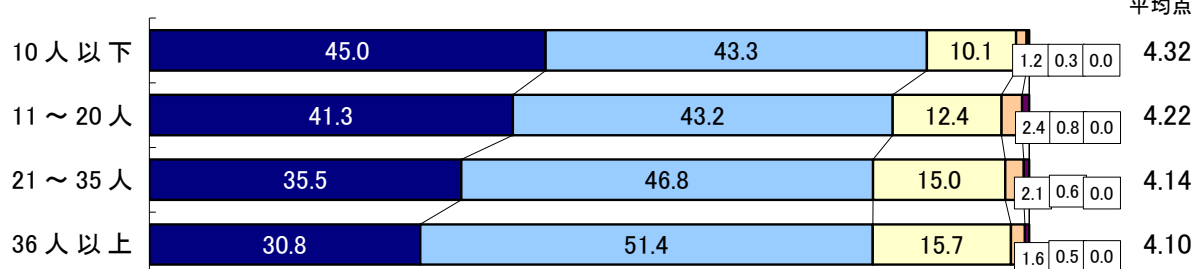
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



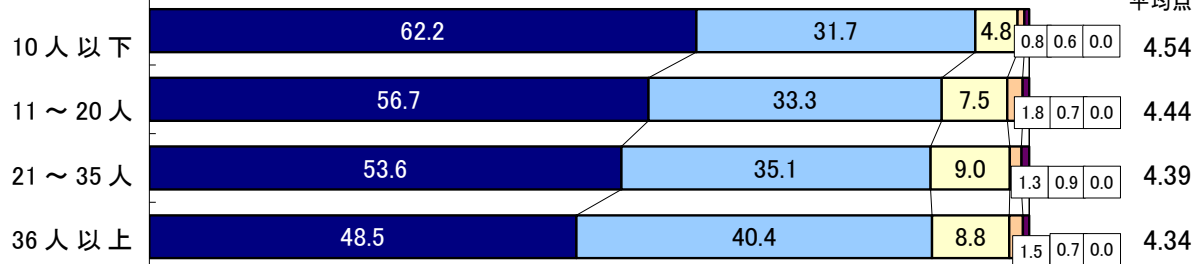
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



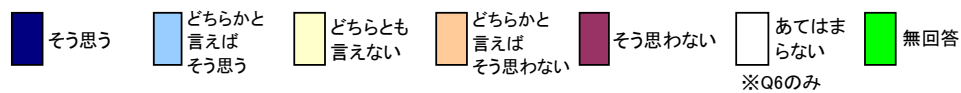
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



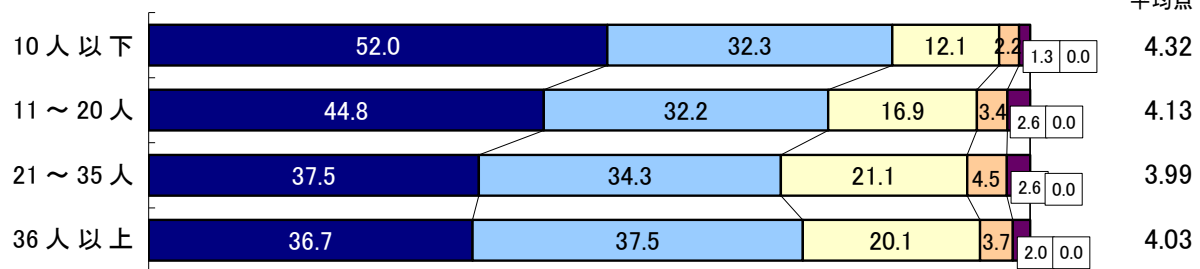
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



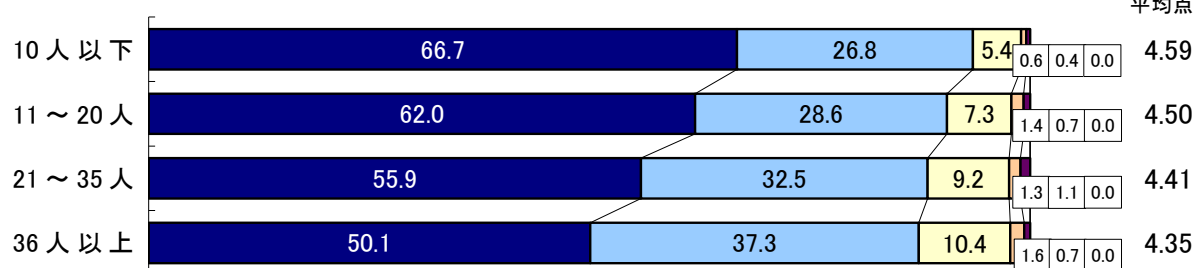
## 2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



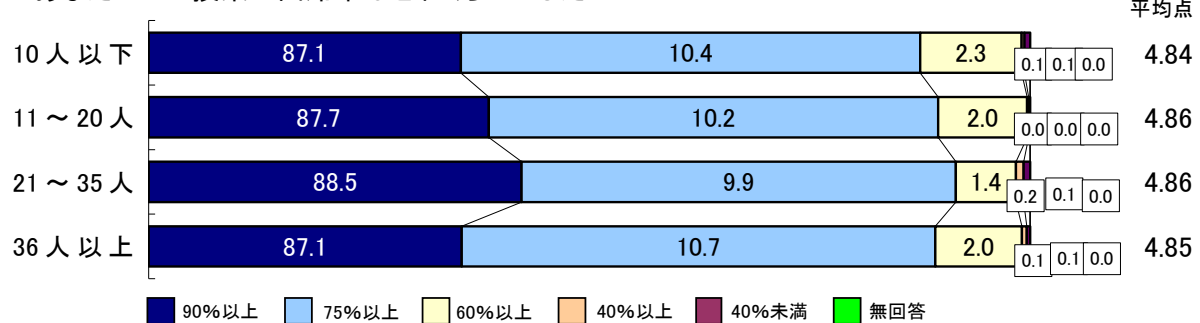
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



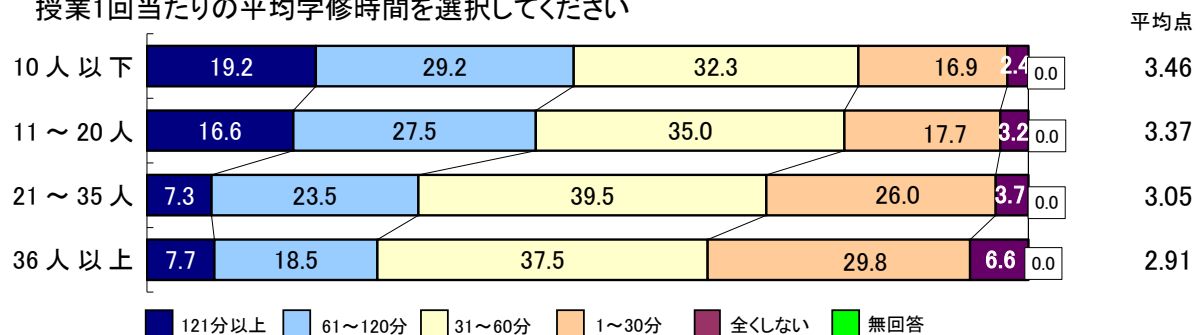
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

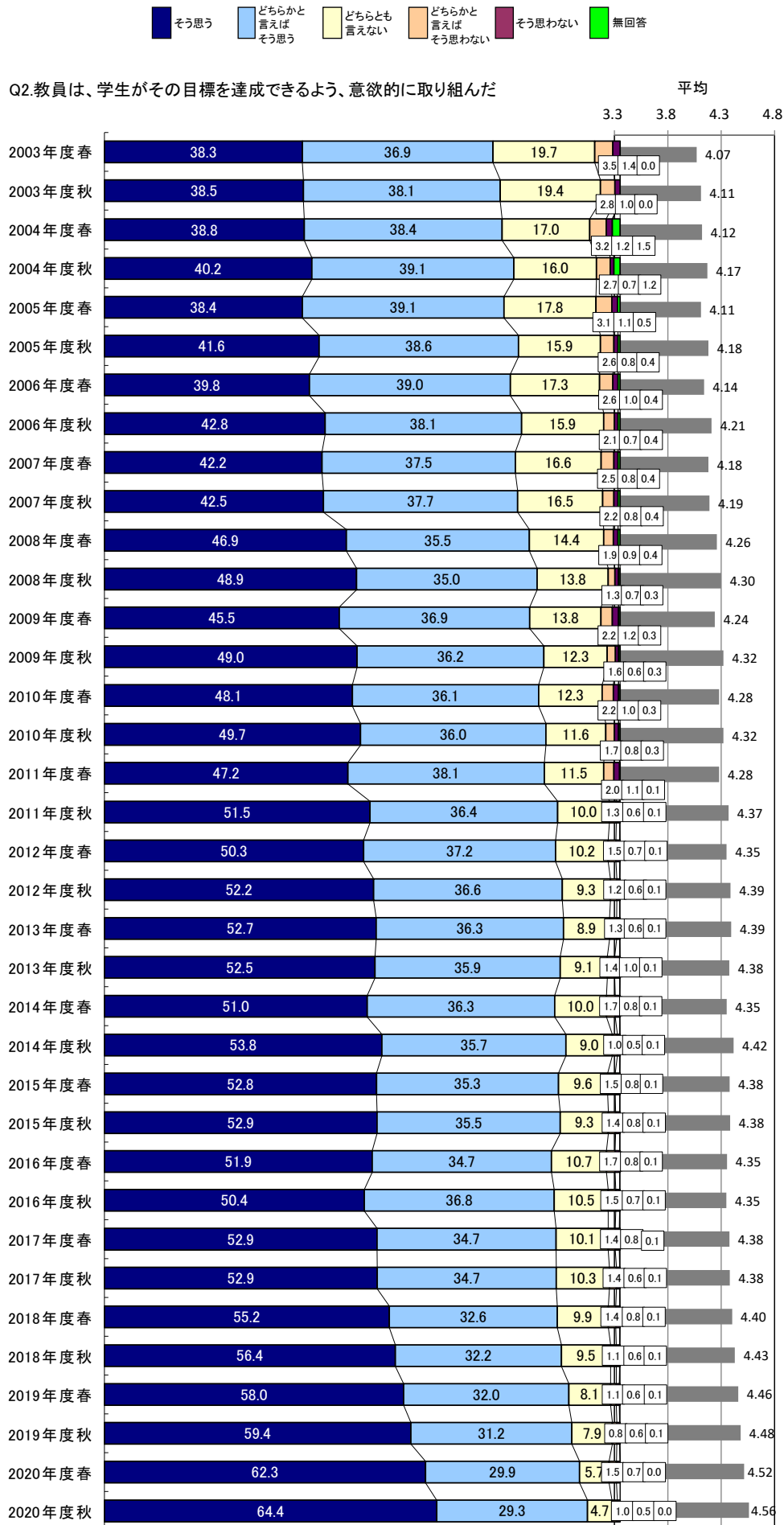


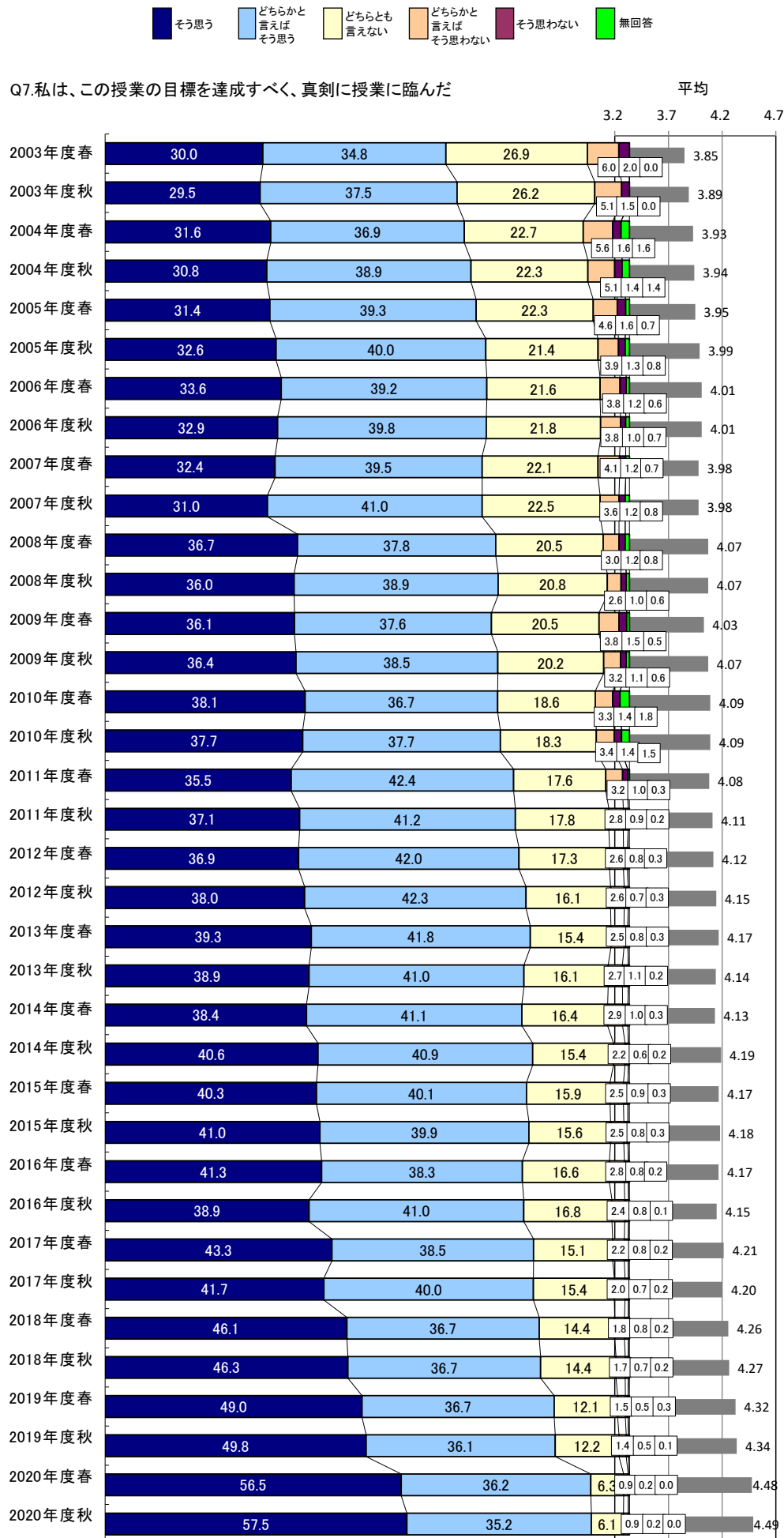
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



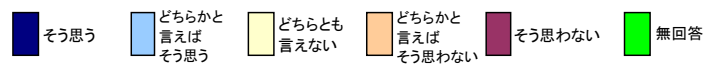
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください







