

2016年度
秋学期・第4クォーター
学生による授業評価報告書

2017年3月
大正大学

目 次

『2016 年度 秋学期・第 4 クォーター 学生による授業評価報告書』

2016 年度 秋学期・第 4 クォーターの授業評価を終えて……………	3
1. 2016 年度 秋学期・第 4 クォーター 授業アンケートについて……………	4
2. アンケート調査の結果	
2-1. 回答学生について	
2-1-1. 回答学生のべ人数表……………	8
2-1-2. 回答学生数の分布……………	9
2-2. 回答分布グラフ	
2-2-1. 全体 ……………	10
2-2-2. 授業属性別	
(1) 所属学部別 ……………	11
(2) 群(類)別 ……………	15
(3) 科目区分別 ……………	18
(4) 常勤・非常勤別 ……………	32
(5) 時限別 ……………	34
(6) 教室収容人数別 ……………	39
2-2-3. 学生属性別	
(1) 学生の性別 ……………	43
(2) 学年別 ……………	45
2-2-4. 回答学生数別 ……………	49
2-2-5. 経年変化 ……………	52
2-3. 相関係数表	
2-3-1. 2016 年度秋学期……………	55
2-3-2. 2016 年度春学期……………	55
2-4. 因子分析結果	
2-4-1. 2016 年度秋学期……………	56
2-4-2. 2016 年度春学期……………	56
3. 評価の高い授業	
3-1. 教員目標明示 (Q1) ……………	59
3-2. 教員努力 (Q2) ……………	64
3-3. 有用性 (Q10) ……………	69
3-4. 満足度 (Q12) ……………	75
4. 授業アンケート実施要領……………	83
5. 授業アンケート調査票……………	86

2016 年度秋学期・第 4 クォーターの授業評価を終えて

人間学部長 宮崎牧子

2016 年度秋学期・第 4 クォーターの学期末に実施されました学生による授業評価アンケートの集計結果を報告いたします。授業評価の実施にあたり、ご協力いただきました学生、教員、職員の皆様に感謝申し上げます。

アンケート結果の概況と特徴点は以下のとおりです。(集計結果・分析は、株式会社ディーシーアイによる)

アンケートの設問を以下の 3 つの領域に分け、四分位範囲 **IQR** で分析した結果について見てみます。

- ①「教員による授業への取り組み」(Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6)
- ②「学生による取り組みと成果」(Q7、Q8、Q9)
- ③「授業に対する満足度(学びの成果)」(Q10、Q11、Q12)

①「教員による授業への取り組み」については、第 1 四分位数が 4.2 を超えていますが、他方で「統計的に外れ値とみなされる授業」が少なくないため、学科・学部・第 I 類における **FD** 活動によって改善を図っていくことが求められます。次に、この領域の中で最も低い評価となっているのが Q4「課題、準備・復習指示」です。とくに 1 年生の評価が最も低くなっており、事前学習や事後学習、課題について、丁寧な指示が必要になっていると言えます。

②「学生による取り組みと成果」では、他の 2 つの領域と比較すると、評価が相対的に低くなっています。教員の授業に対する工夫や努力が目標達成には重要ですが、他方で学生自らが目的意識を持って、よく分からないところを理解できるようなサポートをすることが求められています。

③「授業に対する満足度(学びの成果)」は、春学期、秋学期ともに昨年度を下回っています。とくに Q11「興味関心の向上」は、最も低下の幅が大きく、2013 年度と比較すると 0.12 ポイントも下がっています。これは、授業の根幹に関わる点でもあり、学生が主体的に学習する気持ちになれるように授業を組み立てることが求められています。

今回のアンケート結果を通じて明確になったことは、とくに 1 年次と 2 年次における授業の改善が求められているということです。各教員の担当科目はもちろんのこと、第 I 類や学科における **FD** 活動においても、本報告書を活用して授業改善の取り組みをしていただきますよう、切にお願い申し上げます。

2016 年度 秋学期・第 4 クォーター 授業アンケートについて

【目的】

本学における、学生による授業評価アンケートは、組織的な F D 活動の一環として実施している。このアンケートは PDCA サイクルの Check 部分にあたり、授業毎の具体的な効果や問題点を把握し、教育改善に役立てていただくことを目的とする。

【実施期間】

- ・ 秋学期 : 平成 29 年 1 月 7 日 (土) ~ 1 月 30 日 (月)
- ・ 第 4 クォーター : 平成 29 年 1 月 10 日 (火) ~ 1 月 30 日 (月)

【対象科目】

学部 1125 講座

【実施方法】

準備 : アンケート用紙印刷、授業毎の封入作業を大学が委託する事業者が行う。

配布・回収 : 専任教員には事前に各学科に配付。非常勤教員には、6・7 限科目は事前に各学科・担当部署に配付、それ以外の科目は 7 号館 1 階 教員控室にて配付。アンケート実施後、7 号館 1 階教員控室に提出する。

集計・分析 : 実施済みアンケート用紙を事業者が回収し、集計する。集計結果は教員配付用資料として、常勤教員に対しては学内にて配付、非常勤教員に対しては事業者より各教員へ郵送する。

【内容】

各質問項目に対し、5 段階 (5 件法) で評価する。但し、Q6 はあてはまらない授業もあるため、6 段階とする。なお、自由記述についてはこの限りでない。アンケート用紙は、P. 86 を参照。

質問項目とその質問の意図は以下の通りである。

教員目標明示	Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
教員努力	Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
教員シラバス対応	Q3. 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
教員指示	Q4. 教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した
コミュニケーション	Q5. 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
教材	Q6. 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
学生意欲	Q7. 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
学生努力	Q8. 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
目標達成	Q9. 私は、この授業の到達目標を達成できた (できる)
有用性	Q10. 私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる
学生興味	Q11. 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
満足度	Q12. 全体として、この授業を受けてよかった
出席率	Q13. あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均学習時間	Q14. この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか 授業 1 回当たりの平均学習時間を選択してください

なお、各質問は、Q1～Q6 については「教員努力」、Q7～Q9 については「学生努力」、Q10～Q12 については「満足度」を量る項目として位置づけ全部で 3 つの柱により構成している。

【平均点の計算】

平均点は無回答を除外し、

「5 そう思う」 5 点

「4 どちらかと言えばそう思う」 4 点

「3 どちらともいえない」 3 点

「2 どちらかと言えばそう思わない」 2 点

「1 そう思わない」 1 点

として計算する。

「Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった」の平均点は、「0 この質問はあてはまらないと思う」と答えた回答を除外して計算する。

2. アンケート調査の結果

2-1.回答学生について 2-1-1.回答学生のべ人数表

これはアンケートの回答学生数で、履修登録者数ではありません。

■回答学生のべ人数表

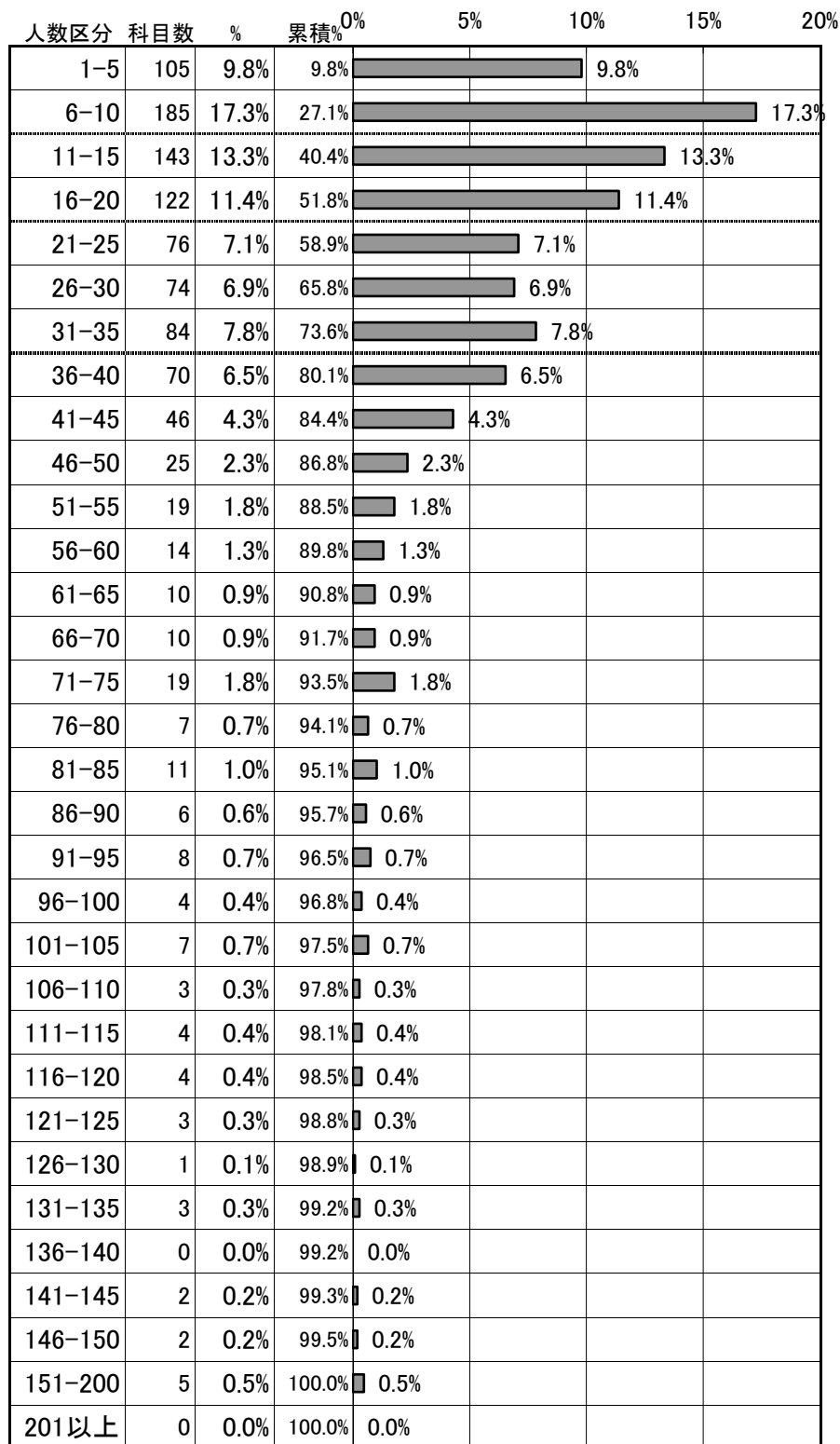
			人数
1. 全体			30,179
2. 授業属性別	(1)所属学部別	仏教学部	2,183
		人間学部	4,701
		文学部	5,556
		表現学部	3,236
		心理社会学部	2,239
		地域創生学部	112
		(該当外)	12,152
		(2)群(類)別	I 類
	II 類		18,278
	III類		1,141
	(3)科目区分別	I 類(学びの窓口)	3,980
		I 類(学びの技法)	6,411
		基盤教育	202
		基盤・専門融合教育	167
		仏教学科	2,183
		社会福祉学科	1,630
		人間環境学科	619
		臨床心理学科	1,120
		人間科学科	2,025
		心理社会学部共通	214
		教育人間学科	1,332
		人文学科・日本文学科	2,329
		歴史学科	3,227
		表現文化学科(表現学部)	3,236
		地域創生学科	112
		第Ⅱ類科目(学部共通)	251
		第Ⅲ類科目	1,141
	(4)常勤・非常勤別	常勤	17,016
		非常勤	13,163
	(5)時限別	1限	5,246
		2限	7,667
		3限	6,816
		4限	6,538
		5限	3,711
		6限	62
		集中	139
	(6)教室収容人数別	50名以下	4,350
		51～100名	12,863
		101～150名	4,885
		151～200名	1,504
		201名以上	6,577
3. 学生属性別	(1)学生の性別	男性	13,224
		女性	14,918
		(無回答)	2,037
	(2)学年別	1年	10,676
		2年	9,686
		3年	6,403
		4年	2,132
		その他	59
		(無回答)	1,223
	4. 回答学生数別		10人以下
		11～20人	4,049
		21～35人	6,574
		36人以上	17,671

2-1.回答学生について 2-1-2.回答学生数の分布

回答学生数の分布は図のとおりです。(なおこれはアンケートの回答学生数で、科目(授業)ごとの履修登録者数ではありません。)

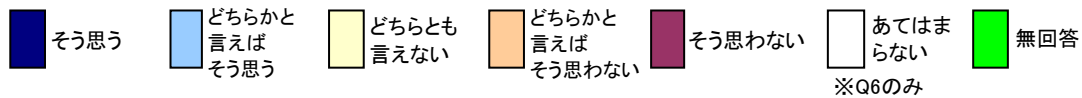
■回答学生数の度数分布

総科目数 1072科目



人数区分	科目数	%
10人以下	290	27.1%
11～20人	265	24.7%
21～35人	234	21.8%
36人以上	283	26.4%

2-2.回答分布グラフ 2-2-1.全体



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



平均点 最高点 最低点
4.35 5.00 2.36

Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



平均点 最高点 最低点
4.35 5.00 2.55

Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



平均点 最高点 最低点
4.33 5.00 2.36

Q4.教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した



平均点 最高点 最低点
4.17 5.00 2.40

Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた



平均点 最高点 最低点
4.36 5.00 2.73

Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



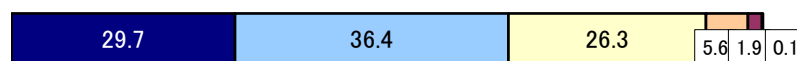
平均点 最高点 最低点
4.26 5.00 2.50

Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



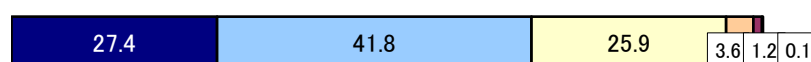
平均点 最高点 最低点
4.15 5.00 3.00

Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



平均点 最高点 最低点
3.87 5.00 2.69

Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



平均点 最高点 最低点
3.91 5.00 2.45

Q10.私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる



平均点 最高点 最低点
4.21 5.00 2.27

Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



平均点 最高点 最低点
3.97 5.00 2.27

Q12.全体として、この授業を受けてよかった



平均点 最高点 最低点
4.23 5.00 2.27

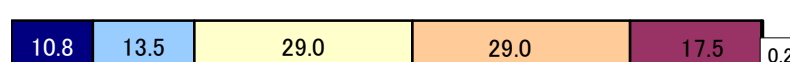
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



平均点 最高点 最低点
4.44 5.00 3.00

90%以上
 75%以上
 60%以上
 40%以上
 40%未満
 無回答

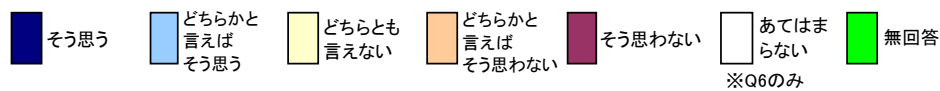
Q14.この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学習時間を選択してください



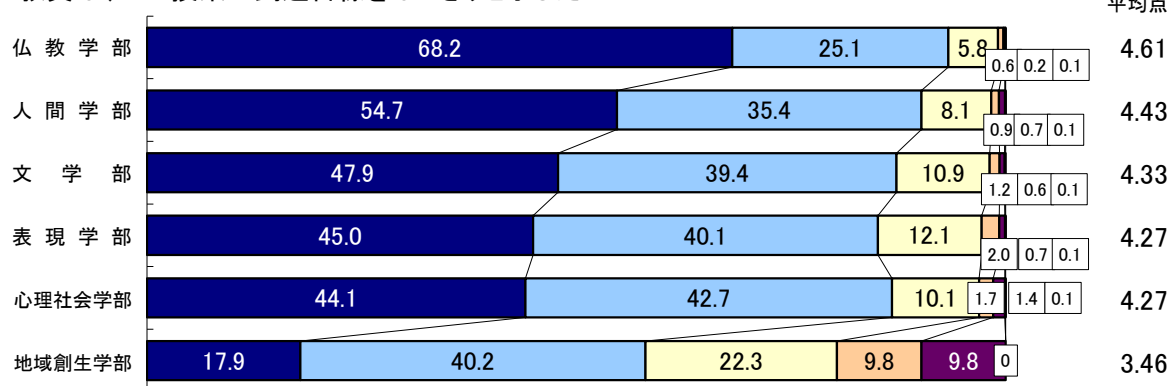
平均点 最高点 最低点
2.71 5.00 1.00

121分以上
 61~120分
 31~60分
 1~30分
 全くしない
 無回答

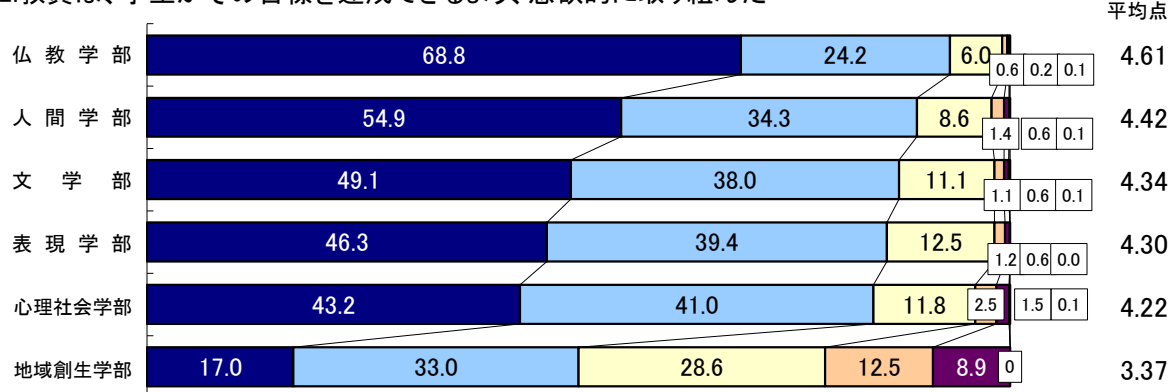
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



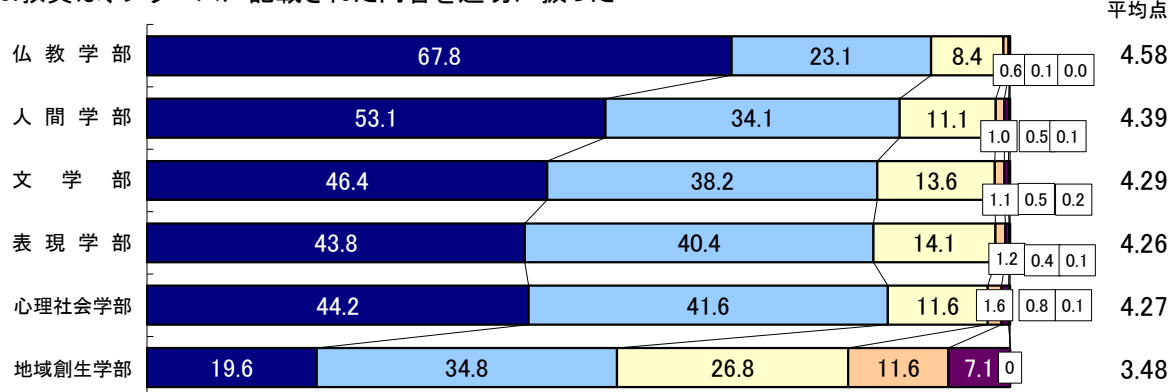
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



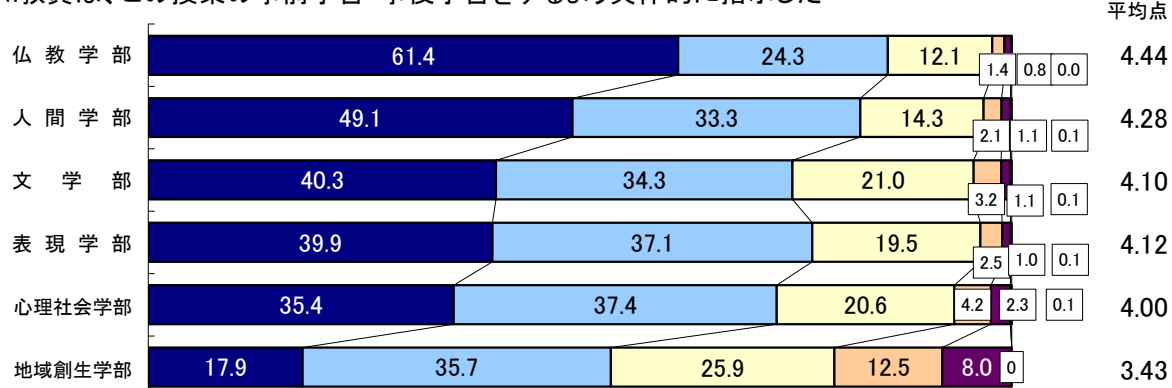
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



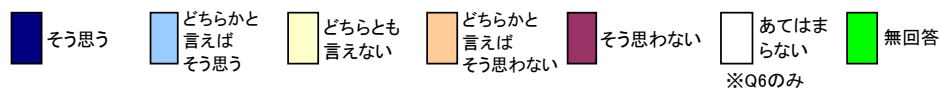
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



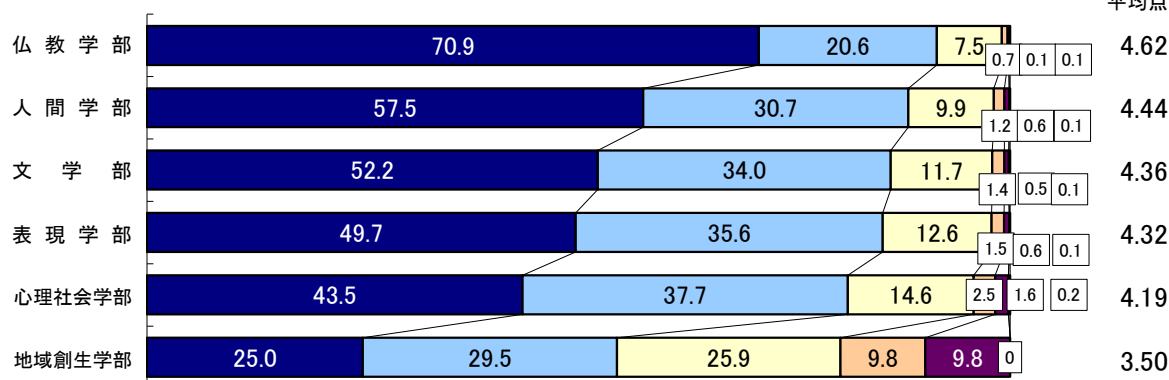
Q4.教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した



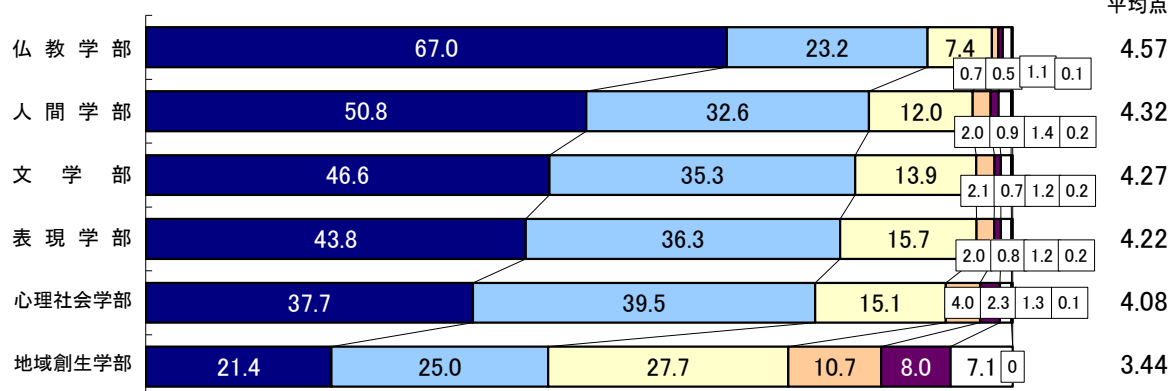
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



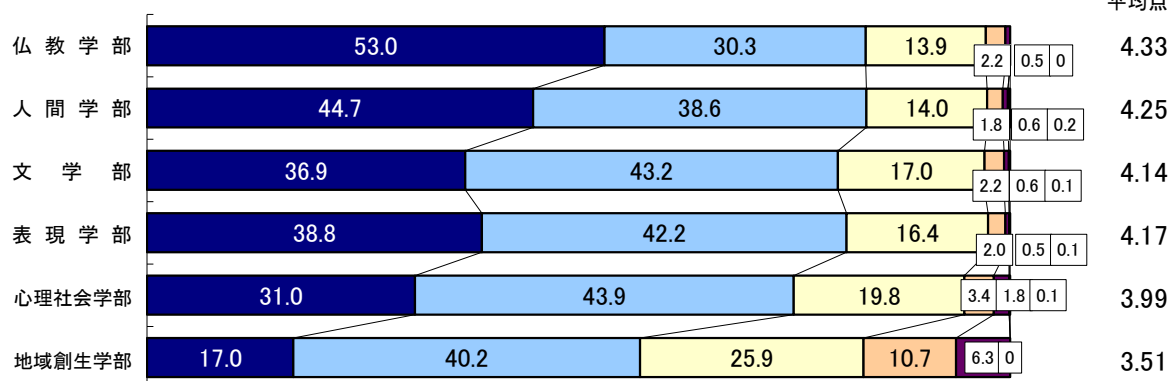
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



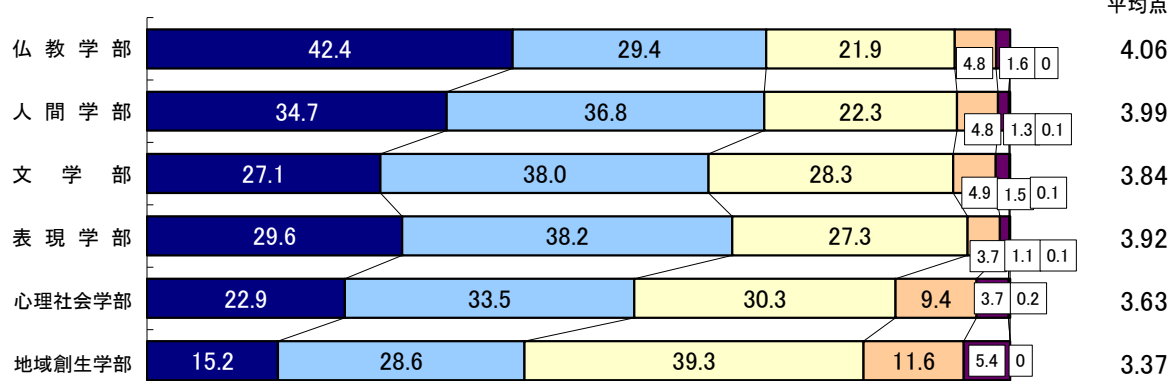
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



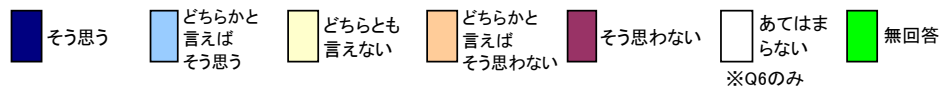
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



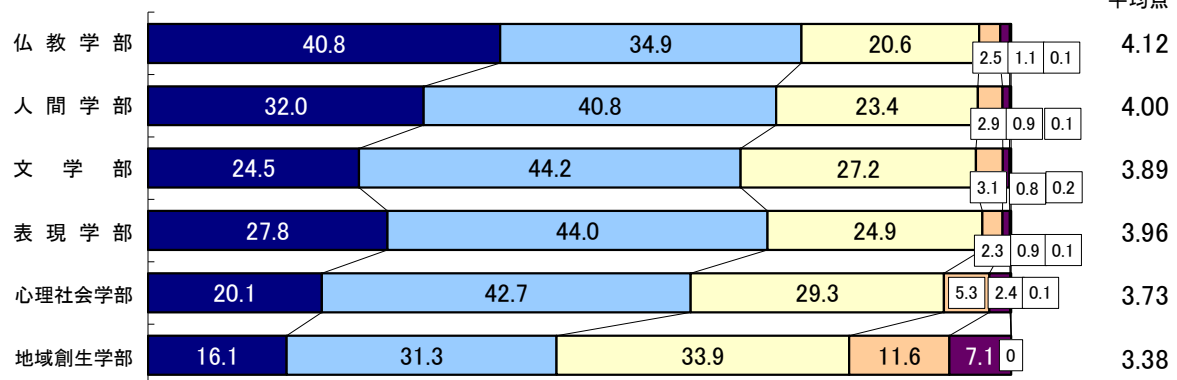
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



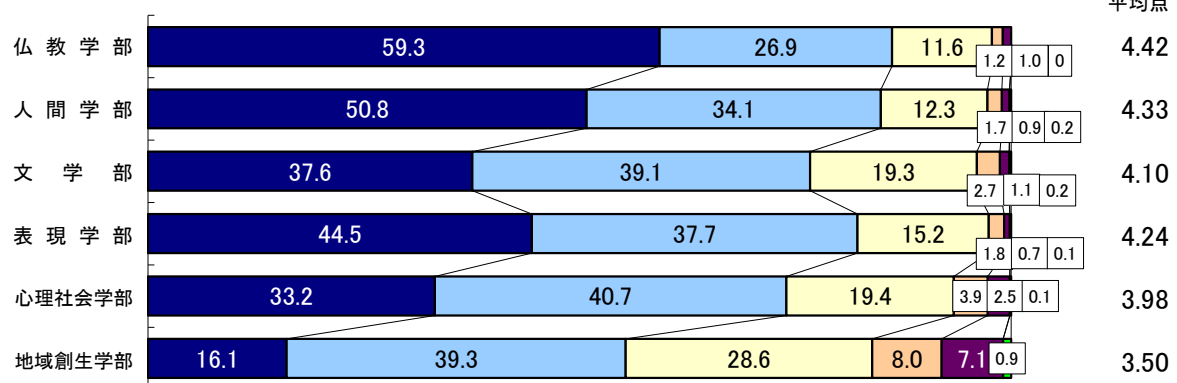
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



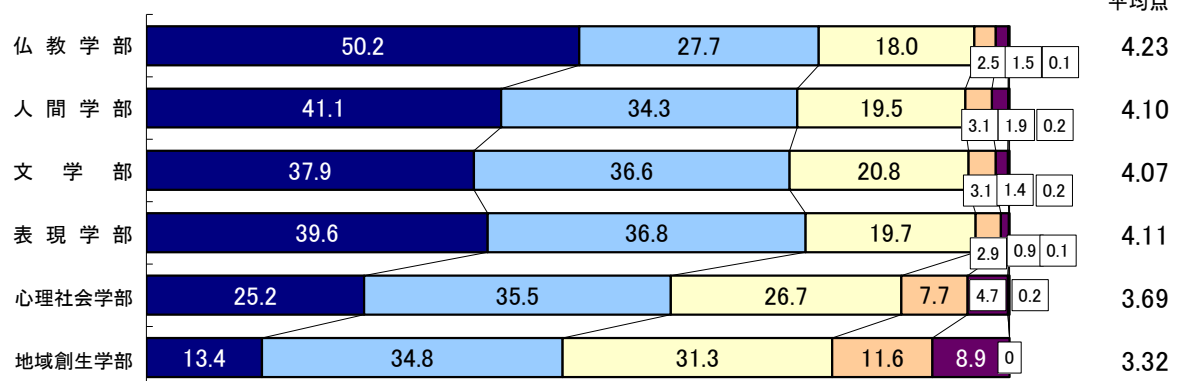
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



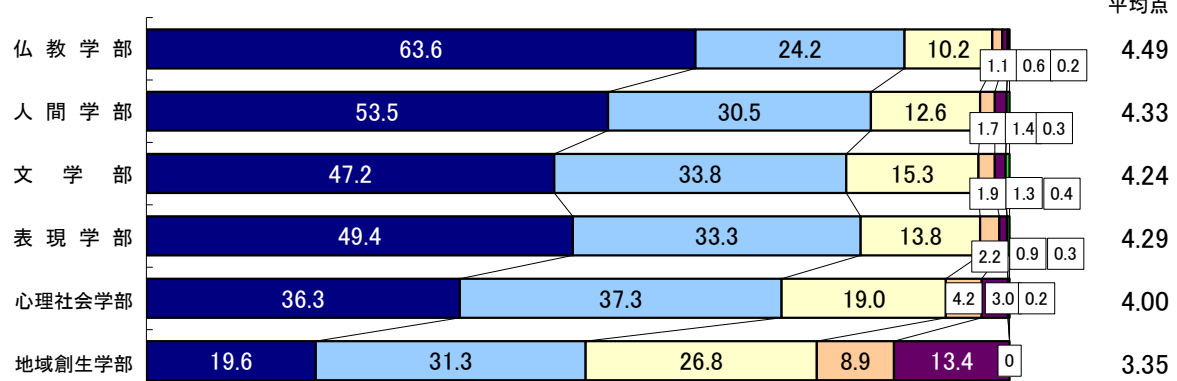
Q10.私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に生きる



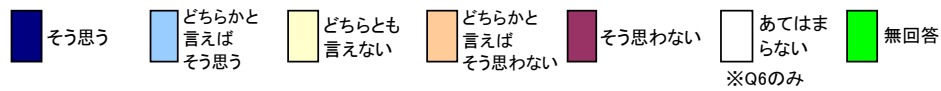
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



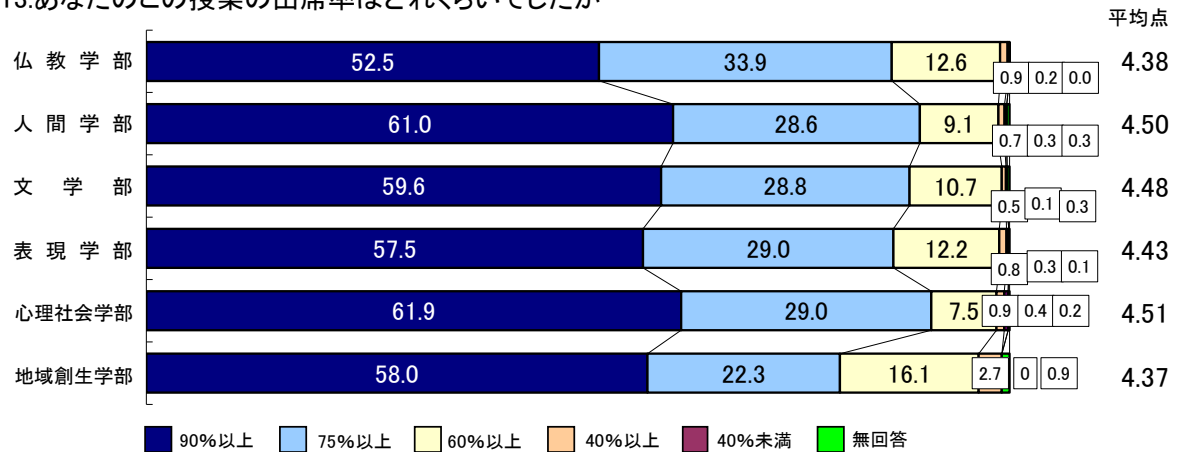
Q12.全体として、この授業を受けてよかった



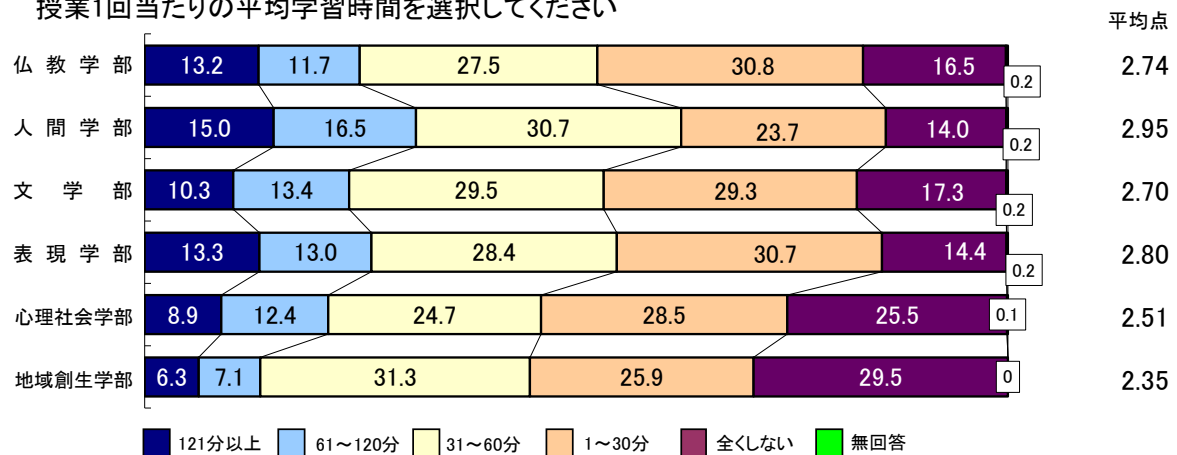
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



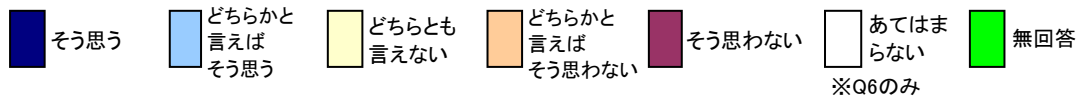
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



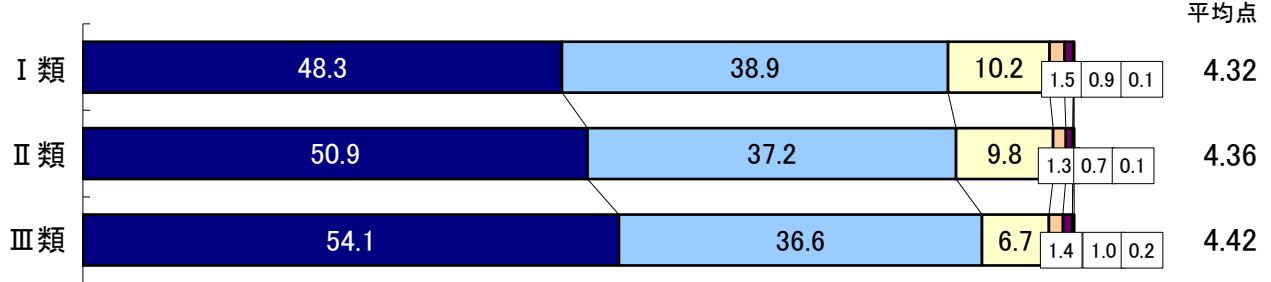
Q14.この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学習時間を選択してください



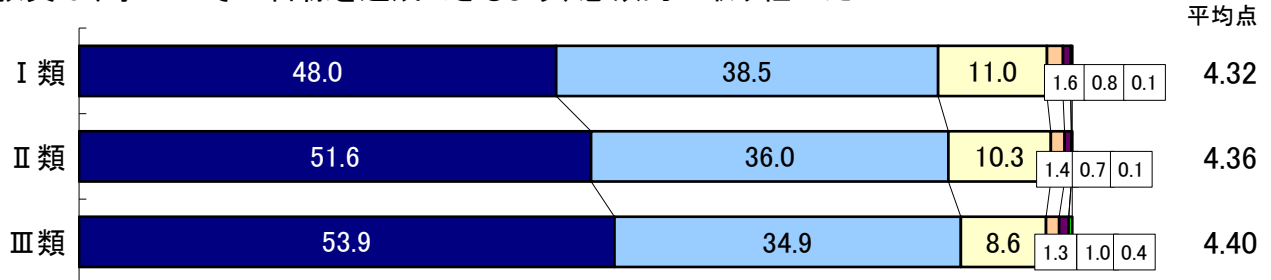
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



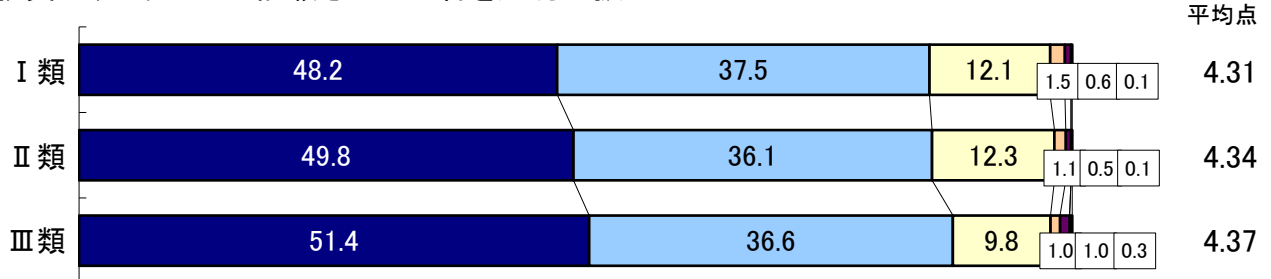
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



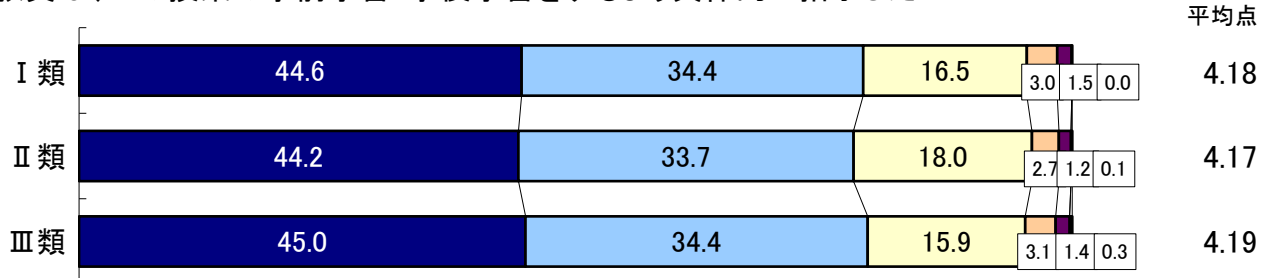
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



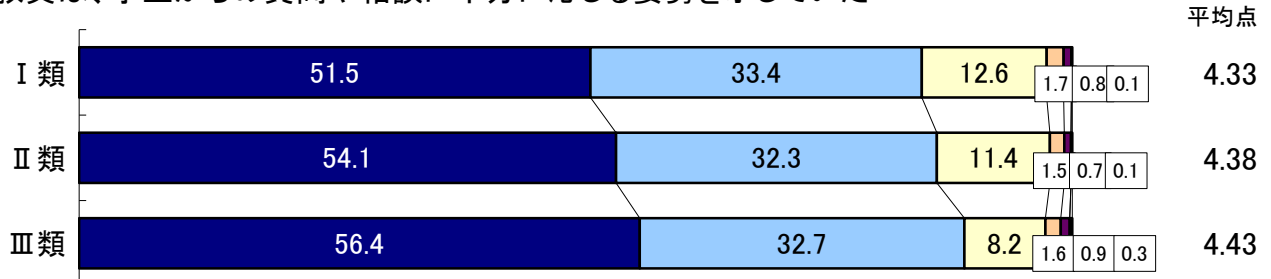
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