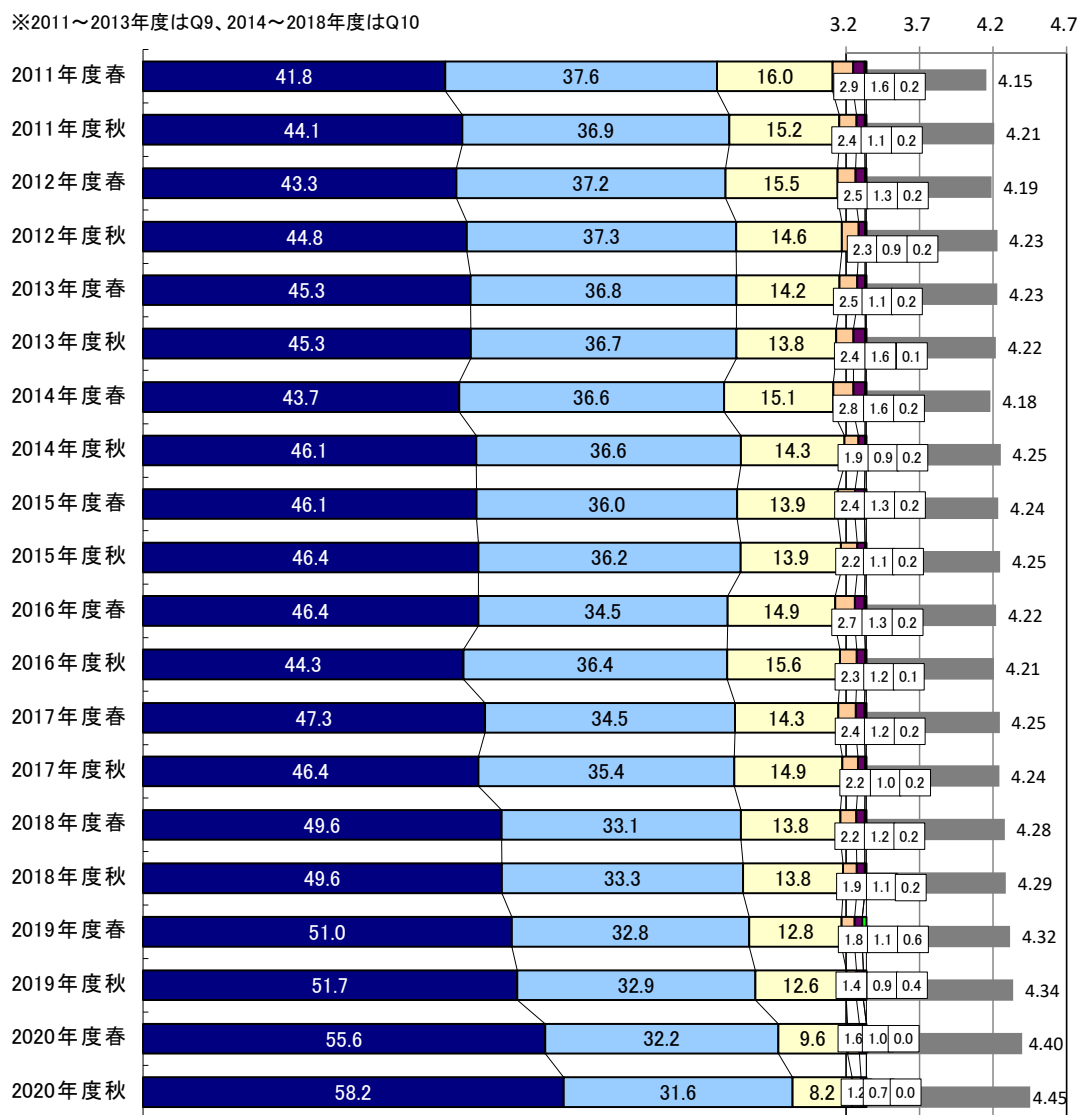


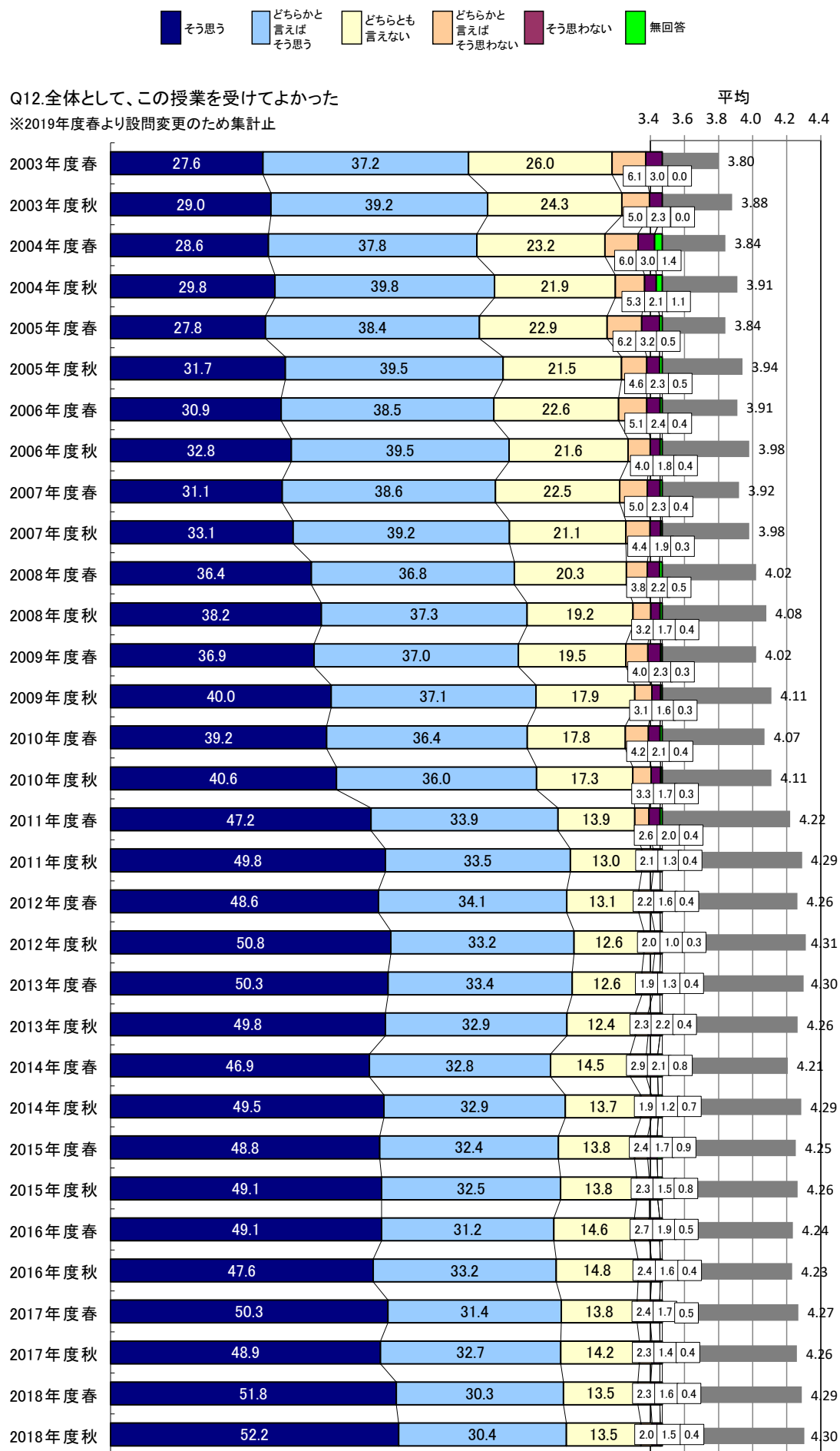


Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

平均

※2011～2013年度はQ9、2014～2018年度はQ10





## 2-3.相関係数表

## 2-3-1. 2020年度 秋学期

対象:1,113授業、13,392名

教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した	教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた	私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった	私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか	この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14
1	0.73	0.59	0.55	0.57	0.55	0.41	0.32	0.41	0.49	0.46	0.49	0.03	0.15
0.73	1	0.59	0.56	0.64	0.61	0.45	0.35	0.42	0.52	0.50	0.51	0.04	0.12
0.59	0.59	1	0.52	0.50	0.51	0.37	0.30	0.37	0.42	0.38	0.40	0.05	0.11
0.55	0.56	0.52	1	0.52	0.49	0.38	0.36	0.37	0.41	0.39	0.42	0.03	0.25
0.57	0.64	0.50	0.52	1	0.55	0.38	0.33	0.37	0.46	0.44	0.44	0.03	0.12
0.55	0.61	0.51	0.49	0.55	1	0.42	0.33	0.43	0.50	0.50	0.47	0.02	0.11
0.41	0.45	0.37	0.38	0.38	0.42	1	0.59	0.62	0.55	0.50	0.48	0.21	0.22
0.32	0.35	0.30	0.36	0.33	0.33	0.59	1	0.58	0.49	0.45	0.42	0.12	0.29
0.41	0.42	0.37	0.37	0.37	0.43	0.62	0.58	1	0.60	0.56	0.47	0.15	0.20
0.49	0.52	0.42	0.41	0.46	0.50	0.55	0.49	0.60	1	0.67	0.64	0.12	0.19
0.46	0.50	0.38	0.39	0.44	0.50	0.50	0.45	0.56	0.67	1	0.61	0.06	0.18
0.49	0.51	0.40	0.42	0.44	0.47	0.48	0.42	0.47	0.64	0.61	1	0.11	0.19
0.03	0.04	0.05	0.03	0.03	0.02	0.21	0.12	0.15	0.12	0.06	0.11	1	0.06
0.15	0.12	0.11	0.25	0.12	0.11	0.22	0.29	0.20	0.19	0.18	0.19	0.06	1

0.6以上を太字で表示

## 2-3-2. 2020年度 春学期

対象:1,174授業、17,158名

は教員は、この授業の到達目標を	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた	私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）	私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる	私がこの授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった	全体として、この授業を受けてよかった	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか	この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか										
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	0.6以上を太字で表示									
1	0.73	0.61	0.55	0.56	0.57	0.43	0.31	0.43	0.52	0.46	0.49	0.06	0.12	Q1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した								
0.73	1	0.61	0.55	0.64	0.62	0.45	0.32	0.44	0.54	0.50	0.50	0.07	0.09	Q2	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ								
0.61	0.61	1	0.51	0.50	0.52	0.38	0.27	0.37	0.43	0.38	0.43	0.06	0.09	Q3	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った								
0.55	0.55	0.51	1	0.50	0.48	0.38	0.32	0.36	0.41	0.36	0.40	0.05	0.21	Q4	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した								
0.56	0.64	0.50	0.50	1	0.55	0.38	0.32	0.37	0.47	0.44	0.44	0.05	0.07	Q5	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた								
0.57	0.62	0.52	0.48	0.55	1	0.41	0.32	0.44	0.51	0.49	0.47	0.05	0.10	Q6	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった								
0.43	0.45	0.38	0.38	0.38	0.41	1	0.56	0.59	0.54	0.48	0.48	0.21	0.23	Q7	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ								
0.31	0.32	0.27	0.32	0.32	0.32	0.56	1	0.53	0.44	0.41	0.39	0.14	0.25	Q8	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた								
0.43	0.44	0.37	0.36	0.37	0.44	0.59	0.53	1	0.59	0.57	0.48	0.16	0.17	Q9	私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）								
0.52	0.54	0.43	0.41	0.47	0.51	0.54	0.44	0.59	1	0.68	0.64	0.12	0.17	Q10	私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる								
0.46	0.50	0.38	0.36	0.44	0.49	0.48	0.41	0.57	0.68	1	0.60	0.08	0.15	Q11	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった								
0.49	0.50	0.43	0.40	0.44	0.47	0.48	0.39	0.48	0.64	0.60	1	0.11	0.17	Q12	全体として、この授業を受けてよかった								
0.06	0.07	0.06	0.05	0.05	0.05	0.21	0.14	0.16	0.12	0.08	0.11	1	0.06	Q13	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか								
0.12	0.09	0.09	0.21	0.07	0.10	0.23	0.25	0.17	0.17	0.15	0.17	0.06	1	Q14	この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか								

## 2-4. 因子分析結果 回転後の因子負荷量(バリマックス回転)

### 2-4-1. 2020年度 秋学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	対象: 1,113授業、13,392名
<b>.796</b>	.197	.269	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
<b>.753</b>	.194	.237	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
<b>.659</b>	.191	.251	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
<b>.655</b>	.210	.155	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
<b>.648</b>	.248	.370	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
<b>.607</b>	.257	.166	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.189	<b>.698</b>	.211	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.295	<b>.688</b>	.248	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.243	<b>.666</b>	.355	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.309	.363	<b>.649</b>	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.326	.421	<b>.644</b>	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.366	.300	<b>.596</b>	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.370	2.088	1.803	因子負荷量二乗和
28.082	17.397	15.028	寄与率(%)
28.082	45.478	60.506	累積寄与率(%)

### 2-4-2. 2020年度 春学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	対象: 1,174授業、17,158名
<b>.795</b>	.189	.289	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
<b>.755</b>	.196	.256	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
<b>.671</b>	.198	.177	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
<b>.641</b>	.228	.384	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
<b>.640</b>	.192	.259	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
<b>.594</b>	.249	.157	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.170	<b>.684</b>	.200	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.295	<b>.656</b>	.280	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.261	<b>.589</b>	.415	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.296	.314	<b>.691</b>	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.348	.374	<b>.665</b>	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.359	.297	<b>.581</b>	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.346	1.969	1.837	因子負荷量二乗和
27.885	16.406	15.307	寄与率(%)
27.885	44.291	59.597	累積寄与率(%)

### 3. 評価の高い授業

Q1・Q2・Q10・Q12 の評価が高い 3 割の授業を公表いたします。平均点は、無回答を除外して、「5 と思う」＝5 点、「4 どちらかと言えば思う」＝4 点、「3 どちらともいえない」＝3 点、「2 どちらかと言えば思わない」＝2 点、「1 思わない」＝1 点として計算しています。

また公表にあたっては受講生数が授業への評価に影響を与えると考えられるので、授業を回答学生数「10 人以下」、「11－20 人」、「21－35 人」、「36 人以上」の 4 つに分け、それぞれの授業の上位 3 割を公表いたします。

もとより個々の授業は受講生数以外にも、授業時間帯、必修かそうでないか、出席を取るか取らないか等の条件が異なっており、それらの要因が授業評価へ影響を与える、と考えられます。また「よい授業」自体も講義、演習、実習等の授業形態によって多様な在り方が考えられ、学生からの評価以外にも幅広い意味での学力の向上なども評価の基準として考えられます。本委員会ではより適切なアンケートの実施をめざしますが、授業への評価の数値が、たとえば選挙の政見放送のように同一の条件下で出されたものではない、などのさまざまな限定があることをお断りしておきます。

## 3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (1)10人以下

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

&lt;回答学生 10人以下、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	インド文献講読	月	1	米澤嘉康	7	5.00
1	Academic Writing I	月	1	天木勇樹	8	5.00
1	ワークショップ(文芸)Ⅳ	月	1	中島紀子	10	5.00
1	ワークショップ(文芸)Ⅳ	月	1	中島紀子	10	5.00
5	ワークショップ(英語)Ⅳ	月	1	行森まさみ/レスリー	3	5.00
1	基礎技法C	月	2	霜村叡真	1	5.00
1	真言智山学専門ゼミナールⅡ	月	2	阿部貴子	1	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅡ	月	2	大塚伸夫	2	5.00
1	真言豊山学専門研究Ⅳ	月	2	大塚伸夫	3	5.00
10	真言豊山学専門ゼミナールⅡ	月	2	加藤精純	3	5.00
1	真言豊山学専門研究Ⅳ	月	2	加藤精純	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美/マイケル	2	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美/マイケル	1	5.00
1	浄土宗詠唱Ⅰ	月	2	和氣昭祐	6	5.00
15	ワークショップ(環境)Ⅷ	月	2	高橋正弘	7	5.00
1	ワークショップ(環境)Ⅷ	月	2	本田裕子	5	5.00
1	Workshop(English Communication)Ⅳ-B	月	2	西蔭浩子/レスリー	3	5.00
1	ワークショップ(英語)Ⅳ	月	2	西蔭浩子/レスリー	1	5.00
1	業界研究D	月	2	望月純吉	1	5.00
20	専門総合	月	2	山本雅淑	1	5.00
1	基礎技法B-2	月	3	由井恭子	1	5.00
1	世界の言語(中国語)2	月	3	漆紅	2	5.00
1	仏教学専門研究Ⅳ	月	3	種村隆元	1	5.00
1	浄土宗法儀研究Ⅱ	月	3	田中康真	8	5.00
25	精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	月	3	坂本智代枝	6	5.00
1	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	高橋一弘	4	5.00
1	ワークショップⅥ	月	3	鶴川晃	1	5.00
1	ワークショップⅥ	月	3	白土健	1	5.00
1	ワークショップⅥ	月	3	本田裕子	2	5.00
30	人間科学基礎ゼミナールⅡ	月	3	長谷川智子	3	5.00
1	人文基礎ゼミナールⅣ	月	3	天木勇樹/レスリー	3	5.00
1	異文化課題研究Ⅳ	月	3	星野壮	1	5.00
1	日本文学課題研究Ⅳ	月	3	古田正幸	3	5.00
1	専門演習B	月	3	加島勝	5	5.00
35	古文書講読B	月	3	関口崇史	2	5.00
1	情報・メディア表現B	月	3	ヨシムラヒロム	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	臼木悦生	2	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	金子洋二	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	北郷裕美	8	5.00
40	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	高柳直弥	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	塚崎裕子	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	林恒宏	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	水田健輔	6	5.00
1	知の加工術3(論理的思考)	月	4	春日美穂	5	5.00
45	仏教表現研究B	月	4	森寛	3	5.00
1	精神保健福祉援助演習Ⅱ	月	4	新保祐光	3	5.00
1	日本文学課題研究Ⅳ	月	4	小嶋知善	6	5.00
1	現代哲学Ⅱ	月	4	司馬春英	1	5.00
1	表現プロデュース論	月	4	川喜田尚	3	5.00
50	英語学概論B	月	4	小菅和也	1	5.00
1	専門総合	月	4	前田長子	1	5.00
1	リーダーシップ開発	月	5	谷田林士	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	5	野村島弘美/マイケル	1	5.00
1	地域連携・貢献論	火	1	小林俊史	2	5.00
55	英会話Ⅳ-H-a	火	1	アンソニーフレーザー・ベイ	2	5.00
1	英会話Ⅳ-A-a	火	1	マークストーンブーグ	1	5.00
1	情報処理A-1(word初級)	火	1	霜村叡真	4	5.00
1	天台学専門研究Ⅳ	火	1	木村周誠	1	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅡ	火	1	佐々木大樹	1	5.00
60	日蓮教学概論	火	1	三輪是法	2	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ	火	1	井出裕久	1	5.00
1	基礎技法B-1	火	2	春日美穂	1	5.00
1	技法B(自己アピール)	火	2	森晴彦	2	5.00
1	基礎技法C	火	2	近内久美子	6	5.00
65	英会話Ⅱ-H-b	火	2	マークストーンブーグ	2	5.00
1	英語コミュニケーションⅡ-B-b	火	2	マゾロゼティモシー	1	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川琢道	2	5.00
1	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	石川琢道	7	5.00
1	真言智山学教理体系B	火	2	大鹿真央	4	5.00
70	天台学専門ゼミナールⅡ	火	2	塩入法道	3	5.00
1	天台学専門研究Ⅳ	火	2	塩入法道	2	5.00
1	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	曾根宣雄	3	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	林田康順	6	5.00
1	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	林田康順	2	5.00

&lt;回答学生 10人以下、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	2	堀内規之	4	5.00
	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	金潔	5	5.00
	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	新保祐光	2	5.00
	1 インターンシップⅠ	火	2	宮崎牧子／坂本	7	5.00
	1 インターンシップⅡ	火	2	宮崎牧子／坂本	1	5.00
80	1 教育人間学専門ゼミナールⅡ	火	2	滝沢和彦	4	5.00
	1 学校会計演習	火	2	日下田岳史	2	5.00
	1 教育法規入門	火	2	山本雅淑	4	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	2	荒川康	2	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	火	2	井出裕久	1	5.00
85	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	井潤知美	2	5.00
	1 専門演習B	火	2	原芳生	2	5.00
	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅵ	火	2	田島悠史	2	5.00
	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅵ	火	2	中島和哉	1	5.00
	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅵ	火	2	松崎泰弘	2	5.00
90	1 教養総合	火	2	中塚光之介／井澤／丹波	1	5.00
	1 教養総合	火	2	成田秀夫	3	5.00
	1 現代倫理学	火	2	鈴木正見	2	5.00
	1 技法A（論理力）	火	3	由井恭子	3	5.00
	1 中国語会話Ⅱ－2	火	3	張麗	2	5.00
95	1 知の加工術2（文章表現入門）	火	3	春日美穂	1	5.00
	1 情報処理A－1（word 初級）	火	3	近内久美子	8	5.00
	1 仏教学専門研究Ⅳ	火	3	佐藤堅正	4	5.00
	1 仏教学専門研究Ⅳ	火	3	米澤嘉康	1	5.00
	1 天台学教理研究B	火	3	張堂興昭	8	5.00
100	1 仏教美術研究B	火	3	藤田祐俊	3	5.00
	1 教育人間学基礎ゼミナールⅡ	火	3	山本雅淑	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田喜朗	2	5.00
	1 異文化課題研究Ⅱ	火	3	伏木香織	4	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	火	3	梅澤亜由美	7	5.00
105	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅲ	火	3	高橋若木	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅲ	火	3	高柳直弥	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅲ	火	3	高山誠	1	5.00
	1 データ分析Ⅲ（統計学）	火	3	日下田岳史	2	5.00
	1 知の加工術1（情報リテラシー入門）	火	4	近内久美子	1	5.00
110	1 知の加工術1（情報リテラシー入門）	火	4	近内久美子	1	5.00
	1 社会・公民科教育法Ⅱ	火	4	吉田俊弘	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	火	4	田中仁	2	5.00
	1 異文化特別演習Ⅱ	火	5	叶精二	2	5.00
	1 プログラムゼミⅢ	火	5	塩入法道	1	5.00
115	1 仏教文化・発信研究F	火	5	星野壮／野口	2	5.00
	1 英会話Ⅱ－L－a	水	1	キムストール	1	5.00
	1 中国語コミュニケーションⅠ－2	水	1	孔令敬	1	5.00
	1 情報処理A－1（word 初級）	水	1	霜村叡真	3	5.00
	1 真言智山学宗典概説B	水	1	小林靖典	1	5.00
120	1 身体科学実験基礎演習	水	1	内田英二	5	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	水	1	長谷川智子	4	5.00
	1 ドイツ語会話Ⅱ	水	2	伊藤壮	2	5.00
	1 英語4	水	2	内藤栄子	1	5.00
	1 英会話Ⅳ－A－b	水	2	ピーターアニヨン	1	5.00
125	1 ドイツ語コミュニケーションⅡ－1	水	2	伊藤壮	1	5.00
	1 中国語B－2	水	2	孔令敬	1	5.00
	1 チベット語研究Ⅱ	水	2	倉西憲一	10	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	2	山口史恭	5	5.00
	1 こころの教育を考える	水	2	滝沢和彦	5	5.00
130	1 人間科学応用演習Ⅱ	水	2	長谷川智子	4	5.00
	1 異文化課題研究Ⅱ	水	2	星川啓慈	1	5.00
	1 異文化課題研究Ⅳ	水	2	星川啓慈	1	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅳ	水	2	川喜田尚	1	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅱ	水	2	外川智恵	1	5.00
135	1 表現マネジメント研究C	水	2	的場真唯	2	5.00
	1 ワークショップ（ウェブ）Ⅱ	水	2	新里尚平	1	5.00
	1 放送文化研究B	水	2	吉木崇	4	5.00
	1 セルフマネジメントⅡ－Ⅲ	水	2	齋藤知明	2	5.00
	1 日本語教育研究C（教材・教具）	水	2	大江淳子	3	5.00
140	1 情報処理C（プレゼンテーション）	水	3	近内久美子	8	5.00
	1 情報処理C（PowerPoint プレゼンテーション）	水	3	近内久美子	2	5.00
	1 プロジェクト実習B	水	3	太田菜穂子	1	5.00
	1 真言宗豊山伝道学Ⅱ	水	3	大塚恵俊	4	5.00
	1 真言宗智山悉曇Ⅰ	水	3	小峰智行	7	5.00
145	1 仏画研究B	水	3	京都絵美	1	5.00
	1 哲学の基礎	水	3	渡辺隆明	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	水	3	片山久留美	7	5.00
	1 専門総合	水	3	小嶋知善／梅澤／古田	2	5.00
	1 教職実践演習	水	3	坪井龍太	9	5.00
150	1 情報処理A－1（word 初級）	水	4	近内久美子	4	5.00
	1 真言宗智山悉曇Ⅱ	水	4	小峰智行	6	5.00



順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
155	1 真言豊山学宗典概説B	水	4	山口史恭	10	5.00
	1 Business English II	水	4	内藤栄子	2	5.00
	1 書道史Ⅱ	水	4	山本幸博	1	5.00
	1 業界研究D	水	4	望月純吉	1	5.00
	1 書道文化研究B	水	5	山本幸博	2	5.00
	1 地域連携・貢献論	木	1	小花唯男	2	5.00
160	1 情報処理B-1 (excel 初級)	木	1	近内久美子	4	5.00
	1 時宗法儀研究Ⅱ	木	1	長澤昌幸	1	5.00
	1 教育制度論	木	1	増淵達夫	2	5.00
	1 広報戦略	木	1	安田賢治	2	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	木	1	内田英二	5	5.00
	1 異文化特別研究Ⅳ	木	1	天木勇樹	2	5.00
165	1 組織コンプライアンス論	木	1	江野澤哲也	5	5.00
	1 教養総合	木	1	成田秀夫	4	5.00
	1 教養総合	木	1	成田秀夫	3	5.00
	1 基礎技法C	木	2	近内久美子	1	5.00
	1 韓国語B-2	木	2	權在淑	1	5.00
	1 仏教漢文Ⅱ	木	2	大鹿真央	1	5.00
170	1 日本仏教研究	木	2	郡嶋昭示	9	5.00
	1 世界の仏教事情	木	2	安井光洋	7	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	木	2	高橋秀裕	1	5.00
	1 教育人間学特別研究Ⅱ	木	2	増淵達夫	5	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	木	2	内田英二	3	5.00
	1 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	山本渉	3	5.00
175	1 Academic Writing Ⅱ	木	2	天木勇樹	4	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールⅣ	木	2	天野かおり	4	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	2	中川秀太	2	5.00
	1 応用研究B	木	2	加島勝	6	5.00
	1 専門演習B	木	2	塚田良道	4	5.00
	1 表現基礎ゼミナールⅥ	木	2	北川仁	3	5.00
180	1 表現基礎ゼミナールⅥ	木	2	サカキテツ朗	3	5.00
	1 クリエイティブライティング研究B	木	2	高橋秀城	1	5.00
	1 学校経営と学校図書館	木	2	日高眞理	2	5.00
	1 浄土学教理研究B	木	3	林田康順	5	5.00
	1 浄土宗法儀研究Ⅱ	木	3	西城宗隆	2	5.00
	1 特別活動の指導法	木	3	中元順一	1	5.00
185	1 人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	伊藤淑子	4	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	伏木香織	1	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールⅡ	木	3	山内洋	7	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールⅡ	木	3	渡辺麻里子	9	5.00
	1 専門演習B	木	3	中川仁喜	4	5.00
	1 映像文化研究B	木	3	北川仁	3	5.00
190	1 専門総合	木	3	落合崇志	1	5.00
	1 英語科教育法Ⅱ	木	3	行森まさみ	1	5.00
	1 基礎国語A	木	4	春日美穂	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	木内堯大	2	5.00
	1 仏教学専門研究Ⅳ	木	4	木内堯大	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	木	4	米澤嘉康	3	5.00
195	1 人間科学応用演習Ⅱ	木	4	荒生弘史	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	内山登紀夫	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	内山登紀夫	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	柴田康順	7	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	柴田康順	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷理子	2	5.00
200	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	伊藤淑子	2	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	伏木香織	1	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	星川啓慈	1	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	星野壮	1	5.00
	1 応用研究B	木	4	櫛田良道	2	5.00
	1 応用研究B	木	4	原芳生	2	5.00
205	1 リテラリーライティング研究E	木	4	徳永直彰	2	5.00
	1 英語科教育法Ⅳ	木	4	西蔭浩子	1	5.00
	1 浄土学教理体系B	金	1	林田康順	10	5.00
	1 真言智山学教理研究D	金	1	別所弘淳	4	5.00
	1 博物館実習Ⅱ	金	1	遠山元浩	2	5.00
	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅳ	金	1	川原伸一	5	5.00
210	1 ワークショップ(ウェブ)Ⅱ	金	1	中山浩太郎	1	5.00
	1 異文化コミュニケーション論Ⅱ	金	1	山田潤治	2	5.00
	1 英語4	金	2	内藤栄子	1	5.00
	1 TOEFL英語	金	2	山田潤治	1	5.00
	1 情報処理B-1 (excel 初級)	金	2	西山徹/成富	4	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	2	阿部貴子	1	5.00
215	1 天台学専門研究Ⅳ	金	2	勝野隆広	1	5.00
	1 仏教学専門研究Ⅳ	金	2	神達知純	4	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	2	神達知純	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	2	倉西憲一	5	5.00
	1 選択集Ⅱ	金	2	菅根宣雄	5	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
230	1 プロジェクト研究Ⅱ	金	2	新保祐光	3	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	2	稲井達也	3	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	2	坪井龍太	3	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	金	2	澤口恵一	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	石川亮太郎	1	5.00
235	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	日笠摩子	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	山本渉	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	2	春本秀雄	4	5.00
	1 日本中世史基礎研究B	金	2	木下昌規	7	5.00
	1 応用研究B	金	2	中川仁喜	1	5.00
240	1 ワークショップ（ウェブ）Ⅱ	金	2	伊勢田誠治	1	5.00
	1 国語科教育法Ⅳ	金	2	山内洋	6	5.00
	1 世界の言語（フランス語）4	金	3	中村亮二	6	5.00
	1 英語4	金	3	大橋里見	5	5.00
	1 英語4	金	3	内藤栄子	3	5.00
245	1 仏像研究B	金	3	櫻庭裕介	2	5.00
	1 特別活動の指導法	金	3	坪井龍太	1	5.00
	1 社会調査実習	金	3	荒川康	10	5.00
	1 異文化課題研究Ⅱ	金	3	伊藤淑子	6	5.00
	1 異文化課題研究Ⅳ	金	3	伊藤淑子	3	5.00
250	1 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	梅澤亜由美	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	小嶋知善	4	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	古田正幸	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	山内洋	3	5.00
	1 東洋史基礎研究A	金	3	小林伸二	1	5.00
255	1 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	中川仁喜	4	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	宮崎洋一	6	5.00
	1 教養総合	金	3	中塚光之介／井澤／丹波	2	5.00
	1 教養総合	金	3	前田長子	1	5.00
	1 社会教育計画論	金	3	近藤真司	2	5.00
260	1 世界の言語（ドイツ語）2	金	4	倉西憲一	4	5.00
	1 英会話Ⅱ－A－d	金	4	マークストーンブーグ	1	5.00
	1 知の加工術1（情報リテラシー入門）	金	4	山下裕一朗	1	5.00
	1 国際教養専門研究Ⅳ	金	4	長島潤道	1	5.00
	1 サンスクリット語研究Ⅳ	金	4	吉澤秀知	1	5.00
265	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	4	神山裕美	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	4	高野篤子	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	4	高野篤子	3	5.00
	1 法律学概論	金	4	吉田俊弘	5	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	4	村上興匡	3	5.00
270	1 専門演習B	金	4	小林伸二	3	5.00
	1 応用研究B	金	4	塚田良道	1	5.00
	1 応用研究B	金	4	御堂島正	5	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	金	4	中村亮二	3	5.00
	1 心理学概説	金	5	村上涼	2	5.00
275	1 基礎技法C	土	2	山下裕一朗	1	5.00
	1 社会心理学の基礎	土	2	村上涼	3	5.00
	1 英語1	土	3	谷村久美子	1	5.00
	1 IBE1	土	3	谷村久美子	1	5.00
	1 IBE1	土	3	内藤貴子	1	5.00
280	1 フランス語A－1	土	3	バルカコランタンジャン	1	5.00
	1 情報処理B－1（excel 初級）	土	3	山下裕一朗	1	5.00
	1 英語3	土	4	伊藤壮	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	金子洋二／尾白／山崎／前田	5	5.00
	1 ビジネスベーシック実践論Ⅰ	集	集	夏山直道	5	5.00

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

&lt;回答学生 11~20人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	応用研究B	月	2	小林伸二	14	5.00
1	天台宗法儀研究Ⅳ	月	3	末廣正栄／張堂	15	5.00
1	博物館実習Ⅰ－B	月	3	谷藤保彦	11	5.00
5	1 真言智山教団史研究B	火	3	佐々木大樹	13	5.00
1	1 専門演習B	火	3	木下昌規	11	5.00
1	1 浄土学教理研究D	木	1	石川琢道	16	5.00
7	7 現代社会と仏教D	金	3	駒井信勝	20	4.95
7	7 法律学概論（国際法を含む）	金	4	吉田俊弘	20	4.95
9	9 応用研究B	月	4	榎本淳一	19	4.95
10	10 知の加工術3（論理的思考）	月	4	竹内はるか	18	4.94
11	11 真言智山学教理研究B	金	4	阿部貴子	17	4.94
12	12 専門演習B	木	2	御堂島正	16	4.94
12	12 真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	3	田中康寛	16	4.94
12	12 日本語学研究D	金	4	宮寄由美	16	4.94
15	15 IBE2	水	1	石川めぐみ	15	4.93
16	16 人文基礎ゼミナールⅡ（英語）	月	2	行森まさみ	14	4.93
16	16 応用研究B	月	2	松本洋幸	14	4.93
18	18 日本近代史基礎研究B	月	3	松本洋幸	13	4.92
18	18 ワークショップ（こども）Ⅷ	木	1	鶴川晃	13	4.92
20	18 プロジェクト研究Ⅳ	木	4	松本一郎	13	4.92
21	21 教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	4	山本雅淑	12	4.92
21	21 日本文学基礎ゼミナールⅣ	木	2	梅澤亜由美	12	4.92
23	23 情報・メディア表現D	月	3	東順子	11	4.91
23	23 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	沖倉智美	11	4.91
25	23 教育キャリアゼミナールⅡ	火	3	更科元子	11	4.91
23	23 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	松本一郎	11	4.91
27	27 真言宗智山伝道学Ⅱ	金	2	駒井信勝	20	4.90
28	28 基礎技法A－4	火	3	柳田多美	19	4.89
29	29 博物館実習Ⅱ	火	2	松本洋幸	18	4.89
30	30 日本の伝統美研究A	金	3	小原宏貴	17	4.88
31	31 応用研究B	月	4	三浦龍昭	16	4.88
31	31 人間科学専門演習Ⅱ	木	3	田中俊之	16	4.88
31	31 政治学Ⅰ	金	2	高橋若木	16	4.88
34	34 情報サービス演習A	火	2	藤井佐和子	15	4.87
35	34 データサイエンスⅢ	火	3	尾白克子／畠山	15	4.87
36	36 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	3	粕谷善通	14	4.86
36	36 専門演習B	火	3	松本洋幸	14	4.86
38	38 心理実習Ⅲ	水	1	西牧陽子／近藤／小堀／青木	20	4.85
39	39 クリエイティブライティング研究C	火	4	中島紀子	13	4.85
40	40 基礎仏教学Ⅳ	月	1	大鹿真央	18	4.83
40	40 ワークショップ（放送・映像）Ⅳ	月	2	北川斉	18	4.83
40	40 知の加工術3（論理的思考）	月	3	吉田俊弘	18	4.83
40	40 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	新保祐光	12	4.83
40	40 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	宮崎牧子	12	4.83
45	40 英語圏文学Ⅱ	水	1	伊藤淑子	12	4.83
40	40 日本近代史特講B	水	4	坂井飛鳥	12	4.83
40	40 真言宗豊山教団史研究B	木	3	倉奈田智宏	12	4.83
40	40 基礎社会Ⅱ	金	2	吉田俊弘	12	4.83
49	49 基礎ゼミナールⅡ	木	2	金潔	17	4.82
50	49 現代教職論	金	1	坪井龍太	17	4.82
51	51 異文化研究の展開Ⅱ－A	月	2	天木勇樹	11	4.82
51	51 英語音声学	月	4	小菅和也	11	4.82
51	51 情報資源組織演習A	木	2	今村成夫	11	4.82
51	51 社会調査実習	木	3	河合恭平	11	4.82
55	51 情報処理B－1（エクセル）	金	2	成富則久／西山	11	4.82
51	51 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	榎本淳一	11	4.82
51	51 情報・メディア表現B	金	3	山口典子	11	4.82
58	58 ワークショップ（放送・映像）Ⅳ	月	1	松崎泰弘	16	4.81
58	58 仏教学基礎ゼミナールⅡ	木	3	米澤嘉康	16	4.81
58	58 社会福祉特講Ⅰ	木	4	田幡恵子	16	4.81
61	61 ワークショップ（編集）Ⅳ	水	2	岡本洋平	20	4.80
61	61 ワークショップ（編集）Ⅳ	水	3	宮吉知恵子	20	4.80
61	61 近代文学研究F	水	4	齋藤秀昭	20	4.80
61	61 専門演習B	木	3	三浦龍昭	15	4.80
65	61 自然の探究Ⅰ	金	1	上野智雄	15	4.80