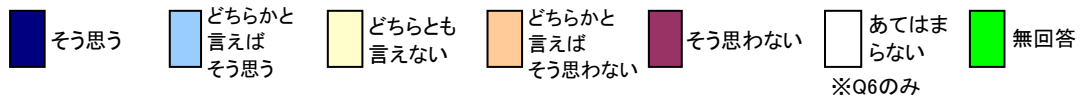
Q4.教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した



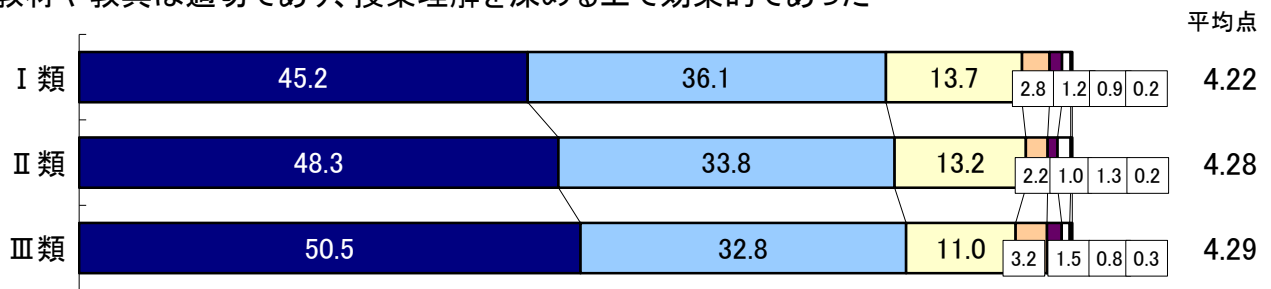
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



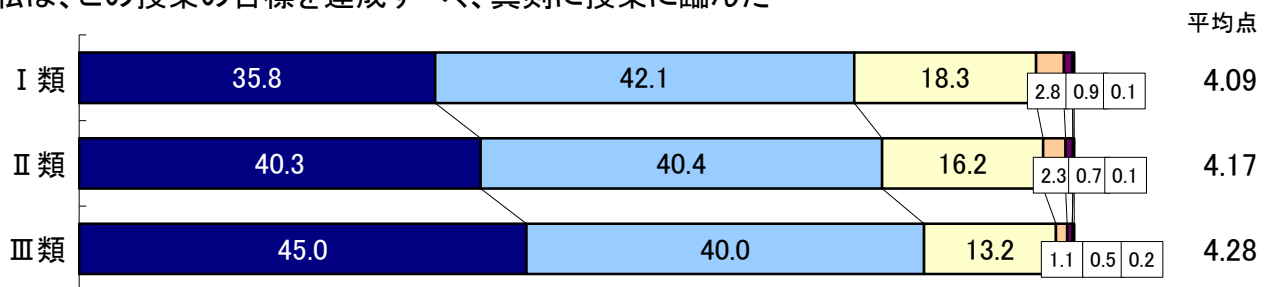
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



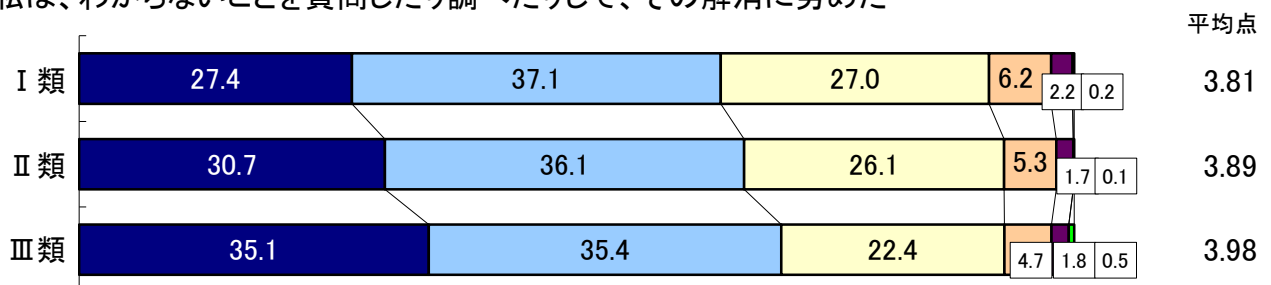
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



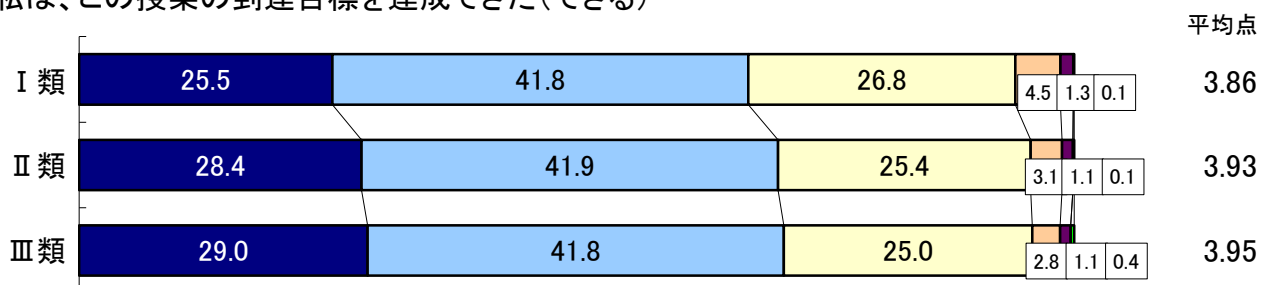
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



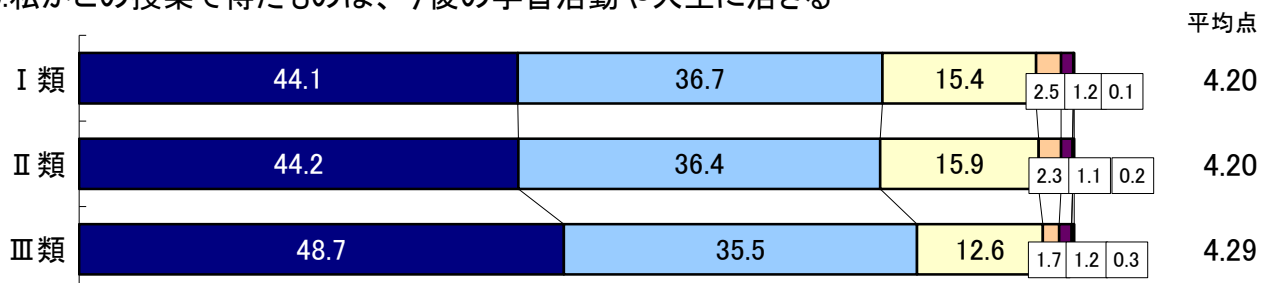
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



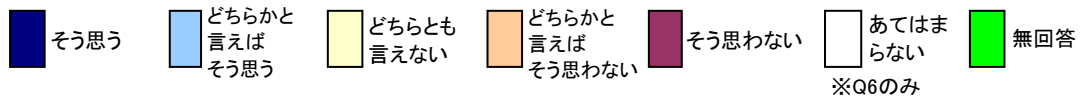
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



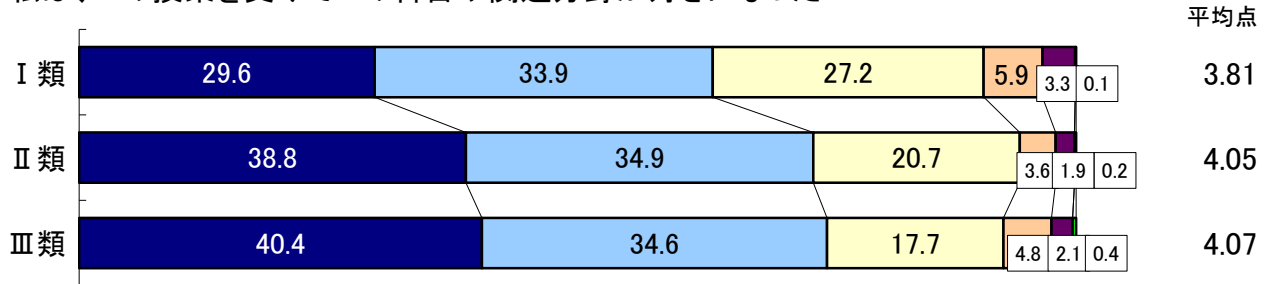
Q10.私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる



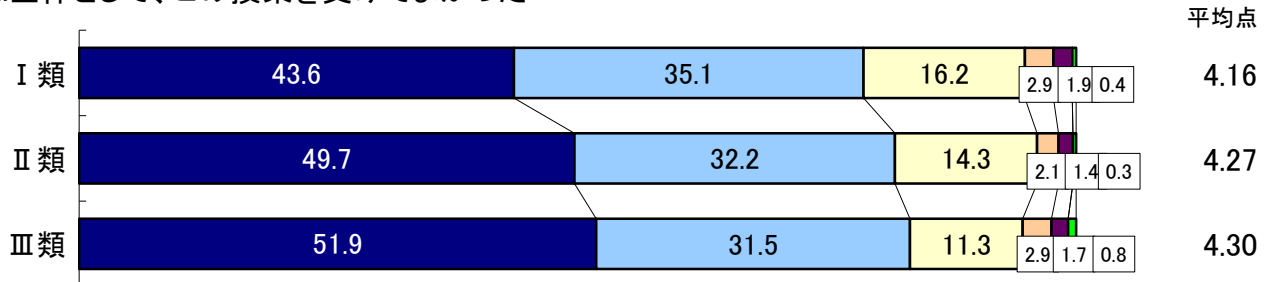
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



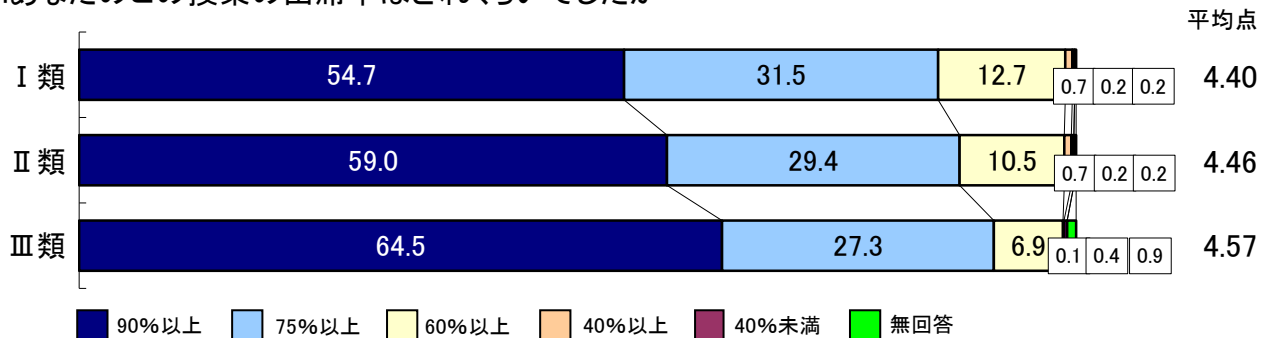
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



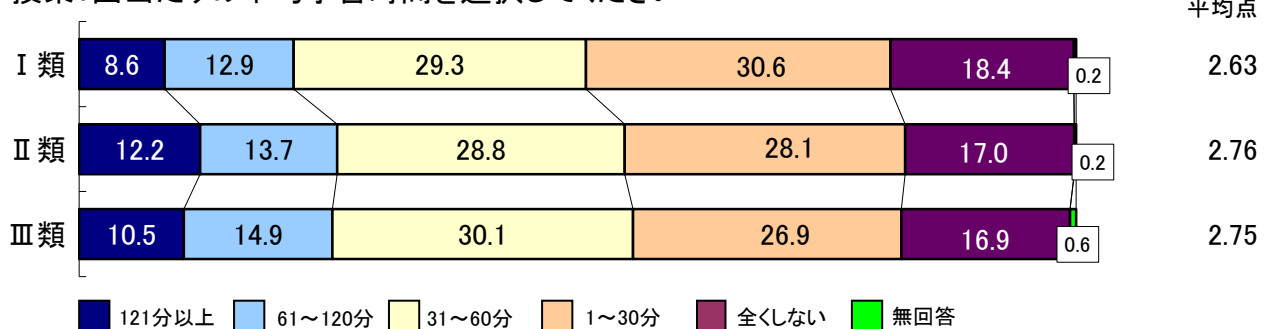
Q12.全体として、この授業を受けてよかった



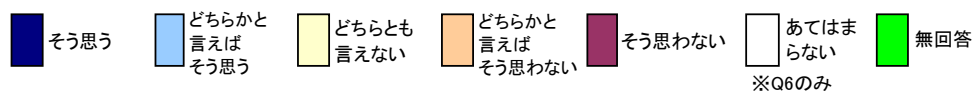
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



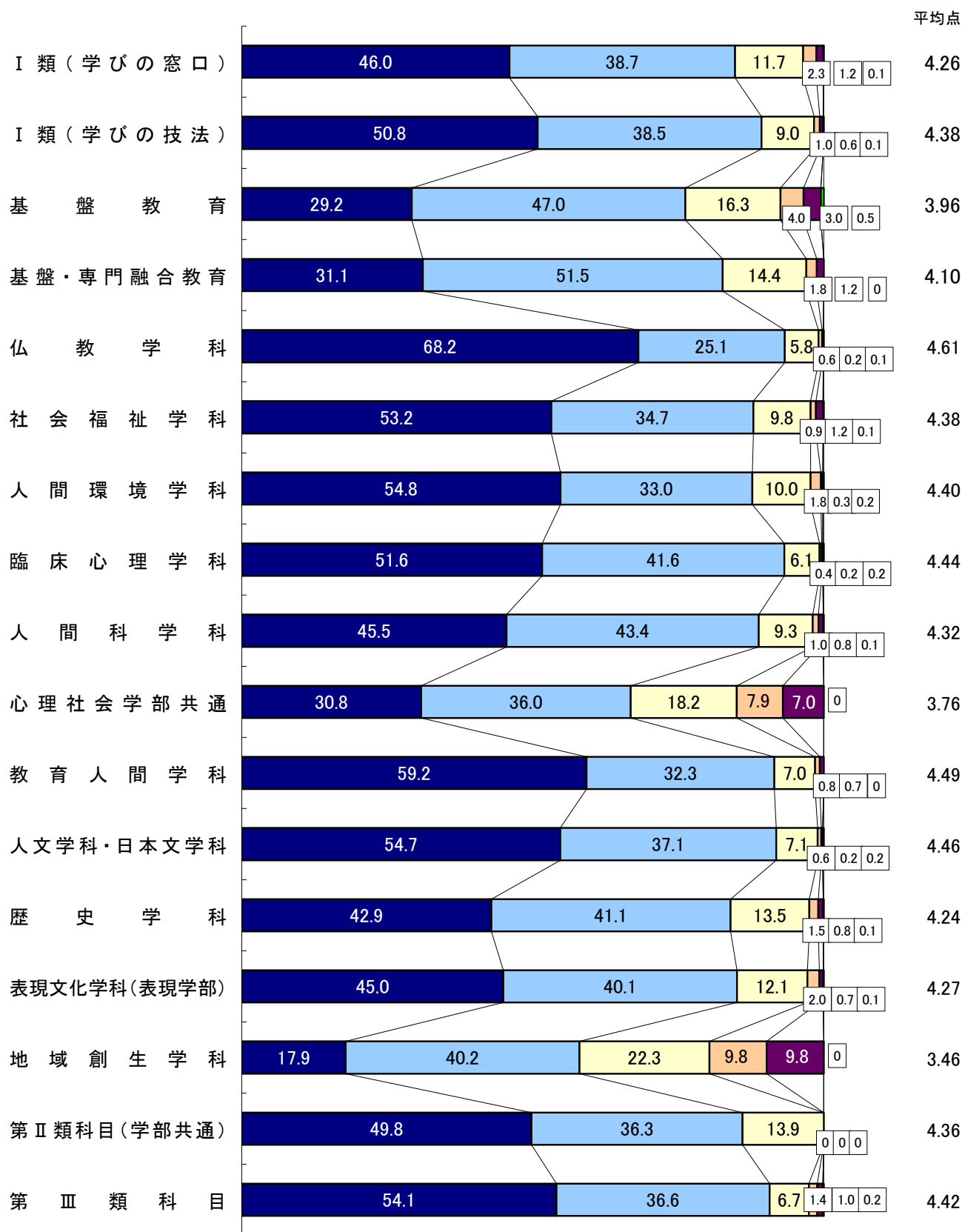
Q14.この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学習時間を選択してください



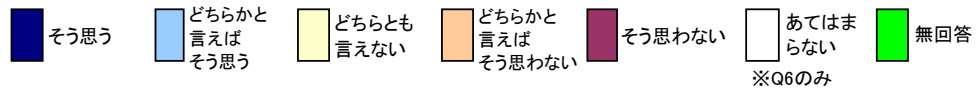
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



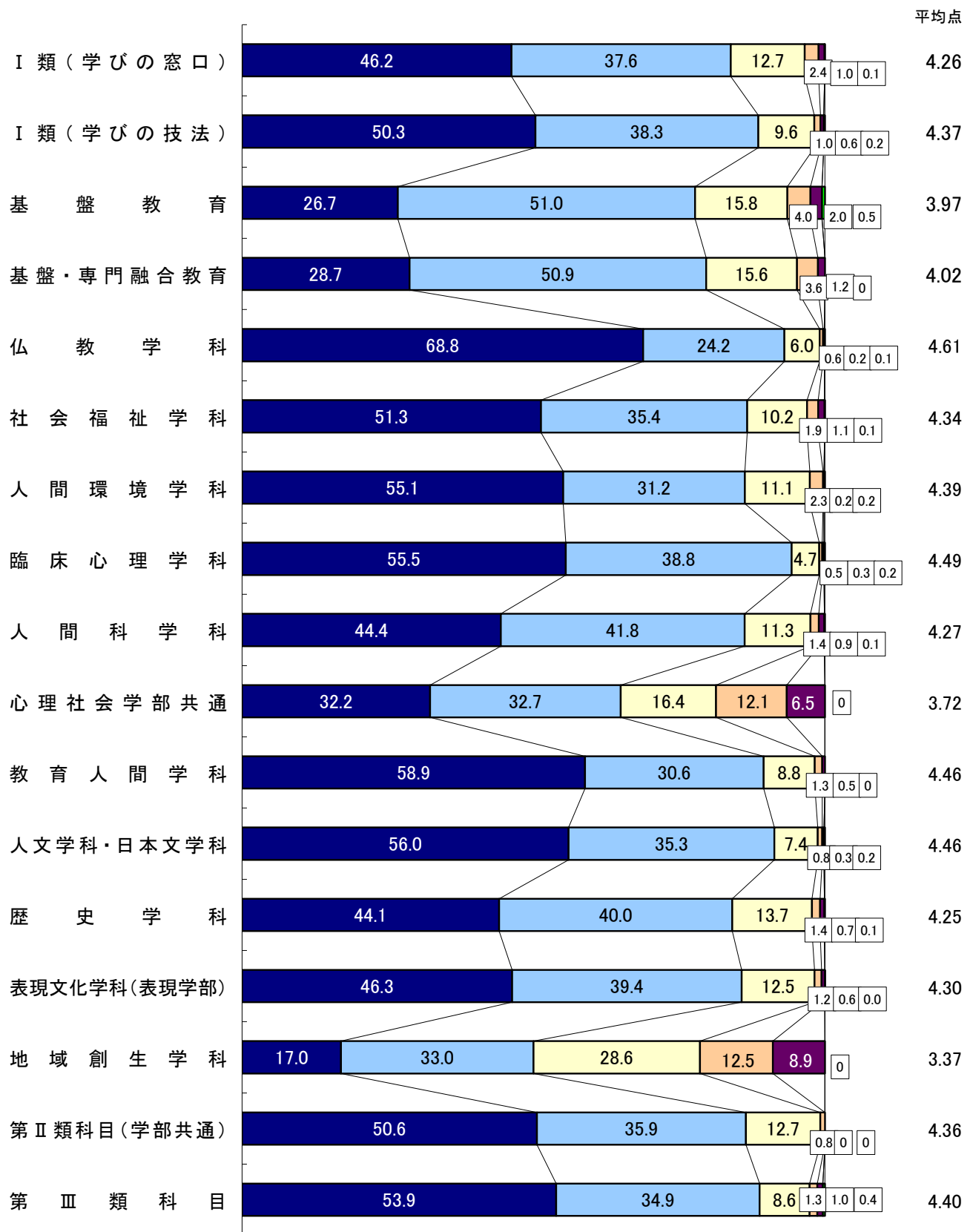
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



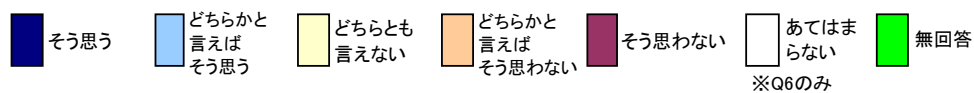
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



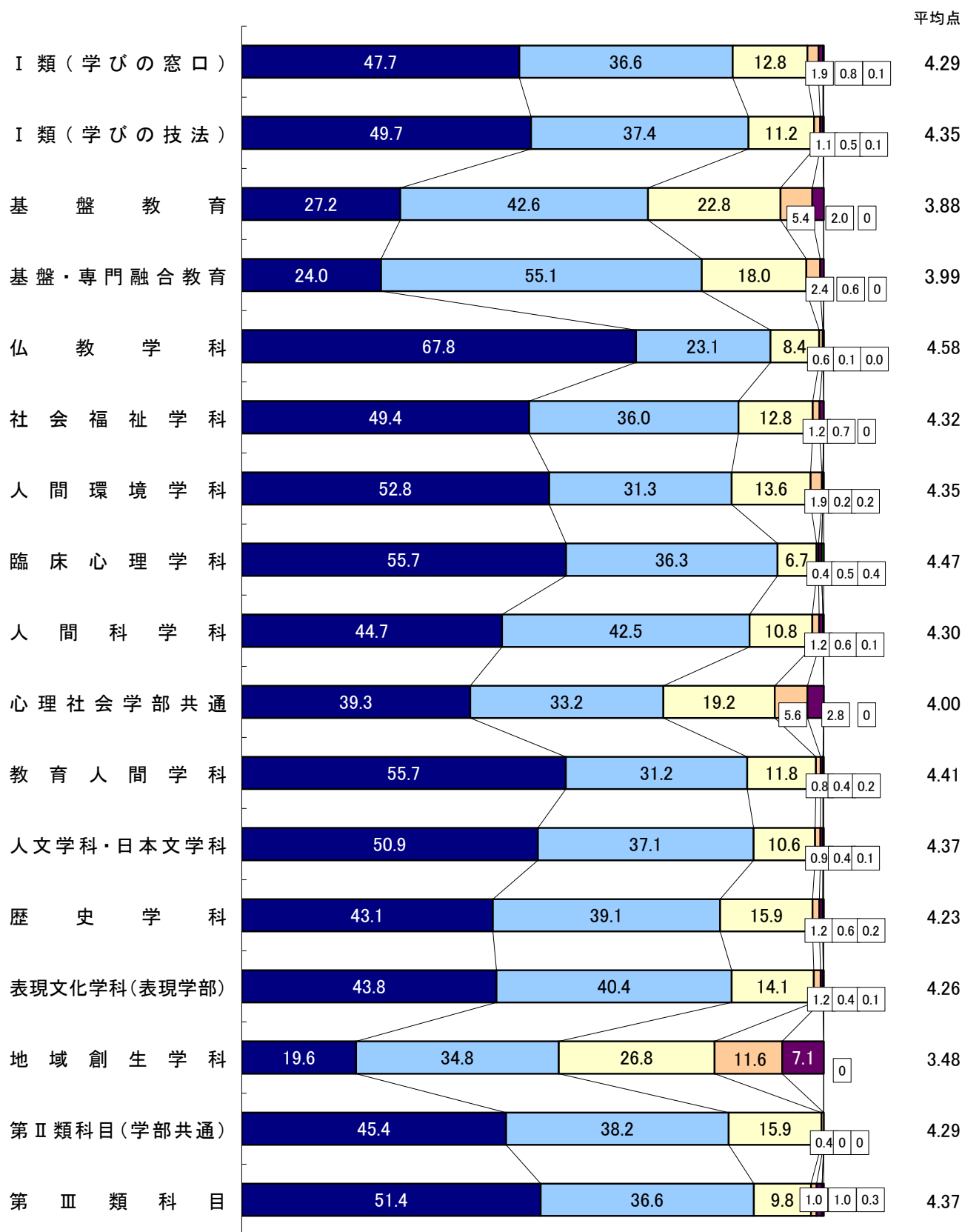
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



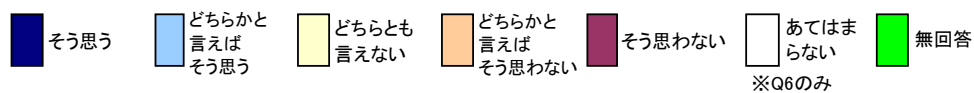
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



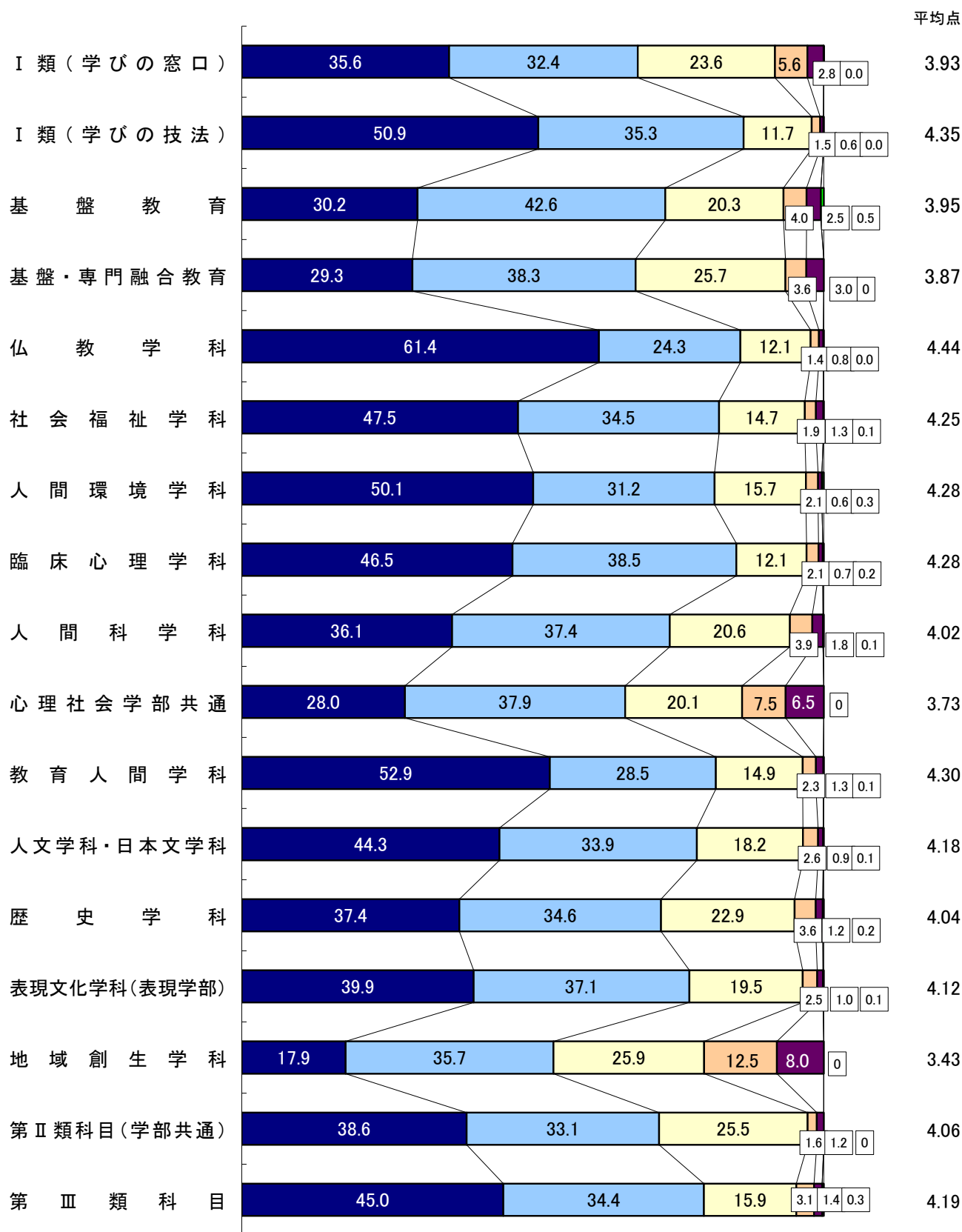
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



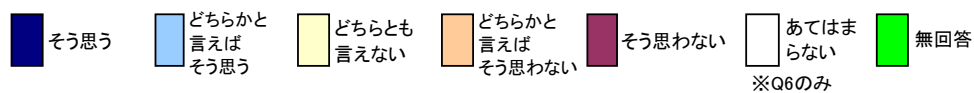
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



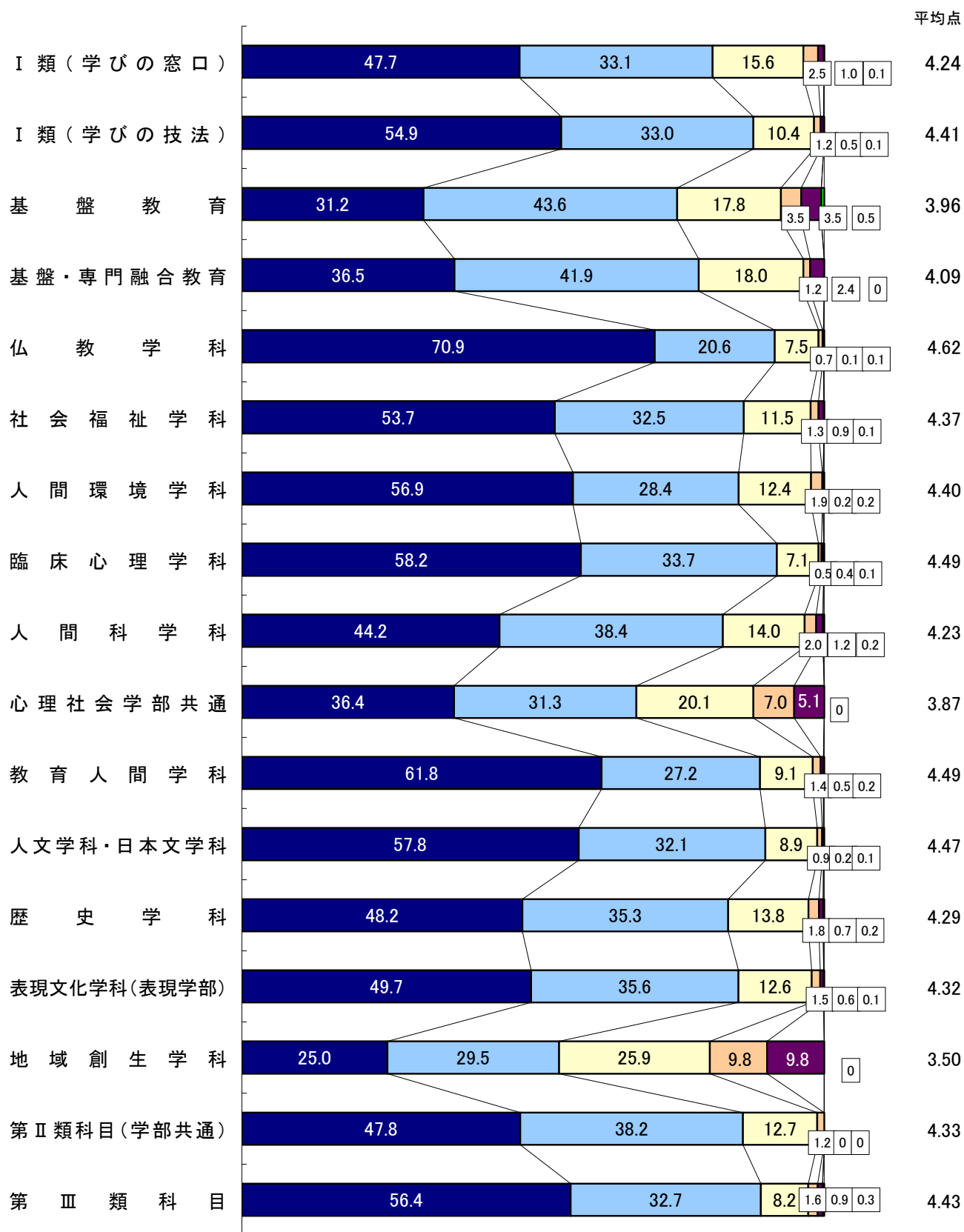
Q4.教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した



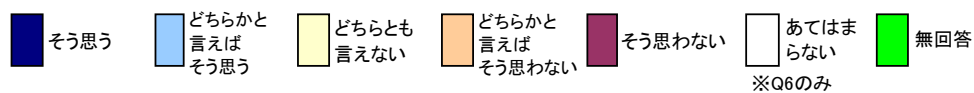
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



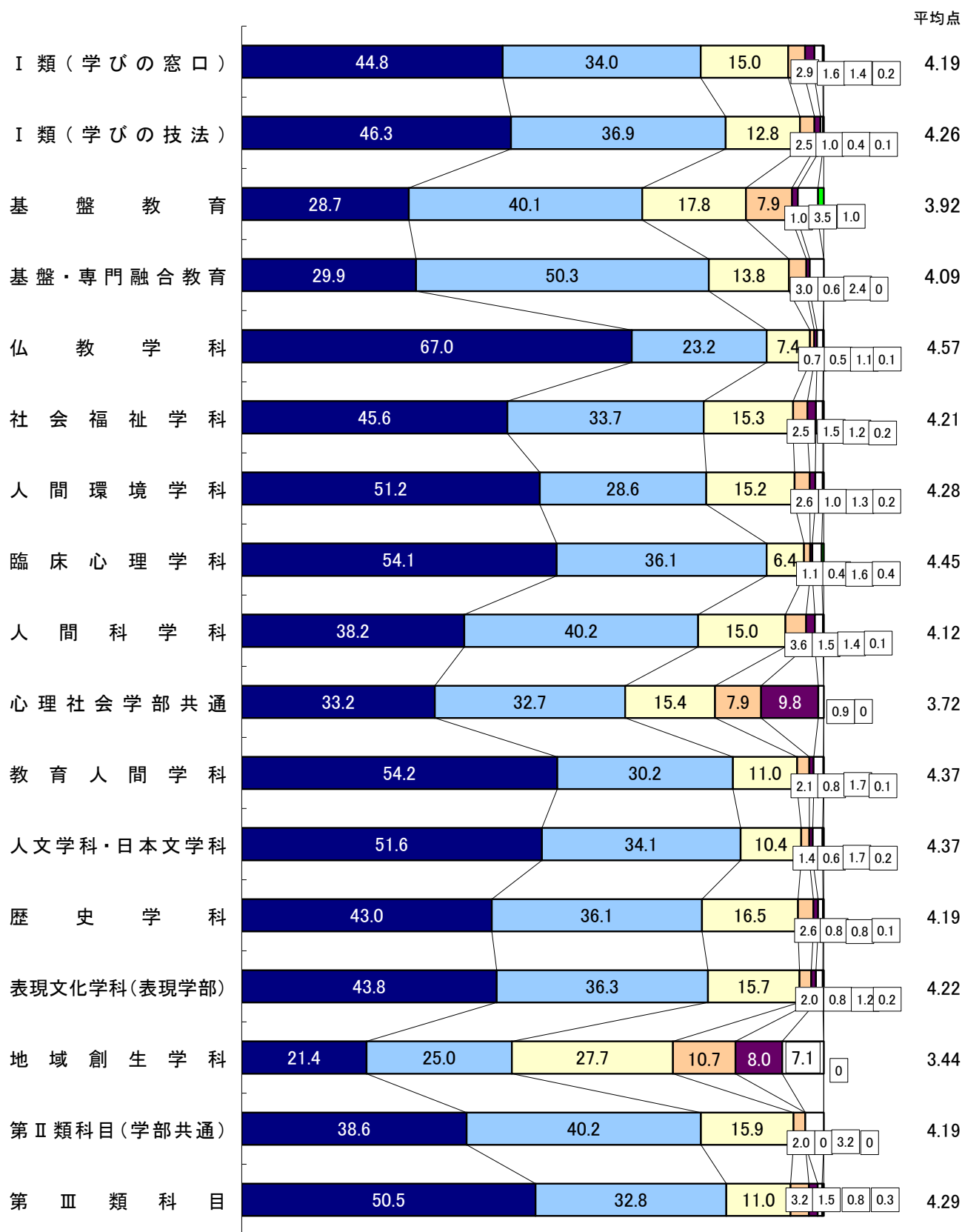
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



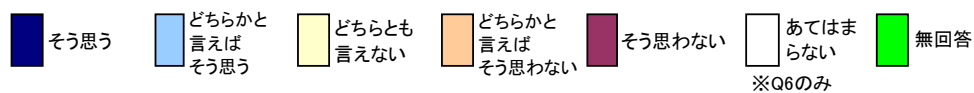
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



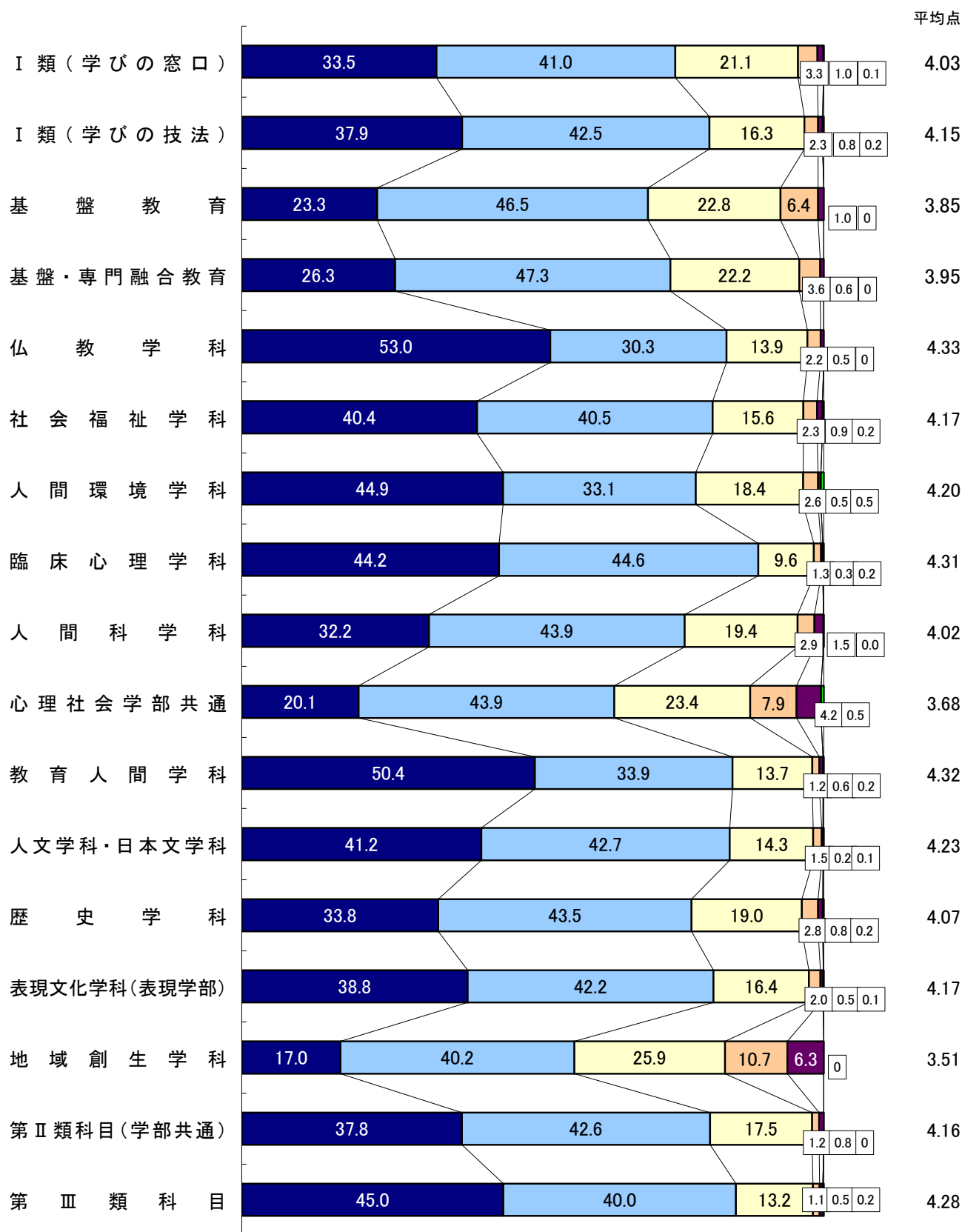
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



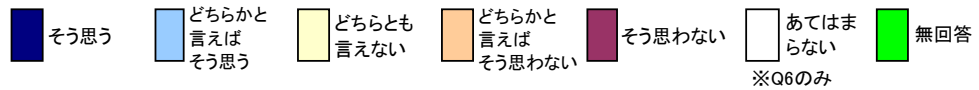
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



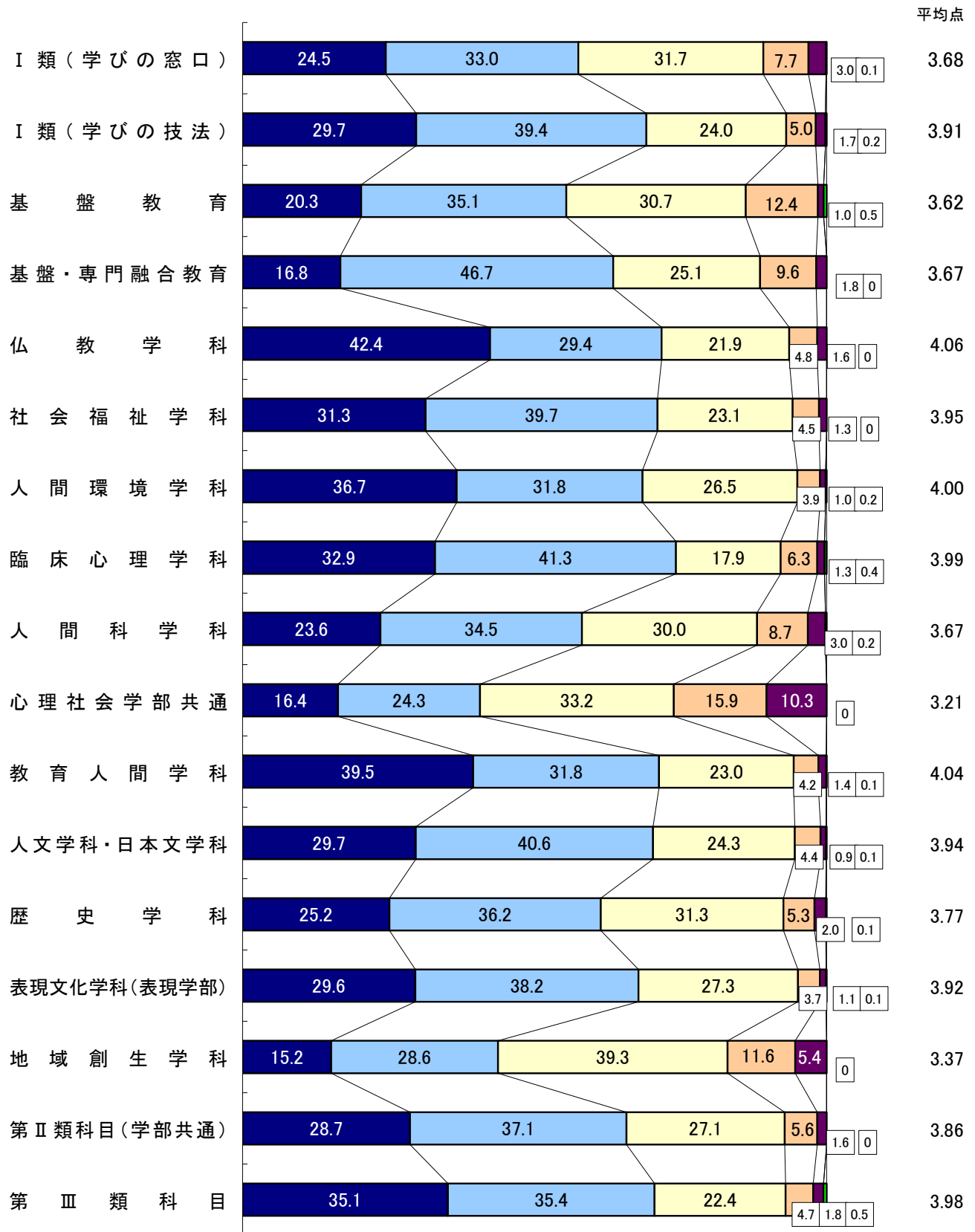
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



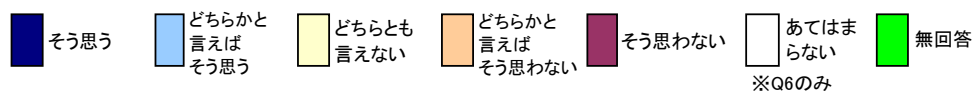
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



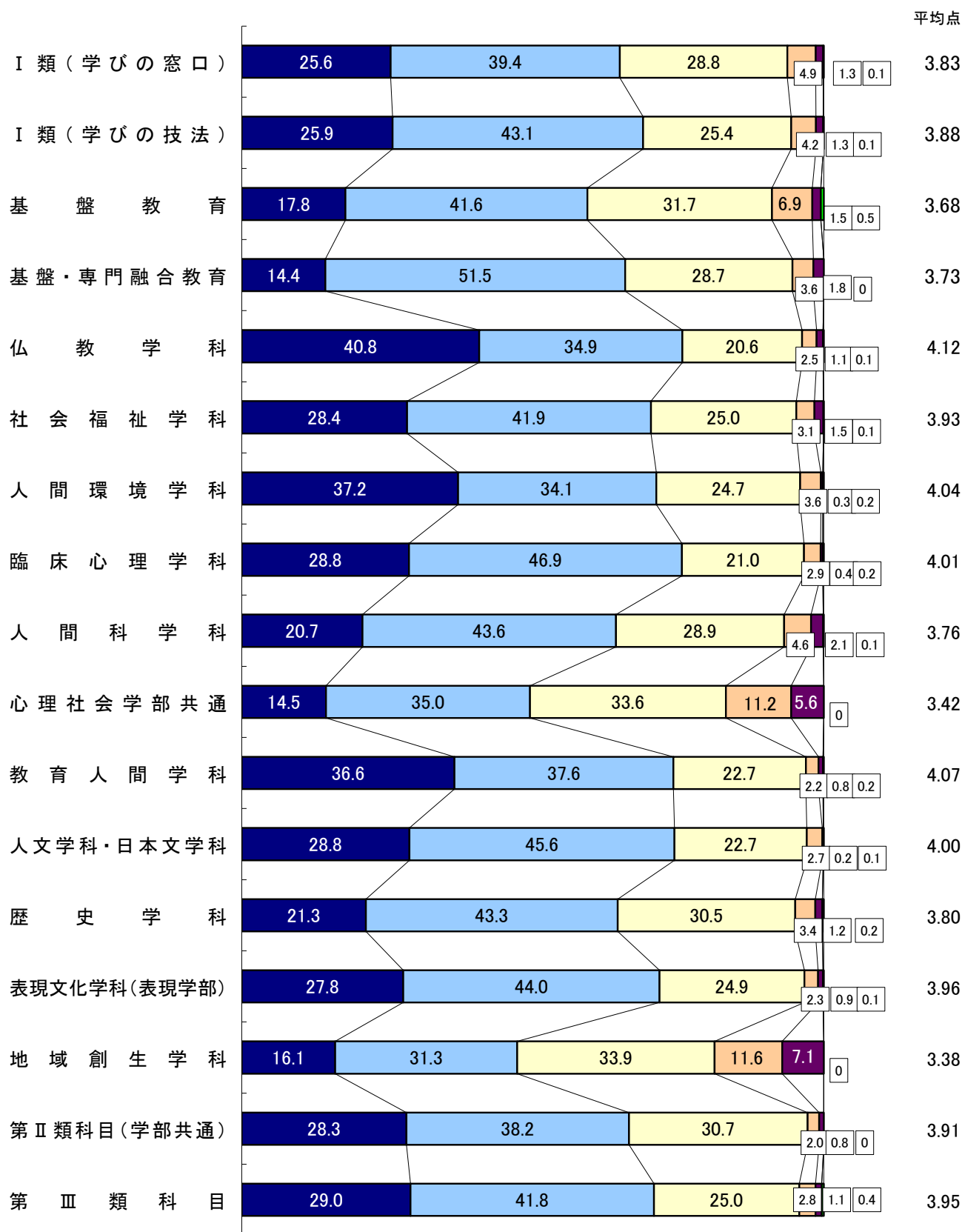
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



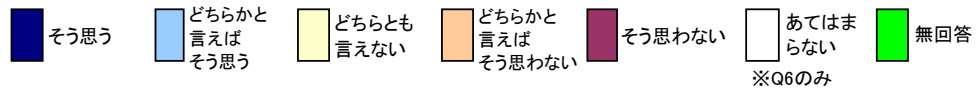
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



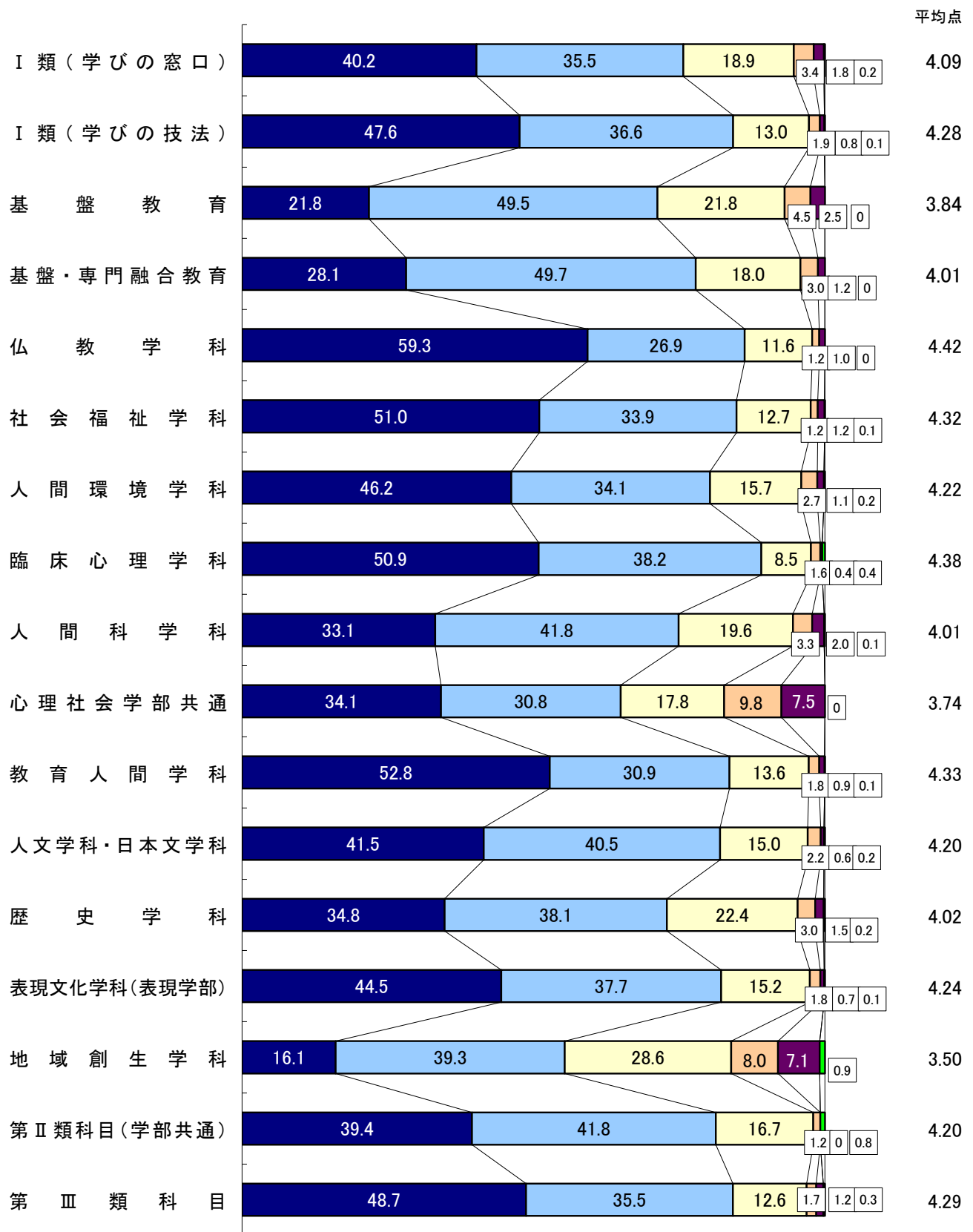
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



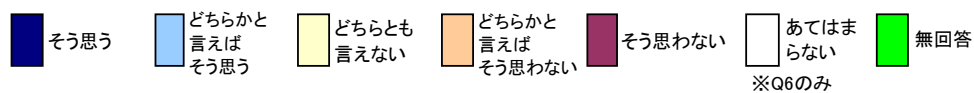
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



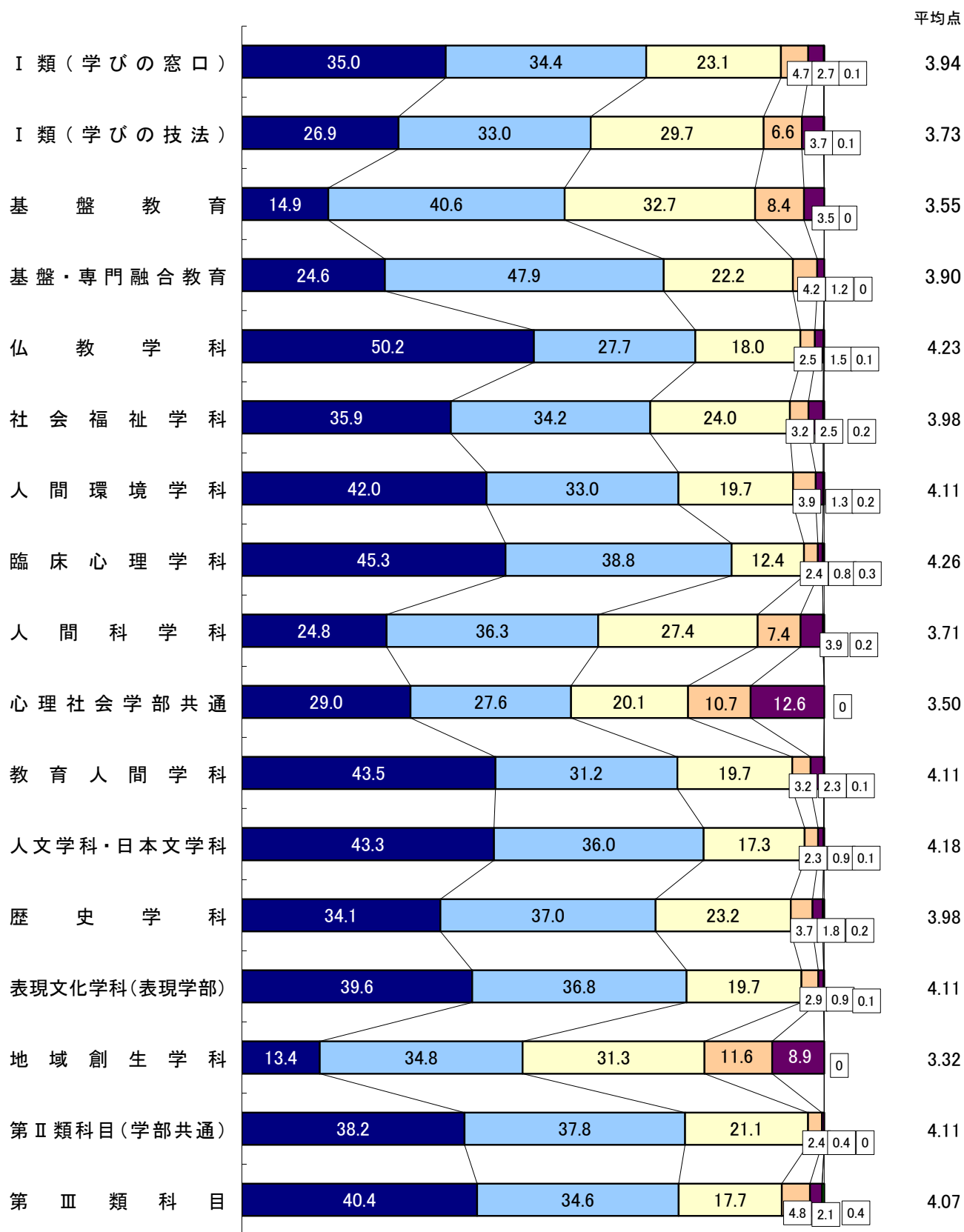
Q10.私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる



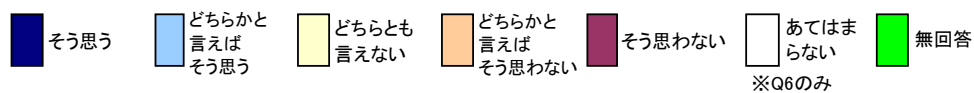
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



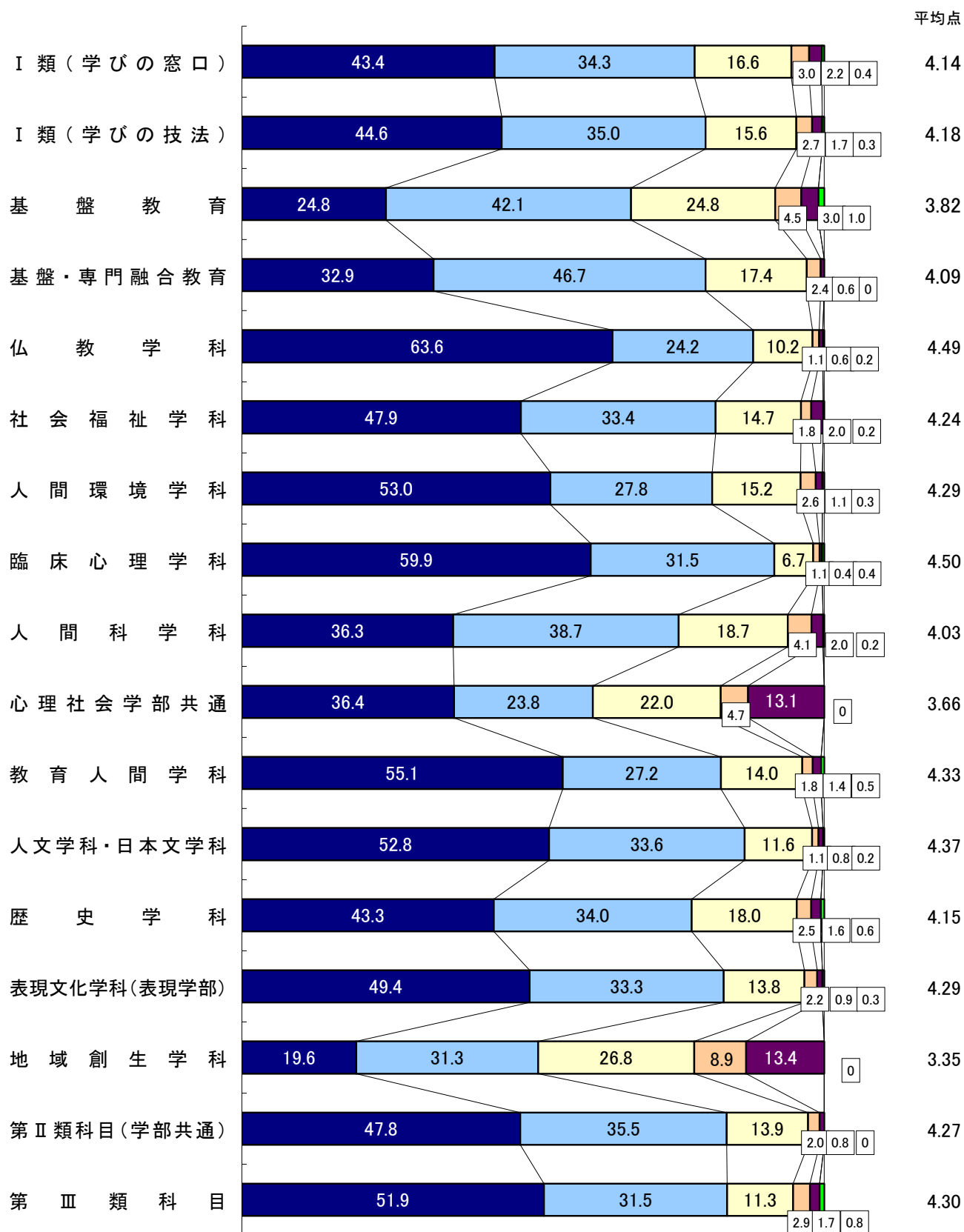
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



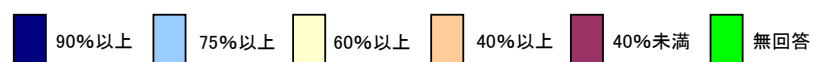
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



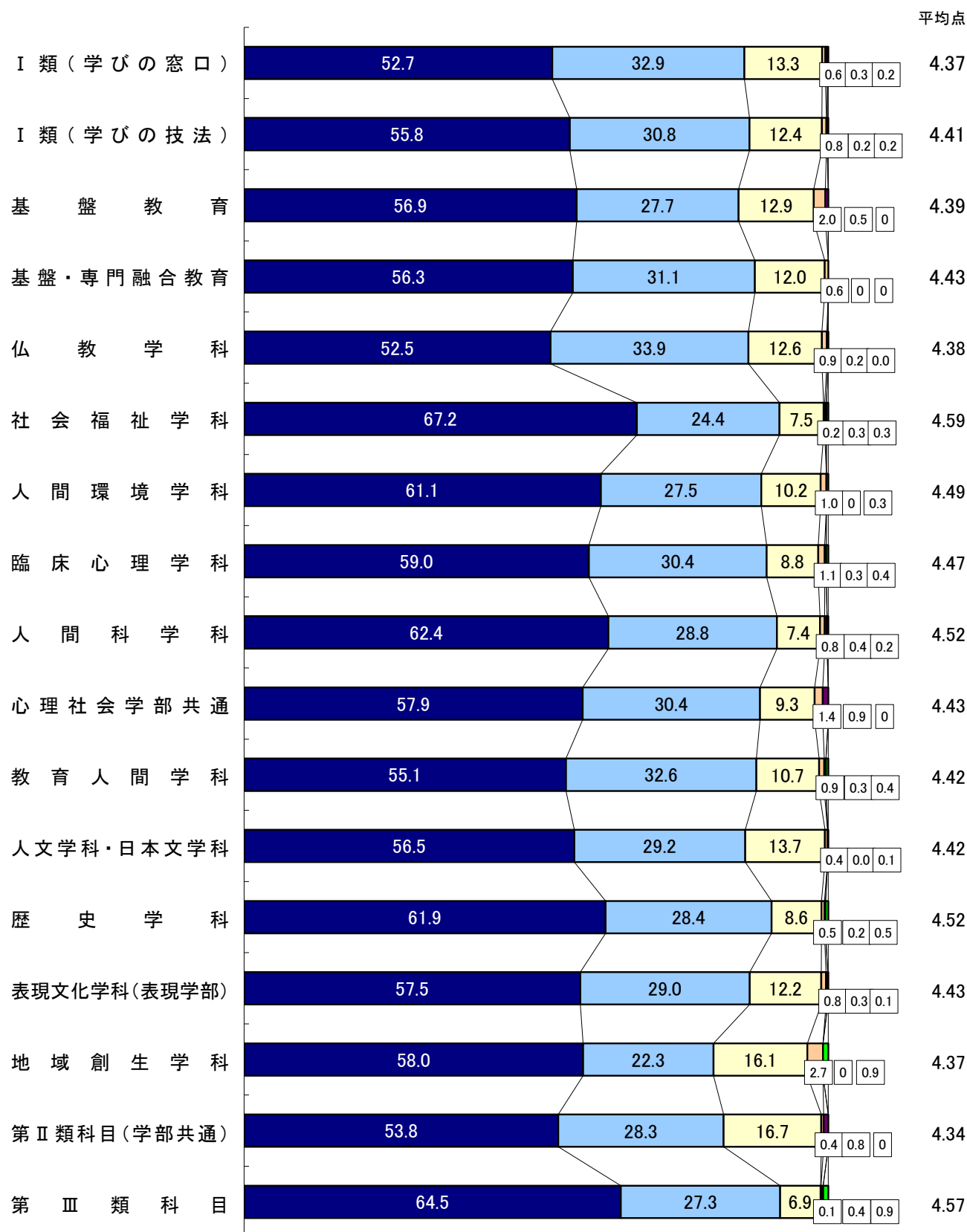
Q12.全体として、この授業を受けてよかった



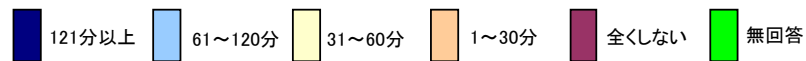
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



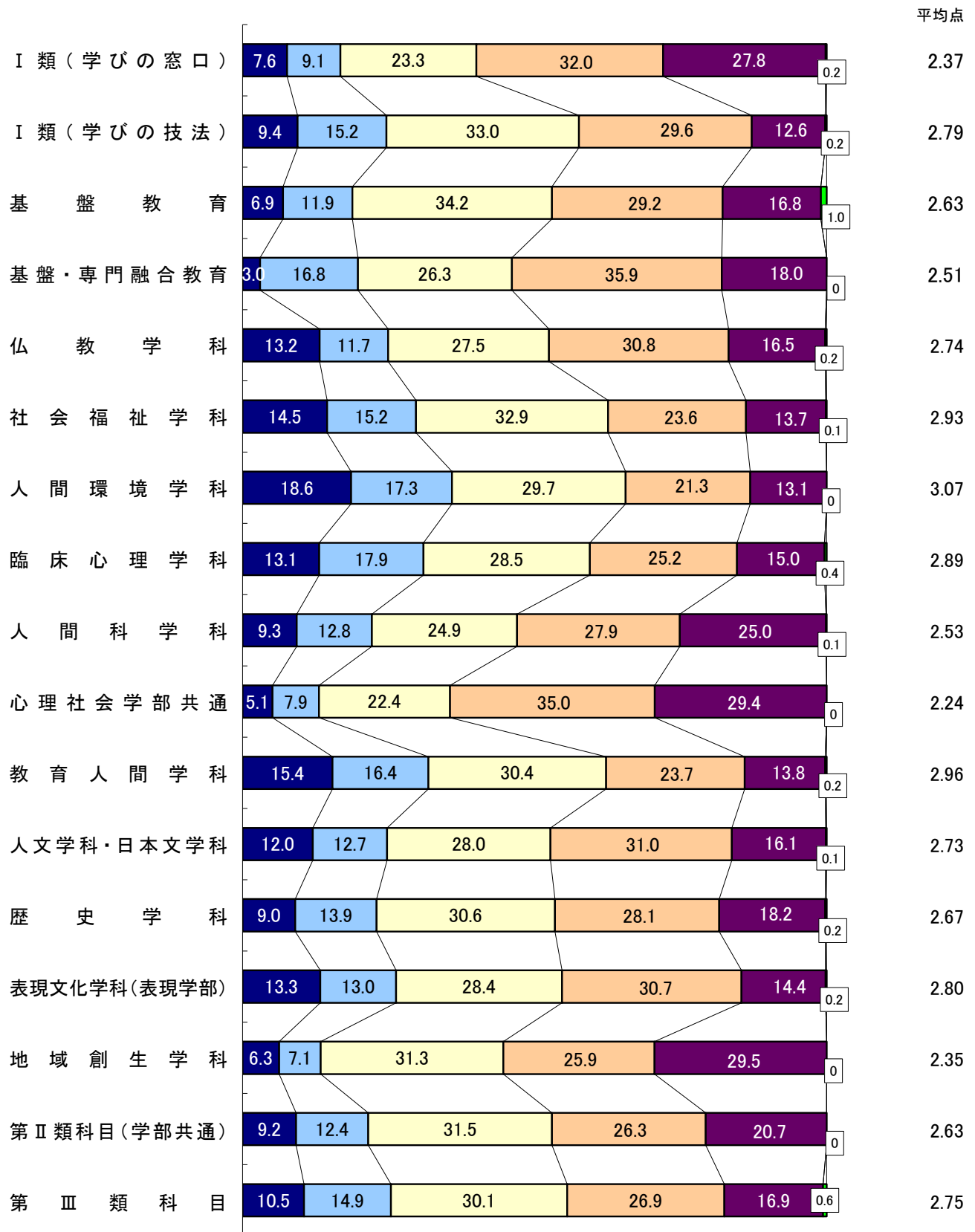
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



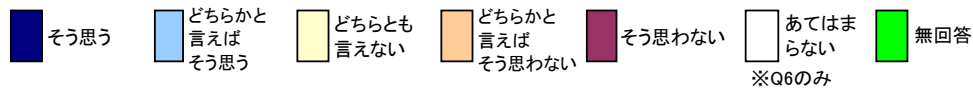
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



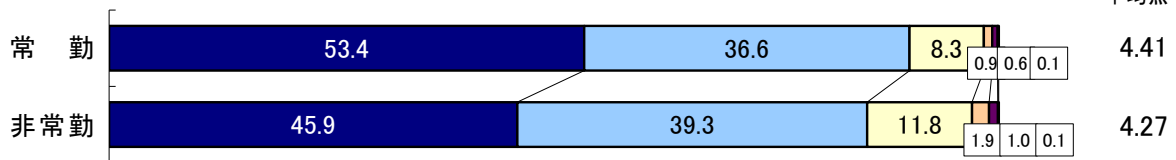
Q14.この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学習時間を選択してください



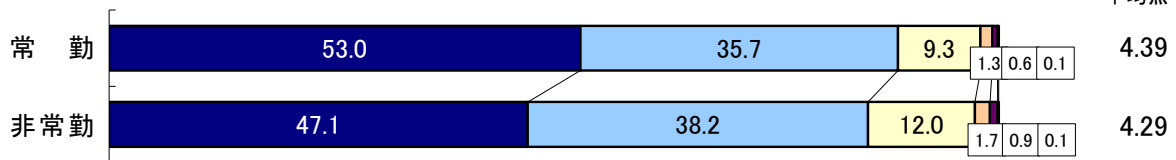
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (4)常勤・非常勤別



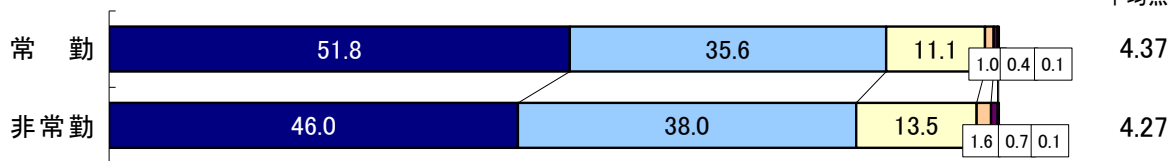
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



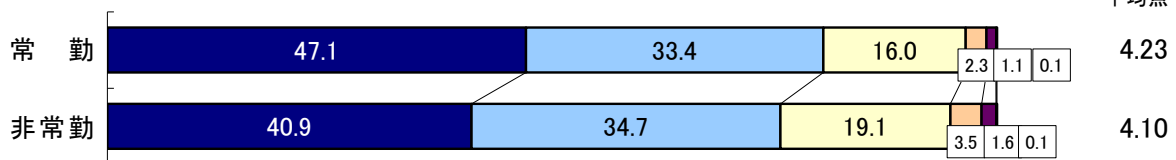
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



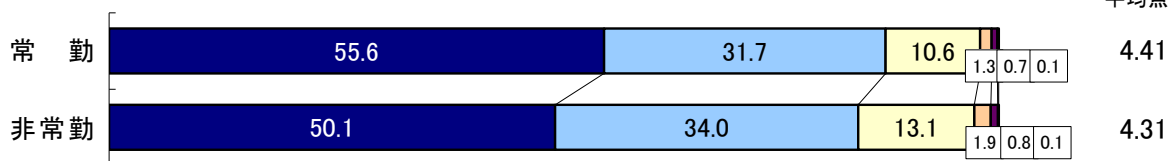
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



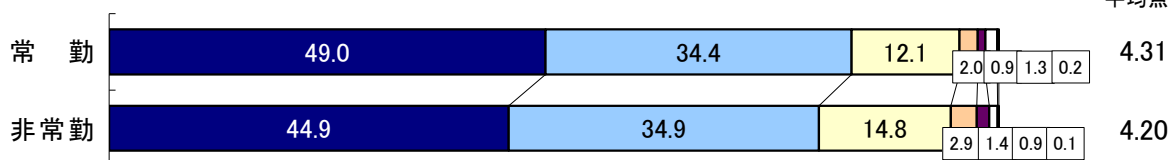
Q4.教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した



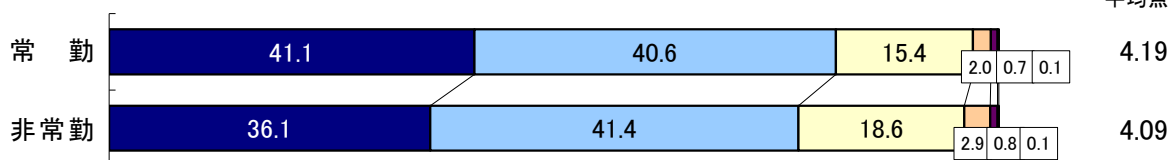
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



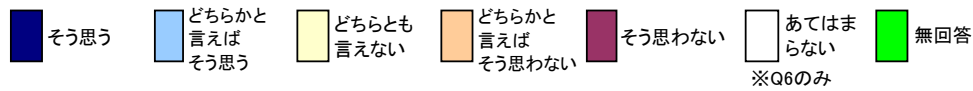
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



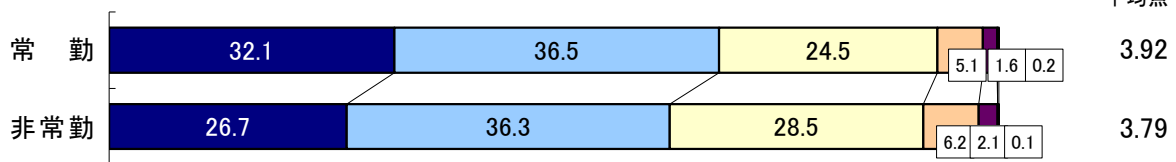
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



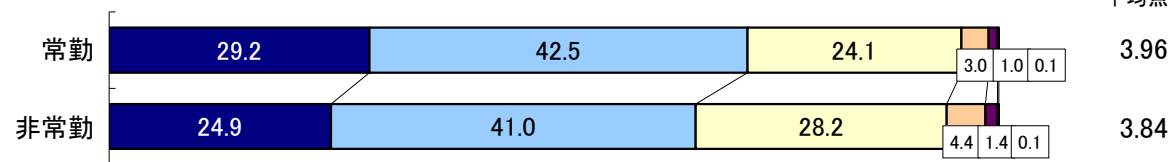
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (4)常勤・非常勤別



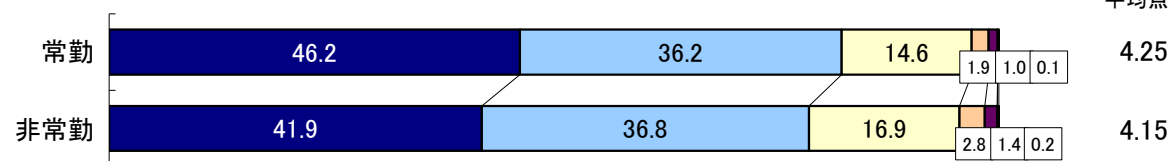
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



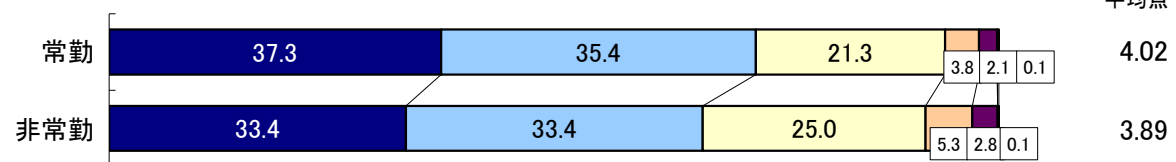
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



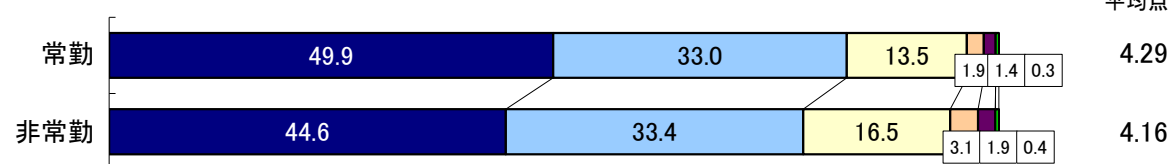
Q10.私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる



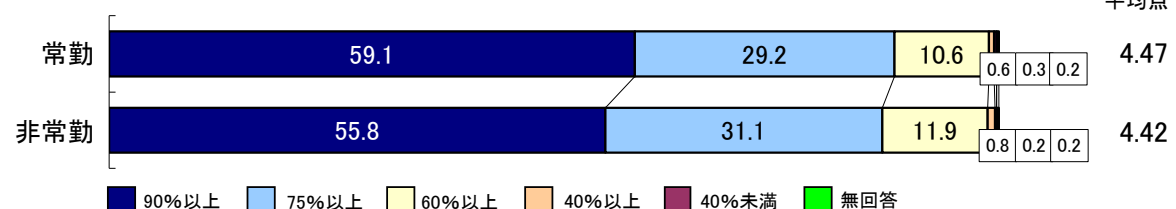
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



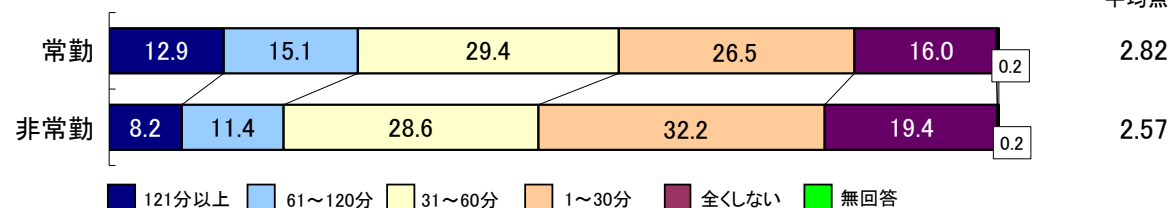
Q12.全体として、この授業を受けてよかった



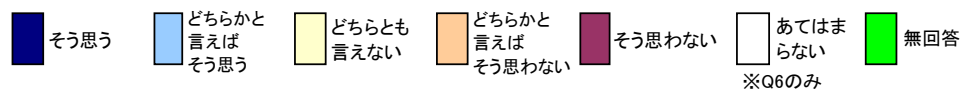
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



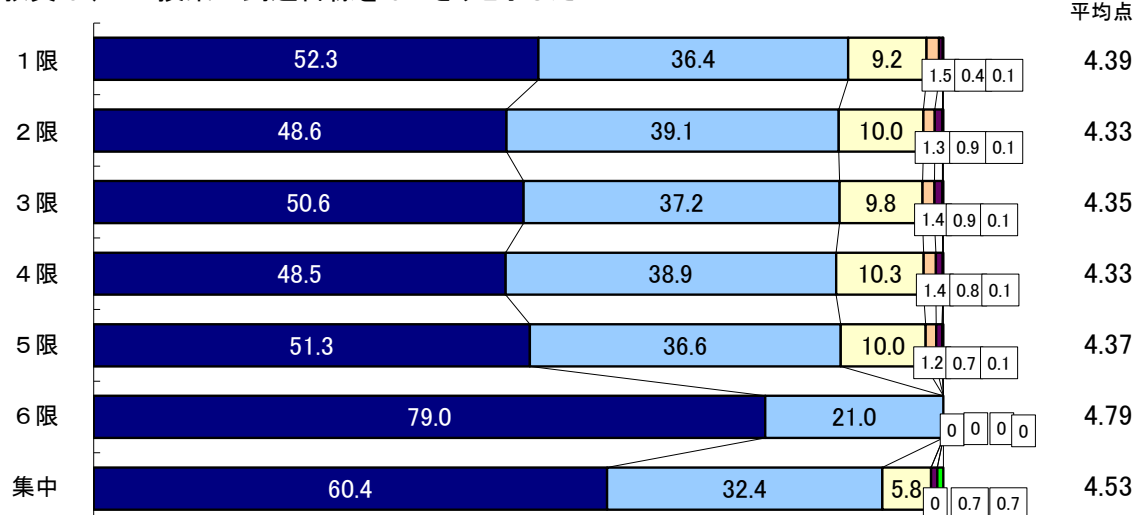
Q14.この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学習時間を選択してください



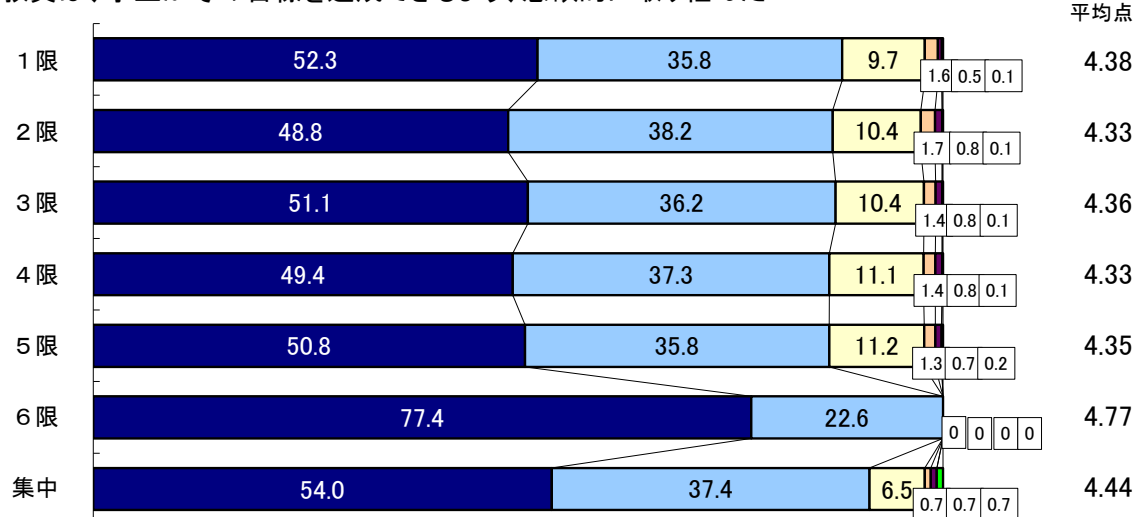
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



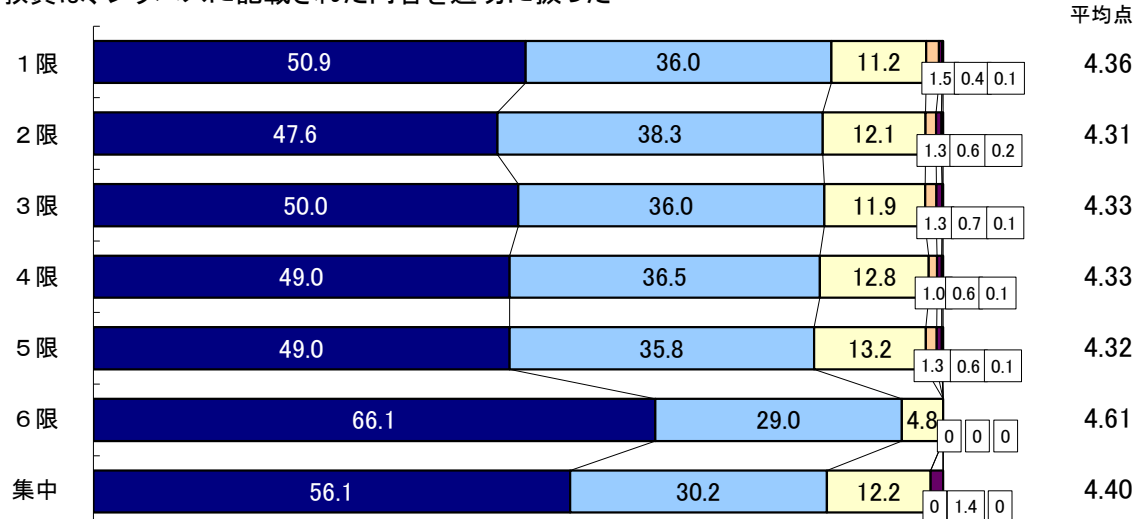
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