## 3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (3)21~35人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

&lt;回答学生 21~35人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
5	1 近代文学研究 A	火	2	梅澤亜由美	27	4.96
	2 情報処理 A-1 (ワード)	火	3	近内久美子	25	4.92
	3 情報処理 B-1 (エクセル)	木	1	近内久美子	23	4.91
	4 真言豊山学教理研究 D	金	4	粕谷隆宣	21	4.90
	5 心理学概論	月	4	石川亮太郎	34	4.88
10	6 異文化研究の展開 II-B	火	2	伊藤淑子	31	4.87
	7 データサイエンス III	火	3	前田長子/高原	22	4.86
	7 ワークショップ (文芸) VI	金	2	中村亮二	22	4.86
	9 基礎技法 A-4	火	3	西牧陽子	21	4.86
	10 情報処理 A-1 (ワード)	水	4	近内久美子	27	4.85
15	11 プロジェクト研究	木	3	嵯川有紀	33	4.82
	11 先史学基礎研究	木	4	御堂島正	33	4.82
	13 基礎技法 A-4	木	2	田中俊之	27	4.81
	14 社会福祉特講 II	木	1	田幡恵子	31	4.81
	15 基礎技法 A-4	火	3	高橋一弘	30	4.80
20	15 情報処理 B-1 (エクセル)	水	2	近内久美子	30	4.80
	17 人間の探究 E-III (文学にみる近代)	月	1	井澤恒夫/徳永	28	4.79
	18 考古学実習 A	月	2	御堂島正	32	4.78
	19 トランジション 2 (大正大学入門)	火	2	佐々木大樹	26	4.77
	20 基礎社会 II	水	2	吉田俊弘	21	4.76
25	20 データサイエンス III	金	1	尾白克子/畠山	21	4.76
	22 親と子の発達心理学	月	1	長谷川智子	33	4.76
	23 基礎技法 A-4	火	3	沖倉智美	28	4.75
	23 日本近世史特講 B	火	4	林晃弘	24	4.75
	23 知の加工術 3 (論理的思考)	木	1	本間美奈子	28	4.75
30	26 知の加工術 3 (論理的思考)	月	3	竹内はるか	31	4.74
	26 文化の探究 A	木	1	山竹伸二	31	4.74
	28 社会の探究 D-III (社会の課題を解決する力)	火	1	竹内幸哉/山本	27	4.74
	28 問いの探究 2 (コミュニティと共生)	木	4	寺田喜朗/日下田/川名/吉	27	4.74
	30 基礎技法 A-4	火	1	松本洋幸	26	4.73
35	31 知の加工術 3 (論理的思考)	水	4	竹内はるか	22	4.73
	31 科学と宗教の歴史	木	3	山梨有希子	33	4.73
	33 社会の探究 A-III (共生社会)	火	1	福井敬/高瀬	29	4.72
	34 いのちの倫理	火	4	村上興匡	25	4.72
	35 知の加工術 3 (論理的思考)	水	4	北林茉莉代	28	4.71
	35 古文書講読 B	金	2	松本洋幸	21	4.71
	35 PBL1	集	集	榎本了彦/歌田/佐藤/松崎	21	4.71
	38 東洋史テーマ研究 B	水	2	窪田新一	27	4.70

## 3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (4)36人以上

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

&lt;回答学生 36人以上、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	心理療法論 C	月	2	隅谷理子	40	4.88
2	基礎仏教学Ⅳ	月	1	木内堯大	50	4.84
3	心理学研究法	水	2	石川亮太郎	51	4.80
4	基礎技法 A-4	火	1	木下昌規	38	4.79
5	基礎仏教学Ⅱ	火	4	倉西憲一	36	4.78
6	地域実習Ⅰ	集	集	福島真司／中島／林／尾白／	53	4.77
7	経済政策論	火	1	仲北浦淳基	142	4.77
8	心理学	水	2	柳田多美	55	4.76
9	感情心理学	月	3	荒生弘史	49	4.76
10	基礎仏教学Ⅱ	火	4	阿部貴子	51	4.75
11	日本文学総論	金	2	渡辺麻里子	37	4.73
12	心理学	水	2	柳田多美	54	4.72
13	プロジェクト研究	木	2	蜷川有紀	50	4.72
14	世界の歴史遺産	月	4	新藤篤史	76	4.71
15	トランジション2 (大正大学入門)	月	1	神達知純	40	4.70
16	心理学研究法 A	金	3	荒生弘史	62	4.66
17	社会保障論Ⅰ	火	4	松本一郎	62	4.65
18	経済学入門	金	4	仲北浦淳基	61	4.64
19	健康心理学	火	4	塚田知香	68	4.63
20	日本文化史 A	月	3	三浦龍昭	59	4.63

## 3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (1) 10人以下

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

&lt;回答学生 10人以下、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	インド文献講読	月	1	米澤嘉康	7	5.00
1	Academic Writing I	月	1	天木勇樹	8	5.00
1	ワークショップ(英語) IV	月	1	行森まさみ/レスリー	3	5.00
1	基礎技法C	月	2	霜村叡真	1	5.00
5	真言智山学専門ゼミナールⅡ	月	2	阿部貴子	1	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅡ	月	2	大塚伸夫	2	5.00
1	真言豊山学専門研究Ⅳ	月	2	大塚伸夫	3	5.00
1	真言豊山学専門研究Ⅳ	月	2	加藤精純	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美/マイケル	2	5.00
10	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美/マイケル	1	5.00
1	浄土宗詠唱Ⅰ	月	2	和氣昭祐	6	5.00
1	ワークショップ(環境)Ⅷ	月	2	高橋正弘	7	5.00
1	ワークショップ(環境)Ⅷ	月	2	本田裕子	5	5.00
1	Workshop (English Communication)Ⅳ-B	月	2	西蔭浩子/レスリー	3	5.00
15	業界研究D	月	2	望月純吉	1	5.00
1	専門総合	月	2	山本雅淑	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美/マイケル	2	5.00
1	基礎技法B-2	月	3	由井恭子	1	5.00
1	仏教学専門研究Ⅳ	月	3	種村隆元	1	5.00
20	浄土宗法儀研究Ⅱ	月	3	田中康真	8	5.00
1	精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	月	3	坂本智代枝	6	5.00
1	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	高橋一弘	4	5.00
1	ワークショップⅥ	月	3	鶴川晃	1	5.00
1	ワークショップⅥ	月	3	白土健	1	5.00
25	ワークショップⅥ	月	3	本田裕子	2	5.00
1	人間科学基礎ゼミナールⅡ	月	3	長谷川智子	3	5.00
1	人文基礎ゼミナールⅣ	月	3	天木勇樹/レスリー	3	5.00
1	異文化課題研究Ⅳ	月	3	星野壮	1	5.00
1	日本文学課題研究Ⅳ	月	3	古田正幸	3	5.00
30	古文書講読B	月	3	関口崇史	2	5.00
1	情報・メディア表現B	月	3	ヨシムラヒロム	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	臼木悦生	2	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	金子洋二	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	北郷裕美	8	5.00
35	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	高柳直弥	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	塚崎裕子	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	林恒宏	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	水田健輔	6	5.00
1	日本古代史基礎研究B	月	3	榎本淳一	10	5.00
40	人間科学基礎ゼミナールⅡ	月	3	河合恭平	5	5.00
1	知の加工術3(論理的思考)	月	4	春日美穂	5	5.00
1	仏教表現研究B	月	4	森寛	3	5.00
1	精神保健福祉援助実習Ⅱ	月	4	新保祐光	3	5.00
1	日本文学課題研究Ⅳ	月	4	小嶋知善	6	5.00
45	現代哲学Ⅱ	月	4	司馬春英	1	5.00
1	英語学概論B	月	4	小菅和也	1	5.00
1	専門総合	月	4	前田長子	1	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅡ	月	4	野村島弘美	6	5.00
1	日本語学研究E(語彙・意味)	月	4	宮寄由美	1	5.00
50	リーダーシップ開発	月	5	谷田林士	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	5	野村島弘美/マイケル	1	5.00
1	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	月	5	坂本智代枝	6	5.00
1	地域連携・貢献論	火	1	小林俊史	2	5.00
1	英会話Ⅳ-H-a	火	1	アンソニーフレーザー・ペイ	2	5.00
55	英会話Ⅳ-A-a	火	1	マークストーンブーグ	1	5.00
1	情報処理A-1(word 初級)	火	1	霜村叡真	4	5.00
1	天台学専門研究Ⅳ	火	1	木村周誠	1	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅡ	火	1	佐々木大樹	1	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ	火	1	井出裕久	1	5.00
60	教育人間学専門ゼミナールⅣ	火	1	滝沢和彦	8	5.00
1	基礎技法B-1	火	2	春日美穂	1	5.00
1	技法B(自己アピール)	火	2	森晴彦	2	5.00
1	基礎技法C	火	2	近内久美子	6	5.00
1	英会話Ⅱ-H-b	火	2	マークストーンブーグ	2	5.00
65	英語コミュニケーションⅡ-B-b	火	2	マゾロゼティモシー	1	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川琢道	2	5.00
1	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	石川琢道	7	5.00
1	真言智山学教理体系B	火	2	大鹿真央	4	5.00
1	天台学専門ゼミナールⅡ	火	2	塩入法道	3	5.00
70	天台学専門研究Ⅳ	火	2	塩入法道	2	5.00
1	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	曾根宣雄	3	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	林田康順	6	5.00
1	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	林田康順	2	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	2	堀内規之	4	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	金 潔	5	5.00
	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	新保祐光	2	5.00
	1 インターンシップⅠ	火	2	宮崎牧子／坂本	7	5.00
	1 インターンシップⅡ	火	2	宮崎牧子／坂本	1	5.00
80	1 学校会計演習	火	2	日下田岳史	2	5.00
	1 教育法規入門	火	2	山本雅淑	4	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	2	荒川康	2	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	火	2	井出裕久	1	5.00
85	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	井澗知美	2	5.00
	1 専門演習B	火	2	原芳生	2	5.00
	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅵ	火	2	田島悠史	2	5.00
	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅵ	火	2	中島和哉	1	5.00
90	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅵ	火	2	松崎泰弘	2	5.00
	1 教養総合	火	2	中塚光之介／井澤／丹波	1	5.00
	1 教養総合	火	2	成田秀夫	3	5.00
	1 現代倫理学	火	2	鈴木正見	2	5.00
95	1 世界の言語（ヒンディ語）4	火	2	橋本泰元	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	小堀彩子	1	5.00
	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	曾根宣雄	2	5.00
	1 技法A（論理力）	火	3	由井恭子	3	5.00
100	1 中国語会話Ⅱ－2	火	3	張麗	2	5.00
	1 知の加工術2（文章表現入門）	火	3	春日美穂	1	5.00
	1 情報処理A－1（word 初級）	火	3	近内久美子	8	5.00
	1 仏教学専門研究Ⅳ	火	3	佐藤堅正	4	5.00
105	1 仏教学専門研究Ⅳ	火	3	米澤嘉康	1	5.00
	1 天台学教理研究B	火	3	張堂興昭	8	5.00
	1 仏教美術研究B	火	3	藤田祐俊	3	5.00
	1 教育人間学基礎ゼミナールⅡ	火	3	山本雅淑	1	5.00
110	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田喜朗	2	5.00
	1 異文化課題研究Ⅱ	火	3	伏木香織	4	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	火	3	梅澤亜由美	7	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅲ	火	3	高橋若木	2	5.00
115	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅲ	火	3	高柳直弥	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅲ	火	3	高山誠	1	5.00
	1 天台教団史研究B	火	3	木村周誠	8	5.00
	1 人間科学基礎ゼミナールⅡ	火	3	井出裕久	4	5.00
120	1 専門演習B	火	3	榎本淳一	3	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	3	吉水岳彦	7	5.00
	1 知の加工術1（情報リテラシー入門）	火	4	近内久美子	1	5.00
	1 社会・公民科教育法Ⅱ	火	4	吉田俊弘	6	5.00
125	1 日本文学課題研究Ⅳ	火	4	田中仁	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	4	寺田喜朗	3	5.00
	1 情報メディアの活用	火	4	今村成夫	1	5.00
	1 プログラムゼミⅢ	火	5	塩入法道	1	5.00
130	1 仏教文化・発信研究F	火	5	星野壮／野口	2	5.00
	1 英会話Ⅱ－L－a	水	1	キムストール	1	5.00
	1 中国語コミュニケーションⅠ－2	水	1	孔令敬	1	5.00
	1 真言智山学宗典概説B	水	1	小林靖典	1	5.00
135	1 身体科学実験基礎演習	水	1	内田英二	5	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	水	1	長谷川智子	4	5.00
	1 日本史概説B	水	1	中川仁喜	4	5.00
	1 中国語会話Ⅰ－2	水	1	孔令敬	2	5.00
140	1 ドイツ語会話Ⅱ	水	2	伊藤壮	2	5.00
	1 英語4	水	2	内藤栄子	1	5.00
	1 英会話Ⅳ－A－b	水	2	ピーターアニヨン	1	5.00
	1 中国語B－2	水	2	孔令敬	1	5.00
145	1 真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	2	山口史恭	5	5.00
	1 こころの教育を考える	水	2	滝沢和彦	5	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	水	2	長谷川智子	4	5.00
	1 異文化課題研究Ⅱ	水	2	星川啓慈	1	5.00
150	1 異文化課題研究Ⅳ	水	2	星川啓慈	1	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅳ	水	2	川喜田尚	1	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅱ	水	2	外川智恵	1	5.00
	1 表現マネジメント研究C	水	2	的場真唯	2	5.00
	1 ワークショップ（ウェブ）Ⅱ	水	2	新里尚平	1	5.00
	1 放送文化研究B	水	2	吉木崇	4	5.00
	1 セルフマネジメントⅡ－Ⅲ	水	2	齋藤知明	2	5.00
	1 日本語教育研究C（教材・教具）	水	2	大江淳子	3	5.00
	1 英会話Ⅳ－H－b	水	2	キムストール	5	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅱ	水	2	川喜田尚	5	5.00
	1 セルフマネジメントⅡ－Ⅲ	水	2	北條規	2	5.00
	1 教養総合	水	2	中塚光之介／井澤／丹波	2	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅳ	水	2	川喜田尚	3	5.00
	1 情報処理C（プレゼンテーション）	水	3	近内久美子	8	5.00
	1 プロジェクト実習B	水	3	太田菜穂子	1	5.00
	1 真言宗豊山伝道学Ⅱ	水	3	大塚恵俊	4	5.00
	1 真言宗智山悉曇Ⅰ	水	3	小峰智行	7	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
155	1 仏画研究B	水	3	京都絵美	1	5.00
	1 哲学の基礎	水	3	渡辺隆明	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	水	3	片山久留美	7	5.00
	1 専門総合	水	3	小嶋知善／梅澤／古田	2	5.00
	1 教職実践演習	水	3	坪井龍太	9	5.00
	1 ビジネスベーシック実践論Ⅰ	水	3	夏山直道	4	5.00
	1 ドイツ語A-2	水	3	伊藤壮	1	5.00
160	1 真言宗智山悉曇Ⅱ	水	4	小峰智行	6	5.00
	1 真言豊山学宗典概説B	水	4	山口史恭	10	5.00
	1 Business EnglishⅡ	水	4	内藤栄子	2	5.00
	1 書道史Ⅱ	水	4	山本幸博	1	5.00
	1 業界研究D	水	4	望月純吉	1	5.00
	1 リテラリーライティング研究B	水	4	長蘭安浩	4	5.00
165	1 世界の言語（ドイツ語）4	水	4	伊藤壮	2	5.00
	1 情報処理B-1（excel 初級）	木	1	近内久美子	4	5.00
	1 時宗法儀研究Ⅱ	木	1	長澤昌幸	1	5.00
	1 教育制度論	木	1	増淵達夫	2	5.00
	1 広報戦略	木	1	安田賢治	2	5.00
170	1 組織コンプライアンス論	木	1	江野澤哲也	5	5.00
	1 教養総合	木	1	成田秀夫	4	5.00
	1 教養総合	木	1	成田秀夫	3	5.00
	1 教養総合	木	1	成田秀夫	1	5.00
	1 基礎技法C	木	2	近内久美子	1	5.00
175	1 韓国語B-2	木	2	權在淑	1	5.00
	1 仏教漢文Ⅱ	木	2	大鹿眞央	1	5.00
	1 世界の仏教事情	木	2	安井光洋	7	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	木	2	高橋秀裕	1	5.00
	1 教育人間学特別研究Ⅱ	木	2	増淵達夫	5	5.00
180	1 人間科学応用演習Ⅱ	木	2	内田英二	3	5.00
	1 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	山本渉	3	5.00
	1 Academic WritingⅡ	木	2	天木勇樹	4	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールⅣ	木	2	天野かおり	4	5.00
185	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	2	中川秀太	2	5.00
	1 専門演習B	木	2	塚田良道	4	5.00
	1 表現基礎ゼミナールⅥ	木	2	北川仁	3	5.00
	1 表現基礎ゼミナールⅥ	木	2	サカキテツ朗	3	5.00
	1 クリエイティブライティング研究B	木	2	高橋秀城	1	5.00
190	1 学校経営と学校図書館	木	2	日高眞理	2	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	木	2	坪井龍太	5	5.00
	1 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	隅谷理子	9	5.00
	1 基礎技法B-2	木	2	由井恭子	2	5.00
	1 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	近藤直司	4	5.00
195	1 浄土学教理研究B	木	3	林田康順	5	5.00
	1 浄土宗法儀研究Ⅱ	木	3	西城宗隆	2	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	伊藤淑子	4	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	伏木香織	1	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールⅡ	木	3	山内洋	7	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールⅡ	木	3	渡辺麻里子	9	5.00
200	1 専門演習B	木	3	中川仁喜	4	5.00
	1 映像文化研究B	木	3	北川仁	3	5.00
	1 専門総合	木	3	落合崇志	1	5.00
	1 英語科教育法Ⅱ	木	3	行森まさみ	1	5.00
205	1 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法	木	3	中元順一	6	5.00
	1 時宗教理体系B	木	3	長澤昌幸	5	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	沖倉智美	7	5.00
	1 Workshop（English Communication）Ⅱ-B	木	3	マイケルキャッドマン	2	5.00
	1 基礎国語A	木	4	春日美穂	1	5.00
210	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	木内堯大	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	木	4	米澤嘉康	3	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	木	4	荒生弘史	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	内山登紀夫	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	内山登紀夫	1	5.00
215	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	柴田康順	7	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷理子	2	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	伊藤淑子	2	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	伏木香織	1	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	星川啓慈	1	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	星野壮	1	5.00
220	1 応用研究B	木	4	櫛田良道	2	5.00
	1 応用研究B	木	4	原芳生	2	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	木	4	徳永直彰	2	5.00
	1 英語科教育法Ⅳ	木	4	西蔭浩子	1	5.00
225	1 真言智山学教理研究D	金	1	別所弘淳	4	5.00
	1 博物館実習Ⅱ	金	1	遠山元浩	2	5.00
	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅳ	金	1	川原伸一	5	5.00
	1 ワークショップ（ウェブ）Ⅱ	金	1	中山浩太郎	1	5.00
	1 英語4	金	2	内藤栄子	1	5.00