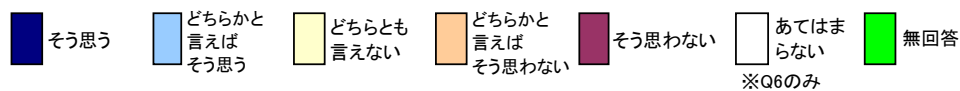
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



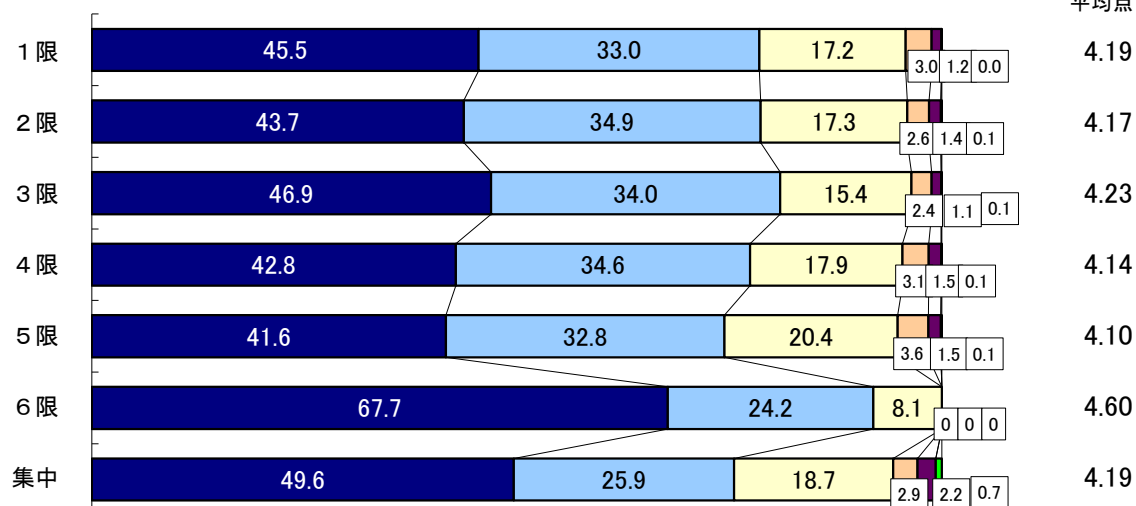
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



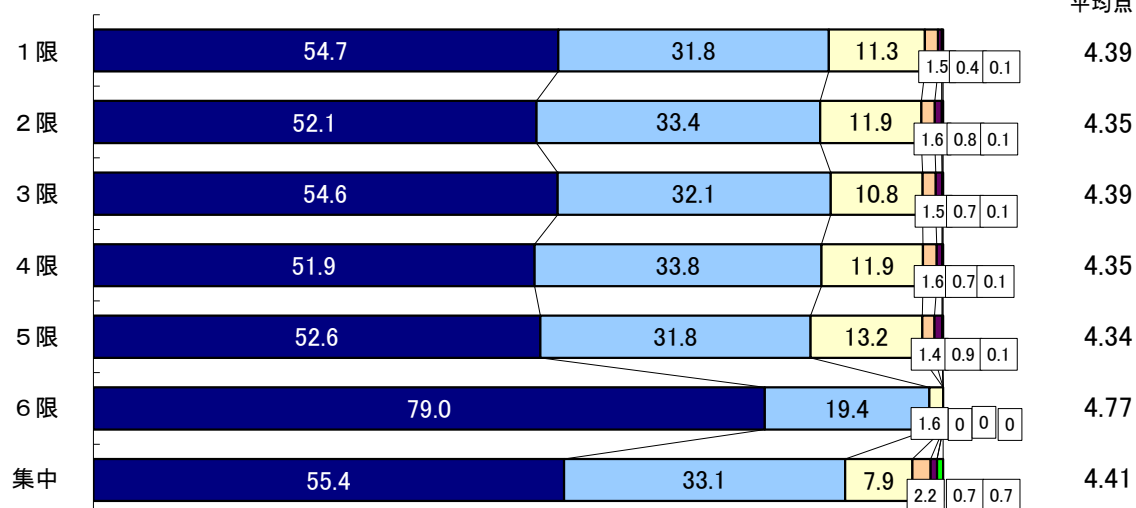
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



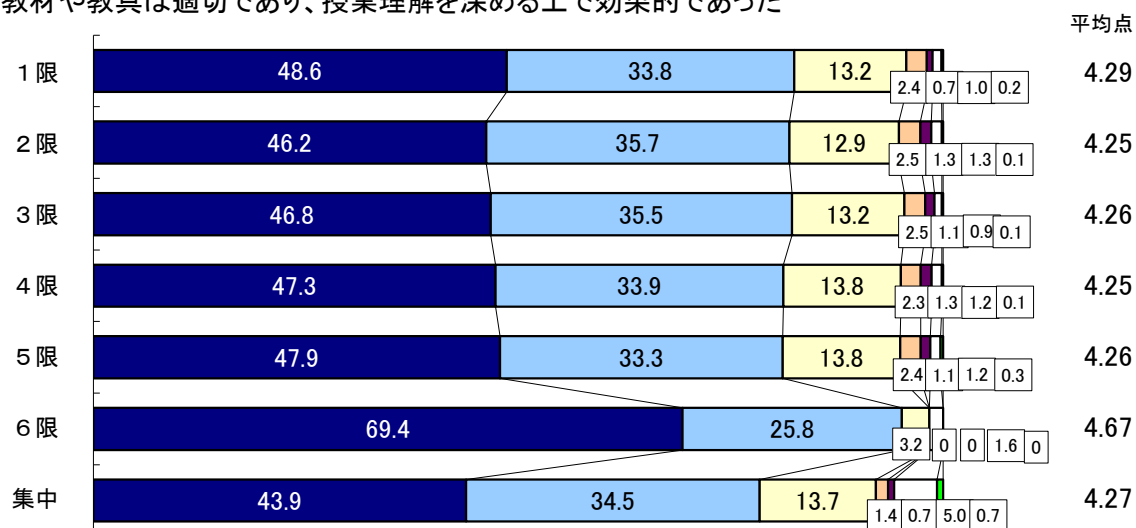
Q4.教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した



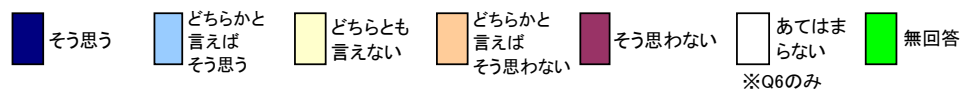
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



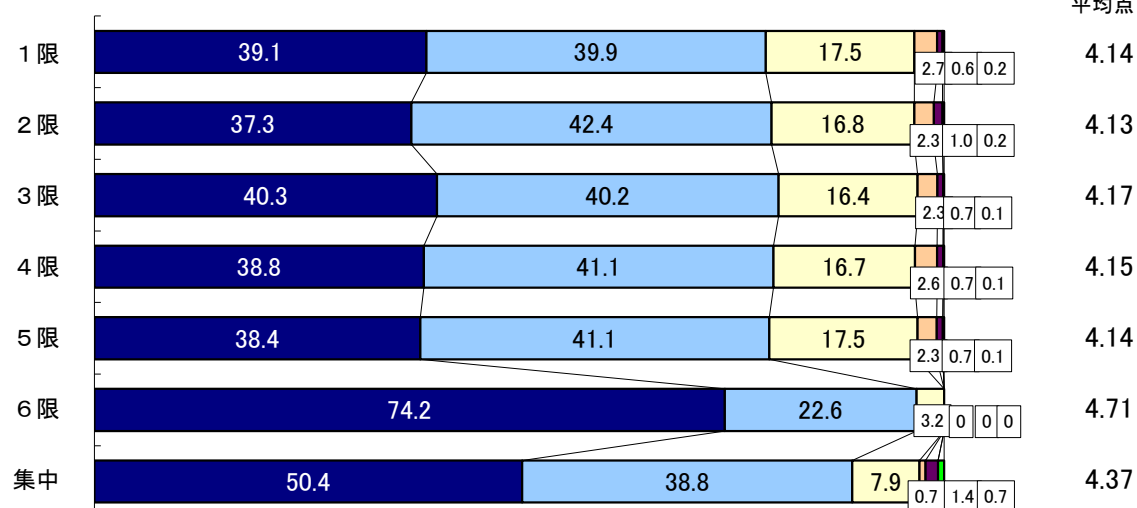
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



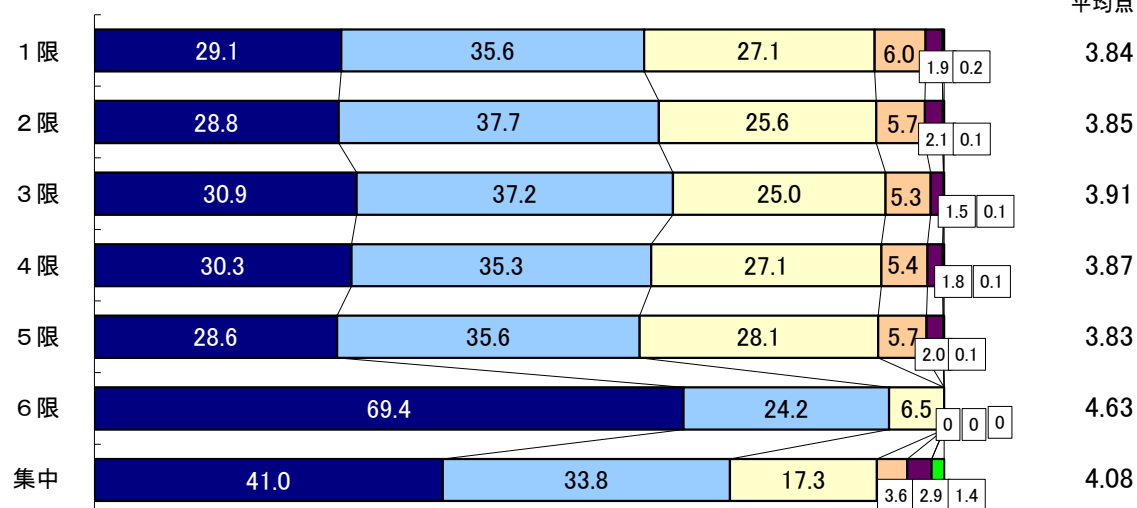
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



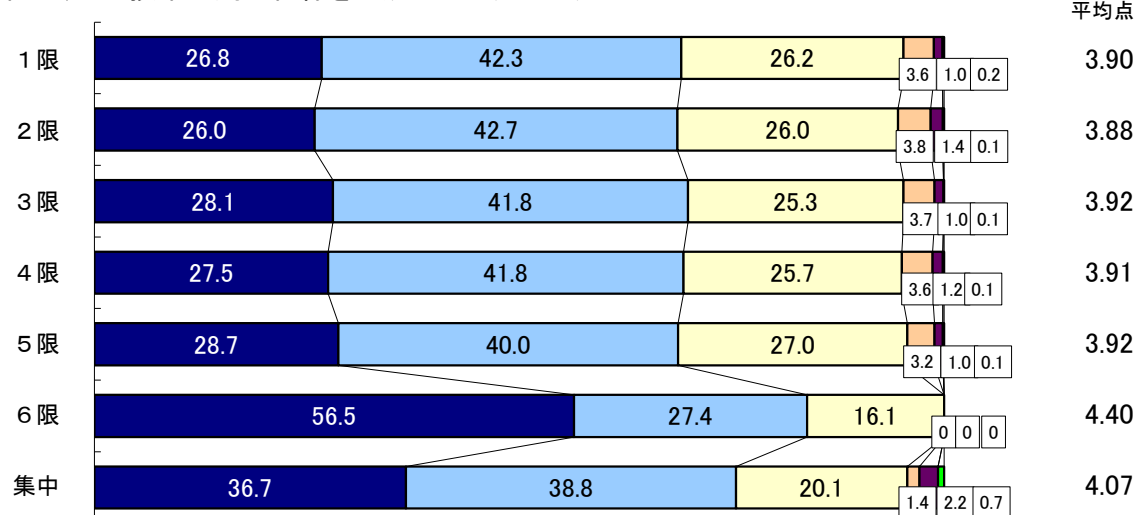
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



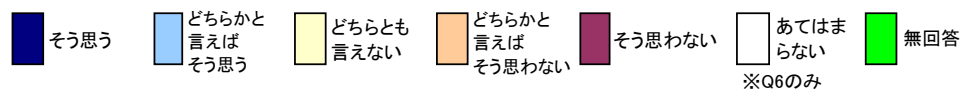
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



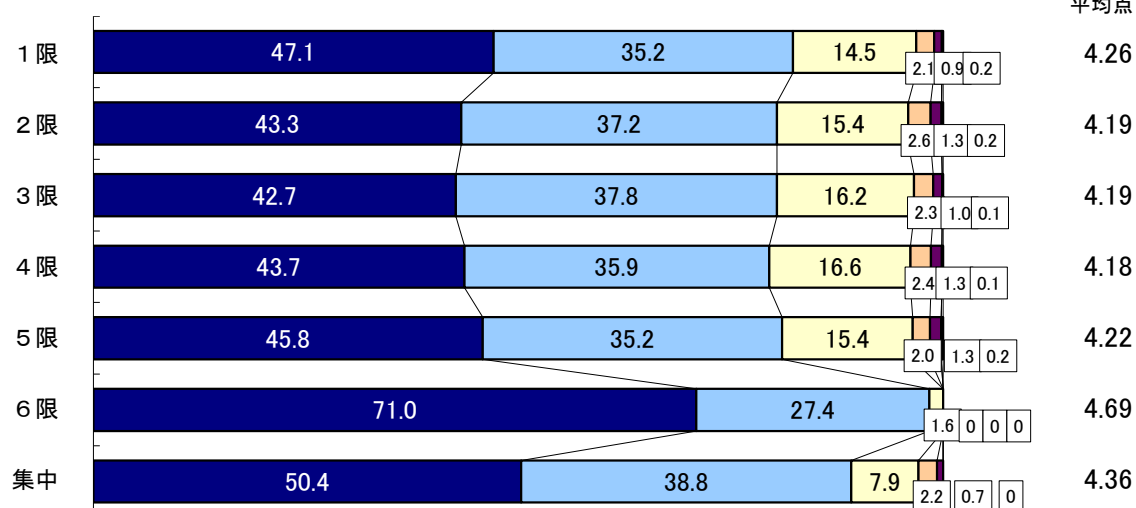
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



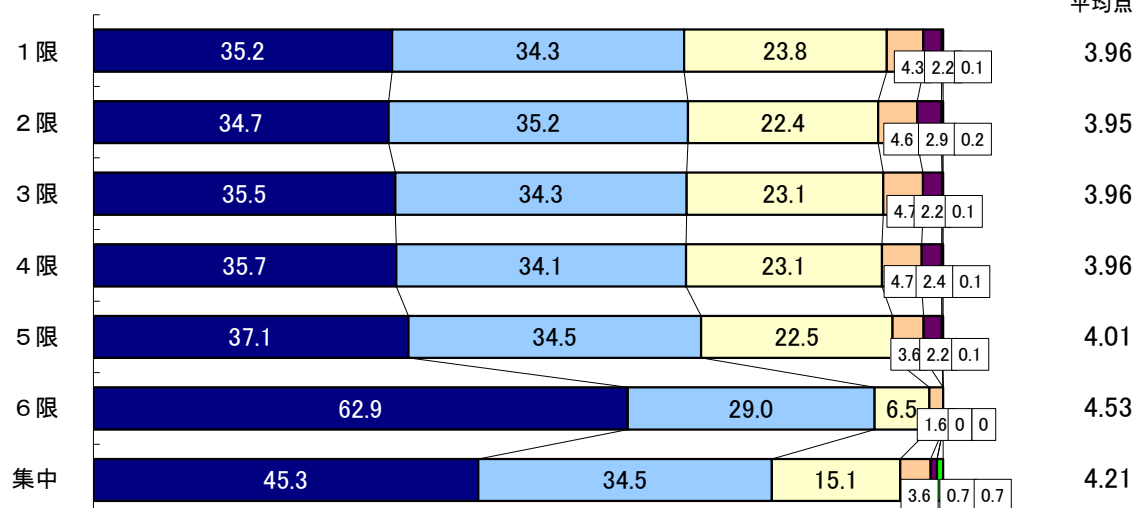
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



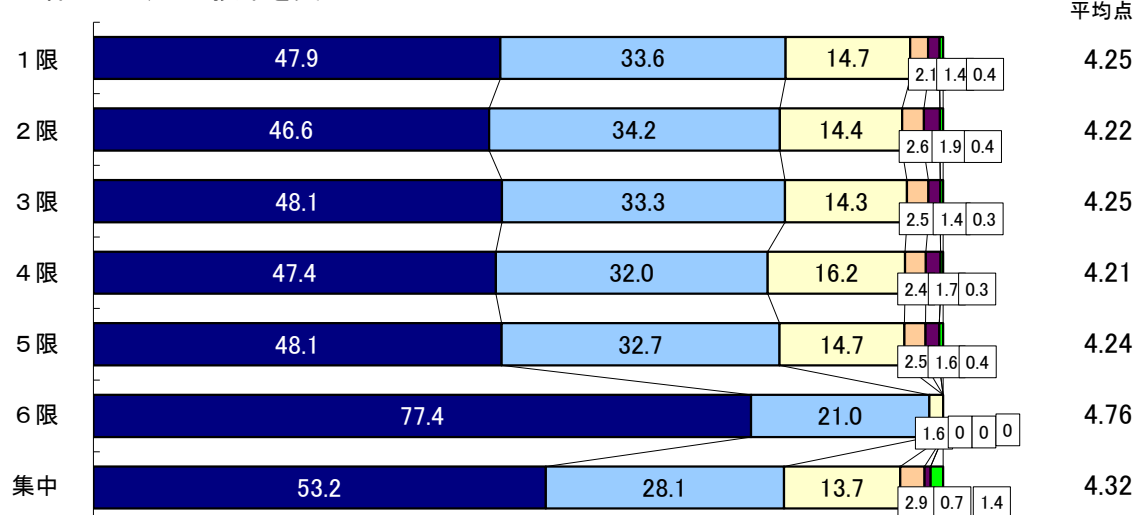
Q10.私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる



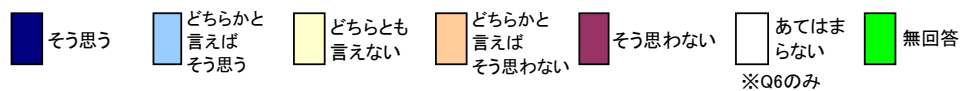
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



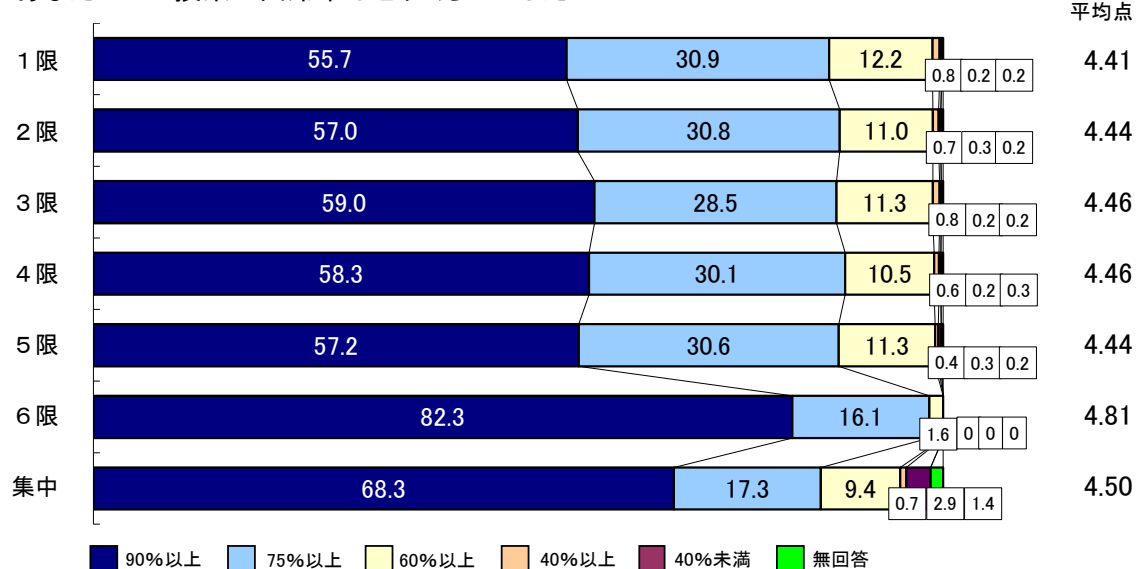
Q12.全体として、この授業を受けてよかった



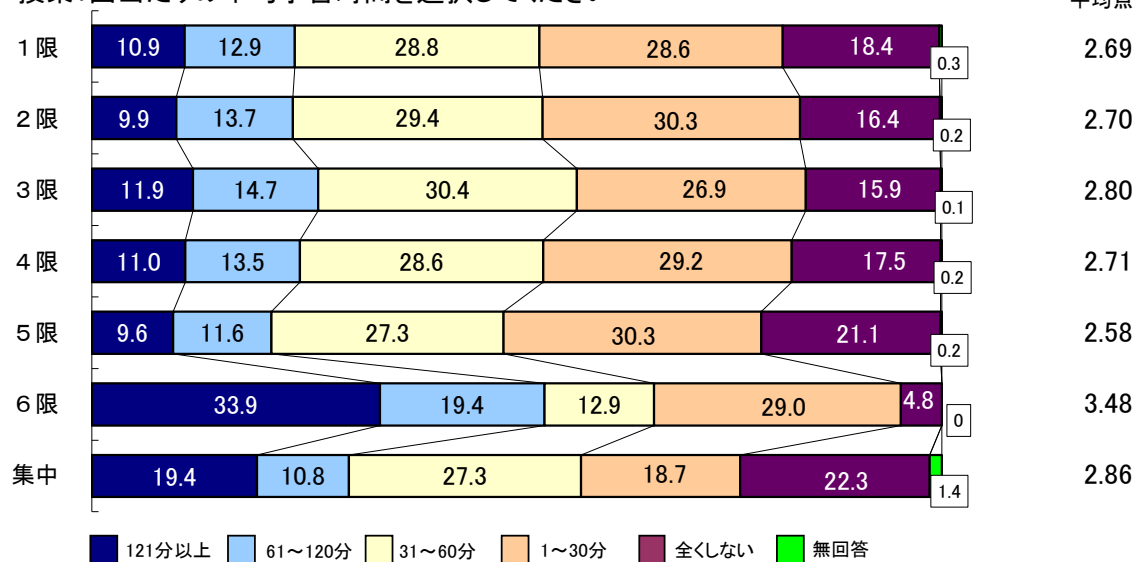
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



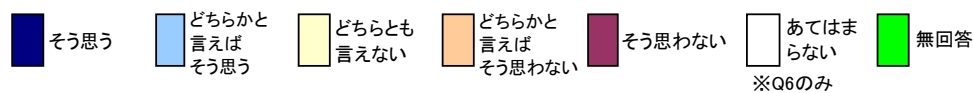
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



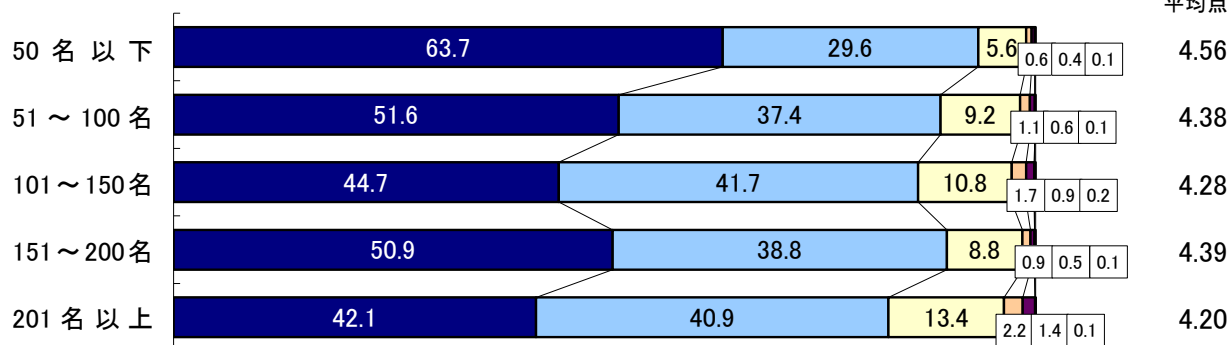
Q14.この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学習時間を選択してください



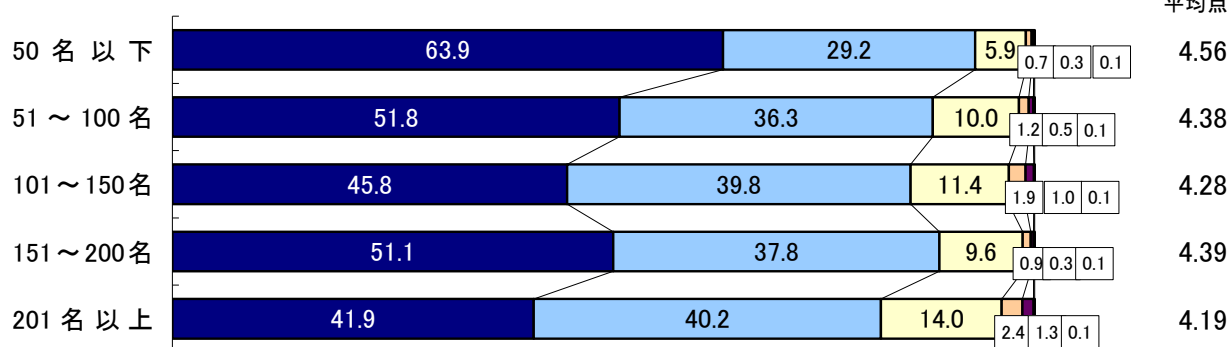
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



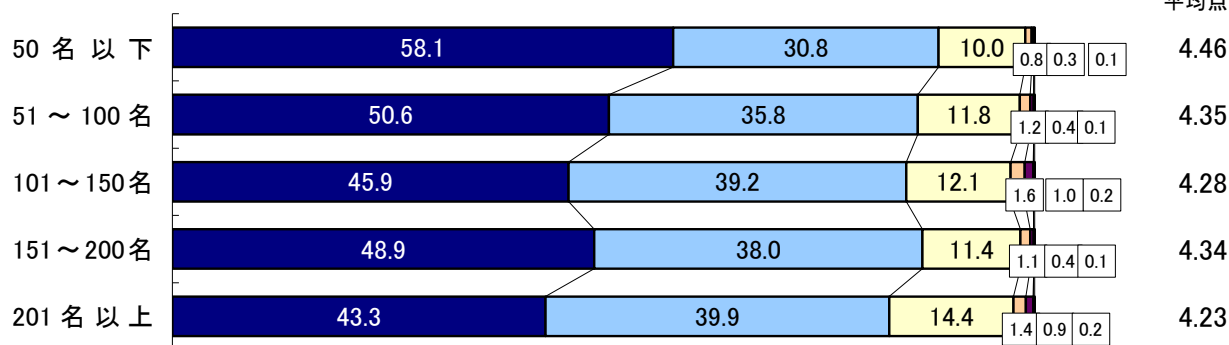
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



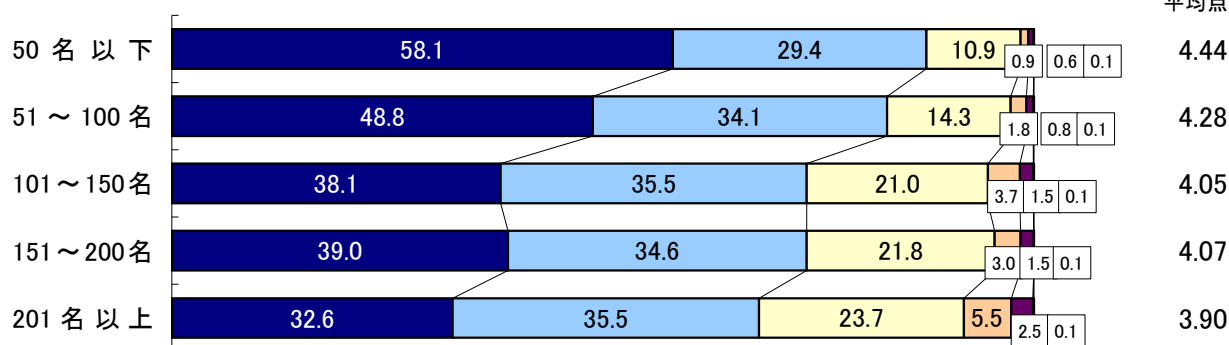
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



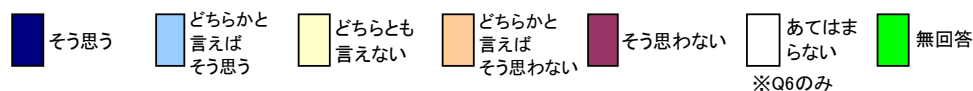
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



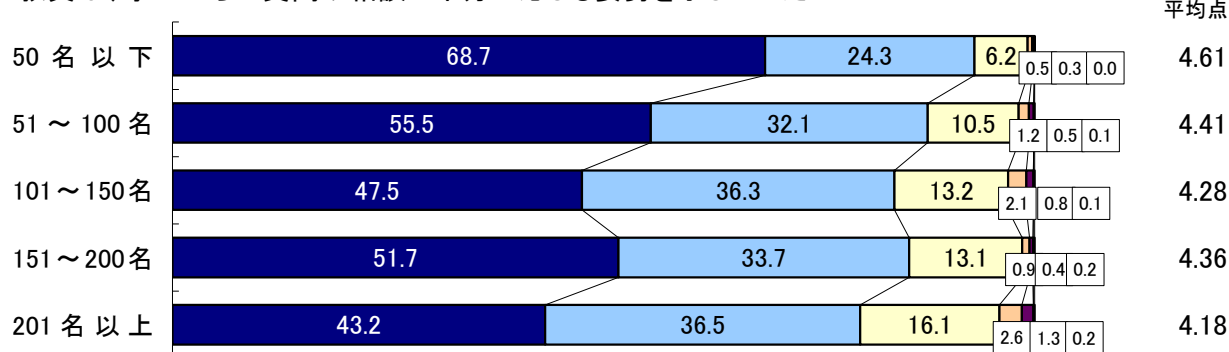
Q4.教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した



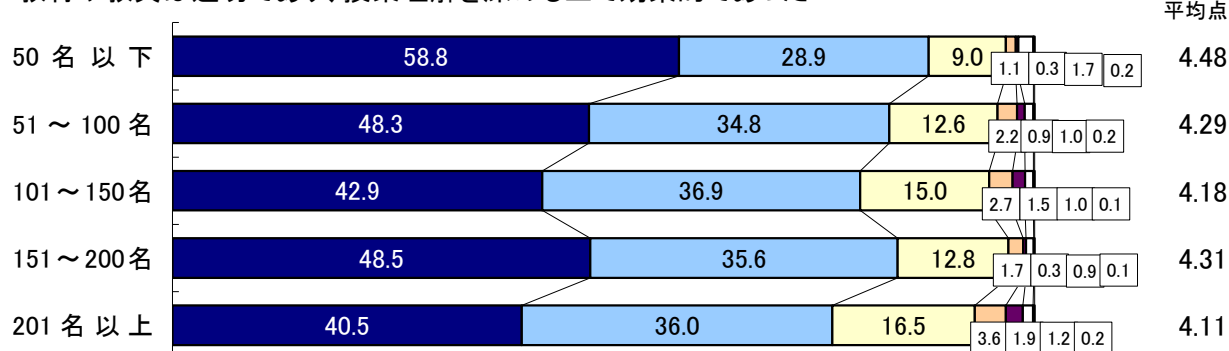
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



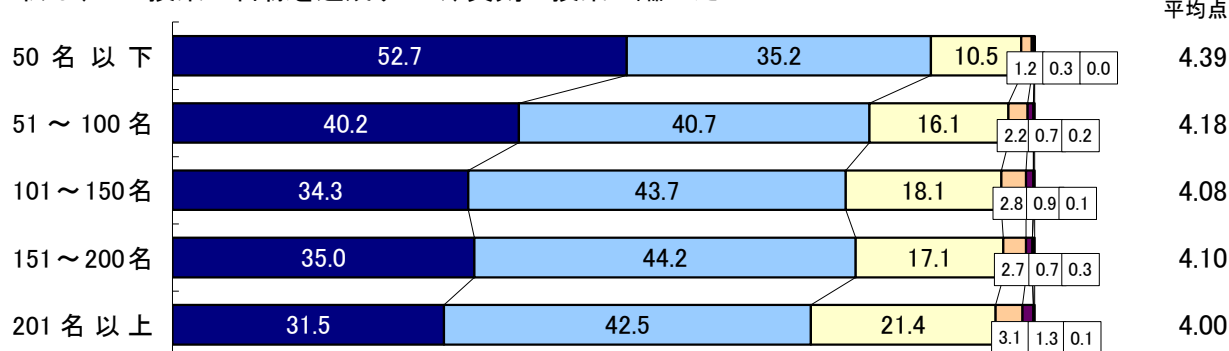
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



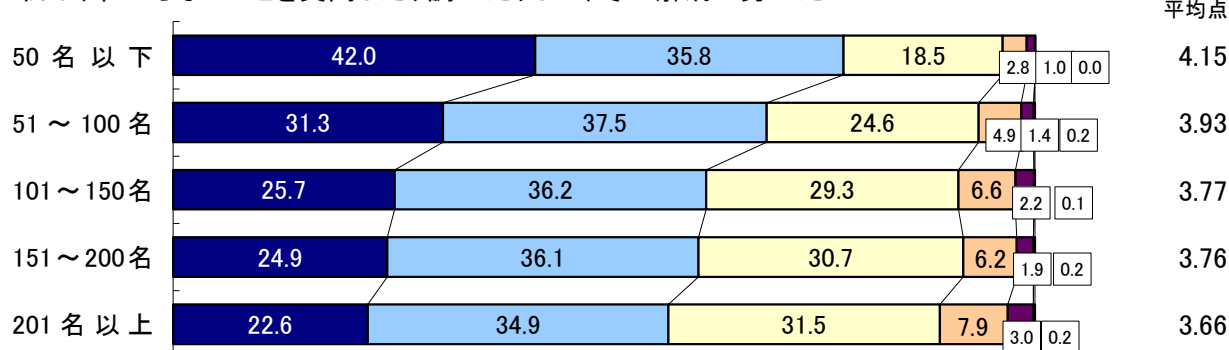
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



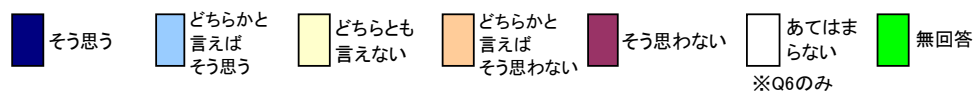
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



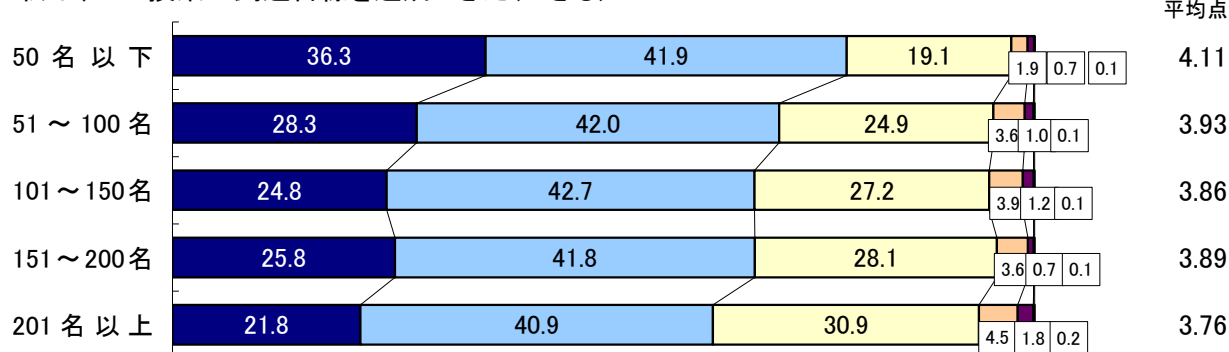
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



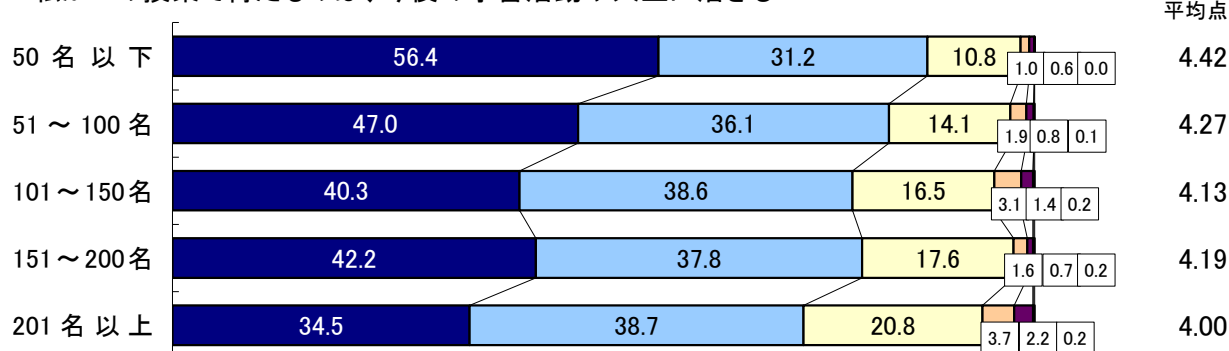
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



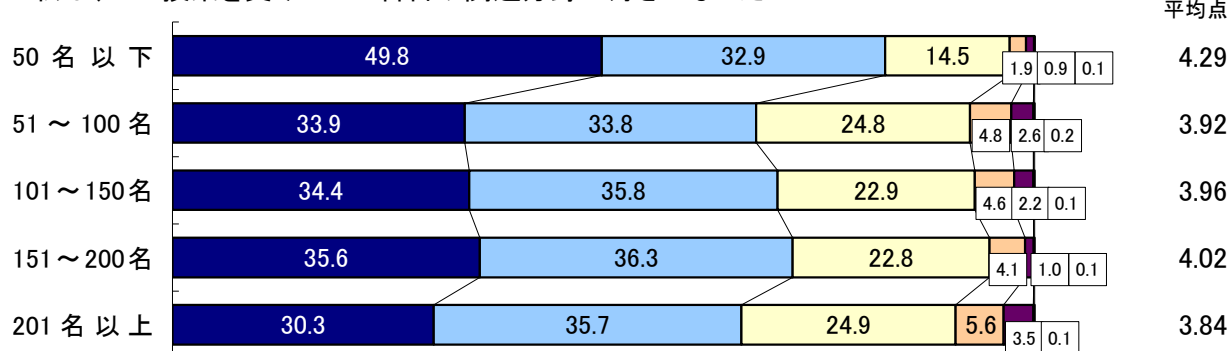
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



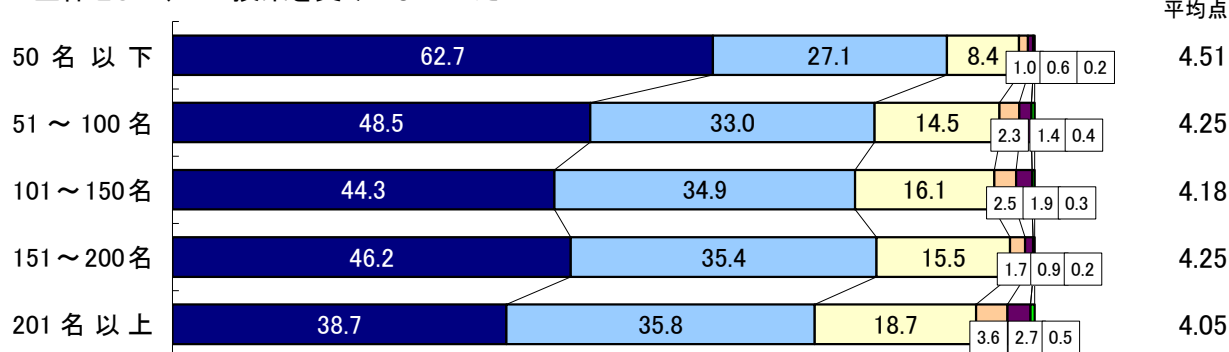
Q10.私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に生きる



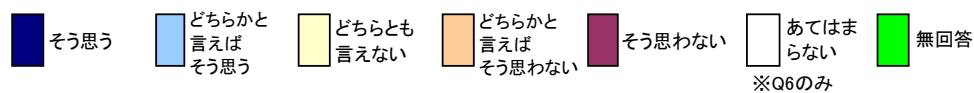
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



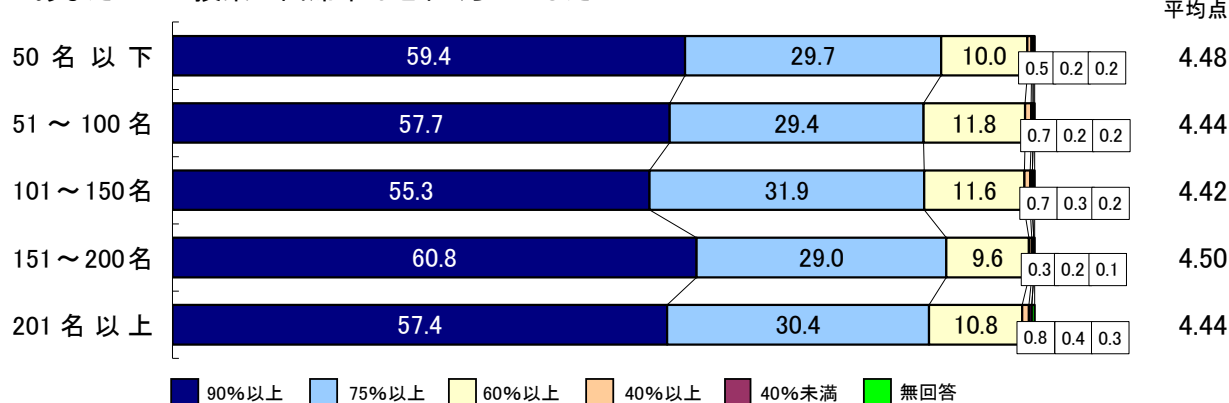
Q12.全体として、この授業を受けてよかった



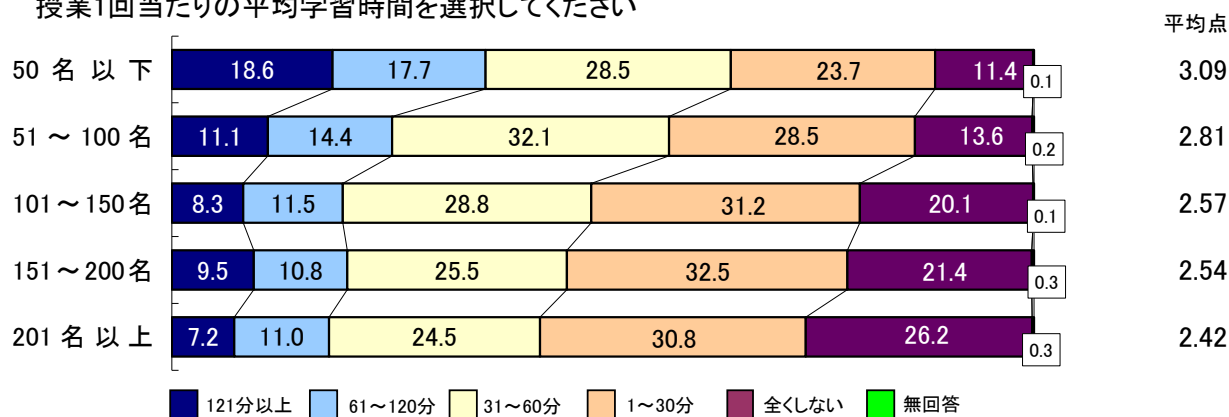
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



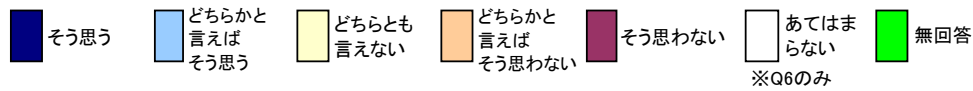
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



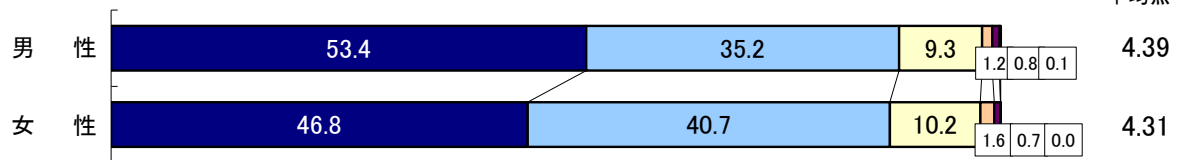
Q14.この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学習時間を選択してください



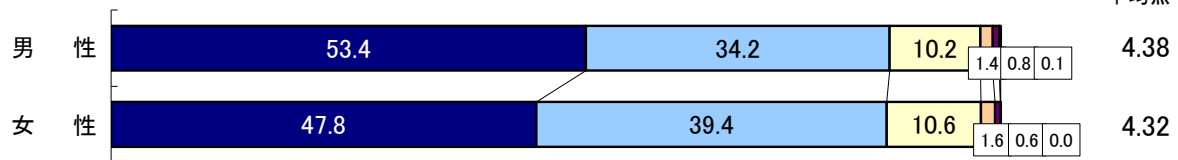
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



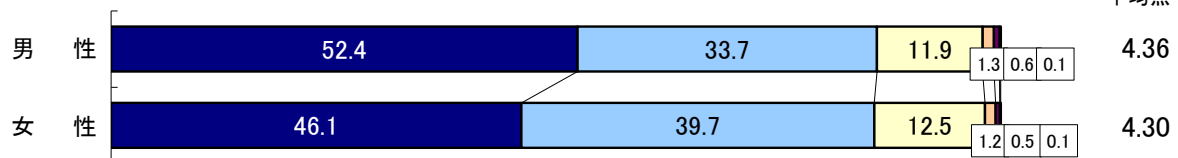
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



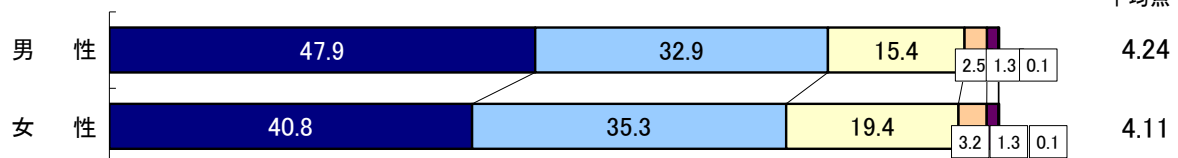
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



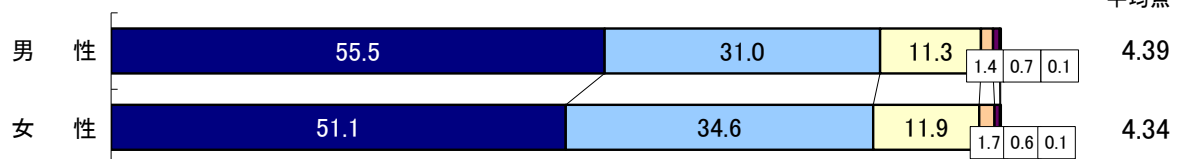
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



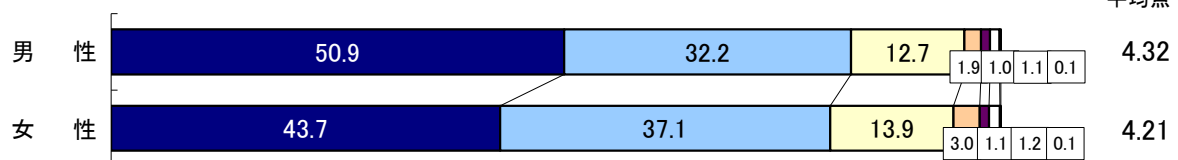
Q4.教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した



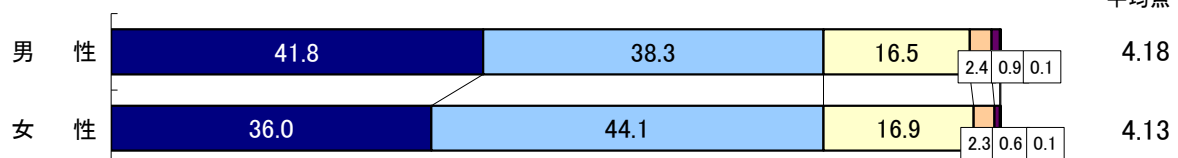
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



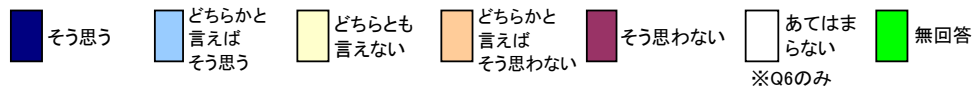
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



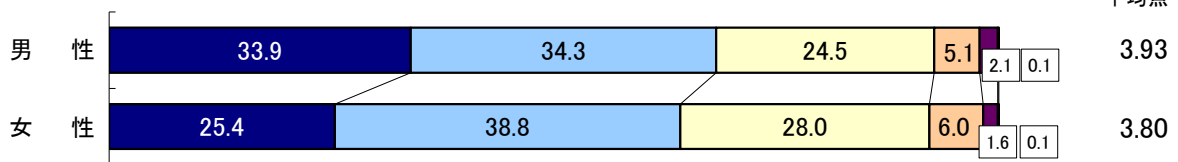
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



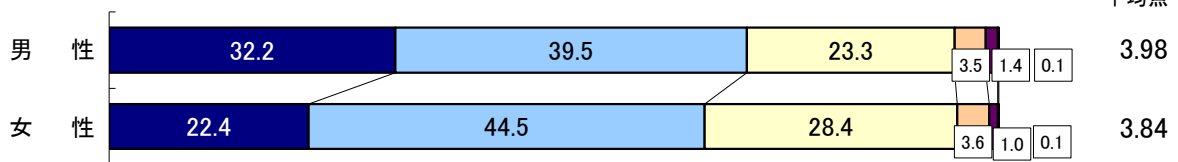
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



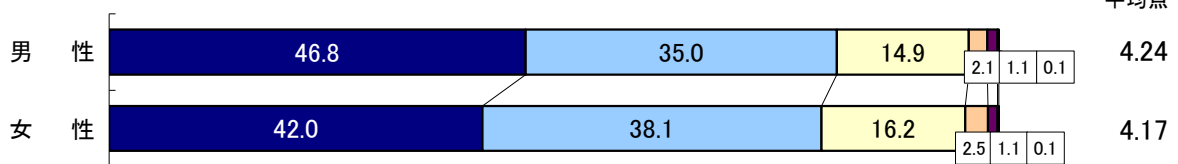
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



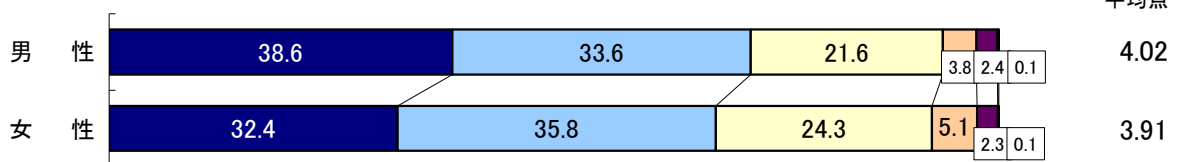
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



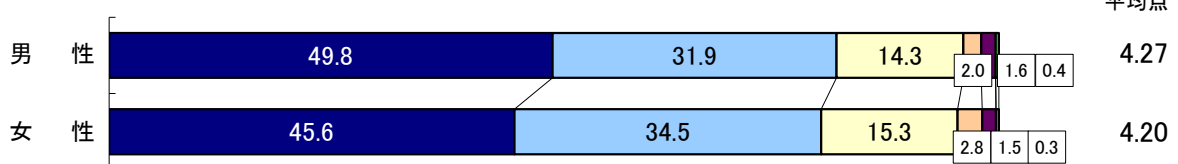
Q10.私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる



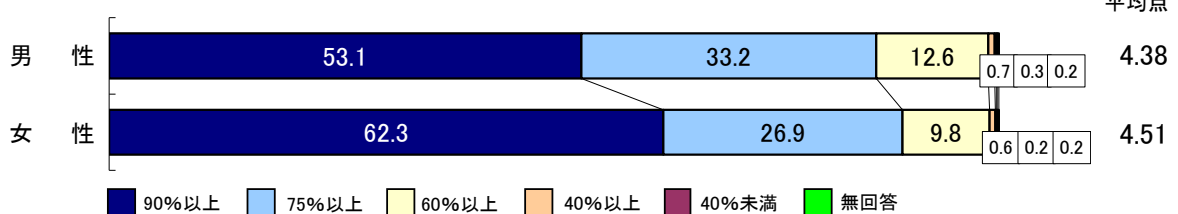
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



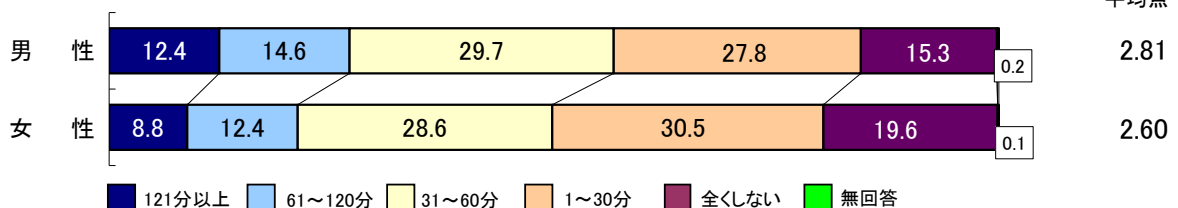
Q12.全体として、この授業を受けてよかった



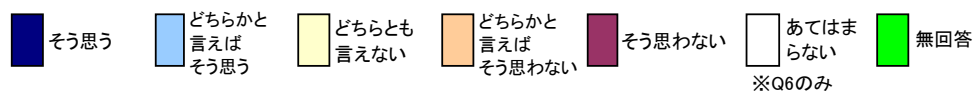
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



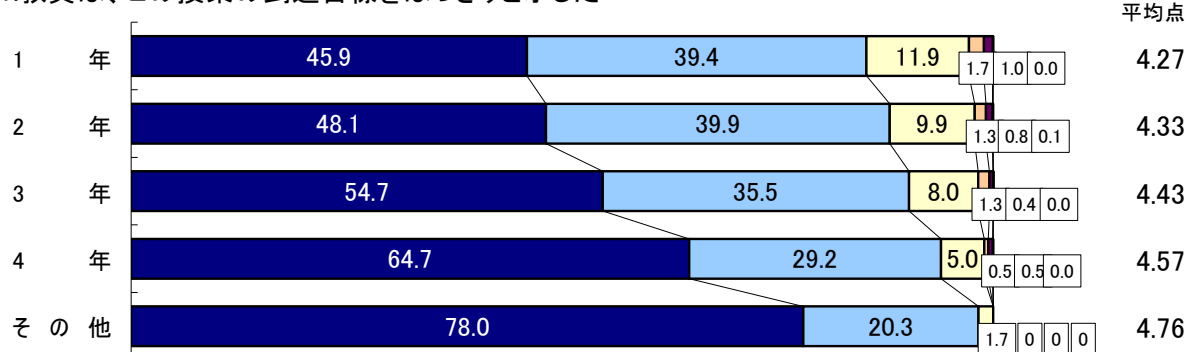
Q14.この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学習時間を選択してください



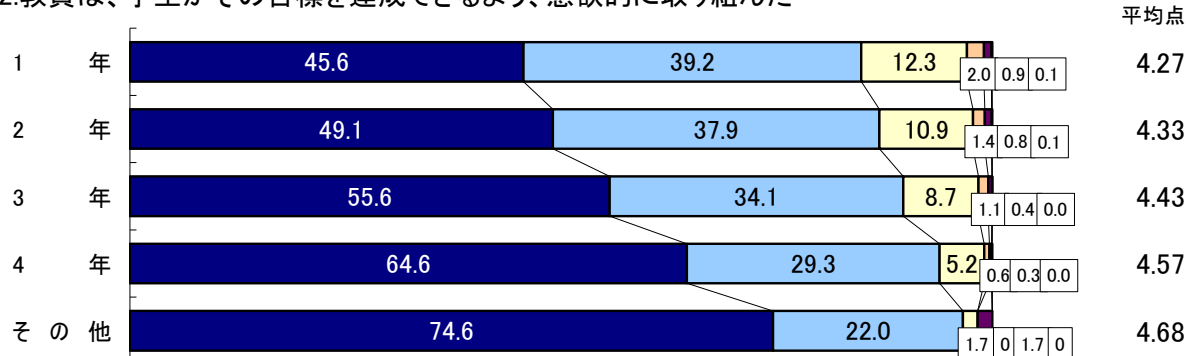
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



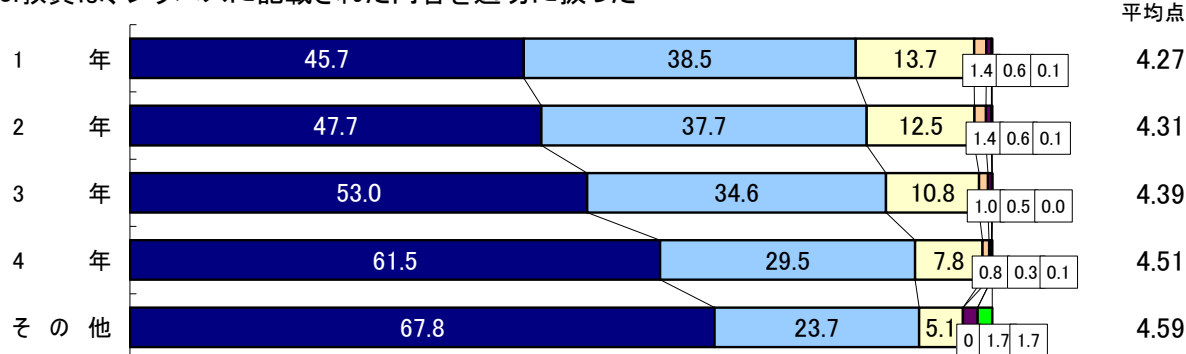
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



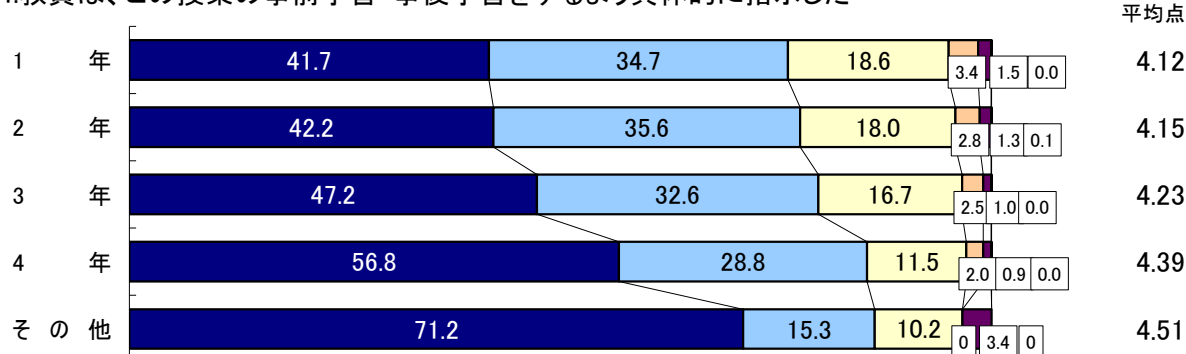
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



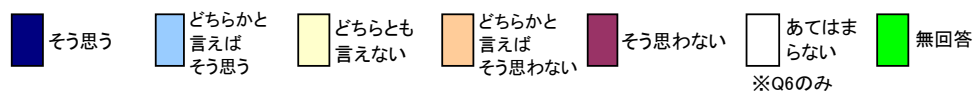
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



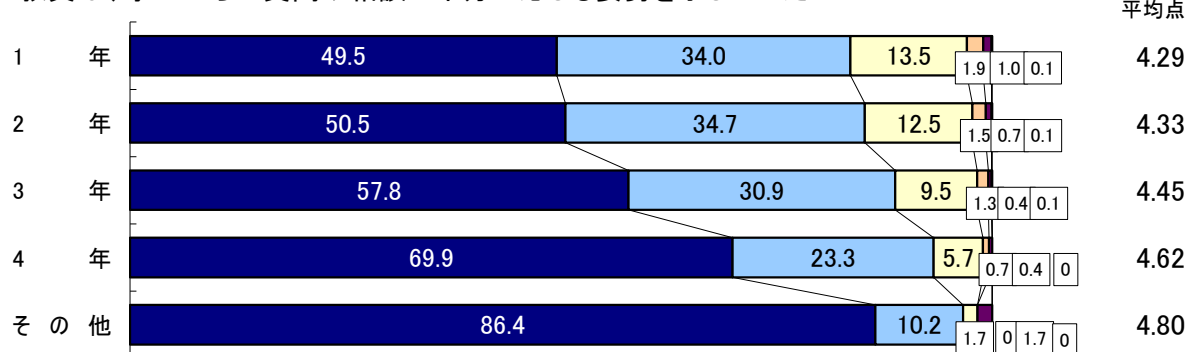
Q4.教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した



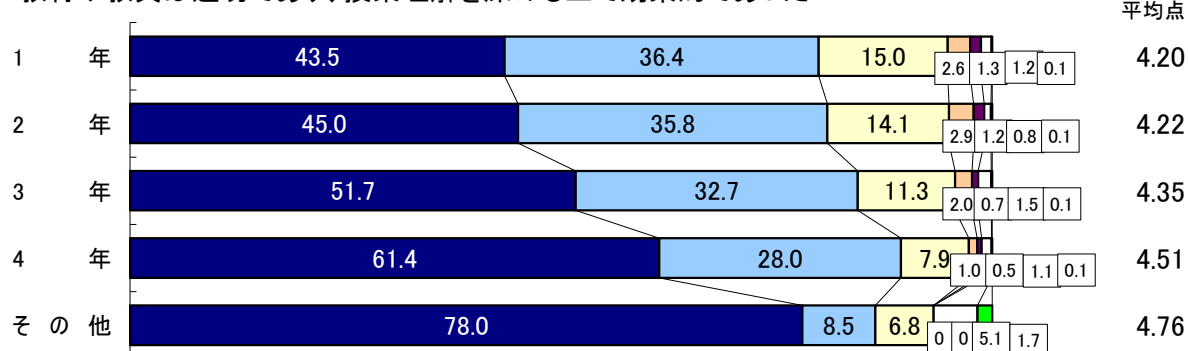
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



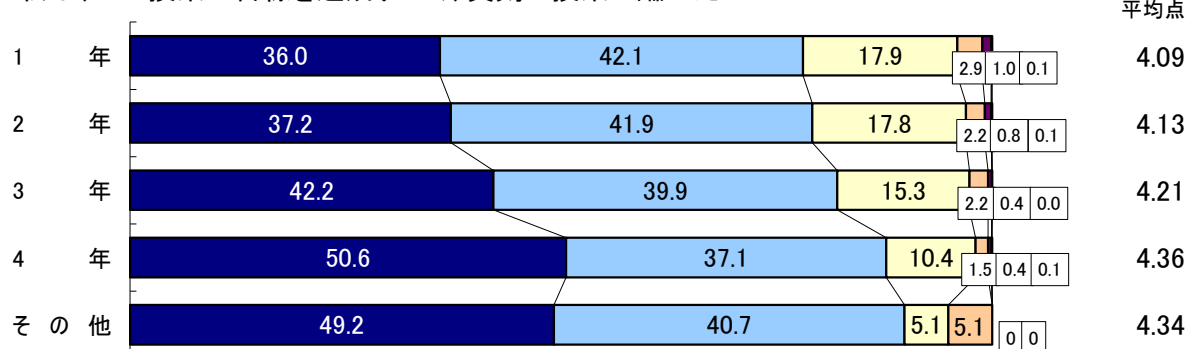
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



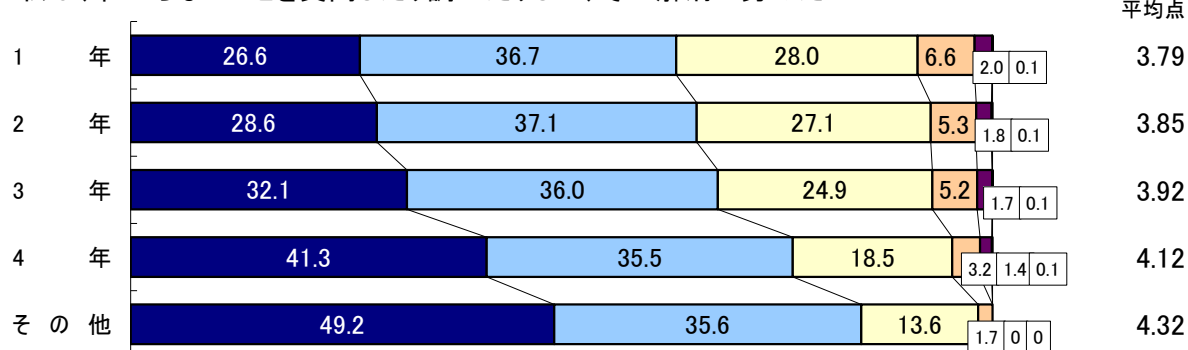
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



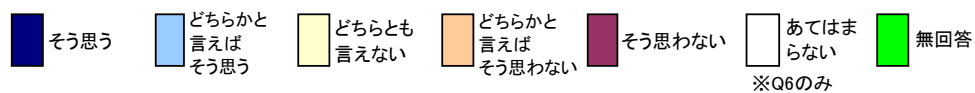
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



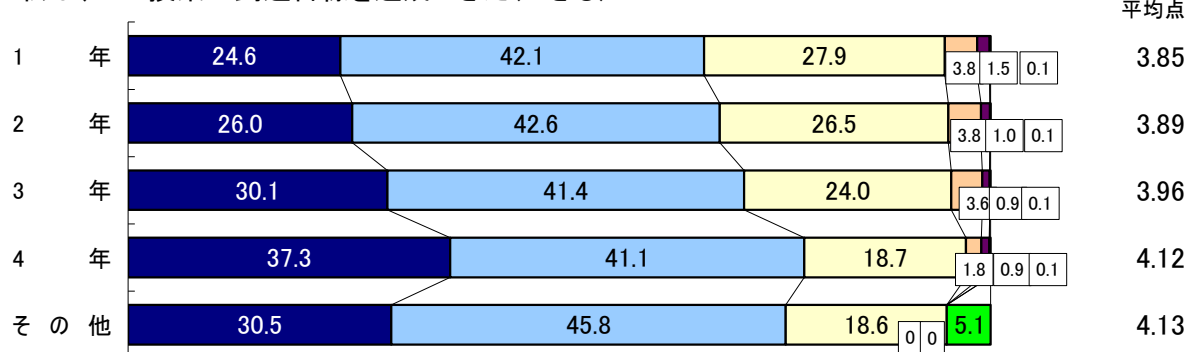
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



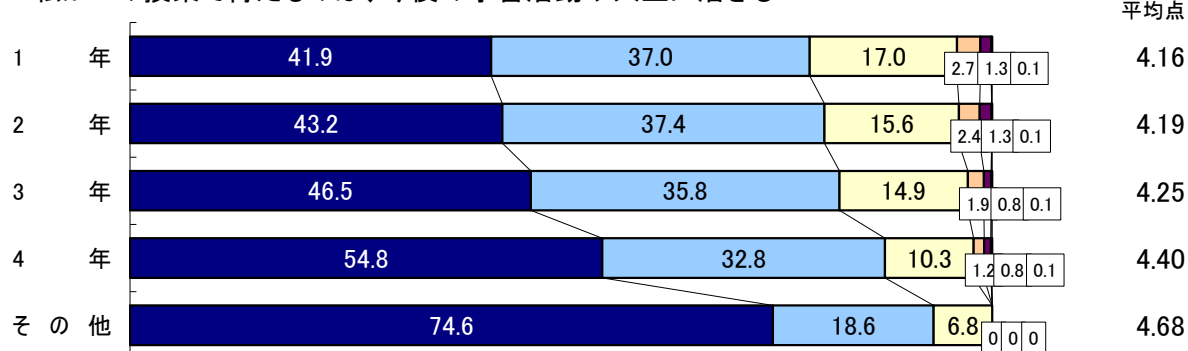
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



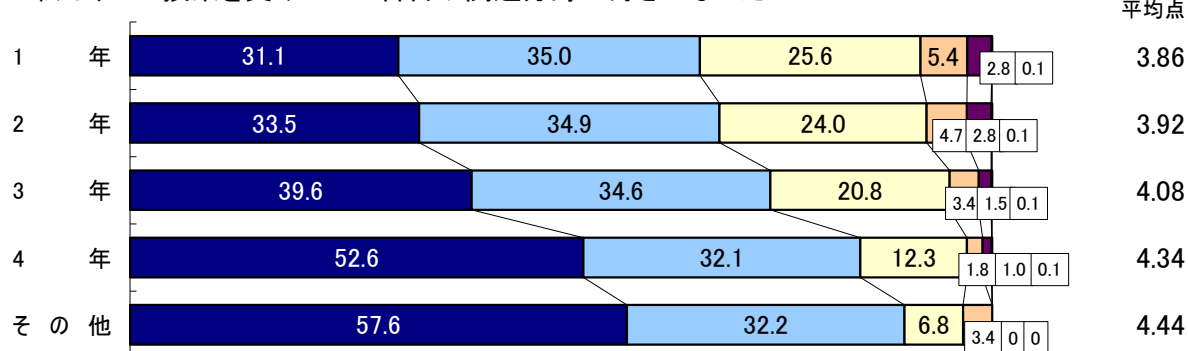
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



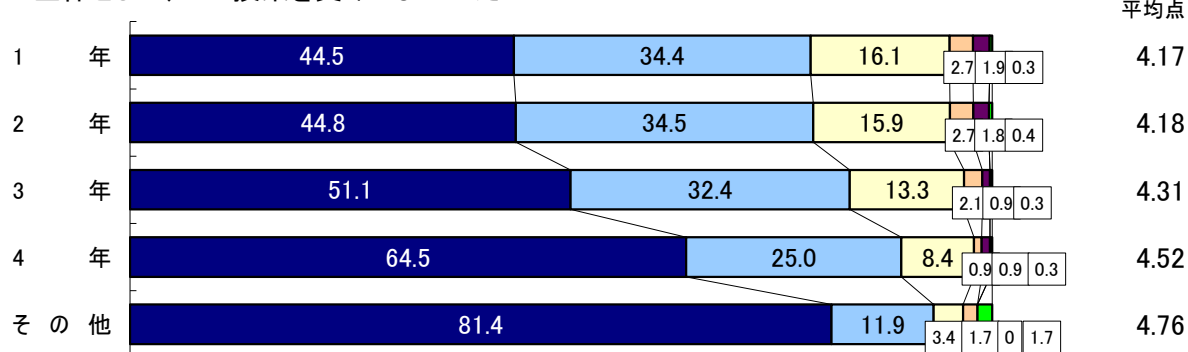
Q10.私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる



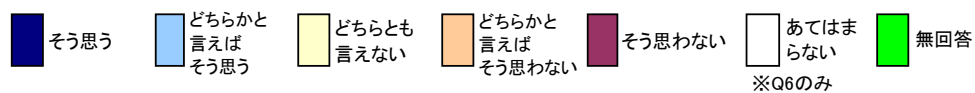
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



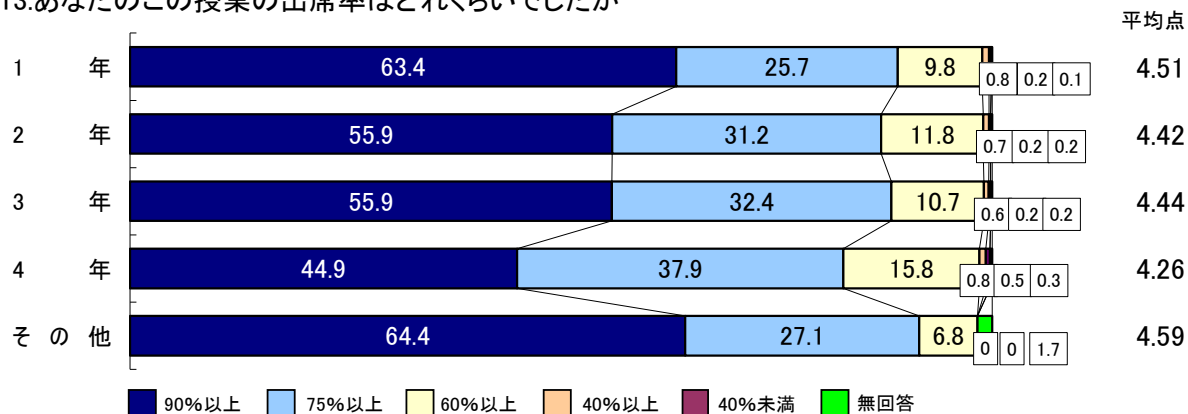
Q12.全体として、この授業を受けてよかった



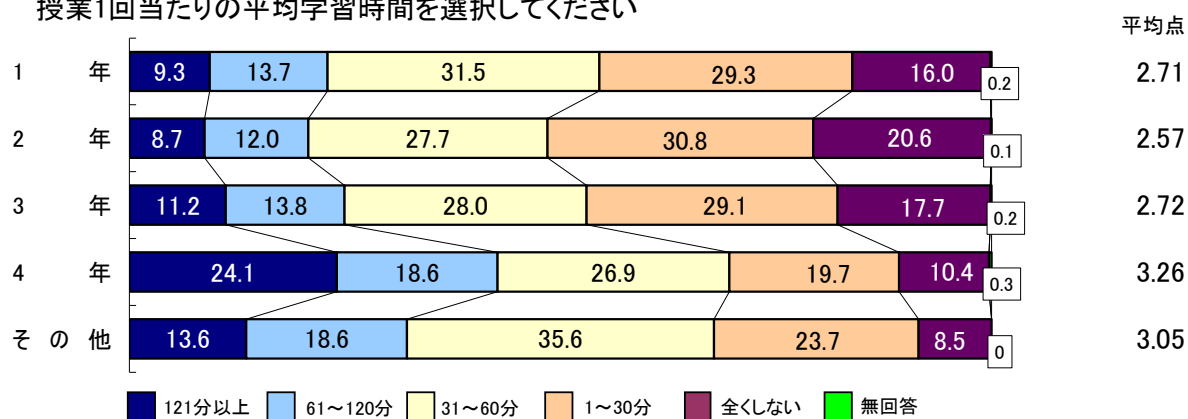
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



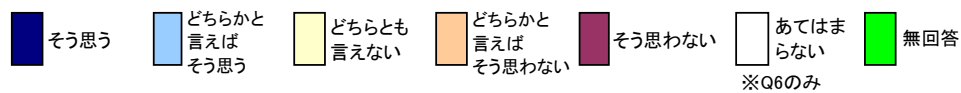
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



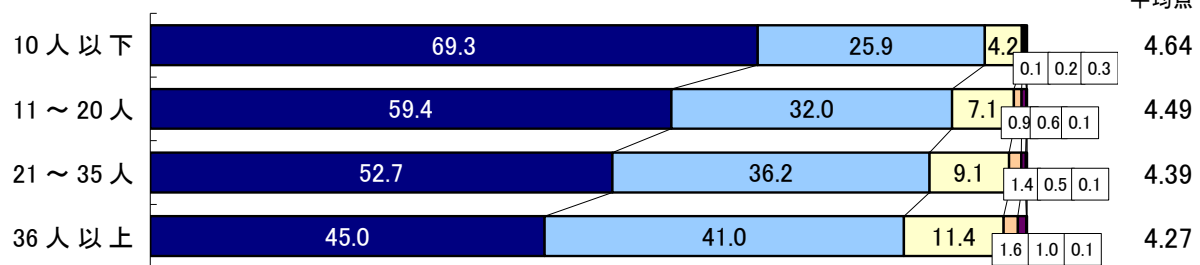
Q14.この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学習時間を選択してください



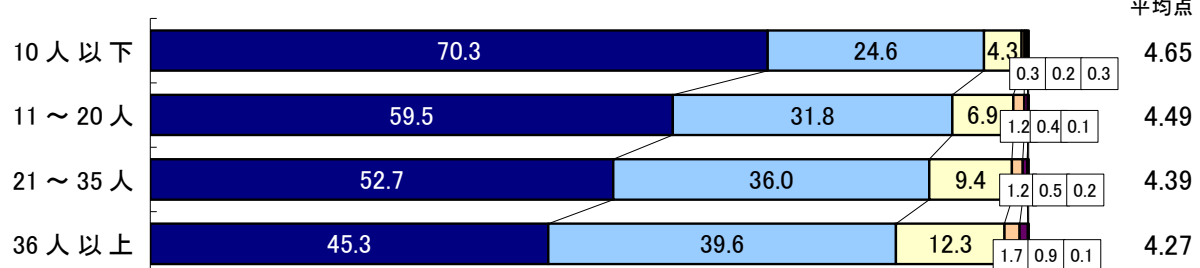
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



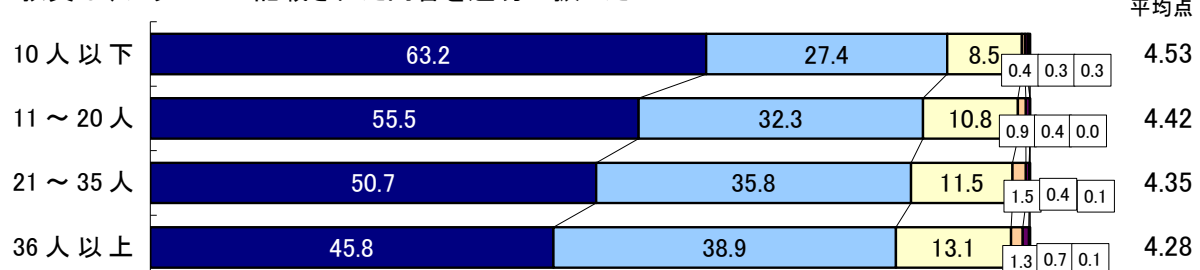
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



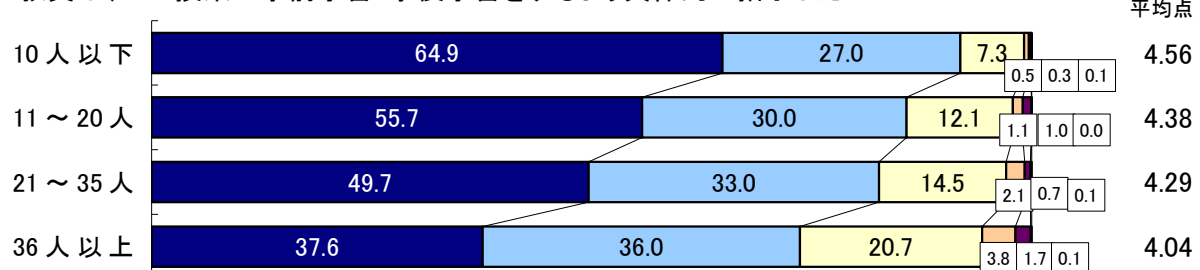
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



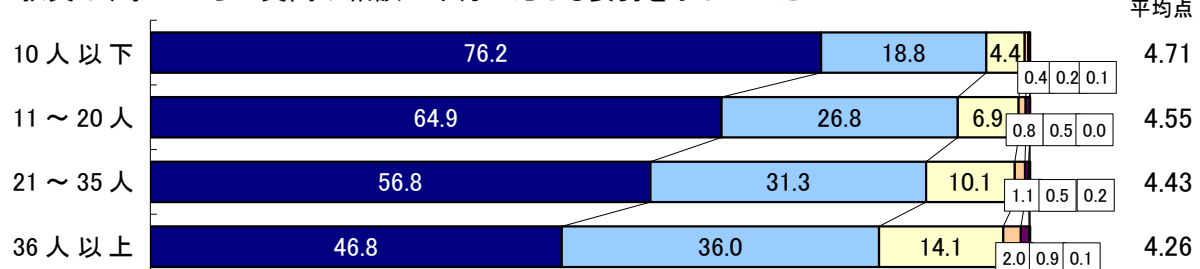
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



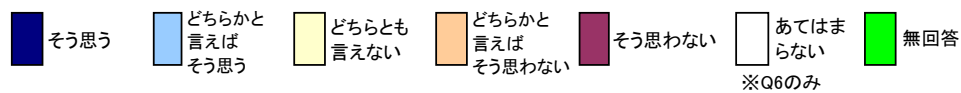
Q4.教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した



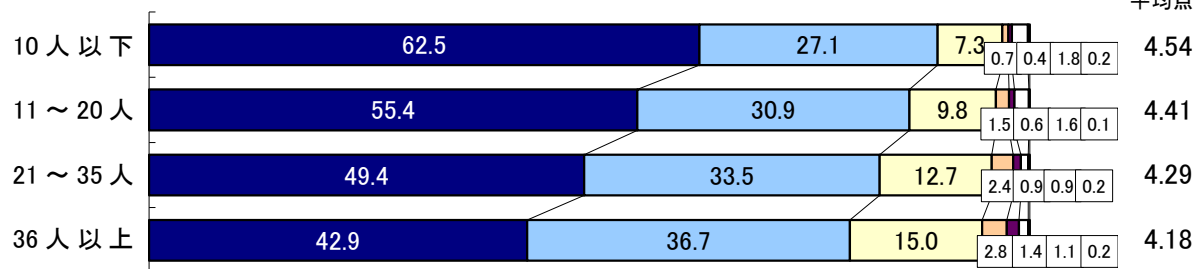
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



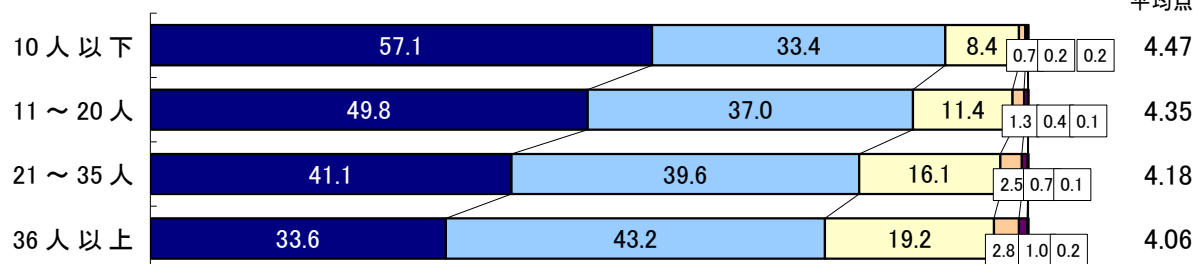
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



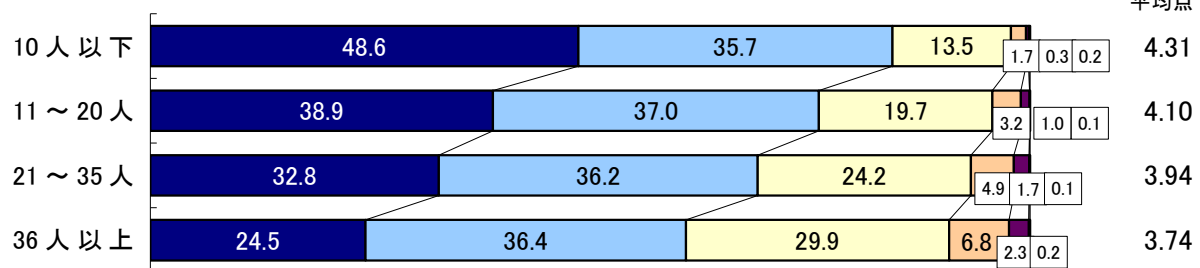
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