<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
230	1 情報処理Bー1 (excel 初級)	金	2	西山徹／成富	4	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	2	阿部貴子	1	5.00
	1 仏教学専門研究Ⅳ	金	2	神達知純	4	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	2	神達知純	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	2	倉西憲一	5	5.00
235	1 選択集Ⅱ	金	2	曾根宣雄	5	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	金	2	新保祐光	3	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	2	稲井達也	3	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	2	坪井龍太	3	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	金	2	澤口恵一	1	5.00
240	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	石川亮太郎	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	日笠摩子	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	山本渉	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	2	春本秀雄	4	5.00
	1 日本中世史基礎研究B	金	2	木下昌規	7	5.00
245	1 応用研究B	金	2	中川仁喜	1	5.00
	1 ワークショップ(ウェブ)Ⅱ	金	2	伊勢田誠治	1	5.00
	1 国語科教育法Ⅳ	金	2	山内洋	6	5.00
	1 写経研究B	金	2	加藤精純	7	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	近藤直司	2	5.00
250	1 世界の言語(フランス語)4	金	3	中村亮二	6	5.00
	1 英語4	金	3	大橋里見	5	5.00
	1 英語4	金	3	内藤栄子	3	5.00
	1 特別活動の指導法	金	3	坪井龍太	1	5.00
	1 社会調査実習	金	3	荒川康	10	5.00
255	1 異文化課題研究Ⅱ	金	3	伊藤淑子	6	5.00
	1 異文化課題研究Ⅳ	金	3	伊藤淑子	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	梅澤亜由美	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	小嶋知善	4	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	古田正幸	3	5.00
260	1 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	山内洋	3	5.00
	1 東洋史基礎研究A	金	3	小林伸二	1	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	中川仁喜	4	5.00
	1 教養総合	金	3	中塚光之介／井澤／丹波	2	5.00
	1 教養総合	金	3	前田長子	1	5.00
265	1 社会教育計画論	金	3	近藤真司	2	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	福井淳	5	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	3	坂本智代枝	7	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	3	新保祐光	3	5.00
	1 世界の言語(ドイツ語)2	金	4	倉西憲一	4	5.00
270	1 英会話ⅡーAーd	金	4	マークストーンブーグ	1	5.00
	1 知の加工術1(情報リテラシー入門)	金	4	山下裕一朗	1	5.00
	1 国際教養専門研究Ⅳ	金	4	長島潤道	1	5.00
	1 サンスクリット語研究Ⅳ	金	4	吉澤秀知	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	4	神山裕美	1	5.00
275	1 教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	4	高野篤子	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	4	高野篤子	3	5.00
	1 専門演習B	金	4	小林伸二	3	5.00
	1 応用研究B	金	4	塚田良道	1	5.00
	1 応用研究B	金	4	御堂島正	5	5.00
280	1 リテラリーライティング研究E	金	4	中村亮二	3	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	金	4	中島紀子	10	5.00
	1 歴史Ⅱ(西洋史)	金	4	白木太一	2	5.00
	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅳ	金	4	中島和哉	1	5.00
	1 心理学概説	金	5	村上涼	2	5.00
285	1 日本語学研究G(対照言語学)	金	5	宮寄由美	2	5.00
	1 基礎技法C	土	2	山下裕一朗	1	5.00
	1 社会心理学の基礎	土	2	村上涼	3	5.00
	1 英語1	土	3	谷村久美子	1	5.00
	1 IBE1	土	3	谷村久美子	1	5.00
290	1 IBE1	土	3	内藤貴子	1	5.00
	1 フランス語Aー1	土	3	バルカコランタンジャン	1	5.00
	1 英語3	土	4	伊藤壮	1	5.00
	1 ビジネスベーシック実践論Ⅰ	集	集	夏山直道	5	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	高柳直弥／尾白／山崎／前田	2	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	林恒宏／尾白／山崎／前田	1	5.00

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

&lt;回答学生 11~20人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	応用研究B	月	2	松本洋幸	14	5.00
1	天台宗法儀研究IV	月	3	末廣正栄／張堂	15	5.00
1	応用研究B	月	4	三浦龍昭	16	5.00
5	1 ソーシャルワーク実習指導 I	火	2	沖倉智美	11	5.00
1	真言智山教団史研究B	火	3	佐々木大樹	13	5.00
1	浄土学教理研究D	木	1	石川琢道	16	5.00
1	現代社会と仏教D	金	3	駒井信勝	20	5.00
1	歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	榎本淳一	11	5.00
9	真言宗智山伝道学Ⅱ	金	2	駒井信勝	20	4.95
10	10 応用研究B	月	4	榎本淳一	19	4.95
11	ワークショップ（放送・映像）Ⅳ	月	1	松崎泰弘	16	4.94
11	日本語学研究D	金	4	宮崎由美	16	4.94
13	ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	染野享子	15	4.93
14	応用研究B	月	2	小林伸二	14	4.93
15	15 ワークショップ（こども）Ⅷ	木	1	鶴川晃	13	4.92
15	15 プロジェクト研究Ⅳ	木	4	松本一郎	13	4.92
17	17 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	宮崎牧子	12	4.92
17	17 英語圏文学Ⅱ	水	1	伊藤淑子	12	4.92
17	17 日本文学基礎ゼミナールⅣ	木	2	梅澤亜由美	12	4.92
20	17 基礎社会Ⅱ	金	2	吉田俊弘	12	4.92
21	21 異文化研究の展開Ⅱ－A	月	2	天木勇樹	11	4.91
21	21 博物館実習Ⅰ－B	月	3	谷藤保彦	11	4.91
21	21 専門演習B	火	3	木下昌規	11	4.91
21	21 教育キャリアゼミナールⅡ	火	3	更科元子	11	4.91
25	21 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	松本一郎	11	4.91
26	26 ワークショップ（放送・映像）Ⅳ	月	2	北川斉	18	4.89
26	26 博物館実習Ⅱ	火	2	松本洋幸	18	4.89
28	28 日本の伝統美研究A	金	3	小原宏貴	17	4.88
29	29 社会福祉特講Ⅰ	木	4	田嶋恵子	16	4.88
30	30 人文基礎ゼミナールⅡ（英語）	月	2	行森まさみ	14	4.86
30	30 専門演習B	火	3	松本洋幸	14	4.86
32	32 ワークショップ（編集）Ⅳ	水	2	岡本洋平	20	4.85
32	32 法律学概論（国際法を含む）	金	4	吉田俊弘	20	4.85
34	34 基礎技法A－4	火	3	柳田多美	19	4.84
35	35 知の加工術3（論理的思考）	月	3	吉田俊弘	18	4.83
35	35 教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	4	山本雅淑	12	4.83
37	37 基礎ゼミナールⅡ	木	2	金潔	17	4.82
37	37 基礎ゼミナールⅡ	木	2	沖倉智美	17	4.82
39	39 近代文学研究D	月	3	小嶋知善	11	4.82
39	39 英語音声学	月	4	小菅和也	11	4.82
39	39 基礎技法A－4	月	4	徳永直彰	11	4.82
39	39 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅲ	火	3	仲北浦淳基	11	4.82
39	39 情報・メディア表現B	金	3	山口典子	11	4.82
39	39 IBE2	金	3	マークストーンブーグ	11	4.82
45	45 基礎社会Ⅳ	火	2	吉田俊弘	16	4.81
45	45 現代社会と仏教B	水	1	佐藤雅彦	16	4.81
45	45 専門演習B	木	2	御堂島正	16	4.81
45	45 真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	3	田中康寛	16	4.81
45	45 政治学Ⅰ	金	2	高橋若木	16	4.81
50	45 基礎技法A－4	金	2	小嶋知善	16	4.81
51	51 知の加工術3（論理的思考）	月	2	由井恭子	15	4.80
51	51 IBE2	水	1	石川めぐみ	15	4.80
51	51 ワークショップ（編集）Ⅳ	水	3	宮吉知恵子	20	4.80
51	51 近代文学研究F	水	4	齋藤秀昭	20	4.80
55	51 仏教漢文Ⅱ	木	2	倉奈田智宏	15	4.80
51	51 専門演習B	木	3	三浦龍昭	15	4.80
57	57 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	3	粕谷善通	14	4.79
57	57 工芸史特講	木	3	加島勝	14	4.79
57	57 インド仏教研究C	金	1	長島潤道	14	4.79
60	60 知の加工術3（論理的思考）	月	4	竹内はるか	18	4.78
61	61 日本近代史基礎研究B	月	3	松本洋幸	13	4.77
61	61 ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	呉恩恵	13	4.77
61	61 基礎技法A－4	火	2	阿部貴子	13	4.77
61	61 クリエイティブライティング研究C	火	4	中島紀子	13	4.77
65	61 医学概論	水	2	鈴木明由実	13	4.77
61	61 Workshop（異文化の理解）Ⅱ－C	木	2	たかのてるこ	13	4.77

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

&lt;回答学生 21~35人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
5	1 情報処理A-1 (ワード)	火	3	近内久美子	25	4.96
	2 近代文学研究A	火	2	梅澤亜由美	27	4.93
	2 情報処理A-1 (ワード)	水	4	近内久美子	27	4.93
	4 親と子の発達心理学	月	1	長谷川智子	33	4.88
	4 プロジェクト研究	木	3	蜷川有紀	33	4.88
10	6 情報処理B-1 (エクセル)	木	1	近内久美子	23	4.87
	7 人間の探究C-Ⅲ (幸福についての人生論)	月	1	前田長子/丹波	30	4.83
	7 情報処理B-1 (エクセル)	水	2	近内久美子	30	4.83
	9 基礎技法A-4	火	3	西牧陽子	21	4.81
	9 データサイエンスⅢ	金	1	尾白克子/畠山	21	4.81
15	9 古文書講読B	金	2	松本洋幸	21	4.81
	9 真言豊山学教理研究D	金	4	粕谷隆宣	21	4.81
	13 社会福祉特講Ⅱ	木	1	田幡恵子	31	4.81
	14 社会の探究A-Ⅲ (共生社会)	火	1	福井敬/高瀬	29	4.79
	15 日本近世史特講B	火	4	林晃弘	24	4.79
20	16 基礎技法A-4	火	3	沖倉智美	28	4.79
	17 考古学実習A	月	2	御堂島正	32	4.78
	18 基礎技法A-4	木	2	田中俊之	27	4.78
	19 異文化研究の展開Ⅱ-B	火	2	伊藤淑子	31	4.77
	20 問いの探究2 (コミュニティと共生)	木	4	寺田喜朗/吉田/大場/問芝	34	4.76
25	21 Workshop (異文化の理解)Ⅱ-B	火	2	星野壮	25	4.76
	22 先史学基礎研究	木	4	御堂島正	33	4.76
	23 東洋史テーマ研究B	水	2	窪田新一	27	4.74
	24 データサイエンスⅢ	火	3	前田長子/高原	22	4.73
	25 宗教史Ⅰ	金	2	寺田喜朗	25	4.72
30	26 PBL1	集	集	榎本了彦/歌田/佐藤/松崎	21	4.71
	27 知の加工術3 (論理的思考)	月	3	竹内はるか	31	4.71
	28 臨床心理学概論	金	2	井潤知美	24	4.71
	29 社会の探究E-Ⅲ (ソーシャルメディアの言語対)	火	1	中塚光之介/中島	33	4.70
	30 文化の探究F	金	1	春日美穂	23	4.70
35	31 トランジション2 (大正大学入門)	火	2	佐々木大樹	26	4.69
	32 社会統計学Ⅰ	火	3	澤口恵一	29	4.69
	33 ワークショップ (文芸)Ⅵ	金	2	中村亮二	22	4.68
	34 自然の探究A-Ⅲ (地球サステナビリティ)	月	3	井澤恒夫/三木	25	4.68
	34 社会の探究B-Ⅲ (超スマート社会の光と影)	火	1	青田潤一/深田	25	4.68
	36 地域メディア論	火	4	北郷裕美	28	4.68
	36 知の加工術3 (論理的思考)	水	4	北林茉莉代	28	4.68
	38 文化の探究A	木	1	山竹伸二	31	4.68

## 3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (4)36人以上

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

&lt;回答学生 36人以上、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
5	1 心理療法論 C	月	2	隅谷理子	40	4.93
	2 基礎仏教学Ⅳ	月	1	木内堯大	50	4.86
	3 世界の歴史遺産	月	4	新藤篤史	76	4.83
	4 心理学研究法	水	2	石川亮太郎	51	4.82
	5 基礎仏教学Ⅱ	火	4	阿部貴子	51	4.80
10	6 心理学	水	2	柳田多美	55	4.80
	6 プロジェクト研究	木	2	蜷川有紀	50	4.80
	8 日本文学総論	金	2	渡辺麻里子	37	4.78
	9 経済学入門	金	4	仲北浦淳基	61	4.77
	10 健康心理学	火	4	塚田知香	68	4.76
15	11 基礎日本語 B	月	3	宮崎由美	42	4.76
	12 地域実習Ⅰ	集	集	福島真司／中島／林／尾白／	53	4.75
	13 経済政策論	火	1	仲北浦淳基	142	4.74
	14 感情心理学	月	3	荒生弘史	49	4.73
	15 心理学研究法 A	金	3	荒生弘史	62	4.73
20	16 心理学	水	2	柳田多美	54	4.72
	17 コミュニケーション論	金	4	関根里奈子	71	4.72
	18 心理学研究法 A	金	4	荒生弘史	50	4.70
	19 トランジション 2 (大正大学入門)	月	1	神達知純	40	4.68
	20 英語Ⅲ	火	4	行森まさみ／保谷	89	4.64