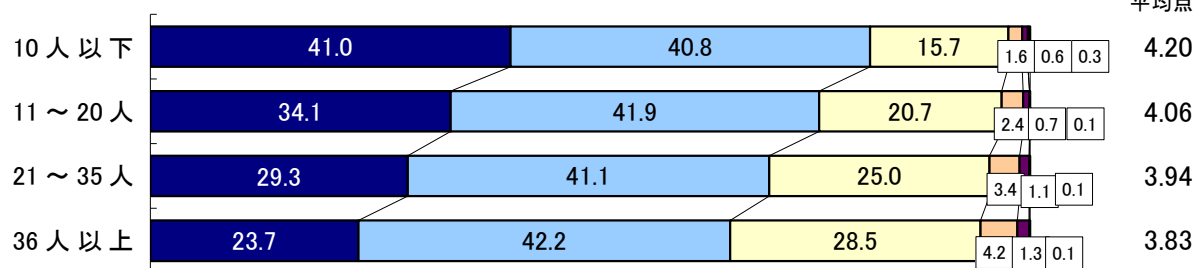
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



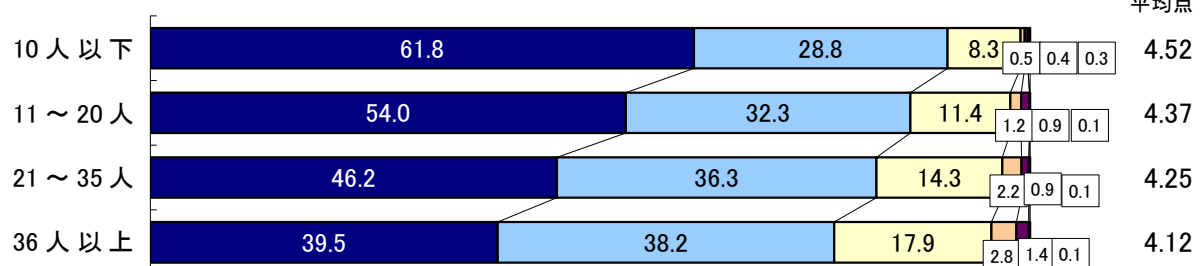
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



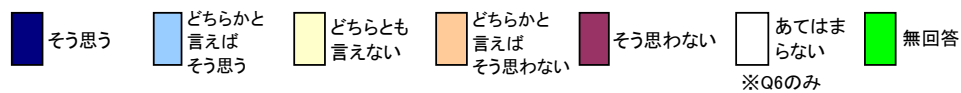
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



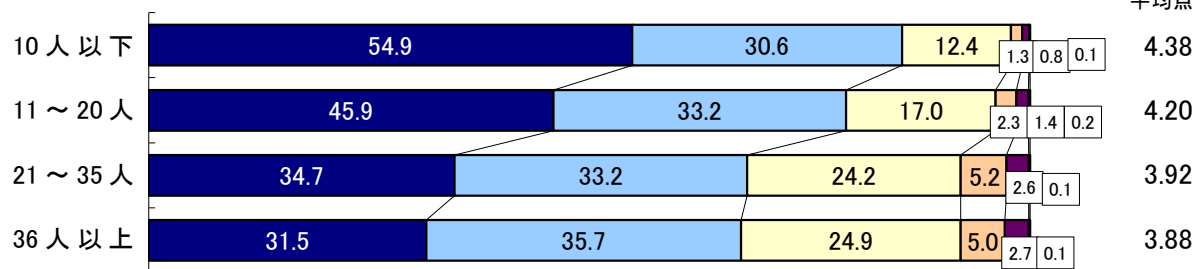
Q10.私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる



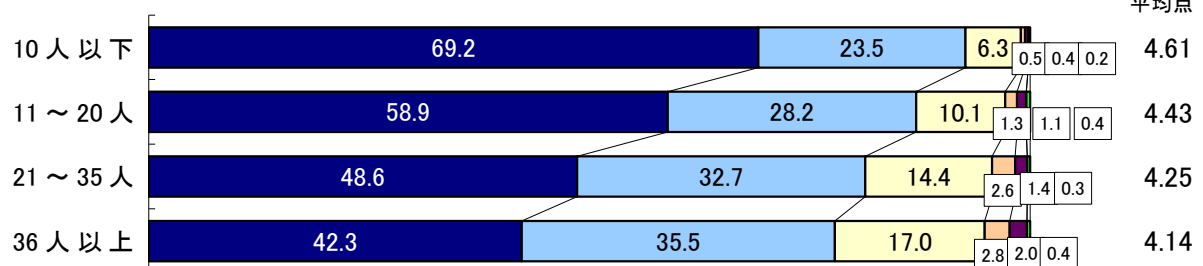
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



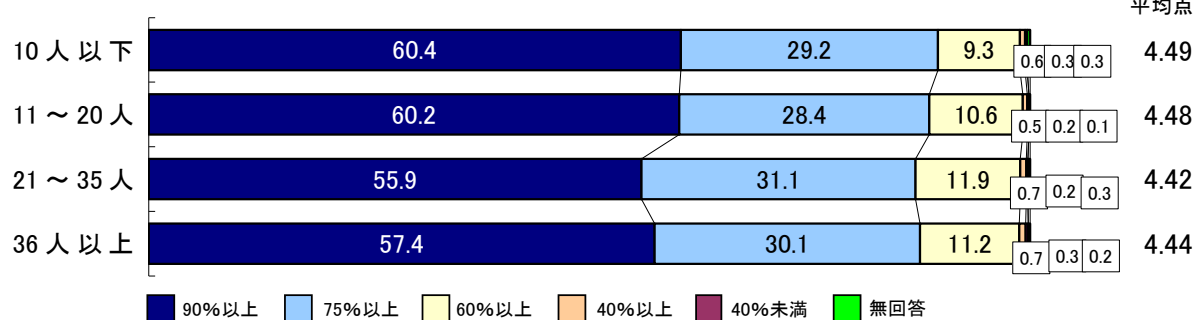
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



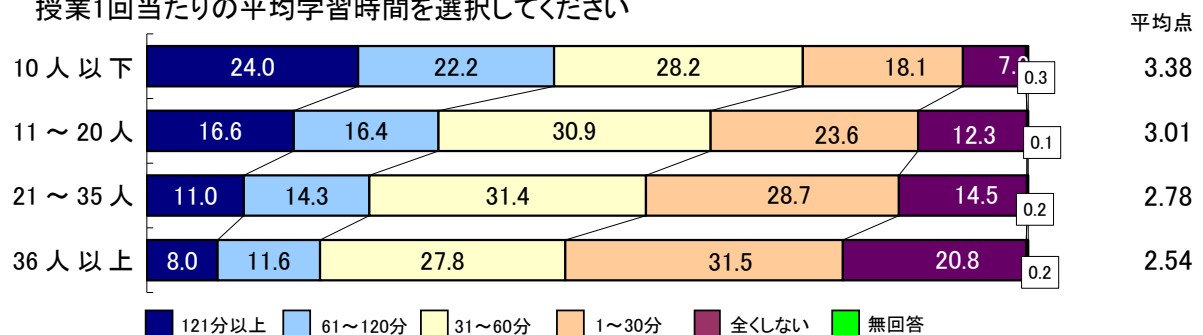
Q12.全体として、この授業を受けてよかった

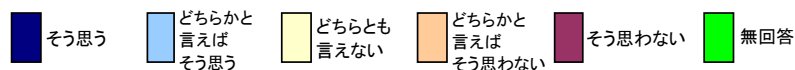


Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



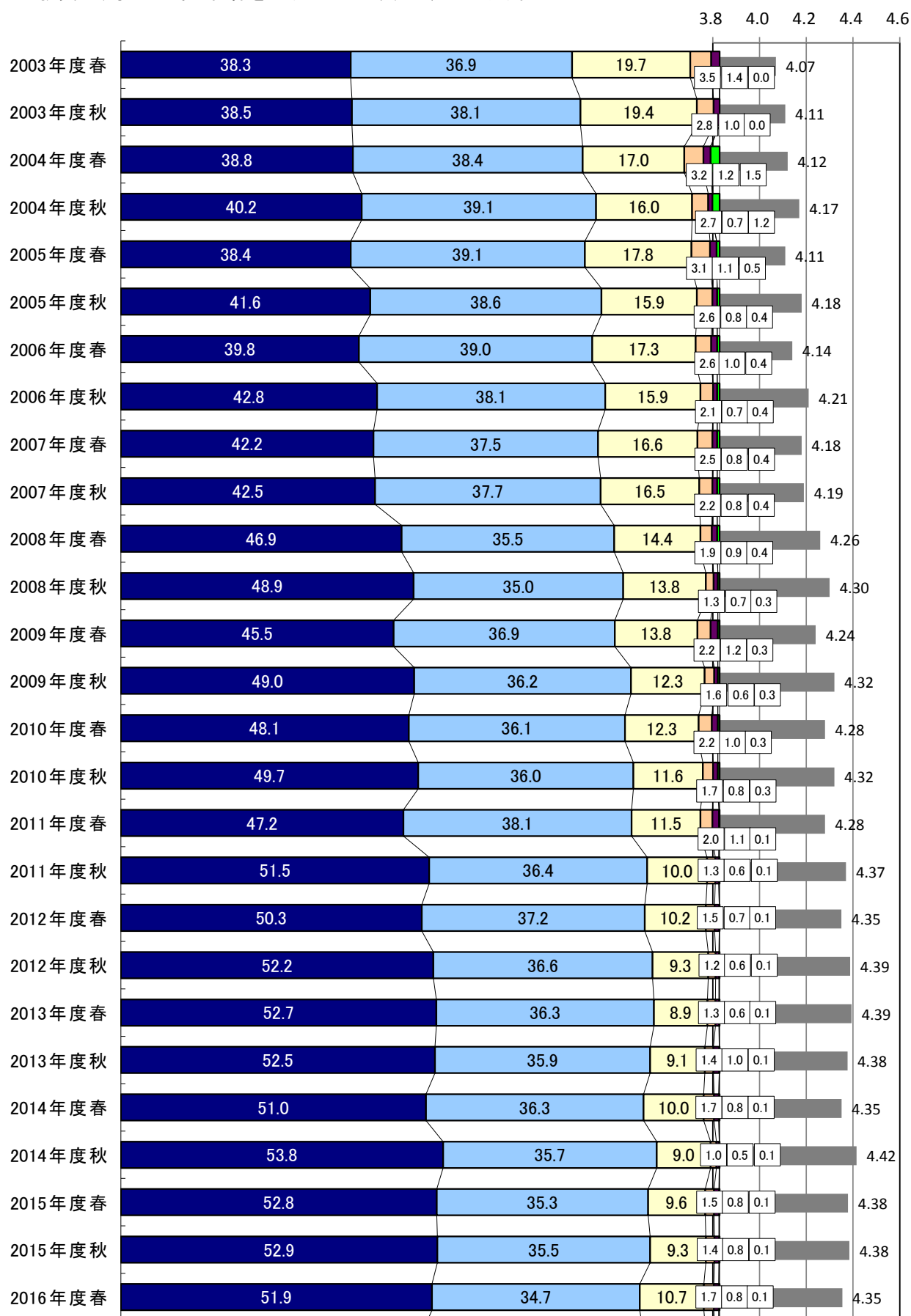
Q14.この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学習時間を選択してください

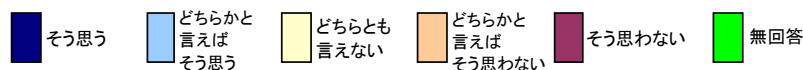




Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

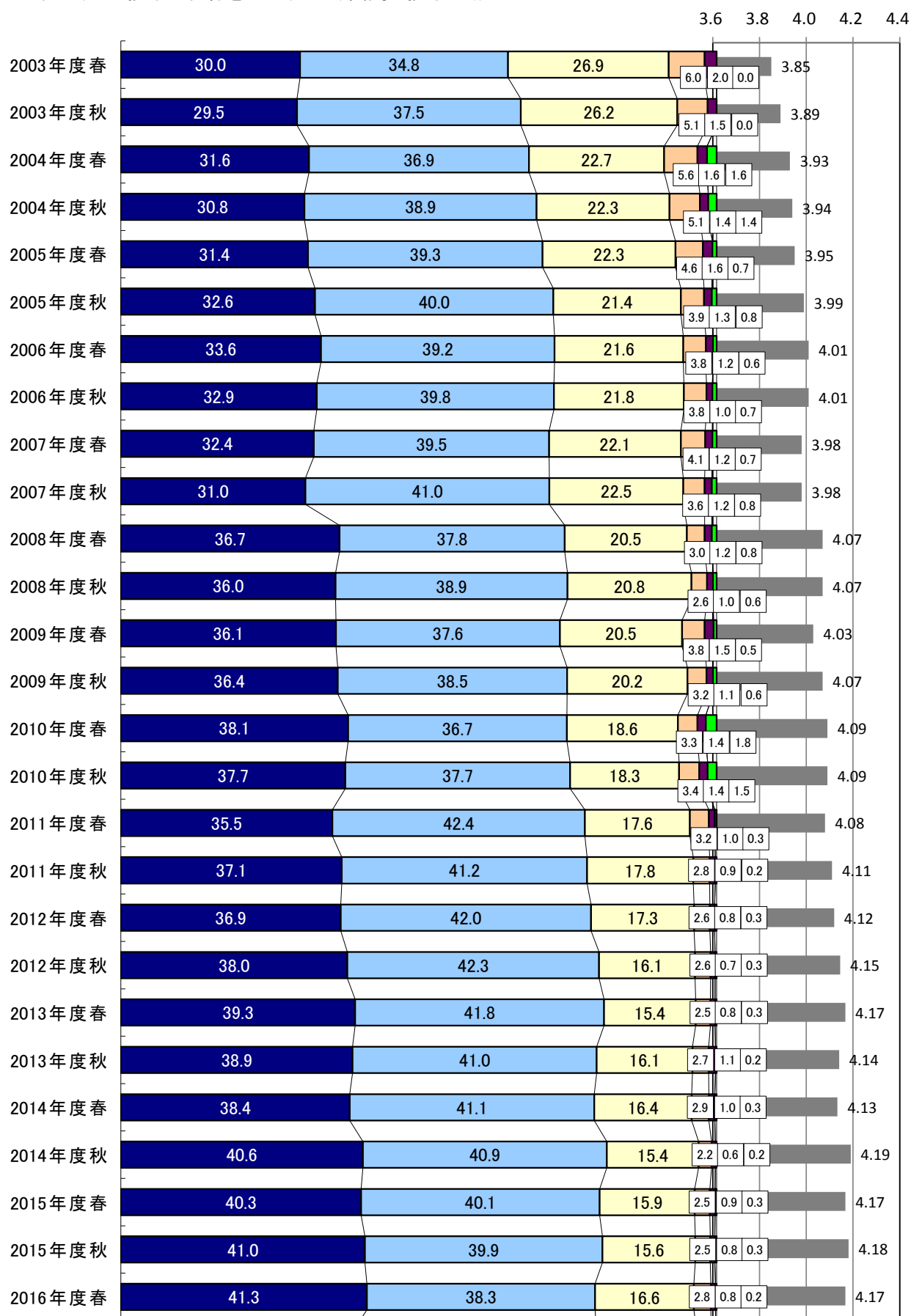
平均

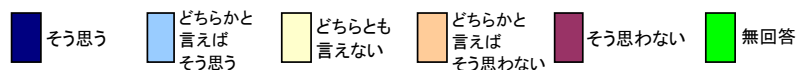




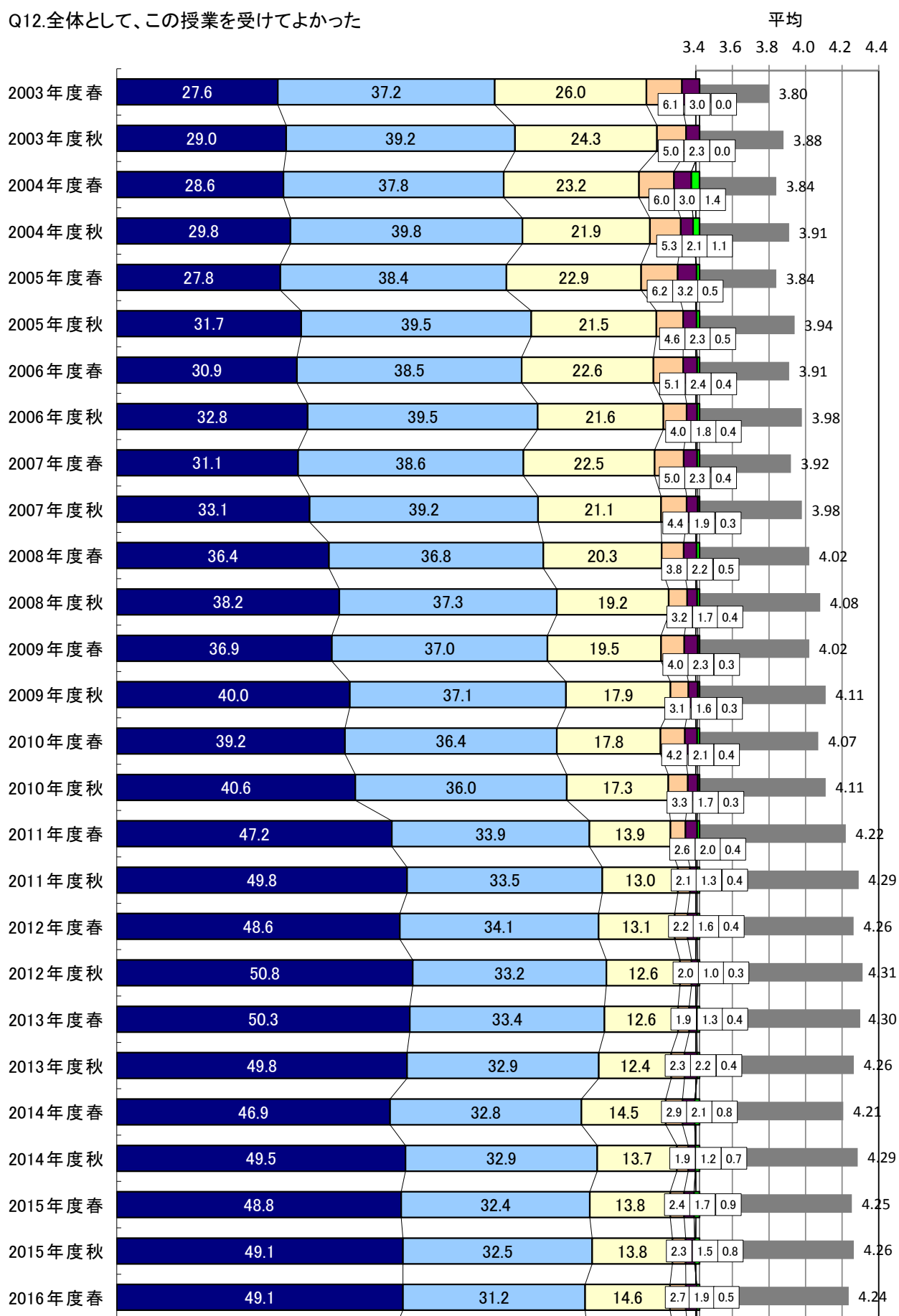
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

平均





Q12.全体として、この授業を受けてよかった



2-3.相関係数表

2-3-1. 2016年度 秋学期

対象:1072授業、30179名

は教員は、この授業の到達目標を	き教員は、この授業の到達目標を	容教員は、この授業の到達目標を	た教員は、この授業の到達目標を	十分教員は、この授業の到達目標を	解教員は、この授業の到達目標を	く私教員は、この授業の到達目標を	たり私教員は、この授業の到達目標を	で私教員は、この授業の到達目標を	の私教員は、この授業の到達目標を	や私教員は、この授業の到達目標を	か全体として、この授業を受けてよ	くあなたでこの授業の出席率はどれ	学こ習の授業の時間取りの事前学習・事後
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14
1	0.80	0.69	0.64	0.66	0.60	0.55	0.47	0.51	0.59	0.53	0.62	0.18	0.21
0.80	1	0.71	0.64	0.73	0.64	0.57	0.47	0.51	0.60	0.56	0.65	0.19	0.20
0.69	0.71	1	0.62	0.64	0.60	0.53	0.43	0.48	0.54	0.50	0.57	0.18	0.18
0.64	0.64	0.62	1	0.66	0.56	0.51	0.52	0.48	0.52	0.47	0.52	0.14	0.31
0.66	0.73	0.64	0.66	1	0.62	0.54	0.47	0.48	0.57	0.52	0.61	0.17	0.21
0.60	0.64	0.60	0.56	0.62	1	0.53	0.45	0.50	0.56	0.55	0.61	0.15	0.19
0.55	0.57	0.53	0.51	0.54	0.53	1	0.68	0.70	0.63	0.62	0.64	0.31	0.30
0.47	0.47	0.43	0.52	0.47	0.45	0.68	1	0.69	0.57	0.58	0.54	0.22	0.38
0.51	0.51	0.48	0.48	0.48	0.50	0.70	0.69	1	0.63	0.65	0.60	0.25	0.31
0.59	0.60	0.54	0.52	0.57	0.56	0.63	0.57	0.63	1	0.71	0.75	0.23	0.27
0.53	0.56	0.50	0.47	0.52	0.55	0.62	0.58	0.65	0.71	1	0.77	0.19	0.27
0.62	0.65	0.57	0.52	0.61	0.61	0.64	0.54	0.60	0.75	0.77	1	0.24	0.25
0.18	0.19	0.18	0.14	0.17	0.15	0.31	0.22	0.25	0.23	0.19	0.24	1	0.09
0.21	0.20	0.18	0.31	0.21	0.19	0.30	0.38	0.31	0.27	0.27	0.25	0.09	1

0.6以上を太字で表示

2-3-2. 2016年度 春学期

対象:1123授業、35129名

は教員は、この授業の到達目標を	き教員は、この授業の到達目標を	容教員は、この授業の到達目標を	た教員は、この授業の到達目標を	十分教員は、この授業の到達目標を	解教員は、この授業の到達目標を	く私教員は、この授業の到達目標を	たり私教員は、この授業の到達目標を	で私教員は、この授業の到達目標を	の私教員は、この授業の到達目標を	や私教員は、この授業の到達目標を	か全体として、この授業を受けてよ	くあなたでこの授業の出席率はどれ	学こ習の授業の時間取りの事前学習・事後
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14
1	0.78	0.68	0.60	0.65	0.60	0.53	0.44	0.49	0.55	0.50	0.59	0.17	0.20
0.78	1	0.69	0.61	0.70	0.64	0.56	0.45	0.50	0.58	0.54	0.64	0.18	0.19
0.68	0.69	1	0.58	0.62	0.59	0.49	0.40	0.46	0.51	0.47	0.54	0.17	0.16
0.60	0.61	0.58	1	0.62	0.56	0.49	0.49	0.46	0.48	0.44	0.49	0.12	0.31
0.65	0.70	0.62	0.62	1	0.62	0.52	0.46	0.46	0.54	0.51	0.59	0.17	0.19
0.60	0.64	0.59	0.56	0.62	1	0.52	0.45	0.48	0.55	0.54	0.60	0.14	0.19
0.53	0.56	0.49	0.49	0.52	0.52	1	0.67	0.68	0.62	0.60	0.62	0.29	0.30
0.44	0.45	0.40	0.49	0.46	0.45	0.67	1	0.68	0.55	0.57	0.53	0.19	0.37
0.49	0.50	0.46	0.46	0.46	0.48	0.68	0.68	1	0.62	0.65	0.59	0.23	0.30
0.55	0.58	0.51	0.48	0.54	0.55	0.62	0.55	0.62	1	0.71	0.74	0.22	0.25
0.50	0.54	0.47	0.44	0.51	0.54	0.60	0.57	0.65	0.71	1	0.77	0.18	0.27
0.59	0.64	0.54	0.49	0.59	0.60	0.62	0.53	0.59	0.74	0.77	1	0.23	0.24
0.17	0.18	0.17	0.12	0.17	0.14	0.29	0.19	0.23	0.22	0.18	0.23	1	0.09
0.20	0.19	0.16	0.31	0.19	0.19	0.30	0.37	0.30	0.25	0.27	0.24	0.09	1

0.6以上を太字で表示

2-4. 因子分析結果 回転後の因子負荷量(バリマックス回転)

2-4-1. 2016年度 秋学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,072授業、30,179名			
.800	.239	.306	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.758	.250	.291	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.730	.241	.251	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.719	.270	.276	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.670	.351	.165	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.592	.273	.365	Q4 教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した
.276	.776	.228	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.287	.694	.371	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.378	.643	.352	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.433	.316	.742	Q12 全体として、この授業を受けてよかった
.302	.443	.679	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.406	.419	.592	Q10 私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる
3.810	2.417	2.152	因子負荷量二乗和
31.749	20.144	17.936	寄与率(%)
31.749	51.893	69.829	累積寄与率(%)

2-4-2. 2016年度 春学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,123授業、35,129名			
.791	.226	.314	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.764	.231	.267	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.719	.217	.239	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.706	.257	.279	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.654	.278	.396	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.645	.342	.153	Q4 教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した
.262	.778	.237	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.282	.676	.387	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.372	.629	.364	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.421	.298	.751	Q12 全体として、この授業を受けてよかった
.288	.421	.695	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.378	.398	.618	Q10 私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる
3.757	2.295	2.254	因子負荷量二乗和
31.312	19.124	18.786	寄与率(%)
31.312	50.436	69.222	累積寄与率(%)

3. 評価の高い授業

Q1・Q2・Q10・Q12 の評価が高い 3 割の授業を公表いたします。平均点は、無回答を除外して、「5 と思う」＝5 点、「4 どちらかと言えば思う」＝4 点、「3 どちらともいえない」＝3 点、「2 どちらかと言えば思わない」＝2 点、「1 思わない」＝1 点として計算しています。

また公表にあたっては受講生数が授業への評価に影響を与えと考えられるので、授業を回答学生数「10 人以下」、「11－20 人」、「21－35 人」、「36 人以上」の 4 つに分け、それぞれの授業の上位 3 割を公表いたします。

もとより個々の授業は受講生数以外にも、授業時間帯、必修かそうでないか、出席を取るか取らないか等の条件が異なっており、それらの要因が授業評価へ影響を与える、と考えられます。また「よい授業」自体も講義、演習、実習等の授業形態によって多様な在り方が考えられ、学生からの評価以外にも幅広い意味での学力の向上なども評価の基準として考えられます。本委員会ではより適切なアンケートの実施をめざしますが、授業への評価の数値が、たとえば選挙の政見放送のように同一の条件下で出されたものではない、などのさまざまな限定があることをお断りしておきます。

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (1)10人以下

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美	1	5.00
1	仏教表現専門研究Ⅳ	月	3	種村隆元	4	5.00
1	サンスクリット語研究Ⅳ	月	3	吉澤秀知	9	5.00
5	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	3	犬塚美輪	10	5.00
1	1 専門演習B	月	3	加島勝	4	5.00
1	1 ワークショップ(英語)Ⅷ	月	3	西蔭浩子	9	5.00
1	1 基礎数学Ⅳ	月	4	畠山仁男	2	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	4	野村島弘美	3	5.00
10	1 英語表現研究B	月	4	マーカスブロック	3	5.00
1	1 ワークショップ(文芸)Ⅷ	月	5	小嶋知善	1	5.00
1	1 英語科教育法Ⅱ	月	5	西蔭浩子	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	月	6	坂本智代枝	4	5.00
1	1 ワークショップ(書道)Ⅱ	火	1	赤平和順	1	5.00
15	1 浄土学専門研究Ⅱ	火	2	石川琢道	8	5.00
1	1 浄土学専門研究Ⅳ	火	2	林田康順	8	5.00
1	1 精神保健福祉援助技術各論	火	2	坂本智代枝	4	5.00
1	1 ワークショップ(環境)Ⅵ	火	2	岡山朋子	8	5.00
1	1 ワークショップ(環境)Ⅵ	火	2	落合崇志	5	5.00
20	1 世界の言語(ヒンディ語)4	火	3	橋本泰元	1	5.00
1	1 真言智山学専門研究Ⅳ	火	3	木村秀明	5	5.00
1	1 仏教学専門研究Ⅳ	火	3	米澤嘉康	1	5.00
1	1 ワークショップ(環境)Ⅷ	火	3	岡山朋子	3	5.00
1	1 日本文学課題研究Ⅳ	火	3	鈴木治子	10	5.00
25	1 ワークショップ(英語)Ⅵ	火	3	岡野恵	6	5.00
1	1 日本語研究F	火	4	大野純子	9	5.00
1	1 天台学専門研究Ⅳ	火	5	木村周誠	6	5.00
1	1 日本語研究H	火	5	大野純子	9	5.00
1	1 世界の言語(ドイツ語)4	水	1	重野純子	6	5.00
30	1 異文化課題研究Ⅱ	水	1	星川啓慈	5	5.00
1	1 異文化課題研究Ⅳ	水	1	星川啓慈	2	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅱ/人間科学応用演習Ⅱ	木	1	内田英二	8	5.00
1	1 ワークショップ(書道)Ⅵ	木	1	大屋正順	6	5.00
1	1 世界の言語(韓国語)4	木	2	權在淑	2	5.00
35	1 文章技法B	木	2	鈴木治子	1	5.00
1	1 ワークショップB	木	3	大島一夫/国枝	1	5.00
1	1 文章技法B	木	4	本間美奈子	6	5.00
1	1 仏教表現専門研究Ⅳ	木	4	野口圭也	6	5.00
1	1 時宗教団史研究	木	4	長澤昌幸	3	5.00
40	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	4	金潔	7	5.00
1	1 古文書講読B	木	4	関口崇史	9	5.00
1	1 英語学概論B	木	4	伊藤淑子	5	5.00
1	1 日蓮教学概論B	木	5	原慎定	2	5.00
1	1 英語科教育法Ⅳ	木	5	西蔭浩子	2	5.00
45	1 書道文化研究D	木	5	大屋正順	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	2	春本秀雄	5	5.00
1	1 仏教学専門研究Ⅳ	金	3	長島潤道	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	3	近藤直司	5	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	3	日笠摩子	5	5.00
50	1 哲学の歴史Ⅱ	金	3	春本秀雄	2	5.00
1	1 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	山本章博	8	5.00
1	1 日本語学課題研究Ⅱ	金	3	岡田薫	4	5.00
1	1 書道Ⅱ	金	3	大屋正順	1	5.00
1	1 応用研究B	金	4	塚田良道	3	5.00
55	1 真言智山学専門研究Ⅱ	金	5	苔米地誠一	2	5.00
1	1 書道Ⅲ	金	5	赤平和順	1	5.00
1	1 宗教科教育法Ⅱ	金	6	村上興匡	3	5.00
1	1 ワークショップ(ウェブ)Ⅳ	土	1	池本哲也	2	5.00
1	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅷ	土	2	石原康臣	1	5.00
60	1 児童福祉概論	土	2	国分美希	1	5.00
61	61 応用研究B	月	3	小林伸二	10	4.90
61	61 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	火	1	金潔	10	4.90
61	61 ワークショップ(放送・映像)Ⅵ	火	3	神林優	10	4.90
61	61 真言智山学専門研究Ⅱ	火	5	佐々木大樹	10	4.90
65	61 ワークショップ(放送・映像)Ⅷ	水	1	成瀬活雄	10	4.90
61	61 異文化課題研究Ⅱ	金	2	伏木香織	10	4.90
67	67 日本語研究A	月	3	大野純子	9	4.89
67	67 日本語研究B	月	4	大野純子	9	4.89
67	67 ワークショップ(環境)Ⅵ	火	2	本田裕子	9	4.89
70	67 ワークショップ(環境)Ⅷ	火	3	本田裕子	9	4.89
67	67 日本語研究C	水	3	大野純子	9	4.89
67	67 専門演習B	木	2	塚田良道	9	4.89
67	67 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	3	村上興匡	9	4.89
67	67 日本語研究D	金	3	大野純子	9	4.89

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	75 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	月	3	青木聡	8	4.88
	75 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	月	5	廣川進	8	4.88
	75 チベット語研究Ⅱ	火	5	長島潤道	8	4.88
	75 真言智山学専門研究Ⅳ	火	5	元山公寿	8	4.88
	75 人間科学専門演習Ⅱ	水	2	澤口恵一	8	4.88
80	75 サービスラーニングⅡ－C	水	5	工藤量導	8	4.88
	75 宗教文化研究B	木	4	寺田喜朗	9	4.88
	75 哲学・宗教課題研究Ⅳ	木	4	春本秀雄	8	4.88
	75 浄土学専門研究Ⅱ	金	2	曾根宣雄	8	4.88
	75 国語科教育法Ⅳ	金	2	山内洋／犬塚	8	4.88
85	75 専門演習B	金	4	小林伸二	8	4.88
	86 日本文学課題研究Ⅱ	火	2	鈴木治子	7	4.86
	86 仏教文化専門研究Ⅱ	木	4	野口圭也	7	4.86
	86 教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	3	高橋秀裕	7	4.86
	86 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	4	村上興匡	7	4.86

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示 (Q1) (2) 11~20人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	日本文学課題研究Ⅳ	火	3	梅澤亜由美	12	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ/人間科学応用演習Ⅱ	水	1	張江洋直	14	5.00
1	日本語研究A	木	2	山内洋	12	5.00
1	マナーと人間関係を考える	木	4	西原恵	12	5.00
5	天台宗法儀研究Ⅳ	月	5	末廣正栄	20	4.95
6	真言宗智山伝道学Ⅱ	火	4	小林崇仁	19	4.95
7	真言宗智山法儀研究Ⅳ	月	4	布施浄明	18	4.94
8	真言智山学教理研究B	火	2	種村隆元	17	4.94
9	環境応用研究D	金	6	戸松義晴	16	4.94
10	ワークショップ(放送・映像)Ⅳ	水	1	神林優	13	4.92
10	サービスラーニングⅡ-C	水	3	齋藤知明	13	4.92
12	教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	2	館潤二	12	4.92
12	異文化課題研究Ⅳ	金	2	伏木香織	12	4.92
14	日本語研究E	火	1	綱島珠美	11	4.91
15	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	石川琢道	11	4.91
14	日本語研究B	火	2	綱島珠美	11	4.91
14	日本語研究G	金	4	漆紅	11	4.91
18	浄土宗詠唱Ⅱ	金	5	和氣昭祐	20	4.90
19	ワークショップ(文芸)Ⅳ	月	2	山田潤治	18	4.89
20	応用研究B	月	4	三浦龍昭	17	4.88
20	応用研究B	木	4	福井淳	17	4.88
22	日本文学基礎ゼミナールⅣ	木	2	梅澤亜由美	15	4.87
23	プロジェクト研究Ⅳ	金	3	坂本智代枝	14	4.86
24	ワークショップ(放送・映像)Ⅵ	金	2	成瀬活雄	13	4.85
25	自然の探究C	月	4	稲葉明子	19	4.84
26	応用研究B	月	3	松本洋幸	18	4.83
26	応用研究B	水	2	佐々木倫朗	12	4.83
26	プロジェクト研究Ⅳ	木	4	宮崎牧子	12	4.83
26	歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	三浦龍昭	12	4.83
26	ワークショップ(異文化)Ⅱ	土	2	叶精二	12	4.83
31	真言宗智山悉曇Ⅱ	水	4	小峰智行	17	4.82
32	ソーシャルワーク演習Ⅱ	火	1	沖倉智美	11	4.82
32	日本中世史基礎研究B	金	2	木下昌規	11	4.82
34	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	月	3	金潔	15	4.80
35	真言豊山学専門研究Ⅱ	火	3	堀内規之	15	4.80
34	教育人間学基礎ゼミナールⅡ	木	3	犬塚美輪	15	4.80
34	専門演習B	木	4	三浦龍昭	15	4.80
34	真言豊山学教理研究D	金	4	加藤精純	20	4.80
39	浄土宗伝道学Ⅱ	火	3	和田典善	19	4.79
40	自然の探究A	火	1	日下田岳史	14	4.79
40	博物館実習Ⅰ-B	火	5	中川仁喜	14	4.79
40	人間科学専門演習Ⅱ/人間科学応用演習Ⅱ	水	1	長谷川智子	14	4.79
40	社会調査実習	木	3	荒川康	14	4.79
44	人間環境入門D	火	1	鶴川晃	18	4.78
45	英語2	水	1	高橋比路史	18	4.78
46	宗教と教育の関係	火	5	齋藤知明	13	4.77
46	天台宗悉曇Ⅱ	水	2	土屋慈恭	13	4.77
46	応用研究B	金	2	中川仁喜	13	4.77
46	仏像研究B	金	3	櫻庭裕介	13	4.77
50	ワークショップ(英語)Ⅳ	月	1	田村雅昭	12	4.75
50	インターンシップⅠ	月	3	宮崎牧子	20	4.75
50	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	火	1	高橋一弘	12	4.75
50	ソーシャルワーク演習Ⅱ	火	1	山下浩紀	12	4.75
50	社会調査実習	火	1	大野道夫	12	4.75
55	ワークショップ(放送・映像)Ⅳ	火	1	神林優	12	4.75
50	天台学教理研究B	火	2	神達知純	12	4.75
50	教育マネジメントC	火	3	高野篤子	16	4.75
50	専門演習B	火	3	松本洋幸	16	4.75
50	博物館実習Ⅱ	木	1	塚田良道	20	4.75
60	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	柳田多美	20	4.75
50	社会調査研究法	木	2	柴田康順	12	4.75
50	基礎技法B-4	木	3	本間美奈子	16	4.75
50	人間科学専門演習Ⅱ/人間科学応用演習Ⅱ	木	3	荒生弘史	12	4.75
50	人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	伊藤淑子	20	4.75
65	サービスラーニングⅡ-B	木	集中	塩入法道/安原	20	4.75
50	プロジェクト研究Ⅱ	金	2	坂本智代枝	12	4.75
50	日本文学課題研究Ⅱ	金	3	梅澤亜由美	12	4.75
50	歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	中川仁喜	16	4.75
50	基礎社会Ⅳ	金	4	吉田俊弘	20	4.75
70	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	卯月研次	19	4.74
70	ワークショップ(英語)Ⅷ	木	3	岡野恵	19	4.74
72	教育の現場を知るⅡ	火	4	三浦巧也	15	4.73
72	リテラリーライティング研究D	金	2	中村亮二	15	4.73
72	世界の言語(中国語)Ⅰ	土	3	漆紅	15	4.73
75	ワークショップ(英語)Ⅳ	月	1	レスリーコーブランド	11	4.73
75	専門演習B	月	3	佐々木倫朗	11	4.73
75	ワークショップ(英語)Ⅱ	木	1	田村雅昭	11	4.73
75	人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	伏木香織	11	4.73
75	社会福祉概説Ⅱ	金	3	今井伸	11	4.73
80	教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	4	高野篤子	11	4.73

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示 (Q1) (3) 21~35人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	5	山口史恭	28	5.00
2	浄土学教理体系B	金	1	林田康順	35	4.94
3	浄土学教理研究B	木	3	林田康順	23	4.87
3	国語科教育法Ⅱ	木	5	山本章博／犬塚	23	4.87
5	5 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	月	2	松本一郎	21	4.86
5	5 基礎技法B-2	火	1	齋藤知明	35	4.86
5	5 選択集Ⅱ	火	4	曾根宣雄	21	4.86
8	8 基礎技法B-2	月	4	齋藤知明	33	4.85
9	9 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	4	石井祐聖	31	4.84
10	10 真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	4	川城孝道	24	4.83
11	11 真言智山学教理体系B	火	3	佐々木大樹	29	4.83
12	12 真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	4	小路耕徳	28	4.82
13	13 日本古代史基礎研究B	月	3	榎本淳一	22	4.82
14	14 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	4	青木慶光	26	4.81
15	15 真言豊山教団史研究B	木	4	堀内規之	30	4.80
15	15 基礎技法B-2	金	3	齋藤知明	35	4.80
17	17 ワークショップ（放送・映像）Ⅱ	木	1	成瀬活雄	23	4.78
17	17 世界の言語（ドイツ語）1	土	4	重野純子	23	4.78
19	19 浄土宗法儀研究Ⅱ	木	4	八木千暎／渡辺	32	4.78
20	20 財務・会計基礎	金	4	越知克吉	22	4.77
21	21 異文化課題研究Ⅱ	金	3	伊藤淑子	26	4.77
22	22 古典文学研究Ⅵ	木	3	魚尾孝久	25	4.76
23	23 基礎技法B-2	水	1	由井恭子	35	4.74
24	24 応用英語2	火	3	内藤栄子	27	4.74
25	25 ウェブ表現研究B	水	3	北川齊	23	4.74
26	26 ワークショップ（こども）Ⅳ	月	4	鶴川晃／太田	22	4.73
26	26 人間環境入門B	木	2	高橋正弘	33	4.73
28	28 浄土宗法儀研究Ⅱ	月	4	渡辺俊雄／八木	29	4.72
29	29 書写技術研究B	木	4	大屋正順	25	4.72
30	30 基礎技法A-4	火	2	柴田泰山	21	4.71
30	30 基礎数学Ⅱ	水	1	畠山仁男	21	4.71
30	30 環境応用研究C	水	1	本田裕子	21	4.71
30	30 浄土宗法儀研究Ⅳ	木	5	西城宗隆／山本	28	4.71
30	30 基礎技法B-2	金	1	春日美穂	35	4.71
35	35 基礎技法B-2	火	1	春日美穂	31	4.71
36	36 真言宗豊山伝道学Ⅱ	水	4	大塚恵俊	24	4.71
37	37 サンスクリット語研究Ⅱ	月	5	倉西憲一	34	4.71
38	38 世界の言語（中国語）2	木	3	窪田新一	27	4.70
39	39 基礎技法B-2	水	1	春日美穂	35	4.69
40	39 人文基礎ゼミナールⅣ	木	5	伊藤淑子／伏木	35	4.69
41	41 英語4	水	2	高橋比路史	22	4.68
42	42 基礎技法B-2	木	1	由井恭子	31	4.68
43	43 真言豊山学教理体系B	金	2	木村秀明	34	4.68
44	44 基礎技法B-2	火	3	由井恭子	33	4.67
45	44 英語2	水	3	高橋比路史	30	4.67
44	44 臨床心理学技法演習	木	3	柳田多美	24	4.67
44	44 日本近代史基礎研究B	木	3	福井淳	33	4.67
44	44 キャリア育成特設講座B	木	5	木元修一	27	4.67
44	44 英語2	金	2	高橋比路史	33	4.67
50	50 仏教学基礎ゼミナールⅡ	月	1	曾根宣雄	32	4.66
51	51 基礎技法B-3	木	5	本間美奈子	29	4.66
52	52 天台学宗典概説B	金	2	神達知純	26	4.65
53	53 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	月	2	高橋一弘	23	4.65
54	54 仏教学基礎ゼミナールⅡ	月	1	長島潤道	22	4.64
55	54 ワークショップ（文芸）Ⅳ	月	2	森晴彦	23	4.64
54	54 仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	1	勝野隆広	22	4.64
54	54 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	松本洋幸	22	4.64
58	58 真言豊山学教理研究B	金	3	粕谷隆宣	27	4.63
59	59 体育	月	2	内田英二	35	4.63
60	60 サービスラーニングⅡ-D	火	集中	臼木悦生／北條	21	4.62
61	61 広告論B	水	4	中島和哉	34	4.62
62	62 基礎社会Ⅳ	月	4	吉田俊弘	26	4.62
62	62 仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	1	堀内規之	26	4.62
62	62 英語2	水	1	山田潤治	26	4.62
65	62 ワークショップ（英語）Ⅱ	木	1	タマダスザンヌ	26	4.62
66	66 英語2	火	3	高橋比路史	31	4.61
67	67 ワークショップ（英語）Ⅱ	木	1	セスナサイラス	23	4.61
67	67 こども学基礎論Ⅲ	木	3	長谷川智子	23	4.61
69	69 仏教漢文Ⅱ	木	3	木村周誠	28	4.61
70	70 仏教漢文Ⅱ	木	3	舎奈田智宏	33	4.61