## 3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (1)10人以下

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

&lt;回答学生 10人以下、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	ワークショップ（英語）Ⅳ	月	1	行森まさみ／レスリー	3	5.00
1	基礎技法C	月	2	霜村穀真	1	5.00
1	真言智山学専門ゼミナールⅡ	月	2	阿部貴子	1	5.00
1	真言豊山学専門研究Ⅳ	月	2	大塚伸夫	3	5.00
5	1 真言豊山学専門研究Ⅳ	月	2	加藤精純	1	5.00
1	ワークショップ（環境）Ⅷ	月	2	高橋正弘	7	5.00
1	Workshop (English Communication) Ⅳ－B	月	2	西蔭浩子／レスリー	3	5.00
1	業界研究D	月	2	望月純吉	1	5.00
1	専門総合	月	2	山本雅淑	1	5.00
10	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美／マイケル	2	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅡ	月	2	加藤精純	3	5.00
1	基礎技法B－2	月	3	由井恭子	1	5.00
1	仏教学専門研究Ⅳ	月	3	種村隆元	1	5.00
1	ワークショップⅥ	月	3	鵜川晃	1	5.00
15	1 ワークショップⅥ	月	3	本田裕子	2	5.00
1	人間科学基礎ゼミナールⅡ	月	3	長谷川智子	3	5.00
1	人文基礎ゼミナールⅣ	月	3	天木勇樹／レスリー	3	5.00
1	異文化課題研究Ⅳ	月	3	星野壮	1	5.00
1	古文書講読B	月	3	関口崇史	2	5.00
20	1 情報・メディア表現B	月	3	ヨシムラヒロム	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅲ	月	3	臼木悦生	2	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅲ	月	3	北郷裕美	8	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅲ	月	3	高柳直弥	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅲ	月	3	塚崎裕子	1	5.00
25	1 地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅲ	月	3	林恒宏	1	5.00
1	社会調査実習	月	3	澤口恵一	7	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅲ	月	3	米崎克彦	2	5.00
1	ワークショップ（編集）Ⅵ	月	3	佐藤哲至	2	5.00
1	仏教表現研究B	月	4	森寛	3	5.00
30	1 現代哲学Ⅱ	月	4	司馬春英	1	5.00
1	英語学概論B	月	4	小菅和也	1	5.00
1	日本語学研究E（語彙・意味）	月	4	宮寄由美	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	5	野村島弘美／マイケル	1	5.00
1	スポーツ社会学	月	5	岡田光弘	1	5.00
35	1 地域連携・貢献論	火	1	小林俊史	2	5.00
1	英会話Ⅳ－H－a	火	1	アンソニーフレーザー・ペイ	2	5.00
1	英会話Ⅳ－A－a	火	1	マークストーンブーグ	1	5.00
1	天台学専門研究Ⅳ	火	1	木村周誠	1	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅡ	火	1	佐々木大樹	1	5.00
40	1 基礎技法B－1	火	2	春日美穂	1	5.00
1	技法B（自己アピール）	火	2	森晴彦	2	5.00
1	英会話Ⅱ－H－b	火	2	マークストーンブーグ	2	5.00
1	英語コミュニケーションⅡ－B－b	火	2	マゾロゼティモシー	1	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川琢道	2	5.00
45	1 浄土学専門研究Ⅳ	火	2	石川琢道	7	5.00
1	真言智山学教理体系B	火	2	大鹿眞央	4	5.00
1	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	曾根宣雄	3	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	林田康順	6	5.00
1	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	林田康順	2	5.00
50	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	金潔	5	5.00
1	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	新保祐光	2	5.00
1	インターンシップⅠ	火	2	宮崎牧子／坂本	7	5.00
1	インターンシップⅡ	火	2	宮崎牧子／坂本	1	5.00
1	学校会計演習	火	2	日下田岳史	2	5.00
55	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	2	荒川康	2	5.00
1	ワークショップ（放送・映像）Ⅵ	火	2	松崎泰弘	2	5.00
1	教養総合	火	2	中塚光之介／井澤／丹波	1	5.00
1	世界の言語（ヒンディ語）4	火	2	橋本泰元	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	小堀彩子	1	5.00
60	1 地域企業経営戦略論	火	2	高山誠	6	5.00
1	教育人間学専門ゼミナールⅡ	火	2	滝沢和彦	4	5.00
1	英語4	火	2	内藤栄子	3	5.00
1	技法A（論理力）	火	3	由井恭子	3	5.00
1	中国語会話Ⅱ－2	火	3	張麗	2	5.00
65	1 知の加工術2（文章表現入門）	火	3	春日美穂	1	5.00
1	仏教学専門研究Ⅳ	火	3	米澤嘉康	1	5.00
1	教育人間学基礎ゼミナールⅡ	火	3	山本雅淑	1	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田喜朗	2	5.00
1	異文化課題研究Ⅱ	火	3	伏木香織	4	5.00
70	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅲ	火	3	高橋若木	2	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅲ	火	3	高山誠	1	5.00
1	人間科学基礎ゼミナールⅡ	火	3	井出裕久	4	5.00
1	社会・公民科教育法Ⅱ	火	4	吉田俊弘	6	5.00
1	日本文学課題研究Ⅳ	火	4	田中仁	2	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	4	寺田喜朗	3	5.00
	1 仏教文化・発信研究F	火	5	星野壮／野口	2	5.00
	1 異文化特別演習Ⅱ	火	5	叶精二	2	5.00
	1 英会話Ⅱ－L－a	水	1	キムストール	1	5.00
80	1 中国語コミュニケーションⅠ－2	水	1	孔令敬	1	5.00
	1 真言智山学宗典概説B	水	1	小林靖典	1	5.00
	1 身体科学実験基礎演習	水	1	内田英二	5	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	水	1	長谷川智子	4	5.00
85	1 中国語会話Ⅰ－2	水	1	孔令敬	2	5.00
	1 英語コミュニケーションⅡ－H－a	水	1	キムストール	3	5.00
	1 情報処理A－1（word 初級）	水	1	霜村勲真	3	5.00
	1 ドイツ語会話Ⅱ	水	2	伊藤壮	2	5.00
90	1 英語4	水	2	内藤栄子	1	5.00
	1 英会話Ⅳ－A－b	水	2	ピーターアニヨン	1	5.00
	1 中国語B－2	水	2	孔令敬	1	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	水	2	長谷川智子	4	5.00
95	1 異文化課題研究Ⅱ	水	2	星川啓慈	1	5.00
	1 異文化課題研究Ⅳ	水	2	星川啓慈	1	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅳ	水	2	川喜田尚	1	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅱ	水	2	外川智恵	1	5.00
100	1 表現マネジメント研究C	水	2	の場真唯	2	5.00
	1 放送文化研究B	水	2	吉木崇	4	5.00
	1 セルフマネジメントⅡ－Ⅲ	水	2	齋藤知明	2	5.00
	1 日本語教育研究C（教材・教具）	水	2	大江淳子	3	5.00
105	1 英会話Ⅳ－H－b	水	2	キムストール	5	5.00
	1 教養総合	水	2	中塚光之介／井澤／丹波	2	5.00
	1 ワークショップ（ウェブ）Ⅱ	水	2	池本哲也	2	5.00
	1 ドイツ語コミュニケーションⅡ－1	水	2	伊藤壮	1	5.00
110	1 専門総合	水	2	三浦龍昭／木下／佐々木／中	1	5.00
	1 専門総合	水	2	御堂島正／塚田／加島	1	5.00
	1 情報処理C（プレゼンテーション）	水	3	近内久美子	8	5.00
	1 プロジェクト実習B	水	3	太田菜穂子	1	5.00
115	1 仏画研究B	水	3	京都絵美	1	5.00
	1 哲学の基礎	水	3	渡辺隆明	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	水	3	片山久留美	7	5.00
	1 専門総合	水	3	小嶋知善／梅澤／古田	2	5.00
120	1 ビジネスベーシック実践論Ⅰ	水	3	夏山直道	4	5.00
	1 ドイツ語A－2	水	3	伊藤壮	1	5.00
	1 広告・企画表現C	水	3	後藤国弘	6	5.00
	1 Business English Ⅱ	水	4	内藤栄子	2	5.00
125	1 書道史Ⅱ	水	4	山本幸博	1	5.00
	1 業界研究D	水	4	望月純吉	1	5.00
	1 リテラリーライティング研究B	水	4	長園安浩	4	5.00
	1 世界の言語（ドイツ語）4	水	4	伊藤壮	2	5.00
130	1 時宗法儀研究Ⅱ	木	1	長澤昌幸	1	5.00
	1 教育制度論	木	1	増淵達夫	2	5.00
	1 広報戦略	木	1	安田賢治	2	5.00
	1 組織コンプライアンス論	木	1	江野澤哲也	5	5.00
135	1 教養総合	木	1	成田秀夫	3	5.00
	1 教養総合	木	1	成田秀夫	1	5.00
	1 異文化特別研究Ⅳ	木	1	天木勇樹	2	5.00
	1 仏教漢文Ⅱ	木	2	大鹿真央	1	5.00
140	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	木	2	高橋秀裕	1	5.00
	1 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	山本渉	3	5.00
	1 Academic Writing Ⅱ	木	2	天木勇樹	4	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールⅣ	木	2	天野かおり	4	5.00
145	1 表現基礎ゼミナールⅥ	木	2	北川仁	3	5.00
	1 表現基礎ゼミナールⅥ	木	2	サカキテツ朗	3	5.00
	1 クリエイティブライティング研究B	木	2	高橋秀城	1	5.00
	1 学校経営と学校図書館	木	2	日高眞理	2	5.00
150	1 基礎技法B－2	木	2	由井恭子	2	5.00
	1 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧陽子	8	5.00
	1 日本仏教研究	木	2	郡嶋昭示	9	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	木	2	春本秀雄	3	5.00
155	1 日本人の生活と仏教B	木	2	塩入亮乗	1	5.00
	1 浄土学教理研究B	木	3	林田康順	5	5.00
	1 浄土宗法儀研究Ⅱ	木	3	西城宗隆	2	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	伏木香織	1	5.00
160	1 専門総合	木	3	落合崇志	1	5.00
	1 英語科教育法Ⅱ	木	3	行森まさみ	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	金潔	5	5.00
	1 韓国語A－2	木	3	權在淑	2	5.00
165	1 特別活動の指導法	木	3	中元順一	1	5.00
	1 基礎国語A	木	4	春日美穂	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	木内堯大	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	内山登紀夫	2	5.00
170	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	内山登紀夫	1	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
155	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	伊藤淑子	2	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	伏木香織	1	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	星川啓慈	1	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	星野壮	1	5.00
	1 応用研究B	木	4	櫛田良道	2	5.00
160	1 応用研究B	木	4	原芳生	2	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	木	4	徳永直彰	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	4	沖倉智美	7	5.00
	1 博物館実習Ⅱ	金	1	遠山元浩	2	5.00
	1 ワークショップ（ウェブ）Ⅱ	金	1	中山浩太郎	1	5.00
165	1 異文化コミュニケーション論Ⅱ	金	1	山田潤治	2	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	2	阿部貴子	1	5.00
	1 仏教学専門研究Ⅳ	金	2	神達知純	4	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	2	神達知純	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	2	倉西憲一	5	5.00
170	1 選択集Ⅱ	金	2	曾根宣雄	5	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	2	坪井龍太	3	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	金	2	澤口恵一	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	石川亮太郎	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	日笠摩子	5	5.00
175	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	山本渉	1	5.00
	1 ワークショップ（ウェブ）Ⅱ	金	2	伊勢田誠治	1	5.00
	1 写経研究B	金	2	加藤精純	7	5.00
	1 TOEFL英語	金	2	山田潤治	1	5.00
	1 世界の言語（フランス語）4	金	3	中村亮二	6	5.00
180	1 特別活動の指導法	金	3	坪井龍太	1	5.00
	1 社会調査実習	金	3	荒川康	10	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	小嶋知善	4	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	古田正幸	3	5.00
	1 教養総合	金	3	中塚光之介／井澤／丹波	2	5.00
185	1 教養総合	金	3	前田長子	1	5.00
	1 社会教育計画論	金	3	近藤真司	2	5.00
	1 世界の言語（ドイツ語）2	金	4	倉西憲一	4	5.00
	1 英会話ⅡーAーd	金	4	マークストーンブーグ	1	5.00
	1 知の加工術1（情報リテラシー入門）	金	4	山下裕一朗	1	5.00
190	1 国際教養専門研究Ⅳ	金	4	長島潤道	1	5.00
	1 サンスクリット語研究Ⅳ	金	4	吉澤秀知	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	4	神山裕美	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	4	高野篤子	3	5.00
	1 応用研究B	金	4	塚田良道	1	5.00
195	1 応用研究B	金	4	御堂島正	5	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	金	4	中村亮二	3	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅳ	金	4	中島和哉	1	5.00
	1 法律学概論	金	4	吉田俊弘	5	5.00
	1 日本史テーマ研究B	金	4	松本洋幸	8	5.00
200	1 天台学宗典概説B	金	4	神達知純	5	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	金	4	井関龍太	1	5.00
	1 心理学概説	金	5	村上涼	2	5.00
	1 英語1	土	3	谷村久美子	1	5.00
	1 IBE1	土	3	谷村久美子	1	5.00
205	1 フランス語Aー1	土	3	バルカコランタンジャン	1	5.00
	1 情報処理Bー1（excel 初級）	土	3	山下裕一朗	1	5.00
	1 英語3	土	4	伊藤壮	1	5.00
	1 ビジネスベーシック実践論Ⅰ	集	集	夏山直道	5	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	中島敏博／尾白／山崎／前田	4	5.00
210	1 地域実習Ⅲ	集	集	金子洋二／尾白／山崎／前田	5	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	天野浩史／尾白／山崎／前田	2	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	鈴江省吾／尾白／山崎／前田	1	5.00
	210 ワークショップ（文芸）Ⅳ	月	1	中島紀子	10	4.90
	210 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	松本洋幸	10	4.90
215	212 教職実践演習	水	3	坪井龍太	9	4.89
	212 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	隅谷理子	9	4.89
	212 基礎ゼミナールⅡ	木	2	宮崎牧子	9	4.89
	212 日本文学基礎ゼミナールⅡ	木	3	渡辺麻里子	9	4.89
	212 プロジェクト研究Ⅱ	金	2	坂本智代枝	9	4.89

## 3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (2)11~20人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

&lt;回答学生 11~20人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	教育キャリアゼミナールⅡ	火	3	更科元子	11	5.00
2	日本の伝統美研究A	金	3	小原宏貴	17	4.94
3	専門演習B	火	3	松本洋幸	14	4.93
4	Workshop（異文化の理解）Ⅱ-C	木	2	たかのてるこ	13	4.92
5	5 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	宮崎牧子	12	4.92
6	6 専門演習B	火	3	木下昌規	11	4.91
6	6 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	榎本淳一	11	4.91
8	8 心理実習Ⅲ	水	1	西牧陽子／近藤／小堀／青木	20	4.90
9	9 ワークショップ（放送・映像）Ⅳ	月	2	北川齊	18	4.89
10	10 ワークショップ（放送・映像）Ⅳ	月	1	松崎泰弘	16	4.88
10	10 基礎社会Ⅳ	火	2	吉田俊弘	16	4.88
12	12 ワークショップ	木	4	蜷川有紀	14	4.86
13	13 ワークショップ（編集）Ⅳ	水	3	宮吉知恵子	20	4.85
13	13 真言宗智山伝道学Ⅱ	金	2	駒井信勝	20	4.85
15	15 ワークショップ（こども）Ⅷ	木	1	鶴川晃	13	4.85
15	15 プロジェクト研究Ⅳ	木	4	松本一郎	13	4.85
17	17 基礎社会Ⅱ	金	2	吉田俊弘	12	4.83
18	18 公認心理師の職責	木	3	柳田多美	17	4.82
18	18 現代教職論	金	1	坪井龍太	17	4.82
20	20 ワークショップ（環境）Ⅷ	月	2	岡山朋子	11	4.82
20	20 英語音声学	月	4	小菅和也	11	4.82
20	20 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	松本一郎	11	4.82
23	23 情報処理B-1（エクセル）	金	1	西山徹／成富	16	4.81
24	24 法律学概論（国際法を含む）	金	4	吉田俊弘	20	4.80
25	25 人文基礎ゼミナールⅡ（英語）	月	2	行森まさみ	14	4.79
25	25 ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	栗原拓也	14	4.79
27	27 クリエイティブライティング研究C	火	4	中島紀子	13	4.77
28	28 現代社会と仏教B	水	1	佐藤雅彦	16	4.75
28	28 近代文学研究F	水	4	齋藤秀昭	20	4.75
30	28 浄土学教理研究D	木	1	石川琢道	16	4.75
28	28 基礎資料学	木	2	藤田祐俊	12	4.75
28	28 真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	3	田中康寛	16	4.75
28	28 人間科学専門演習Ⅱ	木	3	田中俊之	16	4.75
28	28 政治学Ⅰ	金	2	高橋若木	16	4.75
35	28 現代社会と仏教D	金	3	駒井信勝	20	4.75
36	36 知の加工術3（論理的思考）	月	2	由井恭子	15	4.73
36	36 ワークショップ（編集）Ⅳ	水	3	歌田明弘	15	4.73
38	38 博物館実習Ⅰ-B	月	3	谷藤保彦	11	4.73
38	38 近代文学研究D	月	3	小嶋知善	11	4.73
40	38 情報・メディア表現D	月	3	東順子	11	4.73
38	38 情報・メディア表現A	火	1	サカキテツ朗	11	4.73
38	38 知の加工術3（論理的思考）	木	1	松野智章	11	4.73
38	38 社会調査実習	木	3	河合恭平	11	4.73
38	38 情報処理B-1（エクセル）	金	2	成富則久／西山	11	4.73
45	45 西洋史概説	月	3	白木太一	18	4.72
45	45 博物館実習Ⅱ	火	2	松本洋幸	18	4.72
47	47 言語学研究B	木	1	木村義之	14	4.71
47	47 工芸史特講	木	3	加島勝	14	4.71
49	49 情報サービス演習A	火	5	藤井佐和子	17	4.71
50	49 基礎ゼミナールⅡ	木	2	沖倉智美	17	4.71
51	51 ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	呉恩恵	13	4.69
51	51 真言智山教団史研究B	火	3	佐々木大樹	13	4.69
51	51 知の加工術3（論理的思考）	水	2	由井恭子	13	4.69
54	54 応用研究B	月	4	三浦龍昭	16	4.69
55	54 日本語学研究D	金	4	宮寄由美	16	4.69
56	56 天台宗法儀研究Ⅳ	月	3	末廣正栄／張堂	15	4.67
56	56 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	新保祐光	12	4.67
56	56 教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	4	山本雅淑	12	4.67
56	56 リテラリーライティング研究D	火	3	中村亮二	15	4.67
60	56 英語圏文学Ⅱ	水	1	伊藤淑子	12	4.67
56	56 国語科教育法Ⅱ	木	5	渡辺麻里子	15	4.67



## 3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (3)21~35人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

&lt;回答学生 21~35人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
5	1 歴史学入門	月	2	白木太一	22	4.82
	2 近代文学研究A	火	2	梅澤亜由美	27	4.81
	3 質的研究法	火	4	柳田多美	21	4.81
	3 真言豊山学教理研究D	金	4	粕谷隆宣	21	4.81
	5 人間の探究C-Ⅲ (幸福についての人生論)	月	1	前田長子/丹波	30	4.77
10	6 人間の探究E-Ⅲ (文学にみる近代)	月	1	井澤恒夫/徳永	28	4.75
	7 問いの探究2 (コミュニティと共生)	木	4	寺田喜朗/吉田/大場/問芝	34	4.74
	8 社会の探究B-Ⅲ (超スマート社会の光と影)	火	1	青田潤一/深田	25	4.72
	9 人間の探究F-Ⅲ (現代アートの人間学)	月	1	堀上晶子/田島	27	4.70
	10 自然の探究A-Ⅲ (地球サステナビリティ)	月	3	井澤恒夫/三木	25	4.68
15	11 親と子の発達心理学	月	1	長谷川智子	33	4.67
	11 基礎社会Ⅱ	水	2	吉田俊弘	21	4.67
	11 情報処理A-1 (ワード)	水	4	近内久美子	27	4.67
	11 プロジェクト研究	木	3	蛭川有紀	33	4.67
	11 仏教美術入門A	木	4	下野玲子	21	4.67
20	16 情報処理B-1 (エクセル)	木	1	近内久美子	23	4.65
	16 文化の探究F	金	1	春日美穂	23	4.65
	18 異文化研究の展開Ⅱ-B	火	2	伊藤淑子	31	4.65
	18 表現基礎ゼミナールⅥ	木	2	山田潤治	31	4.65
	20 基礎技法A-4	火	3	沖倉智美	28	4.64
25	21 科学と宗教の歴史	木	3	山梨有希子	33	4.64
	21 ワークショップ(文芸)Ⅵ	金	2	中村亮二	22	4.64
	23 基礎技法A-4	火	3	高橋一弘	30	4.63
	24 社会の探究D-Ⅲ (社会の課題を解決する力)	火	1	竹内幸哉/山本	27	4.63
	24 問いの探究2 (コミュニティと共生)	木	4	寺田喜朗/日下田/川名/吉	27	4.63
30	26 社会の探究A-Ⅲ (共生社会)	火	1	三木柚香/丹波	35	4.63
	27 日本近世史特講B	火	4	林晃弘	24	4.63
	28 社会の探究A-Ⅲ (共生社会)	火	1	福井敬/高瀬	29	4.62
	29 PBL1	集	集	榎本了彦/歌田/佐藤/松崎	21	4.62
	30 文化の探究A	木	1	山竹伸二	31	4.61
35	31 経営学入門	火	2	高柳直弥	25	4.60
	31 ライフコース論	水	2	澤口恵一	35	4.60
	31 探究のための哲学対話A	木	3	山竹伸二	30	4.60
	34 心理学実験	月	4	小堀彩子/柳田	21	4.57
	34 障害者・障害児心理学	木	3	内山登紀夫	21	4.57
	34 問いの探究2 (コミュニティと共生)	金	4	日下田岳史/大場/問芝/村	35	4.57
	37 現代社会論	月	1	河合恭平	30	4.57
	38 社会学の理論と方法	火	2	河合恭平	23	4.57