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	基礎技法B-2	金	1	齋藤知明	36	4.91
2	ワークショップ(文芸)Ⅳ	月	1	徳永直彰	36	4.83
2	基礎技法B-2	月	2	近藤裕子	36	4.83
4	基礎技法A-4	月	1	小林伸二	36	4.78
5	社会福祉特講Ⅱ	火	4	田幡恵子	71	4.77
6	基礎技法B-2	月	1	由井恭子	37	4.76
6	基礎技法B-2	水	1	齋藤知明	37	4.76
8	自然の探究H	金	1	村上豪	81	4.74
9	心理学研究法A	木	1	川俣智路	68	4.74
10	社会の探究H	金	5	森田均	68	4.74
11	異文化研究の展開Ⅱ-B	木	2	伊藤淑子	54	4.72
12	基礎社会Ⅱ	金	2	吉田俊弘	52	4.71
13	基礎技法B-2	月	1	近藤裕子	38	4.71
13	基礎技法B-2	月	4	由井恭子	38	4.71
15	人と文化をつくる宗教	木	2	齋藤知明	38	4.71
16	基礎技法B-2	月	1	齋藤知明	36	4.69
17	現在の教育問題	月	3	館潤二	39	4.69
17	社会・公民科教育法Ⅱ	水	6	館潤二	39	4.69
19	異文化の理解B	火	3	伊藤淑子	81	4.69
20	社会福祉特講Ⅲ	水	1	田幡恵子	54	4.69
21	基礎技法B-2	月	2	春日美穂	36	4.67
22	情報処理A-1(ワード)	水	2	霜村観真	44	4.66
23	社会の探究Ⅰ	火	5	吉田俊弘	95	4.65
24	日本語学研究Ⅱ	金	5	山本真吾	43	4.65
25	ワークショップ(文芸)Ⅵ	金	4	山田潤治	37	4.65
26	教育方法論	金	1	犬塚美輪	51	4.65
27	現代教職論	火	5	中元順一	59	4.64
28	情報資源組織演習A	木	2	今村成夫	74	4.64
29	宗教学の基礎	木	2	山梨有希子	63	4.63
30	社会福祉特講Ⅰ	木	5	田幡恵子	63	4.63
31	ジェンダー論	月	4	田中俊之	100	4.63
32	情報資源組織演習B	木	4	今村成夫	75	4.63
33	教育制度論	月	3	藤田祐介	53	4.62
34	社会の探究D	水	4	森田均	74	4.62
35	異文化研究の展開Ⅱ-C	金	3	伏木香織	60	4.62
36	基礎技法A-4	火	3	吉水岳彦	39	4.62
36	公的扶助論	金	5	今井伸	65	4.62
38	法律学概論(国際法を含む)	木	4	吉田俊弘	41	4.61
39	基礎技法A-4	月	1	三浦龍昭	43	4.60
40	学習・発達論	水	1	犬塚美輪	52	4.60
41	生活のなかの宗教	水	1	名和清隆	42	4.60
42	英語4	金	3	内藤栄子	37	4.59
43	ワークショップ(文芸)Ⅵ	金	5	森晴彦	39	4.59
44	基礎日本文学Ⅳ	木	4	梅澤亜由美	77	4.58
45	教職実践演習	土	集中	滝沢和彦	73	4.58
46	基礎技法A-4	火	3	沖倉智美	37	4.57
47	教育臨床心理学	火	2	卯月研次	76	4.57
48	心理学の基礎B	月	3	柳田多美	50	4.56
49	基礎仏教学Ⅳ	月	2	木内堯大	72	4.56
50	基礎社会Ⅱ	月	2	吉田俊弘	87	4.55
51	ワークショップ(文芸)Ⅷ	月	3	名嘉真法久	42	4.55
52	基礎仏教学Ⅱ	火	4	神達知純	70	4.54
53	浄土教と文化	月	2	石川琢道	72	4.54
54	基礎技法A-4	水	2	高橋正弘/本田	37	4.54
55	心理学実験基礎演習Ⅱ	月	4	井関龍太/竹島/上田/荒生	78	4.54
56	宗教史Ⅰ	月	2	寺田喜朗	75	4.53
57	社会調査研究法	月	4	青木聡	36	4.53
57	東洋文化史	月	5	小林伸二	36	4.53
57	自然の探究A	火	5	高橋秀裕	36	4.53
60	英語4	火	4	鹿野浩子	37	4.51
60	異文化特別研究Ⅱ	火	4	伊藤淑子/伏木/星野	37	4.51
60	英語4	金	2	大橋里見	37	4.51
60	英語4	金	3	高橋比路史	37	4.51
64	社会の探究H	金	1	岡田理樹	82	4.51
64	基礎技法A-4	金	2	小嶋知善	41	4.51
66	文化の社会学	火	3	大野道夫	43	4.51
67	情報処理A-1(ワード)	火	2	霜村観真	45	4.51
67	日本語学研究Ⅳ	金	4	宮崎由美	45	4.51
69	親と子の発達心理学	月	1	長谷川智子	52	4.50
70	生徒・進路指導論	火	3	三浦巧也	42	4.50
69	セルフマーケティングⅡ	水	1	外川智恵	42	4.50
69	基礎数学Ⅱ	木	3	畠山仁男	48	4.50
69	環境政策研究B	木	3	本田裕子	44	4.50
69	情報処理B-1(エクセル)	金	2	霜村観真	44	4.50
75	基礎技法B-2	金	3	春日美穂	36	4.50
69	文化財特講	金	3	御堂島正	58	4.50
77	情報処理A-1(ワード)	木	5	近内久美子	39	4.49
78	古記録講読A	金	2	三浦龍昭	64	4.48
79	異文化の理解C	木	2	伏木香織	91	4.48
80	対人社会心理学	水	2	山崎浩一	108	4.48
81	世界の歴史遺産	金	2	椎名一雄	106	4.48
82	情報処理B-1(エクセル)	金	3	山下裕一郎	46	4.48
83	現代倫理学Ⅱ	火	4	鈴木正見	44	4.48
84	基礎技法A-4	月	4	徳永直彰	42	4.48

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (1)10人以下

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美	1	5.00
1	真言豊山学専門研究Ⅳ	月	3	大塚伸夫	5	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅳ	月	3	野村島弘美	3	5.00
5	サンスクリット語研究Ⅳ	月	3	吉澤秀知	9	5.00
1	教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	3	犬塚美輪	10	5.00
1	専門演習Ⅱ	月	3	加島勝	4	5.00
1	ワークショップ(英語)Ⅷ	月	3	西蔭浩子	9	5.00
1	基礎数学Ⅳ	月	4	畠山仁男	2	5.00
10	コミュニケーション英語Ⅱ	月	4	野村島弘美	3	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	4	野村島弘美	2	5.00
1	英語表現研究Ⅱ	月	4	マーカスブロック	3	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅣ	月	5	廣川進	8	5.00
1	ワークショップ(文芸)Ⅷ	月	5	小嶋知善	1	5.00
15	英語科教育法Ⅱ	月	5	西蔭浩子	1	5.00
1	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	月	6	坂本智代枝	4	5.00
1	英会話Ⅳ-H-a	火	1	シェリービーズ	4	5.00
1	ワークショップ(書道)Ⅱ	火	1	赤平和順	1	5.00
1	英会話Ⅳ-H-b	火	2	ピーターライリー	5	5.00
20	浄土学専門研究Ⅱ	火	2	石川琢道	8	5.00
1	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	林田康順	8	5.00
1	ワークショップ(環境)Ⅵ	火	2	岡山朋子	8	5.00
1	ワークショップ(環境)Ⅵ	火	2	落合崇志	5	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	森岡由起子	5	5.00
25	世界の言語(ヒンディ語)4	火	3	橋本泰元	1	5.00
1	真言豊山学専門研究Ⅳ	火	3	木村秀明	5	5.00
1	仏教学専門研究Ⅳ	火	3	米澤嘉康	1	5.00
1	ワークショップ(環境)Ⅷ	火	3	岡山朋子	3	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	司馬春英/鈴木	6	5.00
30	日本文学課題研究Ⅳ	火	3	鈴木治子	10	5.00
1	ワークショップ(英語)Ⅵ	火	3	岡野恵	6	5.00
1	天台学専門研究Ⅳ	火	5	木村周誠	6	5.00
1	チベット語研究Ⅱ	火	5	長島潤道	8	5.00
1	日本語研究Ⅱ	火	5	大野純子	9	5.00
35	世界の言語(ドイツ語)4	水	1	重野純子	6	5.00
1	異文化課題研究Ⅳ	水	1	星川啓慈	2	5.00
1	ワークショップ(放送・映像)Ⅷ	水	1	成瀬活雄	10	5.00
1	リテラリーライティング研究Ⅱ	水	5	長藺安浩	5	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ/人間科学応用演習Ⅱ	木	1	内田英二	8	5.00
40	世界の言語(韓国語)4	木	2	權在淑	2	5.00
1	文章技法Ⅱ	木	2	鈴木治子	1	5.00
1	ワークショップ(書道)Ⅷ	木	2	赤平和順	3	5.00
1	学校経営と学校図書館	木	2	日高眞理	4	5.00
1	プロジェクト研究Ⅱ	木	3	金潔	5	5.00
45	ワークショップⅡ	木	3	大島一夫/国枝	1	5.00
1	仏教文化専門研究Ⅱ	木	4	野口圭也	7	5.00
1	時宗教団史研究	木	4	長澤昌幸	3	5.00
1	プロジェクト研究Ⅳ	木	4	金潔	7	5.00
1	英語学概論Ⅱ	木	4	伊藤淑子	5	5.00
50	日蓮教学概論Ⅱ	木	5	原眞定	2	5.00
1	英語科教育法Ⅳ	木	5	西蔭浩子	2	5.00
1	書道文化研究Ⅱ	木	5	大屋正順	2	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	2	春本秀雄	5	5.00
1	国語科教育法Ⅳ	金	2	山内洋/犬塚	8	5.00
55	仏教学専門研究Ⅳ	金	3	長島潤道	2	5.00
1	哲学の歴史Ⅱ	金	3	春本秀雄	2	5.00
1	書道Ⅱ	金	3	大屋正順	1	5.00
1	サンスクリット語文献Ⅱ	金	4	米澤嘉康	4	5.00
1	応用研究Ⅱ	金	4	塚田良道	3	5.00
60	真言智山学専門研究Ⅱ	金	5	苔米地誠一	2	5.00
1	書道Ⅲ	金	5	赤平和順	1	5.00
1	宗教科教育法Ⅱ	金	6	村上興匡	3	5.00
1	ワークショップ(放送・映像)Ⅷ	土	2	石原康臣	1	5.00
1	児童福祉概論	土	2	国分美希	1	5.00
65	応用研究Ⅱ	月	3	小林伸二	10	4.90
65	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	火	1	金潔	10	4.90
65	ワークショップ(放送・映像)Ⅵ	火	3	神林優	10	4.90
65	真言智山学専門研究Ⅱ	火	5	佐々木大樹	10	4.90
65	人間科学専門演習Ⅱ	木	2	荒川康	10	4.90
70	異文化課題研究Ⅱ	金	2	伏木香織	10	4.90
71	日本語研究Ⅱ	月	3	大野純子	9	4.89
71	日本語研究Ⅱ	月	4	大野純子	9	4.89
71	ワークショップ(環境)Ⅵ	火	2	本田裕子	9	4.89
71	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	井瀬知美	9	4.89

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	71 日本語研究 F	火	4	大野純子	9	4.89
	71 日本語研究 C	水	3	大野純子	9	4.89
	71 比較宗教論	木	2	村上興匡	9	4.89
	71 専門演習 B	木	2	塚田良道	9	4.89
	71 古文書講読 B	木	4	関口崇史	9	4.89
80	71 日本語研究 D	金	3	大野純子	9	4.89
	71 日本文学課題研究Ⅳ	金	4	大場朗	9	4.89
	82 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	月	3	青木聡	8	4.88
	82 教育人間学専門ゼミナールⅡ	月	4	犬塚美輪	8	4.88
	82 日本語学研究 E (語彙・意味)	月	4	宮寄由美	8	4.88
85	82 真言智山学専門研究Ⅳ	火	5	元山公寿	8	4.88
	82 中国語会話Ⅰ－2	水	1	孔令敬	8	4.88
	82 人間科学専門演習Ⅱ	水	2	澤口恵一	8	4.88
	82 サービスラーニングⅡ－C	水	5	工藤量導	8	4.88
	82 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	3	川俣智路	8	4.88
90	82 宗教文化研究 B	木	4	寺田喜朗	9	4.88
	82 哲学・宗教課題研究Ⅳ	木	4	春本秀雄	8	4.88
	82 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	5	卯月研次	8	4.88
	82 浄土学専門研究Ⅱ	金	2	曾根宣雄	8	4.88
	82 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	山本章博	8	4.88

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (2)11~20人

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	日本文学課題研究Ⅳ	火	3	梅澤亜由美	12	5.00
1	博物館実習ⅠーB	火	5	中川仁喜	14	5.00
1	日本語研究A	木	2	山内洋	12	5.00
1	マナーと人間関係を考える	木	4	西原恵	12	5.00
5	天台宗法儀研究Ⅳ	月	5	末廣正栄	20	4.95
6	真言宗智山伝道学Ⅱ	火	4	小林崇仁	19	4.95
7	真言智山学教理研究B	火	2	種村隆元	17	4.94
7	応用研究B	木	4	福井淳	17	4.94
9	人間科学専門演習Ⅱ/人間科学応用演習Ⅱ	水	1	張江洋直	14	4.93
10	サービスマーケティングⅡーC	水	3	齋藤知明	13	4.92
10	ワークショップ(放送・映像)Ⅵ	金	2	成瀬活雄	13	4.92
12	プロジェクト研究Ⅱ	金	2	坂本智代枝	12	4.92
12	異文化課題研究Ⅳ	金	2	伏木香織	12	4.92
14	日本語研究E	火	1	綱島珠美	11	4.91
15	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	石川琢道	11	4.91
14	日本語研究B	火	2	綱島珠美	11	4.91
14	日本語研究G	金	4	漆紅	11	4.91
18	浄土宗詠唱Ⅱ	金	5	和氣昭祐	20	4.90
19	浄土宗伝道学Ⅱ	火	3	和田典善	19	4.89
20	応用研究B	月	3	松本洋幸	18	4.89
20	真言宗智山法儀研究Ⅳ	月	4	布施浄明	18	4.89
20	英語2	水	1	高橋比路史	18	4.89
23	応用研究B	月	4	三浦龍昭	17	4.88
24	環境応用研究D	金	6	戸松義晴	16	4.88
25	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	月	3	金潔	15	4.87
25	教育の現場を知るⅡ	火	4	三浦巧也	15	4.87
25	日本文学基礎ゼミナールⅣ	木	2	梅澤亜由美	15	4.87
25	教育人間学基礎ゼミナールⅡ	木	3	犬塚美輪	15	4.87
25	専門演習B	木	4	三浦龍昭	15	4.87
30	近代文学研究Ⅱ	木	4	山内洋	14	4.86
30	プロジェクト研究Ⅳ	金	3	坂本智代枝	14	4.86
32	インターンシップⅠ	月	3	宮崎牧子	20	4.85
32	真言豊山学教理研究D	金	4	加藤精純	20	4.85
34	ワークショップ(放送・映像)Ⅳ	水	1	神林優	13	4.85
35	仏像研究B	金	3	櫻庭裕介	13	4.85
36	自然の探究C	月	4	稲葉明子	19	4.84
36	ワークショップ(英語)Ⅷ	木	3	岡野恵	19	4.84
38	人間環境入門D	火	1	鶴川晃	18	4.83
38	真言豊山学専門研究Ⅳ	火	3	堀内規之	12	4.83
40	応用研究B	水	2	佐々木倫朗	12	4.83
38	人間科学専門演習Ⅱ/人間科学応用演習Ⅱ	木	3	荒生弘史	12	4.83
38	プロジェクト研究Ⅳ	木	4	宮崎牧子	12	4.83
38	教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	2	館潤二	12	4.83
38	日本文学課題研究Ⅱ	金	3	梅澤亜由美	12	4.83
45	歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	三浦龍昭	12	4.83
46	異文化特別研究Ⅳ	月	2	たかのかのてるこ	11	4.82
46	英会話ⅡーHーb	水	2	ピーターライリー	11	4.82
48	歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	中川仁喜	16	4.81
49	博物館実習Ⅱ	木	1	塚田良道	20	4.80
50	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	近藤直司	20	4.80
51	教育産業論	月	2	上杉道世	14	4.79
51	自然の探究A	火	1	日下田岳史	14	4.79
51	人間科学専門演習Ⅱ/人間科学応用演習Ⅱ	水	1	長谷川智子	14	4.79
51	社会調査実習	木	3	荒川康	14	4.79
55	応用研究B	金	2	中川仁喜	13	4.77
56	真言宗智山悉曇Ⅱ	水	4	小峰智行	17	4.76
57	ワークショップ(英語)Ⅳ	月	1	田村雅昭	12	4.75
57	ワークショップ(放送・映像)Ⅳ	火	1	神林優	12	4.75
57	世界の言語(中国語)2	火	2	徐迎新	13	4.75
60	天台学教理研究B	火	2	神達知純	12	4.75
57	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	柳田多美	20	4.75
57	応用研究B	木	4	白木太一/原	12	4.75
57	人文基礎ゼミナールⅣ	木	5	星川啓慈/星野	12	4.75
57	歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	榎本淳一	16	4.75
65	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	卯月研次	19	4.74
66	専門演習B	火	3	榎本淳一	15	4.73
66	リテラシーライティング研究D	金	2	中村亮二	15	4.73
68	ワークショップ(英語)Ⅳ	月	1	レスリーコーブランド	11	4.73
68	人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	伏木香織	11	4.73
70	日本中世史基礎研究B	金	2	木下昌規	11	4.73
71	身体科学実験基礎演習	水	1	内田英二	18	4.72
71	英語2	土	3	市橋英俊	18	4.72
73	人間科学基礎ゼミナールⅡ	月	3	長谷川智子	14	4.71
73	真言智山学教理研究D	月	4	大鹿眞央	14	4.71
75	仏教儀礼研究	木	3	木内義大/工藤/山本	20	4.70
75	人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	伊藤淑子	20	4.70
75	サービスマーケティングⅡーB	木	集中	塩入法道/安原	20	4.70
78	宗教と教育の関係	火	5	齋藤知明	13	4.69
78	広報戦略	木	1	安田賢治	13	4.69
80	ワークショップ(放送・映像)Ⅳ	土	1	六車俊治	13	4.69

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	5	山口史恭	28	4.96
2	浄土学教理体系B	金	1	林田康順	35	4.91
3	日本古代史基礎研究B	月	3	榎本淳一	22	4.91
4	選択集Ⅱ	火	4	曾根宣雄	21	4.90
5	5 人文基礎ゼミナールⅣ	木	5	伊藤淑子／伏木	35	4.89
6	真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	4	川城孝道	24	4.88
7	真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	4	石井祐聖	31	4.87
8	世界の言語（ドイツ語）Ⅰ	土	4	重野純子	23	4.87
9	真言智山学教理体系B	火	3	佐々木大樹	29	4.86
10	10 書写技術研究B	木	4	大屋正順	25	4.84
11	真言豊山教団史研究B	木	4	堀内規之	30	4.83
12	浄土学教理研究B	木	3	林田康順	23	4.83
13	基礎技法B-2	月	4	齋藤知明	33	4.82
14	環境応用研究C	水	1	本田裕子	21	4.81
15	15 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	4	青木慶光	26	4.81
16	基礎技法B-2	火	1	齋藤知明	35	4.80
16	基礎技法B-2	金	3	齋藤知明	35	4.80
18	臨床心理学技法演習	木	3	柳田多美	24	4.79
19	人間環境入門B	木	2	高橋正弘	33	4.79
20	20 浄土宗法儀研究Ⅳ	木	5	西城宗隆／山本	28	4.79
21	ワークショップ（英語）Ⅱ	木	1	セスナサイラス	23	4.78
21	国語科教育法Ⅱ	木	5	山本章博／犬塚	23	4.78
23	浄土宗法儀研究Ⅱ	木	4	八木千咲／渡辺	32	4.78
24	財務・会計基礎	金	4	越知克吉	22	4.77
25	25 浄土宗法儀研究Ⅱ	月	4	渡辺俊雄／八木	29	4.76
26	真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	4	小路耕徳	28	4.75
27	異文化課題研究Ⅱ	金	3	伊藤淑子	26	4.73
28	仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	1	石川琢道	27	4.70
28	応用英語2	火	3	内藤栄子	27	4.70
30	28 世界の言語（中国語）2	木	3	窪田新一	27	4.70
31	英語2	金	2	高橋比路史	33	4.70
32	社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	月	2	高橋一弘	23	4.70
32	ウェブ表現研究B	水	3	北川齊	23	4.70
34	ワークショップ（英語）Ⅱ	木	1	タマダスザンヌ	26	4.69
35	34 天台学宗典概説B	金	2	神達知純	26	4.69
36	基礎技法B-2	水	1	由井恭子	35	4.69
36	基礎技法B-2	金	1	春日美穂	35	4.69
38	歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	松本洋幸	22	4.68
39	英語2	火	3	高橋比路史	31	4.68
40	40 基礎技法A-4	火	2	柴田泰山	21	4.67
40	40 真言宗豊山伝道学Ⅱ	水	4	大塚恵俊	24	4.67
40	古文書講読B	木	2	藤田祐俊	24	4.67
40	日本近代史基礎研究B	木	3	福井淳	33	4.67
44	仏教学基礎ゼミナールⅡ	月	1	曾根宣雄	32	4.66
45	45 広告論B	水	4	中島和哉	34	4.65
46	英語4	水	2	古家聡	31	4.65
47	自然の探究C	月	3	稲葉明子	25	4.64
48	ワークショップ（こども）Ⅳ	月	4	鵜川晃／太田	22	4.64
48	基礎技法B-2	火	3	由井恭子	33	4.64
50	48 英語4	水	2	高橋比路史	22	4.64
48	日本文学基礎ゼミナールⅡ	木	3	梅澤亜由美／中川	22	4.64
52	真言豊山学教理研究B	金	3	粕谷隆宣	27	4.63
53	体育	月	2	内田英二	35	4.63
53	地域連携・貢献論	火	5	鈴木誠	35	4.63
55	55 ワークショップ（文芸）Ⅵ	金	3	中村亮二	32	4.63
56	社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	月	2	松本一郎	21	4.62
56	基礎数学Ⅱ	水	1	畠山仁男	21	4.62
58	真言豊山学教理体系B	金	2	木村秀明	34	4.62
59	こども学基礎論Ⅲ	木	3	長谷川智子	23	4.61
60	60 仏教学基礎ゼミナールⅡ	月	1	長島潤道	22	4.59
60	60 仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	1	勝野隆広	22	4.59
60	60 社会福祉基礎実践	火	4	坂本智代枝	22	4.59
60	60 心理学基礎演習	火	4	伊藤直文	22	4.59
60	60 ワークショップ（異文化）Ⅰ	水	4	藤田令伊	22	4.59
65	65 サンスクリット語研究Ⅱ	月	5	倉西憲一	34	4.59
65	65 教育基礎論	土	2	滝沢和彦／新井	34	4.59
67	67 基礎技法B-2	火	1	春日美穂	31	4.58
67	67 文化の探究D	金	1	椎名一雄	31	4.58
69	69 美術史基礎研究	火	4	副島弘道	21	4.57
70	69 サービスラーニングⅡ-D	火	集中	臼木悦生／北條	21	4.57
69	69 基礎技法B-2	水	1	春日美穂	35	4.57
69	69 日本文学基礎ゼミナールⅡ	木	3	中川秀太／梅澤	21	4.57

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (4)36人以上

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	基礎技法B-2	金	1	齋藤知明	36	4.82
2	基礎技法B-2	水	1	齋藤知明	37	4.81
3	基礎技法B-2	月	2	近藤裕子	36	4.81
4	社会福祉特講Ⅱ	火	4	田幡恵子	71	4.80
5	5 自然の探究H	金	1	村上豪	81	4.80
6	基礎技法B-2	月	1	齋藤知明	36	4.78
6	ワークショップ(文芸)Ⅳ	月	1	徳永直彰	36	4.78
8	心理学研究法A	木	1	川俣智路	68	4.74
9	社会福祉特講Ⅲ	水	1	田幡恵子	54	4.72
10	10 現在の教育問題	月	3	館潤二	39	4.72
11	11 教育臨床心理学	火	2	卯月研次	76	4.71
12	12 社会・公民科教育法Ⅱ	水	6	館潤二	39	4.69
13	13 人と文化をつくる宗教	木	2	齋藤知明	38	4.68
14	14 日本語学研究Ⅱ	金	5	山本真吾	43	4.67
15	15 基礎社会Ⅱ	金	2	吉田俊弘	52	4.67
16	16 ジェンダー論	月	4	田中俊之	100	4.67
17	17 基礎技法B-2	月	2	春日美穂	36	4.67
17	ワークショップ(文芸)Ⅷ	月	3	名嘉真法久	42	4.67
17	セルフマーケティングⅡ	水	1	外川智恵	42	4.67
20	17 異文化研究の展開Ⅱ-B	木	2	伊藤淑子	54	4.67
21	21 異文化の理解B	火	3	伊藤淑子	81	4.65
22	22 英語4	金	3	内藤栄子	37	4.65
23	23 社会の探究H	金	5	森田均	68	4.65
24	24 公的扶助論	金	5	今井伸	65	4.65
25	25 基礎技法A-4	月	1	小林伸二	36	4.64
26	26 基礎日本文学Ⅳ	木	4	梅澤亜由美	77	4.64
27	27 現代教職論	火	5	中元順一	59	4.63
28	28 日本語学研究Ⅳ	金	4	宮崎由美	45	4.62
29	29 基礎技法B-2	月	1	由井恭子	37	4.62
30	29 英語4	金	3	高橋比路史	37	4.62
31	31 心理学の基礎B	月	3	柳田多美	50	4.62
32	32 基礎技法A-4	火	3	吉水岳彦	39	4.62
33	33 社会の探究I	火	5	吉田俊弘	95	4.61
34	34 英語4	火	2	高橋比路史	43	4.60
35	35 心理学概説	水	5	村上涼	45	4.60
36	36 基礎仏教学Ⅳ	月	2	木内義大	72	4.60
37	37 生活のなかの宗教	水	1	名和清隆	42	4.60
38	38 宗教学の基礎	木	2	山梨有希子	63	4.59
38	38 社会福祉特講Ⅰ	木	5	田幡恵子	63	4.59
40	40 基礎数学Ⅱ	木	3	畠山仁男	48	4.58
40	40 英語2	金	3	豊島実和	36	4.58
40	40 英語2	金	3	レスリーコーブランド	36	4.58
40	40 異文化研究の展開Ⅱ-C	金	3	伏木香織	60	4.58
44	44 基礎技法B-2	月	4	由井恭子	38	4.58
45	45 法学概論(国際法を含む)	木	4	吉田俊弘	41	4.58
46	46 浄土教と文化	月	2	石川琢道	72	4.57
47	47 学習・発達論	水	1	犬塚美輪	52	4.56
48	48 社会の探究D	水	4	森田均	74	4.55
49	49 ワークショップ(文芸)Ⅵ	金	5	徳永直彰	38	4.55
50	50 基礎社会Ⅱ	月	2	吉田俊弘	87	4.55
51	51 古典文学研究Ⅱ	月	2	山本章博	40	4.55
52	52 教育方法論	金	1	犬塚美輪	51	4.55
53	53 社会心理学の基礎	水	3	村上涼	42	4.55
54	54 教育制度論	月	3	藤田祐介	53	4.55
55	55 情報処理A-1(ワード)	水	2	霜村観真	44	4.55
56	56 基礎仏教学Ⅱ	火	4	神達知純	70	4.54
57	57 親と子の発達心理学	月	1	長谷川智子	52	4.54
57	57 異文化の理解C	木	2	伏木香織	91	4.54
57	ワークショップ(文芸)Ⅶ	金	5	森晴彦	39	4.54
60	60 詩歌研究Ⅱ	金	4	鈴木治子	41	4.54
61	61 基礎技法A-4	月	1	三浦龍昭	43	4.53
62	62 宗教史Ⅰ	月	2	寺田喜朗	75	4.53
63	63 東洋文化史	月	5	小林伸二	36	4.53
63	63 対人社会心理学	水	2	山崎浩一	108	4.53
65	65 基礎技法B-2	月	1	近藤裕子	38	4.53
66	66 現代倫理学Ⅱ	火	4	鈴木正見	44	4.52
67	67 世界の歴史遺産	金	2	椎名一雄	106	4.52
68	68 文化の探究F	水	1	中島紀子	155	4.52
69	69 ワークショップ(文芸)Ⅳ	月	1	中村亮二	37	4.51
70	70 社会の探究A	火	5	井潤知美	102	4.51
71	71 基礎技法A-4	月	4	徳永直彰	42	4.50
71	71 社会調査研究法	月	4	青木聡	36	4.50
71	71 自然の探究F	月	5	勝井恵子	44	4.50
71	71 生徒・進路指導論	火	3	三浦巧也	42	4.50
75	71 宗教史Ⅱ	水	2	寺田喜朗	70	4.50
71	71 基礎社会Ⅱ	木	2	吉田俊弘	46	4.50
71	71 英語2	金	2	ファイクスローレン	38	4.50
71	71 基礎技法B-2	金	3	春日美穂	36	4.50
79	79 ワークショップ(文芸)Ⅱ	木	2	徳永直彰	49	4.49
80	80 情報処理A-1(ワード)	火	2	霜村観真	45	4.49
81	81 社会の探究B	月	1	齋藤富由起	86	4.49
82	82 社会の探究G	火	5	中島智美	99	4.48
83	83 文化の探究G	木	1	阿部貴子	75	4.48
83	83 情報資源組織演習B	木	4	今村成夫	75	4.48

3-3. 評価の高い授業 有用性(Q10) (1)10人以下

Q10. 私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に生きる

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美	1	5.00
1	真言豊山学専門研究Ⅳ	月	3	大塚伸夫	5	5.00
1	仏教表現専門研究Ⅳ	月	3	種村隆元	4	5.00
5	1 コミュニケーション英語Ⅳ	月	3	野村島弘美	3	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅣ	月	3	青木聡	8	5.00
1	教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	3	犬塚美輪	10	5.00
1	ワークショップ(英語)Ⅷ	月	3	西蔭浩子	9	5.00
1	基礎数学Ⅳ	月	4	畠山仁男	2	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	4	野村島弘美	3	5.00
10	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	4	野村島弘美	2	5.00
1	日本語研究B	月	4	大野純子	9	5.00
1	精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	月	5	坂本智代枝	4	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅣ	月	5	廣川進	8	5.00
1	ワークショップ(文芸)Ⅷ	月	5	小嶋知善	1	5.00
15	1 英語科教育法Ⅱ	月	5	西蔭浩子	1	5.00
1	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	月	6	坂本智代枝	4	5.00
1	英会話ⅣーHーa	火	1	シェリービーズ	4	5.00
1	ワークショップ(書道)Ⅱ	火	1	赤平和順	1	5.00
1	英会話ⅣーHーb	火	2	ピーターライリー	5	5.00
20	1 浄土学専門研究Ⅱ	火	2	石川琢道	8	5.00
1	精神保健福祉援助技術各論	火	2	坂本智代枝	4	5.00
1	ワークショップ(環境)Ⅵ	火	2	落合崇志	5	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	森岡由起子	5	5.00
1	日本文学課題研究Ⅳ	火	2	山内洋	9	5.00
25	1 世界の言語(ヒンディ語)4	火	3	橋本泰元	1	5.00
1	真言豊山学専門研究Ⅳ	火	3	木村秀明	5	5.00
1	ワークショップ(環境)Ⅷ	火	3	岡山朋子	3	5.00
1	書道科教育法Ⅱ	火	5	赤平和順	2	5.00
1	日本語研究H	火	5	大野純子	9	5.00
30	1 リテラリーライティング研究B	水	5	長藺安浩	5	5.00
1	サービスマーケティングⅡーC	水	5	工藤量導	8	5.00
1	教育原理	水	5	河野志穂	2	5.00
1	世界の言語(韓国語)4	木	2	權在淑	2	5.00
1	文章技法B	木	2	鈴木治子	1	5.00
35	1 ワークショップ(書道)Ⅷ	木	2	赤平和順	3	5.00
1	ワークショップB	木	3	大島一夫/国枝	1	5.00
1	英語学概論B	木	4	伊藤淑子	5	5.00
1	英語科教育法Ⅳ	木	5	西蔭浩子	2	5.00
1	書道文化研究D	木	5	大屋正順	2	5.00
40	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	2	弓山達也	8	5.00
1	異文化課題研究Ⅱ	金	2	伏木香織	10	5.00
1	国語科教育法Ⅳ	金	2	山内洋/犬塚	8	5.00
1	仏教学専門研究Ⅳ	金	3	長島潤道	2	5.00
1	書道Ⅱ	金	3	大屋正順	1	5.00
45	1 文章技法B	金	4	北林茉莉代	4	5.00
1	真言智山学専門研究Ⅱ	金	5	苦米地誠一	2	5.00
1	書道Ⅲ	金	5	赤平和順	1	5.00
1	宗教科教育法Ⅱ	金	6	村上興匡	3	5.00
1	ワークショップ(放送・映像)Ⅳ	土	1	鈴木浩章	6	5.00
50	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅷ	土	2	石原康臣	1	5.00
1	児童福祉概論	土	2	国分美希	1	5.00
1	ドイツ語会話Ⅱ	土	3	重野純子	4	5.00
53	ワークショップ(放送・映像)Ⅳ	月	1	大平雅美	10	4.90
53	ワークショップ(放送・映像)Ⅵ	火	3	神林優	10	4.90
55	55 日本語研究F	火	4	大野純子	9	4.89
55	55 専門演習B	水	2	中川仁喜	9	4.89
55	55 英会話ⅡーAーd	金	1	ファイクスローレン	10	4.89
55	55 日本語研究D	金	3	大野純子	9	4.89
59	59 教育人間学専門ゼミナールⅡ	月	4	犬塚美輪	8	4.88
60	59 浄土学専門研究Ⅳ	火	2	林田康順	8	4.88
59	59 真言智山学専門研究Ⅳ	火	5	元山公寿	8	4.88
59	59 哲学・宗教課題研究Ⅳ	木	4	春本秀雄	8	4.88
59	59 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	5	卯月研次	9	4.88
64	64 プロジェクト研究Ⅳ	木	4	金潔	7	4.86
65	65 教育人間学特別研究Ⅱ	月	2	館潤二	6	4.83
65	65 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	司馬春英/鈴木	6	4.83
65	65 英会話ⅡーLーb	水	2	レスリーコーブランド	6	4.83
68	68 ワークショップ(環境)Ⅵ	火	2	高橋正弘	5	4.80
68	68 情報メディアの活用	火	5	今村成夫	5	4.80
70	68 異文化課題研究Ⅱ	水	1	星川啓慈	5	4.80
68	68 ワークショップ(放送・映像)Ⅷ	水	1	成瀬活雄	10	4.80
68	68 世界の言語(スペイン語)4	水	3	三輪イルマ	5	4.80
68	68 プロジェクト研究Ⅳ	木	4	沖倉智美	5	4.80
68	68 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	2	春本秀雄	5	4.80

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	68 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	3	近藤直司	6	4.80
	76 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	月	2	柳田多美	9	4.78
	76 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	月	3	青木聡	9	4.78
	76 ソーシャルワーク演習Ⅱ	火	2	篠原慶朗	9	4.78
80	76 ワークショップ（環境）Ⅵ	火	2	本田裕子	9	4.78
	76 宗教文化研究Ⅱ	木	4	寺田喜朗	9	4.78
	76 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	3	村上興匡	9	4.78
	76 日本文学課題研究Ⅳ	金	4	大場朗	9	4.78
85	83 専門演習Ⅱ	月	3	加島勝	4	4.75
	83 教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	4	山本雅淑	8	4.75
	83 ワークショップ（ウェブ）Ⅱ	火	1	レナスボブ	8	4.75
	83 ワークショップ（環境）Ⅵ	火	2	岡山朋子	8	4.75
90	83 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	4	寺田喜朗	4	4.75
	83 英米文学概論Ⅱ	火	5	山田潤治	4	4.75
	83 英会話Ⅱ－Ｂ－a	水	1	レスリーコーブランド	4	4.75
	83 ワークショップ（編集）Ⅵ	水	1	大島一夫	8	4.75
95	83 人間科学専門演習Ⅱ	水	2	澤口恵一	8	4.75
	83 ワークショップ（英語）Ⅱ	木	2	西蔭浩子	4	4.75
	83 学校経営と学校図書館	木	2	日高眞理	4	4.75
	83 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	5	卯月研次	8	4.75
95	83 日本文学課題研究Ⅱ	金	3	山本章博	8	4.75
	83 人生課題と法律	土	3	伊藤直文	8	4.75

3-3. 評価の高い授業 有用性(Q10) (2)11~20人

Q10. 私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	教育人間学基礎ゼミナールⅡ	木	3	犬塚美輪	15	5.00
2	天台宗法儀研究Ⅳ	月	5	末廣正栄	20	4.95
3	真言宗智山伝道学Ⅱ	火	4	小林崇仁	19	4.95
4	応用研究B	木	4	福井淳	17	4.94
5	ワークショップ(放送・映像)Ⅵ	金	2	成瀬活雄	13	4.92
6	真言豊山学専門研究Ⅳ	火	3	堀内規之	12	4.92
6	マナーと人間関係を考える	木	4	西原恵	12	4.92
8	技法B(自己アピール)	金	3	森晴彦	16	4.88
9	教育産業論	月	2	上杉道世	14	4.86
10	ワークショップ(放送・映像)Ⅳ	水	1	神林優	13	4.85
11	社会調査研究法	木	2	柴田康順	12	4.83
12	ワークショップ(文芸)Ⅳ	月	2	山田潤治	18	4.82
13	異文化特別研究Ⅳ	月	2	たかのてるこ	11	4.82
13	日本語研究E	火	1	綱島珠美	11	4.82
13	日本語研究B	火	2	綱島珠美	11	4.82
15	英会話Ⅱ-H-b	水	2	ピーターライリー	11	4.82
13	日本語研究G	金	4	漆紅	11	4.82
18	教育の現場を知るⅡ	火	4	三浦巧也	15	4.80
19	浄土宗伝道学Ⅱ	火	3	和田典善	19	4.79
20	真言宗智山法儀研究Ⅱ	木	4	近藤観隆	19	4.79
21	ソーシャルワーク演習Ⅳ	月	4	西岡修	18	4.78
21	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	日笠摩子	18	4.78
23	宗教と教育の関係	火	5	齋藤知明	13	4.77
23	ワークショップ(放送・映像)Ⅳ	土	1	六車俊治	13	4.77
25	応用研究B	月	4	三浦龍昭	17	4.76
26	ワークショップ(英語)Ⅳ	月	1	田村雅昭	12	4.75
26	インターンシップⅠ	月	3	宮崎牧子	20	4.75
26	博物館実習Ⅱ	木	1	塚田良道	20	4.75
26	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	近藤直司	20	4.75
30	日本語研究A	木	2	山内洋	12	4.75
26	ワークショップ(英語)Ⅱ	木	3	ギャロウェイウィル	16	4.75
26	プロジェクト研究Ⅳ	木	4	宮崎牧子	12	4.75
26	浄土宗詠唱Ⅱ	金	5	和氣昭祐	20	4.75
26	環境応用研究D	金	6	戸松義晴	16	4.75
35	自然の探究C	月	4	稲葉明子	19	4.74
35	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	卯月研次	19	4.74
35	ワークショップ(英語)Ⅶ	木	3	岡野恵	19	4.74
38	真言豊山学専門研究Ⅱ	火	3	堀内規之	15	4.73
38	リテラリーライティング研究D	金	2	中村亮二	15	4.73
40	世界の言語(中国語)1	土	3	漆紅	15	4.73
41	ワークショップ(英語)Ⅳ	月	1	レスリーコーブランド	11	4.73
41	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	石川琢道	11	4.73
41	ワークショップ(英語)Ⅱ	木	1	田村雅昭	11	4.73
41	人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	伏木香織	11	4.73
45	社会福祉概説Ⅱ	金	3	今井伸	11	4.73
46	人間科学専門演習Ⅱ/人間科学応用演習Ⅱ	水	1	長谷川智子	14	4.71
46	プロジェクト研究Ⅳ	金	3	坂本智代枝	14	4.71
48	考古学実習B	木	4	塚田良道	17	4.71
49	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	柳田多美	20	4.70
50	基礎社会Ⅳ	金	4	吉田俊弘	20	4.70
49	真言豊山学教理研究D	金	4	加藤精純	20	4.70
52	学習指導と学校図書館	木	3	日高真理	13	4.69
53	博物館実習Ⅱ	土	1	伊藤宏之	16	4.69
54	専門演習B	木	2	福井淳	19	4.68
55	ワークショップ(こども)Ⅱ	月	4	白土健	18	4.67
55	人間環境入門D	火	1	鶴川晃	18	4.67
55	専門演習B	火	3	榎本淳一	15	4.67
55	精神保健学	水	4	大塚淳子	15	4.67
55	人文基礎ゼミナールⅣ	木	5	星川啓慈/星野	12	4.67
60	教育人間学専門ゼミナールⅡ	金	2	館潤二	12	4.67
55	歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	三浦龍昭	12	4.67
62	社会福祉基礎実践	火	4	金潔	20	4.65
63	真言宗智山悉曇Ⅱ	水	4	小峰智行	17	4.65
63	エディトリアルライティング研究B	水	4	渋谷和宏	17	4.65
65	社会福祉学基礎ゼミナールⅣ	木	2	宮崎牧子	17	4.65
66	博物館実習Ⅰ-B	火	5	中川仁喜	14	4.64
66	英会話Ⅱ-H-a	水	1	ピーターアニヨン	14	4.64
66	近代文学研究Ⅱ	木	4	山内洋	14	4.64
69	ソーシャルワーク演習Ⅱ	火	1	沖倉智美	11	4.64
69	ソーシャルワーク演習Ⅱ	火	1	篠原慶朗	11	4.64
69	精神保健福祉論Ⅱ	水	3	吉野比呂子	11	4.64
69	社会教化演習B	木	2	佐藤雅彦	11	4.64
69	日本中世史基礎研究B	金	2	木下昌規	11	4.64
74	教育人間学基礎ゼミナールⅡ	木	3	滝沢和彦	19	4.63
75	ワークショップ(編集)Ⅶ	月	3	渡邊直樹	13	4.62
75	英会話Ⅱ-A-c	火	3	レスリーコーブランド	13	4.62
75	こころの教育を考える	水	2	滝沢和彦	13	4.62
75	仏像研究B	金	3	櫻庭裕介	13	4.62
79	情報処理B-2(エクセル)	火	3	近内久美子	15	4.60
80	専門ゼミナール(エンビズ)Ⅱ	水	2	川喜田尚	15	4.60
79	仏教儀礼研究	木	3	木内堯大/工藤/山本	20	4.60
79	人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	伊藤淑子	20	4.60
79	専門演習B	木	4	三浦龍昭	15	4.60

3-3. 評価の高い授業 有用性(Q10) (3)21~35人

Q10. 私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に生きる

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	5	山口史恭	28	5.00
2	基礎技法B-2	月	4	齋藤知明	33	4.88
3	浄土宗法儀研究Ⅱ	月	4	渡辺俊雄／八木	29	4.86
4	選択集Ⅱ	火	4	曾根宣雄	21	4.86
5	浄土学教理体系B	金	1	林田康順	35	4.86
6	基礎技法B-2	金	3	齋藤知明	35	4.86
7	広告論B	水	4	中島和哉	34	4.85
8	浄土宗法儀研究Ⅱ	木	4	八木千暁／渡辺	32	4.84
9	真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	4	石井祐聖	31	4.84
10	真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	4	小路耕徳	28	4.82
11	真言豊山教団史研究B	木	4	堀内規之	30	4.80
12	真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	4	川城孝道	24	4.79
13	浄土宗法儀研究Ⅳ	木	5	西城宗隆／山本	28	4.79
14	ワークショップ(英語)Ⅱ	木	1	セスナサイラス	23	4.78
15	浄土学教理研究B	木	3	林田康順	23	4.78
16	ウェブ表現研究B	水	3	北川齊	23	4.74
17	ワークショップ(英語)Ⅱ	木	1	タマダスザンヌ	26	4.73
18	ワークショップ(文芸)Ⅳ	月	2	森晴彦	23	4.73
19	真言宗豊山伝道学Ⅱ	水	4	大塚恵俊	24	4.71
20	情報処理C(プレゼンテーション)	木	4	近内久美子	23	4.70
21	真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	4	青木慶光	26	4.69
22	仏教学基礎ゼミナールⅡ	月	1	曾根宣雄	32	4.69
23	基礎技法B-2	金	1	春日美穂	35	4.69
24	社会福祉基礎実践	火	4	坂本智代枝	22	4.68
25	基礎技法B-2	火	1	春日美穂	31	4.68
26	社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	月	2	松本一郎	21	4.67
27	基礎技法B-2	水	1	由井恭子	35	4.66
28	国語科教育法Ⅱ	木	5	山本章博／犬塚	23	4.65
29	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	大西真美	21	4.65
30	真言豊山学教理体系B	金	2	木村秀明	34	4.65
31	基礎技法B-2	月	4	春日美穂	25	4.64
32	ワークショップ(こども)Ⅳ	月	4	鶴川晃／太田	22	4.64
32	財務・会計基礎	金	4	越知克吉	22	4.64
34	真言智山学教理体系B	火	3	佐々木大樹	29	4.62
35	基礎技法B-2	火	1	近藤裕子	31	4.61
36	ワークショップ(放送・映像)Ⅱ	木	1	成瀬活雄	23	4.61
37	人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	寺田喜朗	33	4.61
38	基礎技法B-2	水	1	春日美穂	35	4.60
39	仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	1	石川琢道	27	4.59
40	基礎技法B-2	木	1	由井恭子	31	4.58
41	基礎技法B-2	火	1	齋藤知明	35	4.57
41	環境応用研究C	水	1	本田裕子	21	4.57
43	ワークショップ(文芸)Ⅵ	金	3	中村亮二	32	4.56
44	書写技術研究B	木	4	大屋正順	25	4.56
45	キャリア育成特設講座B	木	5	木元修一	27	4.56
46	日本古代史基礎研究B	月	3	榎本淳一	22	4.55
47	社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	月	2	高橋一弘	23	4.52
47	キャリア育成特設講座D	水	4	赤羽良剛	23	4.52
49	近代文学研究Ⅳ	月	4	小嶋知善	27	4.52
50	浄土学宗典概説B	火	5	柴田泰山	33	4.52
51	地域連携・貢献論	火	5	鈴木誠	35	4.51
52	基礎社会Ⅳ	月	4	吉田俊弘	26	4.50
52	仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	1	堀内規之	26	4.50
52	真言豊山学宗典概説B	火	5	加藤精純	28	4.50
55	英語コミュニケーション論Ⅱ	金	4	レスリーコーブランド	28	4.50
56	基礎技法B-2	火	3	由井恭子	33	4.48
56	表現マネジメント研究C	木	3	宮坂昭こ	33	4.48
58	基礎数学Ⅱ	水	1	畠山仁男	21	4.48
59	基礎技法B-2	木	1	近藤裕子	32	4.47
60	キャリア英語表現Ⅱ	木	2	マイケルキャッドマン	26	4.46
61	基礎技法B-3	木	5	本間美奈子	29	4.45
62	世界の言語(中国語)2	木	3	窪田新一	27	4.44
62	真言豊山学教理研究B	金	3	粕谷隆宣	27	4.44
64	基礎技法A-4	火	4	山本雅淑	34	4.44
65	基礎技法B-2	金	3	由井恭子	32	4.44
66	世界の言語(ドイツ語)1	土	4	重野純子	23	4.43
67	基礎技法A-4	火	2	柴田泰山	21	4.43
67	基礎技法C	火	2	近内久美子	28	4.43
67	日本文学基礎ゼミナールⅡ	木	3	中川秀太／梅澤	21	4.43
70	臨床心理学技法演習	木	3	柳田多美	24	4.42

3-3. 評価の高い授業 有用性(Q10) (4)36人以上

Q10. 私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に生きる

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	基礎技法B-2	月	2	近藤裕子	36	4.83
2	基礎技法B-2	月	4	由井恭子	38	4.82
3	基礎技法B-2	金	1	齋藤知明	36	4.81
4	基礎技法B-2	月	1	齋藤知明	36	4.75
5	基礎技法B-2	水	1	齋藤知明	37	4.73
6	社会の探究H	金	5	森田均	68	4.72
7	情報処理A-1 (ワード)	水	2	霜村穀真	44	4.70
8	現代教職論	火	5	中元順一	59	4.66
9	心理学の基礎B	月	3	柳田多美	50	4.66
10	基礎社会Ⅱ	金	2	吉田俊弘	52	4.65
11	現在の教育問題	月	3	館潤二	39	4.64
11	ワークショップ (文芸) VI	金	5	森晴彦	39	4.64
13	社会福祉特講Ⅱ	火	4	田幡恵子	71	4.63
14	ジェンダー論	月	4	田中俊之	100	4.63
15	英語4	金	3	高橋比路史	37	4.62
16	基礎技法A-4	火	3	吉水岳彦	39	4.62
16	社会・公民科教育法Ⅱ	水	6	館潤二	39	4.62
18	公的扶助論	金	5	今井伸	65	4.60
19	セルフマーケティングⅡ	水	1	外川智恵	42	4.60
20	社会福祉特講Ⅲ	水	1	田幡恵子	54	4.59
21	ワークショップ (文芸) IV	月	1	徳永直彰	36	4.58
21	基礎技法B-2	月	2	春日美穂	36	4.58
23	人と文化をつくる宗教	木	2	齋藤知明	38	4.58
24	情報処理A-1 (ワード)	火	2	霜村穀真	45	4.58
25	自然の探究H	金	1	村上豪	81	4.58
26	情報処理B-1 (エクセル)	金	2	霜村穀真	44	4.57
27	ワークショップ (文芸) VI	金	4	山田潤治	37	4.57
28	情報処理B-1 (エクセル)	金	3	山下裕一朗	46	4.57
29	基礎技法C	金	2	山下裕一朗	41	4.56
30	基礎技法A-4	月	1	小林伸二	36	4.56
31	社会の探究Ⅰ	火	5	吉田俊弘	95	4.55
32	基礎技法B-2	月	1	由井恭子	37	4.54
32	基礎技法A-4	水	2	高橋正弘/本田	37	4.54
34	社会福祉特講Ⅰ	木	5	田幡恵子	63	4.54
35	社会の探究G	火	5	中島智美	99	4.54
36	基礎技法A-4	月	1	三浦龍昭	43	4.53
37	基礎技法A-4	木	2	荒生弘史	58	4.53
38	基礎技法B-2	月	1	近藤裕子	38	4.53
38	ワークショップ (文芸) VI	金	5	徳永直彰	38	4.53
40	社会の探究D	水	4	森田均	74	4.51
41	自然の探究F	月	5	勝井恵子	44	4.50
42	法律学概論 (国際法を含む)	木	4	吉田俊弘	41	4.49
43	情報処理B-1 (エクセル)	水	3	近内久美子	50	4.48
44	基礎社会Ⅱ	木	2	吉田俊弘	46	4.48
45	基礎技法A-4	月	4	徳永直彰	42	4.48
46	英語2	金	3	豊島実和	36	4.47
47	基礎社会Ⅱ	月	2	吉田俊弘	87	4.47
48	社会の探究A	火	5	井濶知美	102	4.47
49	ワークショップ (編集) Ⅱ	木	2	渡邊直樹	43	4.47
50	情報処理A-1 (ワード)	木	5	近内久美子	39	4.46
51	基礎技法B-2	金	3	春日美穂	36	4.44
52	社会の探究B	月	1	齋藤富由起	86	4.44
53	基礎技法A-4	月	4	歌田明弘	41	4.44
53	基礎技法A-4	金	2	小嶋知善	41	4.44
55	教職実践演習	土	集中	滝沢和彦	73	4.44
56	教育臨床心理学	火	2	卯月研次	76	4.43
57	対人社会心理学	水	2	山崎浩一	108	4.43
58	学習・発達論	水	1	犬塚美輪	52	4.42
59	基礎ゼミナール (エンビズ) Ⅱ	月	2	川喜田尚	38	4.42
60	社会の探究D	金	5	山下裕一朗	43	4.42
61	基礎技法A-4	金	2	伊藤淑子	36	4.42
62	基礎技法A-4	月	1	御堂島正	37	4.41
63	文化の探究F	水	1	中島紀子	155	4.40
63	心理学概説	水	5	村上涼	45	4.40
65	基礎数学Ⅱ	木	3	畠山仁男	48	4.40
66	情報資源組織演習A	木	2	今村成夫	74	4.39
67	社会の探究H	金	1	岡田理樹	82	4.39
68	地域連携・貢献論	水	5	斎藤洋明	49	4.39
68	心理学の基礎A	木	4	大西真美	49	4.39
70	社会の探究E	水	1	鶴川晃	82	4.38
71	基礎技法C	火	1	霜村穀真	40	4.38
72	日本語学研究Ⅱ	金	5	山本真吾	43	4.37
73	宗教学の基礎	木	2	山梨有希子	63	4.37
74	基礎技法C	水	2	近内久美子	52	4.37

<回答学生 36人以上、上位30%>

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	75	環境政策研究B	木	3	本田裕子	44	4.36
	75	基礎日本文学Ⅳ	木	4	梅澤亜由美	77	4.36
	77	基礎仏教学Ⅳ	月	2	木内堯大	72	4.36
	78	ワークショップ（放送・映像）Ⅱ	木	1	石原康臣	42	4.36
80	79	異文化研究の展開Ⅱ－B	木	2	伊藤淑子	54	4.35
	80	異文化の理解C	木	2	伏木香織	91	4.35
	81	社会の探究B	金	1	高橋一弘	111	4.35
	82	基礎技法C	水	4	近内久美子	49	4.35
85	82	ワークショップ（文芸）Ⅱ	木	2	徳永直彰	49	4.35
	84	基礎技法A－4	月	1	福井淳	38	4.34
	84	基礎技法A－4	月	4	中島紀子	38	4.34
	84	福祉法学	水	5	河村健夫	38	4.34

3-4. 評価の高い授業 総合評価(Q12) (1)10人以下

Q12. 全体として、この授業を受けてよかった

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	コミュニケーション英語Ⅱ	月	2	野村島弘美	1	5.00
1	真言豊山学専門研究Ⅳ	月	3	大塚伸夫	5	5.00
1	仏教表現専門研究Ⅳ	月	3	種村隆元	4	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅣ	月	3	青木聡	8	5.00
5	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	3	犬塚美輪	10	5.00
1	1 日本文学課題研究Ⅱ	月	3	大場朗	8	5.00
1	1 ワークショップ（英語）Ⅷ	月	3	西蔭浩子	9	5.00
1	1 日本語研究Ⅳ	月	3	大野純子	9	5.00
1	1 基礎数学Ⅳ	月	4	畠山仁男	2	5.00
10	1 仏教学専門研究Ⅳ	月	4	神達知純	6	5.00
1	1 英語表現研究Ⅱ	月	4	マーカスブロック	3	5.00
1	1 日本語研究Ⅱ	月	4	大野純子	9	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	月	5	坂本智代枝	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	月	5	廣川進	8	5.00
15	1 ワークショップ（文芸）Ⅷ	月	5	小嶋知善	1	5.00
1	1 英語科教育法Ⅱ	月	5	西蔭浩子	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	月	6	坂本智代枝	4	5.00
1	1 英会話Ⅳ－H－a	火	1	シェリーピアーズ	4	5.00
1	1 ワークショップ（書道）Ⅱ	火	1	赤平和順	1	5.00
20	1 英会話Ⅳ－H－b	火	2	ピーターライリー	5	5.00
1	1 浄土学専門研究Ⅱ	火	2	石川琢道	8	5.00
1	1 精神保健福祉援助技術各論	火	2	坂本智代枝	4	5.00
1	1 ワークショップ（環境）Ⅵ	火	2	落合崇志	5	5.00
1	1 ワークショップ（環境）Ⅵ	火	2	高橋正弘	5	5.00
25	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	森岡由起子	5	5.00
1	1 世界の言語（ヒンディ語）4	火	3	橋本泰元	1	5.00
1	1 真言豊山学専門研究Ⅳ	火	3	木村秀明	5	5.00
1	1 仏教学専門研究Ⅳ	火	3	米澤嘉康	1	5.00
1	1 ワークショップ（環境）Ⅷ	火	3	岡山朋子	3	5.00
30	1 日本語研究Ⅱ	火	4	大野純子	9	5.00
1	1 真言智山学専門研究Ⅳ	火	5	元山公寿	8	5.00
1	1 書道科教育法Ⅱ	火	5	赤平和順	2	5.00
1	1 日本語研究Ⅱ	火	5	大野純子	9	5.00
1	1 世界の言語（ドイツ語）4	水	1	重野純子	6	5.00
35	1 異文化課題研究Ⅳ	水	1	星川啓慈	2	5.00
1	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅷ	水	1	成瀬活雄	10	5.00
1	1 日本語研究Ⅱ	水	3	大野純子	9	5.00
1	1 リテラリーライティング研究Ⅱ	水	5	長藺安浩	5	5.00
1	1 サービスラーニングⅡ－C	水	5	工藤量導	8	5.00
40	1 教育原理	水	5	河野志穂	2	5.00
1	1 世界の言語（韓国語）4	木	2	權在淑	2	5.00
1	1 文章技法Ⅱ	木	2	鈴木治子	1	5.00
1	1 ワークショップ（書道）Ⅷ	木	2	赤平和順	3	5.00
1	1 学校経営と学校図書館	木	2	日高眞理	4	5.00
45	1 ワークショップⅡ	木	3	大島一夫／国枝	1	5.00
1	1 文章技法Ⅱ	木	4	本間美奈子	6	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	4	金潔	7	5.00
1	1 英語学概論Ⅱ	木	4	伊藤淑子	5	5.00
1	1 日蓮教学概論Ⅱ	木	5	原慎定	2	5.00
50	1 英語科教育法Ⅳ	木	5	西蔭浩子	2	5.00
1	1 書道文化研究Ⅱ	木	5	大屋正順	2	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	2	弓山達也	8	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	2	春本秀雄	5	5.00
1	1 仏教学専門研究Ⅳ	金	3	長島潤道	2	5.00
55	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	3	日笠摩子	5	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	3	日笠摩子	5	5.00
1	1 哲学の歴史Ⅱ	金	3	春本秀雄	2	5.00
1	1 日本語研究Ⅱ	金	3	大野純子	9	5.00
1	1 書道Ⅱ	金	3	大屋正順	1	5.00
60	1 サンスクリット語文献Ⅱ	金	4	米澤嘉康	4	5.00
1	1 日本文学課題研究Ⅳ	金	4	大場朗	9	5.00
1	1 応用研究Ⅱ	金	4	塚田良道	3	5.00
1	1 真言智山学専門研究Ⅱ	金	5	苔米地誠一	2	5.00
1	1 書道Ⅲ	金	5	赤平和順	1	5.00
65	1 宗教科教育法Ⅱ	金	6	村上興匡	3	5.00
1	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅳ	土	1	鈴木浩章	6	5.00
1	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅷ	土	2	石原康臣	1	5.00
1	1 児童福祉概論	土	2	国分美希	1	5.00
1	1 ドイツ語会話Ⅱ	土	3	重野純子	4	5.00
70	70 ワークショップ（放送・映像）Ⅳ	月	1	大平雅美	10	4.90
70	70 応用研究Ⅱ	月	3	小林伸二	10	4.90
70	70 ワークショップ（放送・映像）Ⅵ	火	3	神林優	10	4.90
70	70 真言智山学専門研究Ⅱ	火	5	佐々木大樹	10	4.90
70	70 教育人間学専門ゼミナールⅣ	木	2	館潤二	10	4.90

<回答学生 10人以下、上位30%>

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	70	異文化課題研究Ⅱ	金	2	伏木香織	10	4.90
	76	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	月	2	柳田多美	9	4.89
	76	ワークショップ（環境）Ⅵ	火	2	本田裕子	9	4.89
	76	日本文学課題研究Ⅳ	火	2	山内洋	9	4.89
	76	専門演習B	水	2	中川仁喜	9	4.89
80	76	ワークショップ（ウェブ）Ⅱ	金	1	中山浩太郎	9	4.89
	76	哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	3	村上興匡	9	4.89
	76	日本文学課題研究Ⅱ	金	3	小嶋知善	9	4.89
	83	教育人間学専門ゼミナールⅡ	月	4	犬塚美輪	8	4.88
	83	教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	4	山本雅淑	8	4.88
85	83	浄土学専門研究Ⅳ	火	2	林田康順	8	4.88
	83	社会福祉方法論Ⅱ	火	3	篠原慶朗	8	4.88
	83	チベット語研究Ⅱ	火	5	長島潤道	8	4.88
	83	中国語会話Ⅰ－2	水	1	孔令敬	8	4.88
	83	臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	3	川俣智路	8	4.88
90	83	哲学・宗教課題研究Ⅳ	木	4	春本秀雄	8	4.88
	83	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	5	卯月研次	9	4.88
	83	臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	5	卯月研次	8	4.88
	83	国語科教育法Ⅳ	金	2	山内洋／犬塚	8	4.88

Q12. 全体として、この授業を受けてよかった

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	日本語研究 E	火	1	綱島珠美	11	5.00
1	日本語研究 B	火	2	綱島珠美	11	5.00
1	ワークショップ(放送・映像) IV	水	1	神林優	13	5.00
1	日本語研究 A	木	2	山内洋	12	5.00
5	1 教育人間学基礎ゼミナール II	木	3	犬塚美輪	15	5.00
1	1 応用研究 B	木	4	福井淳	17	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナール II	金	3	三浦龍昭	12	5.00
8	8 天台宗法儀研究 IV	月	5	末廣正栄	20	4.95
9	9 真言宗智山伝道学 II	火	4	小林崇仁	19	4.95
10	10 応用研究 B	月	4	三浦龍昭	17	4.94
11	11 日本文学基礎ゼミナール IV	木	2	梅澤亜由美	15	4.93
12	12 日本文学課題研究 IV	火	3	梅澤亜由美	12	4.92
13	13 浄土学専門研究 IV	火	2	石川琢道	11	4.91
13	13 真言豊山学専門研究 IV	火	3	堀内規之	12	4.91
15	15 臨床心理学基礎ゼミナール II	木	2	近藤直司	20	4.90
16	16 自然の探究 C	月	4	稲葉明子	19	4.89
17	17 ワークショップ(文芸) IV	月	2	山田潤治	18	4.88
17	17 真言智山学教理研究 B	火	2	種村隆元	17	4.88
19	19 真言豊山学専門研究 II	火	3	堀内規之	15	4.87
20	19 教育の現場を知る II	火	4	三浦巧也	15	4.87
19	19 専門演習 B	木	4	三浦龍昭	15	4.87
22	22 博物館実習 IーB	火	5	中川仁喜	14	4.86
22	22 近代文学研究 II	木	4	山内洋	14	4.86
24	24 博物館実習 II	木	1	塚田良道	20	4.85
24	24 仏教儀礼研究	木	3	木内堯大／工藤／山本	20	4.85
24	24 浄土宗詠唱 II	金	5	和氣昭祐	20	4.85
27	27 ワークショップ(編集) VIII	月	3	渡邊直樹	13	4.85
27	27 宗教と教育の関係	火	5	齋藤知明	13	4.85
27	27 天台宗悉曇 II	水	2	土屋慈恭	13	4.85
30	27 ワークショップ(放送・映像) VI	金	2	成瀬活雄	13	4.85
31	31 浄土宗伝道学 II	火	3	和田典善	19	4.84
31	31 臨床心理学基礎ゼミナール II	木	2	卯月研次	19	4.84
31	31 真言宗智山法儀研究 II	木	4	近藤親隆	19	4.84
34	34 ワークショップ(英語) IV	月	1	田村雅昭	12	4.83
35	34 人間環境入門 D	火	1	鵜川晃	18	4.83
34	34 天台学教理研究 B	火	2	神達知純	12	4.83
34	34 マナーと人間関係を考える	木	4	西原恵	12	4.83
34	34 人文基礎ゼミナール IV	木	5	星川啓慈／星野	12	4.83
39	39 考古学実習 B	木	4	塚田良道	17	4.82
40	40 英会話 IIーHーb	水	2	ピーターライリー	11	4.82
40	40 日本語研究 G	金	4	漆紅	11	4.82
42	42 ワークショップ(英語) II	木	3	ギャロウェイウィル	16	4.81
42	42 技法 B(自己アピール)	金	3	森晴彦	16	4.81
42	42 環境応用研究 D	金	6	戸松義晴	16	4.81
45	45 臨床心理学基礎ゼミナール II	木	2	川俣智路	20	4.80
45	45 臨床心理学基礎ゼミナール II	木	2	柳田多美	20	4.80
45	45 世界の言語(中国語) 1	土	3	漆紅	15	4.80
48	48 ワークショップ(英語) VIII	木	3	岡野恵	19	4.79
49	49 教育産業論	月	2	上杉道世	14	4.79
50	49 プロジェクト研究 IV	金	3	坂本智代枝	14	4.79
51	51 ワークショップ(こども) II	月	4	白土健	18	4.78
51	51 歴史基礎ゼミナール II	金	3	佐々木倫朗	19	4.78
53	53 サービスラーニング IIーC	水	3	齋藤知明	13	4.77
53	53 仏像研究 B	金	3	櫻庭裕介	13	4.77
55	53 ワークショップ(放送・映像) IV	土	1	六車俊治	13	4.77
56	56 インターンシップ I	月	3	宮崎牧子	20	4.75
56	56 教育マネジメント C	火	3	高野篤子	16	4.75
56	56 応用研究 B	水	2	佐々木倫朗	12	4.75
56	56 プロジェクト研究 IV	木	4	宮崎牧子	12	4.75
60	56 プロジェクト研究 II	金	2	坂本智代枝	12	4.75
56	56 教育人間学専門ゼミナール II	金	2	館潤二	12	4.75
56	56 歴史基礎ゼミナール II	金	3	中川仁喜	16	4.75
56	56 真言豊山学教理研究 D	金	4	加藤精純	20	4.75
64	64 専門演習 B	木	2	福井淳	19	4.74
65	64 教育人間学基礎ゼミナール II	木	3	滝沢和彦	19	4.74
66	66 リテラリーライティング研究 D	金	2	中村亮二	15	4.73
66	66 歴史基礎ゼミナール II	金	3	榎本淳一	16	4.73
68	68 ワークショップ(英語) IV	月	1	レスリーコーブランド	11	4.73
68	68 専門演習 B	月	3	佐々木倫朗	11	4.73
70	68 ソーシャルワーク演習 II	火	1	沖倉智美	11	4.73
68	68 道徳教育の指導法	火	4	板橋雅則	11	4.73
68	68 ワークショップ(英語) II	木	1	田村雅昭	11	4.73
68	68 人文基礎ゼミナール II	木	3	伏木香織	11	4.73
68	68 ワークショップ(ウェブ) II	金	2	伊勢田誠治	11	4.73
75	68 社会福祉概説 II	金	3	今井伸	11	4.73
76	76 応用研究 B	月	3	松本洋幸	18	4.72
77	77 真言宗智山悉曇 II	水	4	小峰智行	17	4.71
77	77 社会福祉学基礎ゼミナール IV	木	2	宮崎牧子	17	4.71
79	79 人文基礎ゼミナール II	木	3	伊藤淑子	20	4.70

Q12. 全体として、この授業を受けてよかった

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	5	山口史恭	28	4.96
2	日本古代史基礎研究B	月	3	榎本淳一	22	4.91
2	ウェブ表現研究B	水	3	北川齊	23	4.91
4	広告論B	水	4	中島和哉	34	4.88
5	5 臨床心理学技法演習	木	3	柳田多美	24	4.87
6	浄土宗法儀研究Ⅱ	月	4	渡辺俊雄／八木	29	4.86
7	基礎技法B-2	金	3	齋藤知明	35	4.86
8	浄土宗法儀研究Ⅱ	木	4	八木千暁／渡辺	32	4.84
9	真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	4	石井祐聖	31	4.84
10	10 選択集Ⅱ	火	4	曾根宣雄	21	4.81
11	真言宗豊山伝道学Ⅱ	水	4	大塚恵俊	24	4.79
11	真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	4	川城孝道	24	4.79
13	真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	4	小路耕徳	28	4.79
14	ワークショップ(文芸)Ⅳ	月	2	森晴彦	23	4.78
15	15 浄土学教理体系B	金	1	林田康順	35	4.77
16	基礎技法A-4	火	2	柴田泰山	21	4.76
17	日本近代史基礎研究B	木	3	福井淳	33	4.76
18	浄土学教理研究B	木	3	林田康順	23	4.74
18	世界の言語(ドイツ語)Ⅰ	土	4	重野純子	23	4.74
20	20 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	4	青木慶光	26	4.73
20	20 ワークショップ(英語)Ⅱ	木	1	タマダスザンヌ	26	4.73
22	22 自然の探究C	月	3	稲葉明子	25	4.72
22	22 書写技術研究B	木	4	大屋正順	25	4.72
24	24 ワークショップ(文芸)Ⅵ	金	3	中村亮二	32	4.72
25	25 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	大西真美	21	4.71
26	26 近代文学研究Ⅳ	月	4	小嶋知善	27	4.70
27	27 真言豊山教団史研究B	木	4	堀内規之	30	4.70
28	28 基礎技法B-2	月	4	齋藤知明	33	4.70
29	29 ワークショップ(放送・映像)Ⅱ	木	1	成瀬活雄	23	4.70
29	29 ワークショップ(英語)Ⅱ	木	1	セスナサイラス	23	4.70
29	29 国語科教育法Ⅱ	木	5	山本章博／犬塚	23	4.70
32	32 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	月	2	松本一郎	21	4.67
32	32 心理臨床査定演習	火	3	廣川進	21	4.67
32	32 日本文学基礎ゼミナールⅡ	木	3	中川秀太／梅澤	21	4.67
35	35 真言豊山学教理体系B	金	2	木村秀明	34	4.65
36	36 ワークショップ(こども)Ⅳ	月	4	鶴川晃／太田	22	4.64
36	36 日本文学基礎ゼミナールⅡ	木	3	梅澤亜由美／中川	22	4.64
36	36 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	松本洋幸	22	4.64
39	39 真言智山学教理体系B	火	3	佐々木大樹	29	4.62
40	40 英語2	火	3	高橋比路史	31	4.61
41	41 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	月	2	高橋一弘	23	4.61
41	41 キャリア育成特設講座D	水	4	赤羽良剛	23	4.61
41	41 情報処理C(プレゼンテーション)	木	4	近内久美子	23	4.61
44	44 地域連携・貢献論	火	5	鈴木誠	35	4.60
45	45 仏教学基礎ゼミナールⅡ	月	1	曾根宣雄	32	4.59
46	46 真言豊山学教理研究B	金	3	粕谷隆宣	27	4.59
47	47 社会福祉基礎実践	火	4	坂本智代枝	22	4.59
47	47 財務・会計基礎	金	4	越知克吉	22	4.59
49	49 人文基礎ゼミナールⅡ	木	3	寺田喜朗	33	4.58
50	50 体育	月	2	内田英二	35	4.57
50	50 英語コミュニケーション論Ⅱ	金	4	レスリーコーブランド	28	4.57
52	52 人間環境入門B	木	2	高橋正弘	33	4.55
53	53 基礎技法B-2	火	1	齋藤知明	35	4.54
54	54 博物館実習Ⅱ	金	2	加島勝	24	4.54
55	55 基礎社会Ⅳ	月	4	吉田俊弘	26	4.54
56	56 英語2	金	2	高橋比路史	33	4.53
57	57 基礎数学Ⅱ	水	1	畠山仁男	21	4.52
58	58 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	3	福井淳	23	4.52
59	59 仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	1	石川琢道	27	4.52
59	59 仏教美術史研究B	金	3	副島弘道	27	4.52
61	61 基礎技法B-2	木	1	由井恭子	31	4.52
62	62 人文基礎ゼミナールⅣ	木	5	伊藤淑子／伏木	35	4.51
63	63 自然の探究F	月	1	竹内公一	24	4.50
63	63 古記録講読A	火	4	櫛田良道	28	4.50
65	63 環境応用研究C	水	1	本田裕子	21	4.50
63	63 ワークショップ(異文化)Ⅰ	水	4	藤田令伊	22	4.50
63	63 先史学基礎研究	木	3	御堂島正	28	4.50
68	68 表現マネジメント研究C	木	3	宮坂昭こ	33	4.48
69	69 キャリア育成特設講座B	木	5	木元修一	27	4.48
70	70 基礎資料学	火	3	中川仁喜	25	4.48

Q12. 全体として、この授業を受けてよかった

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	自然の探究H	金	1	村上豪	81	4.91
2	基礎技法B-2	月	1	齋藤知明	36	4.86
3	ワークショップ(文芸)VI	金	5	森晴彦	39	4.82
4	心理学の基礎B	月	3	柳田多美	50	4.78
5	ワークショップ(文芸)IV	月	1	徳永直彰	36	4.78
5	基礎技法B-2	金	1	齋藤知明	36	4.78
7	基礎技法B-2	月	2	近藤裕子	36	4.75
8	ジェンダー論	月	4	田中俊之	100	4.74
9	社会の探究H	金	5	森田均	68	4.72
10	社会・公民科教育法II	水	6	館潤二	39	4.69
11	英語4	金	3	高橋比路史	37	4.68
12	日本語学研究II	金	5	山本真吾	43	4.67
13	現在の教育問題	月	3	館潤二	39	4.64
14	基礎社会II	金	2	吉田俊弘	52	4.63
15	社会福祉特講II	火	4	田幡恵子	71	4.63
16	ワークショップ(文芸)II	木	2	徳永直彰	49	4.63
17	基礎社会II	木	2	吉田俊弘	46	4.63
18	社会福祉特講III	水	1	田幡恵子	54	4.63
19	基礎日本文学IV	木	4	梅澤亜由美	77	4.62
20	宗教史I	月	2	寺田喜朗	75	4.62
21	心理学研究法A	木	1	川俣智路	68	4.62
22	基礎技法A-4	火	3	吉水岳彦	39	4.62
23	日本語学研究IV	金	4	宮寄由美	45	4.61
24	教育臨床心理学	火	2	卯月研次	76	4.61
25	生活のなかの宗教	水	1	名和清隆	42	4.60
25	セルフマーケティングII	水	1	外川智恵	42	4.60
27	対人社会心理学	水	2	山崎浩一	108	4.59
28	自然の探究F	月	5	勝井恵子	44	4.59
29	現代教職論	火	5	中元順一	59	4.59
30	英語2	金	3	豊島実和	36	4.58
31	基礎技法B-2	水	1	齋藤知明	37	4.57
32	宗教学の基礎	木	2	山梨有希子	63	4.56
33	公的扶助論	金	5	今井伸	65	4.55
34	情報処理B-1(エクセル)	金	2	霜村観真	44	4.55
35	映像文化研究B	金	4	北川仁	66	4.55
36	社会の探究G	火	5	中島智美	99	4.54
37	宗教史II	水	2	寺田喜朗	70	4.54
38	基礎技法B-2	月	4	由井恭子	38	4.53
38	人と文化をつくる宗教	木	2	齋藤知明	38	4.53
40	基礎技法A-4	月	1	三浦龍昭	43	4.51
41	社会の探究I	火	5	吉田俊弘	95	4.51
42	古典文学研究II	月	2	山本章博	40	4.50
42	社会心理学の基礎	水	3	村上涼	42	4.50
42	異文化研究の展開II-B	木	2	伊藤淑子	54	4.50
45	日本仏教研究	木	3	郡嶋昭示	41	4.49
46	基礎日本文学II	月	3	小嶋知善	37	4.49
46	基礎技法A-4	水	2	高橋正弘/本田	37	4.49
48	英語2	金	3	レスリーコーブランド	36	4.49
49	異文化の理解B	火	3	伊藤淑子	81	4.48
50	現代倫理学II	火	4	鈴木正見	44	4.48
51	ワークショップ(文芸)VI	金	5	徳永直彰	38	4.47
52	浄土教と文化	月	2	石川琢道	72	4.47
52	社会調査研究法	月	4	青木聡	36	4.47
54	ワークショップ(放送・映像)II	木	2	北川仁	70	4.47
55	社会の探究A	火	5	井潤知美	102	4.47
56	ワークショップ(編集)II	木	2	渡邊直樹	43	4.47
57	基礎社会II	月	2	吉田俊弘	87	4.46
58	精神医学	金	4	近藤直司	73	4.46
59	環境政策研究B	木	3	本田裕子	44	4.45
60	基礎ゼミナール(エンビズ)II	月	2	川喜田尚	38	4.45
61	情報処理A-1(ワード)	火	2	霜村観真	45	4.44
62	基礎技法A-4	金	2	小嶋知善	41	4.44
63	情報処理B-1(エクセル)	金	3	山下裕一朗	46	4.43
64	文化の探究F	水	1	中島紀子	155	4.43
65	ワークショップ(文芸)VIII	月	3	名嘉真法久	42	4.43
65	考古学概説	月	4	御堂島正	42	4.43
65	ワークショップ(放送・映像)II	木	1	石原康臣	42	4.43
68	世界の歴史遺産	金	2	権名一雄	106	4.42
69	民俗学概論	木	4	塩入亮乗	115	4.42
70	基礎技法A-4	月	1	小林伸二	36	4.42
70	ワークショップ(文芸)IV	月	1	中村亮二	37	4.42
70	ワークショップ(文芸)II	木	2	森晴彦	49	4.42
73	文化の探究F	月	1	神達知純	77	4.42
74	教育方法論	金	1	犬塚美輪	51	4.41
75	情報処理A-1(ワード)	水	2	霜村観真	44	4.41
76	心理学の基礎A	木	4	大西真美	49	4.41
77	異文化の理解C	木	2	伏木香織	91	4.41
78	社会の探究D	水	4	森田均	74	4.41
79	基礎仏教学IV	月	2	木内堯大	72	4.40
80	動物と人間の心理学	水	4	池田明子	97	4.40
81	情報処理B-1(エクセル)	水	3	近内久美子	50	4.40
82	社会の探究B	月	1	齋藤富由起	86	4.39
82	深層心理学	木	1	青木聡	56	4.39
84	基礎技法A-4	金	2	伊藤淑子	36	4.39

4. 授業アンケート実施要領

授業アンケート実施要領

平成 28 年度 秋学期・第 4 クォーター 授業評価アンケートを以下要領にて実施いたしますので、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

1. 実 施 期 間 : **【セメスター（秋学期）】**
平成 29 年 1 月 7 日（土）～1 月 30 日（月）
【クォーター（第 4 クォーター）】
平成 29 年 1 月 10 日（火）～1 月 30 日（月）

2. 実施対象科目 : 全開講科目（学部・大学院）

3. 配付・回収場所 : 7 号館 1 階 教員控室（印刷準備室）

4. 実 施 方 法

用紙の配付

専 任：事前に各学科に配付
非 常 勤：6・7 限科目は事前に各学科・担当部署に配付
それ以外の科目は 7 号館 1 階 教員控室にて配付

実 施

実施期間：**【セメスター（秋学期）】**
平成 29 年 1 月 7 日（土）～1 月 30 日（月）
【クォーター（第 4 クォーター）】
平成 29 年 1 月 10 日（火）～1 月 30 日（月）

回 収

アンケート用紙を封筒に入れ、封印のうえ、
7 号館 1 階 教員控室（印刷準備室）までご提出ください。
締切日：**【セメスター（秋学期）】**
1 月 30 日（月）（秋学期授業終了）
【クォーター（第 4 クォーター）】
1 月 30 日（月）（第 4 クォーター授業終了）
※上記締切日を過ぎてからの提出は、一切受け取ることができません
のでご注意ください。

集計・分析

委託業者が集計・分析いたします。

集 計 結 果

専 任：3 月下旬に、大学にてお渡しいたします。
非 常 勤：3 月下旬を目途に、自宅に郵送いたします。

5. 授業アンケート調査票

授業評価アンケート

大正大学

このアンケートは、教員が自らの授業を改善していくための資料として役立てるものです。
ご協力をお願いします。無記名で、この授業に対する以下の質問にお答えください。

授 業
科目名担 当
教員名

以下についてあなたがあてはまるものにマークしてください。

所属学部	所属学科・専攻	学 年	性 別
① 仏教学部	① 仏教学科	① 1年	① 男性
② 人間学部	② 社会福祉学科	② 2年	② 女性
③ 心理社会学部	③ 人間環境学科	③ 3年	
④ 文学部	④ 教育人間学科	④ 4年	
⑤ 表現学部	⑤ 人間科学科	⑤ その他	
⑥ 地域創生学部	⑥ 臨床心理学科		
⑦ 科目等履修生	⑦ 人文学科、日本文学科		
⑧ その他	⑧ 歴史学科		
	⑨ 表現文化学科		
	⑩ 地域創生学科		

注意事項
マークは濃い鉛筆またはシャープペンシルを用いてはっきりと記入してください。
ボールペンは使用しないでください。

良い ☐ 悪い ☐ ☐ うすい

5 そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
1 そう思わない
この質問はあてはまらないと思う

Q1～Q14について、あてはまる数字等をマークしてください。

Q1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	⑤	④	③	②	①	
Q2	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ	⑤	④	③	②	①	
Q3	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った	⑤	④	③	②	①	
Q4	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した	⑤	④	③	②	①	
Q5	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた	⑤	④	③	②	①	
Q6	教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった	⑤	④	③	②	①	⑩
Q7	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ	⑤	④	③	②	①	
Q8	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた	⑤	④	③	②	①	
Q9	私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）	⑤	④	③	②	①	
Q10	私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる	⑤	④	③	②	①	
Q11	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった	⑤	④	③	②	①	
Q12	全体として、この授業を受けてよかった	⑤	④	③	②	①	
Q13	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか 5:90%以上 4:75%以上 3:60%以上 2:40%以上 1:40%未満	⑤	④	③	②	①	
Q14	この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学習時間を選択してください 5:121分以上 4:61～120分 3:31～60分 2:1～30分 1:まったくしない	⑤	④	③	②	①	

裏面に続きます >>>>>

M14

授業運営のために意見があれば具体的にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

授業評価アンケートに関する検討会

学長	大塚伸夫
仏教学部長	林田康順
人間学部長	宮崎牧子
心理社会学部長	伊藤直文
文学部長	小林伸二
表現学部長	西蔭浩子
地域創生学部	永井進

2016 年度 秋学期・第 4 クォーター 学生による授業評価報告書

発行日：2017 年 3 月 30 日

編集：大正大学 教育支援課

発行所：大正大学

〒170-8470

東京都豊島区西巣鴨 3-20-1

電話 03-3918-7311（代）

印刷所：株式会社ティー・マップ