## 3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (4)36人以上

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

&lt;回答学生 36人以上、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	健康心理学	火	4	塚田知香	68	4.71
2	心理学	水	2	柳田多美	54	4.67
3	経済学入門	金	4	仲北浦淳基	61	4.66
4	心理実習Ⅱ	火	1	青木聡／西牧／伊藤	42	4.64
5	5 地域実習Ⅰ	集	集	福島真司／中島／林／尾白／	53	4.62
6	プロジェクト研究	木	2	蜷川有紀	50	4.62
7	基礎日本語B	月	3	宮寄由美	42	4.62
8	心理学	水	2	柳田多美	55	4.62
9	心理療法論C	月	2	隅谷理子	40	4.60
10	10 経済政策論	火	1	仲北浦淳基	142	4.56
11	人間の探究B-Ⅲ(学び方とリベラルアーツ)	月	1	岡本名津子／成田	36	4.56
12	コミュニケーション論	金	4	関根里奈子	71	4.55
13	日本文化史A	月	3	三浦龍昭	59	4.54
14	考古学概説	月	3	御堂島正	43	4.53
15	15 世界の歴史遺産	月	4	新藤篤史	76	4.53
16	映像文化論	月	2	田島悠史	36	4.50
16	公衆衛生論	水	2	鵜川晃	54	4.50
16	PBL1	集	集	榎本了壺／山田／大島／松崎	80	4.50
19	日本文化総論	木	4	安原真琴	47	4.49
20	20 表現基礎ゼミナールV	月	2	外川智恵／松崎／川喜田	66	4.48

## 3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (1)10人以下

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

&lt;回答学生 10人以下、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	ワークショップ(英語)Ⅳ	月	1	行森まさみ/レスリー	3	5.00
1	インド文献講読	月	1	米澤嘉康	7	5.00
1	Workshop (English Communication)Ⅳ-A	月	1	行森まさみ/レスリー	5	5.00
5	基礎技法C	月	2	霜村叡真	1	5.00
1	真言智山学専門ゼミナールⅡ	月	2	阿部貴子	1	5.00
1	真言豊山学専門研究Ⅳ	月	2	大塚伸夫	3	5.00
1	真言豊山学専門研究Ⅳ	月	2	加藤精純	1	5.00
1	ワークショップ(環境)Ⅷ	月	2	高橋正弘	7	5.00
1	Workshop (English Communication)Ⅳ-B	月	2	西蔭浩子/レスリー	3	5.00
10	業界研究D	月	2	望月純吉	1	5.00
1	専門総合	月	2	山本雅淑	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美/マイケル	2	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅡ	月	2	加藤精純	3	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅡ	月	2	大塚伸夫	2	5.00
15	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美/マイケル	2	5.00
1	ワークショップ(環境)Ⅷ	月	2	本田裕子	5	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美/マイケル	1	5.00
1	ワークショップ(英語)Ⅳ	月	2	西蔭浩子/レスリー	1	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ	月	2	今村成夫	1	5.00
20	基礎技法B-2	月	3	由井恭子	1	5.00
1	仏教学専門研究Ⅳ	月	3	種村隆元	1	5.00
1	ワークショップⅥ	月	3	鶴川晃	1	5.00
1	ワークショップⅥ	月	3	本田裕子	2	5.00
1	人間科学基礎ゼミナールⅡ	月	3	長谷川智子	3	5.00
25	人文基礎ゼミナールⅣ	月	3	天木勇樹/レスリー	3	5.00
1	異文化課題研究Ⅳ	月	3	星野壮	1	5.00
1	古文書講読B	月	3	関口崇史	2	5.00
1	情報・メディア表現B	月	3	ヨシムラヒロム	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	臼木悦生	2	5.00
30	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	北郷裕美	8	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	高柳直弥	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	塚崎裕子	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	林恒宏	1	5.00
1	精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	月	3	坂本智代枝	6	5.00
35	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	水田健輔	6	5.00
1	浄土宗法儀研究Ⅱ	月	3	田中康真	8	5.00
1	世界の言語(中国語)2	月	3	漆紅	2	5.00
1	人間科学基礎ゼミナールⅡ	月	3	河合恭平	5	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	月	3	金子洋二	1	5.00
40	応用研究B	月	3	宮寄洋一	2	5.00
1	現代哲学Ⅱ	月	4	司馬春英	1	5.00
1	英語学概論B	月	4	小菅和也	1	5.00
1	日本語学研究E(語彙・意味)	月	4	宮寄由美	1	5.00
1	精神保健福祉援助実習Ⅱ	月	4	新保祐光	3	5.00
45	専門総合	月	4	前田長子	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	5	野村島弘美/マイケル	1	5.00
1	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	月	5	坂本智代枝	6	5.00
1	英会話Ⅳ-H-a	火	1	アンソニーフレーザー・ペイ	2	5.00
1	英会話Ⅳ-A-a	火	1	マークストーンブーグ	1	5.00
50	天台学専門研究Ⅳ	火	1	木村周誠	1	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅡ	火	1	佐々木大樹	1	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ	火	1	井出裕久	1	5.00
1	基礎技法B-1	火	2	春日美穂	1	5.00
1	技法B(自己アピール)	火	2	森晴彦	2	5.00
55	英会話Ⅱ-H-b	火	2	マークストーンブーグ	2	5.00
1	英語コミュニケーションⅡ-B-b	火	2	マゾロゼティモシー	1	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川琢道	2	5.00
1	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	石川琢道	7	5.00
1	真言智山学教理体系B	火	2	大鹿眞央	4	5.00
60	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	曾根宣雄	3	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	林田康順	6	5.00
1	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	林田康順	2	5.00
1	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	金潔	5	5.00
1	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	新保祐光	2	5.00
65	インターンシップⅠ	火	2	宮崎牧子/坂本	7	5.00
1	インターンシップⅡ	火	2	宮崎牧子/坂本	1	5.00
1	学校会計演習	火	2	日下田岳史	2	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ	火	2	荒川康	2	5.00
1	ワークショップ(放送・映像)Ⅵ	火	2	松崎泰弘	2	5.00
70	教養総合	火	2	中塚光之介/井澤/丹波	1	5.00
1	世界の言語(ヒンディ語)4	火	2	橋本泰元	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	小堀彩子	1	5.00
1	教育人間学専門ゼミナールⅡ	火	2	滝沢和彦	4	5.00
1	英語4	火	2	内藤栄子	3	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 基礎技法C	火	2	近内久美子	6	5.00
	1 教養総合	火	2	成田秀夫	3	5.00
	1 英語コミュニケーションⅡ－H－b	火	2	アンソニーフレーザー・ペイ	3	5.00
	1 天台学専門研究Ⅳ	火	2	塩入法道	2	5.00
80	1 真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	2	堀内規之	4	5.00
	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅵ	火	2	田島悠史	2	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	火	2	井出裕久	1	5.00
	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅵ	火	2	中島和哉	1	5.00
85	1 情報処理C（PowerPoint プレゼンテーション）	火	2	霜村叡真	2	5.00
	1 技法A（論理力）	火	3	由井恭子	3	5.00
	1 中国語会話Ⅱ－2	火	3	張麗	2	5.00
	1 知の加工術2（文章表現入門）	火	3	春日美穂	1	5.00
90	1 仏教学専門研究Ⅳ	火	3	米澤嘉康	1	5.00
	1 教育人間学基礎ゼミナールⅡ	火	3	山本雅淑	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田喜朗	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅲ	火	3	高橋若木	2	5.00
95	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅲ	火	3	高山誠	1	5.00
	1 人間科学基礎ゼミナールⅡ	火	3	井出裕久	4	5.00
	1 天台学教理研究B	火	3	張堂興昭	8	5.00
	1 中国語A－2	火	3	徐迎新	4	5.00
100	1 日本文学課題研究Ⅳ	火	4	田中仁	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	4	寺田喜朗	3	5.00
	1 日本近世史基礎研究B	火	4	中川仁喜	2	5.00
	1 知の加工術1（情報リテラシー入門）	火	4	近内久美子	1	5.00
105	1 仏教文化・発信研究F	火	5	星野壮／野口	2	5.00
	1 英会話Ⅱ－L－a	水	1	キムストール	1	5.00
	1 中国語コミュニケーションⅠ－2	水	1	孔令敬	1	5.00
	1 真言智山学宗典概説B	水	1	小林靖典	1	5.00
110	1 身体科学実験基礎演習	水	1	内田英二	5	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	水	1	長谷川智子	4	5.00
	1 中国語会話Ⅰ－2	水	1	孔令敬	2	5.00
	1 英語コミュニケーションⅡ－H－a	水	1	キムストール	3	5.00
115	1 情報処理A－1（word 初級）	水	1	霜村叡真	3	5.00
	1 英語コミュニケーションⅡ－H－a	水	1	マークストーンブーグ	4	5.00
	1 ドイツ語会話Ⅱ	水	2	伊藤壮	2	5.00
	1 英語4	水	2	内藤栄子	1	5.00
120	1 英会話Ⅳ－A－b	水	2	ピーターアニヨン	1	5.00
	1 中国語B－2	水	2	孔令敬	1	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	水	2	長谷川智子	4	5.00
	1 異文化課題研究Ⅱ	水	2	星川啓慈	1	5.00
125	1 異文化課題研究Ⅳ	水	2	星川啓慈	1	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅳ	水	2	川喜田尚	1	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅱ	水	2	外川智恵	1	5.00
	1 表現マネジメント研究C	水	2	的場真唯	2	5.00
130	1 放送文化研究B	水	2	吉木崇	4	5.00
	1 日本語教育研究C（教材・教具）	水	2	大江淳子	3	5.00
	1 英会話Ⅳ－H－b	水	2	キムストール	5	5.00
	1 教養総合	水	2	中塚光之介／井澤／丹波	2	5.00
135	1 専門総合	水	2	三浦龍昭／木下／佐々木／中	1	5.00
	1 専門総合	水	2	御堂島正／塚田／加島	1	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅱ	水	2	川喜田尚	5	5.00
	1 心理的アセスメント	水	2	小堀彩子	4	5.00
140	1 人文基礎ゼミナールⅣ	水	2	村上興匡／春本	3	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	2	山口史恭	5	5.00
	1 セルフマネジメントⅡ－Ⅲ	水	2	北條規	2	5.00
	1 ワークショップ（ウェブ）Ⅱ	水	2	新里尚平	1	5.00
145	1 実践英語Ⅱ	水	2	マイケルキャッドマン	1	5.00
	1 情報処理C（プレゼンテーション）	水	3	近内久美子	8	5.00
	1 プロジェクト実習B	水	3	太田菜穂子	1	5.00
	1 仏画研究B	水	3	京都絵美	1	5.00
150	1 哲学の基礎	水	3	渡辺隆明	1	5.00
	1 ビジネスベーシック実践論Ⅰ	水	3	夏山直道	4	5.00
	1 ドイツ語A－2	水	3	伊藤壮	1	5.00
	1 教職実践演習	水	3	坪井龍太	9	5.00
155	1 真言宗豊山伝道学Ⅱ	水	3	大塚恵俊	4	5.00
	1 Business English Ⅱ	水	4	内藤栄子	2	5.00
	1 書道史Ⅱ	水	4	山本幸博	1	5.00
	1 業界研究D	水	4	望月純吉	1	5.00
160	1 リテラリーライティング研究B	水	4	長園安浩	4	5.00
	1 生徒・進路指導論	水	4	近藤昭一／三浦	10	5.00
	1 博物館実習Ⅰ－B	水	4	犬竹和	3	5.00
	1 情報処理A－1（word 初級）	水	4	近内久美子	4	5.00
165	1 時宗法儀研究Ⅱ	木	1	長澤昌幸	1	5.00
	1 教育制度論	木	1	増淵達夫	2	5.00
	1 広報戦略	木	1	安田賢治	2	5.00
	1 組織コンプライアンス論	木	1	江野澤哲也	5	5.00
170	1 教養総合	木	1	成田秀夫	3	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	教養総合	木	1	成田秀夫	1	5.00
1	異文化特別研究Ⅳ	木	1	天木勇樹	2	5.00
1	情報処理B-1 (excel 初級)	木	1	近内久美子	4	5.00
155	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	木	2	高橋秀裕	1	5.00
1	1 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	山本渉	3	5.00
1	1 Academic Writing II	木	2	天木勇樹	4	5.00
1	1 表現基礎ゼミナールⅥ	木	2	北川仁	3	5.00
1	1 表現基礎ゼミナールⅥ	木	2	サカキテツ朗	3	5.00
160	1 学校経営と学校図書館	木	2	日高眞理	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	木	2	春本秀雄	3	5.00
1	1 日本人の生活と仏教B	木	2	塩入亮乗	1	5.00
1	1 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	隅谷理子	9	5.00
1	1 専門演習B	木	2	塚田良道	4	5.00
165	1 仏教と儀礼	木	2	木内堯大／山本／大橋	6	5.00
1	1 基礎ゼミナールⅡ	木	2	沖倉智美	6	5.00
1	1 基礎技法C	木	2	近内久美子	1	5.00
1	1 Workshop (English Communication) II-A	木	2	西蔭浩子／マイケル	2	5.00
1	1 基礎国語A	木	2	坂巻理恵子	4	5.00
170	1 浄土学教理研究B	木	3	林田康順	5	5.00
1	1 浄土宗法儀研究Ⅱ	木	3	西城宗隆	2	5.00
1	1 人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	伏木香織	1	5.00
1	1 専門総合	木	3	落合崇志	1	5.00
1	1 英語科教育法Ⅱ	木	3	行森まさみ	1	5.00
175	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	金潔	5	5.00
1	1 韓国語A-2	木	3	權在淑	2	5.00
1	1 特別活動の指導法	木	3	中元順一	1	5.00
1	1 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法	木	3	中元順一	6	5.00
1	1 英語で学ぶ仏教Ⅱ	木	3	伊藤真	2	5.00
180	1 Workshop (English Communication) II-B	木	3	マイケルキャッドマン	2	5.00
1	1 映像文化研究B	木	3	北川仁	3	5.00
1	1 基礎国語A	木	4	春日美穂	1	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	木内堯大	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	内山登紀夫	2	5.00
185	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	内山登紀夫	1	5.00
1	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	伊藤淑子	2	5.00
1	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	伏木香織	1	5.00
1	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	星川啓慈	1	5.00
1	1 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	星野壮	1	5.00
190	1 応用研究B	木	4	原芳生	2	5.00
1	1 リテラリーライティング研究E	木	4	徳永直彰	2	5.00
1	1 マナーと人間関係を考える	木	4	西原恵	7	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷理子	2	5.00
1	1 英語科教育法Ⅳ	木	4	西蔭浩子	1	5.00
195	1 仏教学専門研究Ⅳ	木	4	木内堯大	1	5.00
1	1 博物館実習Ⅱ	金	1	遠山元浩	2	5.00
1	1 ワークショップ(ウェブ)Ⅱ	金	1	中山浩太郎	1	5.00
1	1 異文化コミュニケーション論Ⅱ	金	1	山田潤治	2	5.00
1	1 天台学教理体系B	金	1	塩入法道	5	5.00
200	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	2	阿部貴子	1	5.00
1	1 仏教学専門研究Ⅳ	金	2	神達知純	4	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	2	倉西憲一	5	5.00
1	1 選択集Ⅱ	金	2	曾根宣雄	5	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	2	坪井龍太	3	5.00
205	1 人間科学応用演習Ⅱ	金	2	澤口恵一	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	石川亮太郎	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	日笠摩子	5	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	山本渉	1	5.00
1	1 ワークショップ(ウェブ)Ⅱ	金	2	伊勢田誠治	1	5.00
210	1 TOEFL英語	金	2	山田潤治	1	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅱ	金	2	坂本智代枝	9	5.00
1	1 情報処理B-1 (excel 初級)	金	2	西山徹／成富	4	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	2	春本秀雄	4	5.00
1	1 日本中世史基礎研究B	金	2	木下昌規	7	5.00
215	1 英語4	金	2	内藤栄子	1	5.00
1	1 世界の言語(フランス語)4	金	3	中村亮二	6	5.00
1	1 特別活動の指導法	金	3	坪井龍太	1	5.00
1	1 社会調査実習	金	3	荒川康	10	5.00
1	1 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	古田正幸	3	5.00
220	1 教養総合	金	3	中塚光之介／井澤／丹波	2	5.00
1	1 教養総合	金	3	前田長子	1	5.00
1	1 社会教育計画論	金	3	近藤真司	2	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	松本洋幸	10	5.00
1	1 異文化課題研究Ⅱ	金	3	伊藤淑子	6	5.00
225	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	3	坂本智代枝	7	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	3	新保祐光	3	5.00
1	1 知の加工術2(文章表現入門)	金	3	由井恭子	6	5.00
1	1 仏像研究B	金	3	櫻庭裕介	2	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
230	1 英会話Ⅱ－A－d	金	4	マークストーンブーグ	1	5.00
	1 知の加工術 1 (情報リテラシー入門)	金	4	山下裕一朗	1	5.00
	1 国際教養専門研究Ⅳ	金	4	長島潤道	1	5.00
	1 サンスクリット語研究Ⅳ	金	4	吉澤秀知	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	4	神山裕美	1	5.00
235	1 応用研究B	金	4	塚田良道	1	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	金	4	中村亮二	3	5.00
	1 専門ゼミナール (エンビズ) Ⅳ	金	4	中島和哉	1	5.00
	1 法律学概論	金	4	吉田俊弘	5	5.00
	1 日本近代史基礎研究B	金	4	福井淳	5	5.00
240	1 心理学概説	金	5	村上涼	2	5.00
	1 日本語学研究G (対照言語学)	金	5	宮寄由美	2	5.00
	1 社会心理学の基礎	土	2	村上涼	3	5.00
	1 基礎技法C	土	2	山下裕一朗	1	5.00
	1 英語 1	土	3	谷村久美子	1	5.00
245	1 IBE1	土	3	谷村久美子	1	5.00
	1 フランス語A－1	土	3	バルカコランタンジャン	1	5.00
	1 情報処理B－1 (excel 初級)	土	3	山下裕一朗	1	5.00
	1 英語 3	土	4	伊藤壮	1	5.00
	1 ビジネスベーシック実践論 I	集	集	夏山直道	5	5.00
250	1 地域実習Ⅲ	集	集	天野浩史／尾白／山崎／前田	2	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	鈴江省吾／尾白／山崎／前田	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	林恒宏／尾白／山崎／前田	1	5.00

## 3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (2) 11~20人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

&lt;回答学生 11~20人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	宮崎牧子	12	5.00
1	教育キャリアゼミナールⅡ	火	3	更科元子	11	5.00
1	スポーツマネジメント論A	水	1	木村克紀	13	5.00
1	プロジェクト研究Ⅱ	木	3	松本一郎	11	5.00
5	情報処理B-1(エクセル)	金	1	西山徹/成富	16	5.00
1	真言宗智山伝道学Ⅱ	金	2	駒井信勝	20	5.00
1	IBE2	金	3	マークストーンブーグ	11	5.00
8	心理実習Ⅲ	水	1	西牧陽子/近藤/小堀/青木	20	4.95
9	現代教職論	金	1	坪井龍太	17	4.94
10	浄土学教理研究D	木	1	石川琢道	16	4.94
10	真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	3	田中康寛	16	4.94
12	ワークショップ(編集)Ⅳ	水	3	歌田明弘	15	4.93
13	真言智山教団史研究B	火	3	佐々木大樹	13	4.92
13	Workshop(異文化の理解)Ⅱ-C	木	2	たかのてるこ	13	4.92
15	教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	4	山本雅淑	12	4.92
16	英語音声学	月	4	小菅和也	11	4.91
16	基礎技法A-4	月	4	徳永直彰	11	4.91
16	社会調査実習	木	3	河合恭平	11	4.91
19	ワークショップ(編集)Ⅳ	水	3	宮吉知恵子	20	4.90
20	博物館実習Ⅱ	火	2	松本洋幸	18	4.89
21	基礎ゼミナールⅡ	木	2	沖倉智美	17	4.88
22	基礎社会Ⅳ	火	2	吉田俊弘	16	4.88
22	人間科学専門演習Ⅱ	木	3	田中俊之	16	4.88
22	基礎技法A-4	金	2	小嶋知善	16	4.88
25	専門演習B	火	3	松本洋幸	14	4.86
26	ワークショップ(編集)Ⅳ	水	2	岡本洋平	20	4.85
27	ワークショップ(こども)Ⅷ	木	1	鶴川晃	13	4.85
27	天台宗法儀研究Ⅱ	木	3	寺本亮晋/霜村	13	4.85
27	プロジェクト研究Ⅳ	木	4	松本一郎	13	4.85
30	基礎技法A-4	火	3	柳田多美	19	4.84
31	ワークショップ(放送・映像)Ⅳ	月	2	北川斉	18	4.83
31	基礎社会Ⅱ	金	2	吉田俊弘	12	4.83
33	公認心理師の職責	木	3	柳田多美	17	4.82
33	応用国語A	金	2	鈴木治子	17	4.82
35	日本の伝統美研究A	金	3	小原宏貴	17	4.82
36	異文化研究の展開Ⅱ-A	月	2	天木勇樹	11	4.82
36	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	沖倉智美	11	4.82
38	ワークショップ(放送・映像)Ⅳ	月	1	松崎泰弘	16	4.81
38	現代社会と仏教B	水	1	佐藤雅彦	16	4.81
38	社会福祉特講Ⅰ	木	4	田幡恵子	16	4.81
41	天台宗法儀研究Ⅳ	月	3	末廣正栄/張堂	15	4.80
41	現代社会と仏教D	金	3	駒井信勝	20	4.80
41	法律学概論(国際法を含む)	金	4	吉田俊弘	20	4.80
44	基礎技法A-4	金	2	梅澤亜由美	19	4.79
45	メディア表現研究B	月	3	大平雅美	14	4.79
45	ワークショップ	木	4	蟠川有紀	14	4.79
47	知の加工術3(論理的思考)	月	4	竹内はるか	18	4.78
48	日本近代史基礎研究B	月	3	松本洋幸	13	4.77
48	ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	呉恩恵	13	4.77
50	基礎技法A-4	火	2	阿部貴子	13	4.77
48	クリエイティブライティング研究C	火	4	中島紀子	13	4.77
48	基礎技法A-4	火	4	山本雅淑	13	4.77
48	知の加工術3(論理的思考)	水	2	由井恭子	13	4.77
48	就労支援論	金	1	三木良子	13	4.77
55	真言智山学教理研究B	金	4	阿部貴子	17	4.76
56	基礎資料学	木	2	藤田祐俊	12	4.75
56	基礎技法A-4	木	2	井出裕久	12	4.75
56	マーケティング基礎論B	金	1	栗岡靖子	16	4.75
59	知の加工術3(論理的思考)	月	2	由井恭子	15	4.73
60	リテラリーライティング研究D	火	3	中村亮二	15	4.73
59	専門演習B	木	3	三浦龍昭	15	4.73

## 3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (3)21~35人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

&lt;回答学生 21~35人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	情報処理A-1 (ワード)	火	3	近内久美子	25	5.00
1	情報処理B-1 (エクセル)	木	1	近内久美子	23	5.00
3	情報処理A-1 (ワード)	水	4	近内久美子	27	4.89
4	データサイエンスⅢ	金	1	尾白克子／畠山	21	4.86
5	データサイエンスⅢ	火	3	前田長子／高原	22	4.82
6	基礎技法A-4	火	1	松本洋幸	26	4.77
7	基礎技法A-4	火	3	高橋一弘	30	4.77
7	情報処理B-1 (エクセル)	水	2	近内久美子	30	4.77
9	社会福祉特講Ⅱ	木	1	田幡恵子	31	4.74
10	表現基礎ゼミナールⅥ	木	2	山田潤治	31	4.74
11	ワークショップ(文芸)Ⅵ	金	2	中村亮二	22	4.73
12	社会の探究B-Ⅲ (超スマート社会の光と影)	火	1	青田潤一／深田	25	4.72
12	いのちの倫理	火	4	村上興匡	25	4.72
14	真言豊山学教理研究D	金	4	粕谷隆宣	21	4.71
15	社会保障論Ⅰ	火	4	松本一郎	24	4.71
16	近代文学研究A	火	2	梅澤亜由美	27	4.70
17	人間の探究C-Ⅲ (幸福についての人生論)	月	1	前田長子／丹波	30	4.70
18	介護福祉論	月	2	宮本佳子	26	4.69
19	歴史学入門	月	2	白木太一	22	4.68
20	生活と法	金	2	関義央	22	4.68
21	基礎技法A-4	火	3	沖倉智美	28	4.68
22	社会の探究D-Ⅲ (社会の課題を解決する力)	火	1	竹内幸哉／山本	27	4.67
22	基礎技法A-4	木	2	田中俊之	27	4.67
24	基礎技法A-4	木	2	幡地祐哉	35	4.66
25	社会の探究A-Ⅲ (共生社会)	火	1	福井敬／高瀬	29	4.66
26	問いの探究2 (コミュニティと共生)	木	4	寺田喜朗／吉田／大場／問芝	34	4.65
27	知の加工術3 (論理的思考)	木	1	本間美奈子	28	4.64
28	経営学入門	火	2	高柳直弥	25	4.64
29	親と子の発達心理学	月	1	長谷川智子	33	4.64
30	知の加工術3 (論理的思考)	水	4	竹内はるか	22	4.64
29	プロジェクト研究	木	3	蜷川有紀	33	4.64
32	社会の探究A-Ⅲ (共生社会)	火	1	三木柚香／丹波	35	4.63
32	ライフコース論	水	2	澤口恵一	35	4.63
34	臨床心理学概論	金	2	井潤知美	24	4.63
35	心理学実験	月	4	小堀彩子／柳田	21	4.62
35	質的研究法	火	4	柳田多美	21	4.62
35	障害者・障害児心理学	木	3	内山登紀夫	21	4.62
38	ソーシャルワーク論Ⅴ	火	3	神山裕美	30	4.60



## 3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (4)36人以上

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

&lt;回答学生 36人以上、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
5	1 心理療法論C	月	2	隅谷理子	40	4.80
	2 健康心理学	火	4	塚田知香	68	4.79
	3 心理学	水	2	柳田多美	54	4.78
	4 心理学	水	2	柳田多美	55	4.75
	5 基礎技法A-4	火	1	木下昌規	38	4.68
10	6 経済学入門	金	4	仲北浦淳基	61	4.66
	7 コミュニケーションの心理学	火	2	谷田林士	141	4.65
	8 地域実習I	集	集	福島真司／中島／林／尾白／	53	4.64
	9 フィールドワークI	集	集	村橋克則／田島／塚崎／高原	78	4.64
	10 心理実習II	火	1	青木聡／西牧／伊藤	42	4.62
15	11 臨床心理学特論D	木	2	柳田多美	36	4.61
	12 表現基礎ゼミナールV	月	2	外川智恵／松崎／川喜田	66	4.61
	13 データサイエンスⅢ	金	1	田島恵美／中塚	39	4.59
	14 知の加工術3（論理的思考）	水	4	鈴木治子	36	4.58
	15 プロジェクト研究	木	2	蜷川有紀	50	4.56
20	16 基礎仏教学Ⅳ	月	1	木内堯大	50	4.54
	17 経済政策論	火	1	仲北浦淳基	142	4.54
	18 人間の探究B-Ⅲ（学び方とリベラルアーツ）	月	1	岡本名津子／成田	36	4.53
	19 基礎仏教学Ⅱ	火	4	倉西憲一	36	4.50
	19 公衆衛生論	水	2	鶴川晃	54	4.50



#### 4. 授業アンケート実施要領



# 2020 年度授業評価アンケート実施要領

2020 年度 授業評価アンケートを以下の要領にて実施いたします。ご協力くださいますようお願い申し上げます。今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により第 1 クォーターから第 4 クォーター、春学期、秋学期がオンライン授業となったため web アンケートで実施いたします。また web アンケートへの変更に伴い、今年度より第 3 クォーターにつきましても授業評価アンケートを実施いたします。

1. 実 施 期 間 : 1.【クォーター (1 クォーター)】  
令和 2 年 6 月 22 日 (月) ~6 月 27 日 (土)  
2.【クォーター (2 クォーター)・セメスター (春学期)】  
令和 2 年 9 月 7 日 (月) ~9 月 19 日 (土)  
3.【クォーター (3 クォーター)】  
令和 2 年 11 月 9 日 (月) ~11 月 16 日 (月)  
4.【クォーター (4 クォーター)・セメスター (秋学期)】  
令和 3 年 1 月 12 日 (火) ~1 月 25 日 (月)
2. 実施対象科目 : 全開講科目 (学部・大学院)

## 3. 実 施 方 法 実 施 依 頼

専 任 : web による実施依頼をメールにて配布予定  
非 常 勤 : web による実施依頼を T-Po にて配布予定



## 実 施

### 教員

授業評価アンケートを上記期間で実施することを授業内で周知。なお、授業後でも回答可能なためスマートフォンなどで授業を受けている学生には終了後回答するよう周知いただく。

### 学生へお知らせいただく内容 :

「実施期間」「web 回答 (スマートフォン可)」  
「授業コード」「授業科目名」「担当教員名」

### 総合学修支援部

T-Po から学生に対し、授業評価アンケート専用ページの QR コード (URL) と実施期間を配信。随時 T-Po で実施中の案内を送り、回答を促す。

### 学生

対象科目の授業コードから「担当教員」「授業科目」を選択しアンケートに回答。授業コードは T-Po から学生自身が個人の時間割表で確認。

### 実施に係る備考

- ・同一授業で週に 2 回講義があるものは、原則 1 度のみ回答。
- ・第 1 クォーターの結果は第 2 クォーター・春学期と一緒に集計。
- ・第 3 クォーターの結果は第 4 クォーター・秋学期と一緒に集計。
- ・質問項目は例年と同様。

## 集計・分析

委託業者が集計・分析。

## 集 計 結 果

専 任 : 大学にて配布。  
非 常 勤 : 委託業者から直接ご自宅に郵送。



## 5. 授業アンケート調査票

## 大正大学 授業評価アンケート（学部）

\*必須

### あなたの所属・学年・性別について

あなたの「所属学部」を選択してください。\*

- ☐ 1. 仏教学部
- ☐ 2. 人間学部
- ☐ 3. 心理社会学部
- ☐ 4. 文学部
- ☐ 5. 表現学部
- ☐ 6. 地域創生学部
- ☐ 7. 社会共生学部
- ☐ 8. 科目等履修生
- ☐ 9. その他

あなたの「所属学科・専攻」を選択してください。\*

- ☐ 1. 仏教学科
- ☐ 2. 社会福祉学科
- ☐ 3. 人間環境学科
- ☐ 4. 教育人間学科
- ☐ 5. 人間科学科
- ☐ 6. 臨床心理学科
- ☐ 7. 人文学科
- ☐ 8. 日本文学科
- ☐ 9. 歴史学科
- ☐ 10. 表現文化学科
- ☐ 11. 地域創生学科
- ☐ 12. 公共政策学科

あなたの「学年」を選択してください。\*

- ☐ 1. 1年
- ☐ 2. 2年
- ☐ 3. 3年
- ☐ 4. 4年
- ☐ 5. その他

あなたの「性別」を選択してください。\*

- ☐ 1. 男性
- ☐ 2. 女性

戻る

次へ

## 大正大学 授業評価アンケート（学部）

\*必須

### この科目について

選択した授業について最もあてはまるものを選んでください。

1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。\*

- ☐ 5. そう思う
- ☐ 4. どちらかと言えばそう思う
- ☐ 3. どちらとも言えない
- ☐ 2. どちらかと言えばそう思わない
- ☐ 1. そう思わない

2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ。\*

- ☐ 5. そう思う
- ☐ 4. どちらかと言えばそう思う
- ☐ 3. どちらとも言えない
- ☐ 2. どちらかと言えばそう思わない
- ☐ 1. そう思わない

3. 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った。\*

- ☐ 5. そう思う
- ☐ 4. どちらかと言えばそう思う
- ☐ 3. どちらとも言えない
- ☐ 2. どちらかと言えばそう思わない
- ☐ 1. そう思わない

4. 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した。\*

- ☐ 5. そう思う
- ☐ 4. どちらかと言えばそう思う
- ☐ 3. どちらとも言えない
- ☐ 2. どちらかと言えばそう思わない
- ☐ 1. そう思わない

5. 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた。\*

- ☐ 5. そう思う
- ☐ 4. どちらかと言えばそう思う
- ☐ 3. どちらとも言えない
- ☐ 2. どちらかと言えばそう思わない
- ☐ 1. そう思わない



6. 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった。 \*

- ☐ 5. そう思う
- ☐ 4. どちらかと言えばそう思う
- ☐ 3. どちらとも言えない
- ☐ 2. どちらかと言えばそう思わない
- ☐ 1. そう思わない
- ☐ 0. この質問はあてはまらないと思う

7. 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ。 \*

- ☐ 5. そう思う
- ☐ 4. どちらかと言えばそう思う
- ☐ 3. どちらとも言えない
- ☐ 2. どちらかと言えばそう思わない
- ☐ 1. そう思わない

8. 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。 \*

- ☐ 5. そう思う
- ☐ 4. どちらかと言えばそう思う
- ☐ 3. どちらとも言えない
- ☐ 2. どちらかと言えばそう思わない
- ☐ 1. そう思わない

9. 私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）。 \*

- ☐ 5. そう思う
- ☐ 4. どちらかと言えばそう思う
- ☐ 3. どちらとも言えない
- ☐ 2. どちらかと言えばそう思わない
- ☐ 1. そう思わない

10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。 \*

- ☐ 5. そう思う
- ☐ 4. どちらかと言えばそう思う
- ☐ 3. どちらとも言えない
- ☐ 2. どちらかと言えばそう思わない
- ☐ 1. そう思わない

11. 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。 \*

- ☐ 5. そう思う
- ☐ 4. どちらかと言えばそう思う
- ☐ 3. どちらとも言えない
- ☐ 2. どちらかと言えばそう思わない
- ☐ 1. そう思わない

12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる。 \*

- ☐ 5. そう思う
- ☐ 4. どちらかと言えばそう思う
- ☐ 3. どちらとも言えない
- ☐ 2. どちらかと言えばそう思わない
- ☐ 1. そう思わない

13. あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか。 \*

- ☐ 5. 90% 以上
- ☐ 4. 75% 以上
- ☐ 3. 60% 以上
- ☐ 2. 40% 以上
- ☐ 1. 40% 未満

14. この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか。授業1回当たりの平均学修時間を選択してください。 \*

- ☐ 5. 121 分以上
- ☐ 4. 61~120 分
- ☐ 3. 31~60 分
- ☐ 2. 1~30 分
- ☐ 1. まったくしない

この授業において、あなた自身の「理解が深まった」「学ぶ意欲が高まった」と感じたのはどのような点でしたか。また、この授業において改善できる点があればお書きください。

回答を入力

送信ボタンを押して、アンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。

戻る

送信



## 授業評価アンケートに関する検討会

学長	高橋秀裕
副学長	神達知純
仏教学部長	林田康順
人間学部長	宮崎牧子
心理社会学部長	内田英二
文学部長	伊藤淑子
表現学部長	榎本了亮
地域創生学部長	岡山朋子
社会共生学部長	高橋正弘
DAC チュートリアル研究室長	成田秀夫
基礎学力研究室長	吉田俊弘

### 2020 年度 秋学期・第 3 クォーター・第 4 クォーター 学生による授業評価報告書

発行日：2021 年 3 月 31 日

編集：総合学修支援部 総合学修支援課

発行所：大正大学

〒170-8470

東京都豊島区西巣鴨 3-20-1

電話 03-3918-7311（代）